

开发部存在的问题 护理工作总结存在的问题和不足(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

开发部存在的问题篇一

时光荏苒，20__年已经过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千，这一年里，我做为一名责任护士，在护士长的正确领导下，在科室同事们的关心帮助下，切实坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，适应社会发展的新形势，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。回顾一年来的总体工作，有心酸、有委屈、也有成就：

一、深入学习、提升素质，扎实练好基本功

加强自身职业观道德观的培育。在工作中我时时刻刻告诉自己要坚持“洁身自律、高度负责、热情服务”的方针，切实做到病人在与不在一个样，领导在与不在一个样，本着为病人高度负责的心态，加强“四自”修养，即“自重、自省、自警、自励”，发挥做为一名责任护士的主动精神，在自己内心深处用职业道德标准反省、告诫和激励自己，培养自己的道德品质。

二、注重护士职业形象，加强自身业务水平

工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。业务知识方面，平时坚持学习、注重

学习业务基础知识和本科室相关专业知 识，如《护士三基三严》、《护理基础知识》等，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。一年来，在护士长耐心细致的指导和支持帮助下，本人在很多方面都有了长足的进步和提高，为明年护师的专业 技术资格考试打下了良好的基础。

三、耐心细致、热情服务，做到以患者为中心

我本着“把工作做的更好”这样一个目标，以“热心、细心、耐心”为工作准则，开拓创新意识，积极圆满的完成了20__年的本职工作。

认真做好实习护生的带教工作，教育他们工作中需要认真负责，态度端正、头脑清晰以及科室相关的专业知识。我做到放手不放眼，亲自示范操作，直到同学弄懂弄通为止，获得同学们的好评。

“热心、细心、耐心”。我是一位胃癌晚期病人的责任护士，刚进科室时该患者因为丧失了对自己病情的希望，因而拒绝治疗。为了能够让她配合治疗，我每天都坚持给她按摩、洗脚，用真挚的感情去对待患者。在工作中能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为患者服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

回顾20__年，取得了一些成绩，同时也存在不足，比如作风有些急躁等。在新的一年里，我将会以崭新的姿态，再接再厉地完成自己的本职工作以及科室领导和护士长所交付的其它工作，认真学习，严格要求，使自己成为一名优秀的护士而不懈努力。

开发部存在的问题篇二

临床实习是护生学习必不可少的重要环节。一方面，随着人们维权意识的提高，患者的权利越来越受到重视，隐私权在护理实践中尤为明显，而妇科又是一个特殊的科室，各种检查、治疗，常常会出现患者生殖器暴露，护生在临床实习，经常受到拒绝，甚至发生投诉、纠纷；另一方面，传统带教模式下护生主观能动性差，主要以动手操作为主，相关法律意识差，与患者沟通少。以上两方面原因，使患者对护生参与临床护理操作不认可，护生操作机会少，实习达不到目标。针对以上现象，本人从1月起对传统带教模式进行了探索与改进，使妇科护理带教质量得到提高，达到患者认同，护生、带教老师满意的良好效果。现将工作体会总结如下：

一、科室准备

1、带教计划修订：护士长、科室总带教老师根据院年度带教要求、护生文化程度及上届护生反馈意见进行分析讨论，修订新一年度带教计划。

2、带教人员确定：采用自愿报名加民主评选产生。首先科内发动，自愿报名。其次，根据护士文化程度、护龄、带教经验、护生评分、临床工作能力等各方面综合评定，择优录取，确定带教人员。

3、带教培训：科总带教老师对带教护士进行系统培训，主要包括：科室带教计划；具体实施方法、步骤；优秀带教护士介绍带教经验；带教常见问题及防范措施。

二、实习生入科教育

1、入科第一天由总带教老师负责集中教育。讲解科室规章制度；科内人员；病区环境；仪器设备；主要收治病种；常用药物作用、副作用及注意事项；基本护理操作示教等。并强

调医疗安全、护患沟通的重要性。

2、根据护生文化程度差异结合护理院校实习要求，告知其入科后须掌握的临床护理知识、技能；出科考试内容、形式。

3、护生与总带教老师相互交换联系方式，如：手机号□qq号等，以方便在实习过程中沟通、交流。

通过上述步骤，消除了护生入科时陌生感，对实习科室有了初步了解，对实习目标做到心中有数，能帮助护生顺利开展护理实践工作，较好地完成护理目标。

三、实习过程中人文化带教

1、带教老师二“主动”。一指主动与护生沟通，随时了解带教计划完成情况，个性化一对一带教。二指主动关心护生生活、交友及情绪变化，予以照顾、帮助。

2、护生二“主动”。一指主动参与病房管理，积极与患者沟通，与患者建立互相信任、感情融洽的护患关系。二指积极与老师交流，不断累积实际工作经验、提高理论联系实际能力。

