

2023年徒弟总结发言稿(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

徒弟总结发言稿篇一

通过老工人的“传帮带”，使新入厂的员工能快速适应工厂环境和提高自身技能水平，以保障产品的质量，提高生产效率，做好生产技术的传承。所以结合本厂实际，特制定本管理办法。

本规定适用于北京东方英宝联合技术有限公司生产部各车间新入厂员工的培训。

由生产部会同人事部具体负责师傅与学徒的学教组织工作。新员工入场后由生产部制定师傅，有权给师傅下达教学任务。师徒关系确定后，报人事部备案。一个师傅可以带教学徒一名至多名，具体带多少，由生产部统筹安排。为了规范和严肃“师傅带教徒弟”工作，师徒关系确定后，要在车间晨会上公布，接受监督，举行拜师纳徒仪式。

1、师傅的基本条件

技术过硬，至少三级技工（含三级）以上，在本车间、本班组技术操作上比较精通；思想作风过硬，为人和气，肯于助人为乐，敢于严格要求，善于传帮带；要胸怀宽广，真心待徒，切实把自己的一技之长传授给徒弟；普通话基本过关，表达能力较好，检查监督及时。

2、师傅的主要职责

首要是传授技能，从基本知识、技能抓起，言传身教；

帮思想，带作风，把优良作风、职业道德、安全生产经验传给徒弟；

严谨的教学作风，对学徒严格要求，严格训练。

新进入车间的员工均视为学徒工；

尊重师傅，谦虚好学，勤学好问，服从师傅教导；

勤奋刻苦，认真实践，不怕苦、累、脏；

善于察观，多动脑筋，及时捕捉和琢磨技术的关键门道，把师傅的绝活绝技学到手；通过学习，达到技术进步快，思想有提高，安全无事故。

为了保证学教工作扎实有效地开展，对作出成绩的师傅给予如下奖励：自新员工拜师之日算起，两个月内徒弟达到一级技工水平的给予100元奖励；三个月内达到二级技工水平的算作出徒给予300元的奖励。如果自拜师之日算起，徒弟未能工作达到两个月，则师傅没有任何奖励。

徒弟总结发言稿篇二

——师徒结对徒弟工作总结

师父：赵菊兰

徒弟：张建伟

在教学上，我的师傅赵菊兰老师，是一位教学经验丰富、非常认真负责的老师，在平时的听课中，我从赵老师身上学到了很多：上课语言的亲和度、感染力，以及语言表达的流畅

性，问题导学的课堂构思，有创意的板书设计等等都会让课堂充满活力，给学生耳目一新的感觉。对于初登讲台的我来说，教学经验不足，第一次上公开课站在讲台上那胆战心惊的样子还历历在目。虽然我的师傅在公开课的设计构思、框架结构、板书设计上都给了我极大的帮助，但真正站在三尺讲台之上，还是不能够处理得游刃有余，当我上完第一次公开课，我觉得辜负了师傅的教诲，可是我师傅却说：“建伟，该讲的都讲到了，作为新老师，能讲成这样已经很不错了。”这句话给了我极大的精神鼓舞，让我终于又对自己重燃了信心。赵老师在对待教研问题上非常严格认真，无论是教案的检查还是作业的批改，都对我们有很高的要求，虽然我在工作上担任的角色比较多，可是她从不会徇私舞弊，用我师傅的话来说，教师的本职工作就是教书，一定要先把书教好，才能对得起教师这个称号，这是看家本领。在师傅的耳濡目染之下我也学会了严格要求自己。另外，在语文组的大家庭中，大家都对新教师的成长给予了很多宝贵的意见，比如我上公开课的课件，我会找很多老师帮我一起研究，就像王丽红老师经常开玩笑地说：“我给你这么指导，尚丽会吃醋的。”但是师傅们还是对我们倾囊相授，毫不吝啬。

在生活上，我的师傅赵老师对我更是无微不至地关怀，工资还没有发地时候，师傅问我还有没有钱，会一直给我零食小吃，还请我们吃饭。在我被无理家长刁难时，赵老师及语文组的同事们都及时给我鼓励，为我及时做了心理疏导和精神解压，让我不再对处理师生关系感到迷茫和畏惧。让我收获了一些巧妙处理师生矛盾的方法，这将是我从师之路上的宝贵财富。生活在这样一温馨有爱的大家庭中真的是非常幸运。

我们拜师学艺，需要继承和发扬的，是师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神；要学习的，是他们教书育人的严谨教风。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅，不论是教育教学上的哪个方面，都有许多值得我们新教师学习和借

鉴的地方。

在师傅的指导和带领下，我们更应该严格要求自己，更主动的去学习。平日里一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向师傅们请教，有困惑及时向师傅们咨询。在学习师傅经验的同时，也要注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格，争取早日站稳讲台。

班主任师徒结对工作总结徒弟

师徒结对徒弟发言稿通用

师徒结对徒弟代表发言

师徒结对徒弟和师傅心得体会

徒弟总结发言稿篇三

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发学生潜能，让孩子们在快乐中学习。

3、每周至少听指导老师两节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

高中生有着水晶般的童心和好奇心，有那钻石般的童真。教

师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在宋老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；走进他们的心灵世界，与他们同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