3、护理总带教、护士长对每位护生至少进行一次交流，随时发现问题，解决问题。

4、鼓励护生参与科室活动，使护生能更好、更快融入新科室。

5、严抓理论知识，结合实际工作经验对护生进行各种形式讲课：即兴提问、小讲课、业务学习、疾病查房，鼓励护生主持讲课等。不断促使护生主动学习，强化理论知识。

四、规范出科考核

1、理论考试：由科室护理总带教命题，带教老师监考。

2、护理操作考试、整体护理考试由总带教主持、把关。考核结果予立即反馈，肯定优点，指明缺点，告知其改进要点。护士长抽查。

五、带教效果反馈

1、对护生考核：护生完成出科小结后交给带教老师，带教老师根据护生自我评定、平时工作表现、理论考试、操作技能、整体护理考试结果、结合实习目标给出总体评价。

2、对带教老师考核：避免护生对带教老师评价失真，评价表由护士长发放、收集，并在表格发放前做好必要的解释工作，务求真是、可靠。护生从带教老师带教态度、专业知识、讲课能力、操作技能、教学管理能力等几方面对带教老师作出评价。

3、对科室带教工作考核：护生对科室带教工作重视程度、带教方法、带教人员安排几方面进行总体评价，同时征集带教意见、希望改进内容。

通过对带教工作改进，本人深刻体会到，在整个带教过程中，护士长一定要认真参与带教管理工作，积极营造带教环境，充分发挥科内人员积极性，共同参与带教管理。让护士交有所乐，让护生学有所得。

开发部存在的问题篇三

时光荏苒，岁月如流。充满着生机和活力的小学英语教学，我已经经历了三年了。在这三年的时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

本学期，每个教师都有是在忙碌中渡过的。我担任五年级的

英语课教学，学生人数比较多，在加上我本学期参加了市级优秀课展评，所以任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、开阔视野，自我充实。

小学英语教学，总是走在各科教学的前沿。本学期，我将英语与其它学科相整合。这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。学生的学习效果也不错。我将不断充实自己，发展自己的能力。

二、在实践中得到锻炼。

本学期初，我利用chant□歌唱，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。例如：单词又长又难读，实在是不易记忆。把单词变成chant□让学生读，朗朗上口，学生记起来容易多了。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲takingpictures一课时，我发现一节课的容量是相当大的。我采用节拍英语教法，我一边做动作，一边唱节拍，在朗朗上口的节拍英语声中学生以最快的速度，完成了学习任务，而且记忆效果非常好。

总之，在本学期的教学中，我在实践中不断地成长和完善起来，经验丰富多了，对教学的理解也更加深刻了，我将在教学中努力攀登新的高峰。在小学英语的春天里，我们每一个英语老师就犹如一朵装扮它的花，百花盛开的好日子就是现在。我要不断努力，早日为小学英语教学做出贡献！

20xx学年是我第一次担任五年级的英语教学。由于经验颇浅。因此，我对教工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教

学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

开发部存在的问题篇四

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在教研组成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。我组以老师自主学习方式为主，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，多记录，多反思，多实践。提升了

教师的语文水平和专业素养。

教学对话的主阵地课堂。我组教师能够精心备课讲课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划上了教研课。课堂上，能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈。

本学期，我们固定在每周一上午一二节集中集体备课，商讨单元计划，通教材，把握教材重难点。每两周进行年级统考，我组成员会自觉的整合教学资源，对教材进行重新梳理，对于易考点，易错点整理归纳，形成资料。事实证明，这样实惠的实战训练使师生受益。

活动能锻炼人，培养人，造就人。本学期，我们配合学校活动安排积极参与各种活动，丰富学生的第二课堂，全校性书法比赛、读书活动朗诵展演等，深得家长和学校领导的一致好评。

本学期教研工作存在的主要问题是：

1、集体组织的教学研究活动不够扎实，有时甚至忙于应付；因为某些活动的影响，老师感觉到内心负载的压力较大，教师个人之间的听课、交流活动也坚持的不好。

2、部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间、教师之间更进一步的交流沟通，努力提高我们组老师的专业素养。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，

以此相互勉励。

3. 切实提升教师问题意识、研究意识、理论素养、创新精神，本促进理论与实践的紧密结合，做好教研活动工作。

开发部存在的问题篇五

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，注意教学方法与策略的教学，以学生为主体，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，坚持自主、合作、探究的教学思想，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流知识的过程中，领悟和掌握知识，注重对学生知识运用能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到我们的身边就有知识，特别是作文，让学生明白课本就是最好的作文例文，学好课文就是帮助我们作文最好的帮手，激起他们学习语文的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外籍学生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导竭力提高学生整体水平。

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。