宋老师在多年教学工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

七年前，我来到了二中学习，成为了宋老师的弟子，而如今，再一次拜在宋老师的门下，这不能不说是缘分。因此，在以后的工作中要不断地向宋老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。我有理由相信：在宋老师以及众多老师的帮助下，通过我的努力，我一定能够迅速成长为一名合格的优秀的人民教师。

徒弟总结发言稿篇四

教学在常规教学工作外，我要积极地向师傅学习，从中吸取一些教学经验，认真听师傅的课，做好学习笔记，同时还多接触其他学科老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组织的其他教学活动。

在备课方面，做到压周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，因为课前的充分准备是上好一堂课的前提条件和重要保证，有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用活教材，多设计一些活动和游戏，让学生在游戏中学习新知、巩固旧知。

在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系。用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，简单有趣的游戏，激发学生学习数学的兴趣，让学生在学中玩、玩中学。通过上学期的教学工作，师傅给我提出了很多建议，尤其是上课的情绪方面，给予了我很多指导。同时，要注意体态语与表情语的使用，用自己的情绪来感染学生，并且投入到课堂当中，与学生在交流中学习。

在作业批改方面，做到每留下的作业都要认真及时批改，全批全改，及时回顾。课下对一些相对较差的学生认真辅导，使之成绩能有所提高。

在师生关系方面，既要严格要求学生，同时也要尊重理解学生，宽容和关心学生。只有这样，师生之间才能形成一种和谐的关系，才能更加有助于教学工作的顺利进行。

我从师徒结对活动中学到的最重要的就是要及时反思。每听完一节师傅或者其他教师的课，都要及时反思，思考他们的优势，对比自身的不足，记录可以学习的地方。每当自己上完一节课，也要及时反思，反思这一堂课中的优势与不足，和同事讨论评价，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

梁老师本身是一位很温柔的人，她对待学生，和蔼可亲，对待同事谦逊真诚。作为徒弟，我也要向师傅学习，除了了解本学科知识以外，需要多了解其他学科内容，丰富自己的知识，提高自身的修养，为日常教学工作服务。

总之，作为一名徒弟，在本学期的工作中要谦虚谨慎，不断的向师傅学习，多听课，多反思，做到眼勤、嘴勤、手勤和腿勤，争取更大的进步，早日成为一名优秀的教师。

徒弟总结发言稿篇五

20xx年6月28日，我有幸加入了蓟县小学语文师徒团队，非常荣幸地成为了蔡国立老师的徒弟。一学期来，在两位教研室老师的关心指导下，在蔡老师的悉心帮助下，我收获了许多，渐渐地成长、成熟。现在，满怀感激之情的我，将对这段时间的结对工作做如下总结。

首先，我很荣幸能够成为蔡国立老师的徒弟。蔡老师的教学能力强，对待工作认真负责，著实令我敬佩。不仅如此，蔡老师为人谦虚且温和，每次向她求教，她总是耐心为我讲解。时间如酒，愈发酵香。在与蔡老师相处的过程中，我逐渐改变了以往毛躁的性格，也变得沉稳起来。

本学期，我和蔡老师都担任三年级语文教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。如在教学过程中，我始终把握不好第二课时的教学，感觉自己什么都想抓，结果什么都抓不住。正在我烦恼之际，蔡老师向我们发出了听课邀请，邀请我们去听她的《风筝》的第二课时教学。听师傅的课，让我有很大收获。蔡老师的课有著以下的特点：课堂气氛活跃，思路清晰，环节设置巧妙，课堂效率高！

在听课过程中，我注意到师傅在讲课时采取了抓重点的方式。她通过抓住心情描写的语句，让学生用词语概括，使学生体会文中主人公们在“做风筝”“放风筝”“找风筝”时的心情变化。不仅如此，她还多次采用了联系实际的方式帮助学生理解课文内容。课中的小练笔是本课的闪光点。蔡老师采用了让学生自由挑选使用她在课件中列举表示心情的成语的方式，帮助学生完成练笔任务。在听课之后，我认识到第二课时的教学应主抓一条线，将一条线讲好便是成功。

不只是在教学工作中，在平时的教研活动中蔡老师也热心给予我帮助。在本学期教研室组织的“阅读指导课”中，我由于经验尚浅，未能充分领会活动的精神，向蔡老师请求了帮助。每次问蔡老师问题，她总会不厌其烦地向我进行讲解，热心为我解决问题；在我气馁、想要打退堂鼓时，她用积极的话语鼓励我参加。最后，我在蔡老师的鼓励下报名参加了此项活动，完成了对自己的挑战。

作为徒弟，我的成长与关心和爱护我的师傅是分不开的。我感谢蔡老师对我的付出和帮助；感谢教研室为我提供了学习成长的机会，让我有幸能够结识蔡老师，与蔡老师进行学习交流。在今后的学习和工作中，我会继续努力，认真学习，虚心向师傅和各位老师请教，在教学活动中加强反思总结，争取更快地成长。

徒弟总结发言稿篇六

这一学期以来，在樊老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢樊老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

时间过得真快，转眼间，我已工作整整两年了。我在褚月萍老师的带领、帮助和指导下基本做到了“站稳讲台”。回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在校领导、师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的各项工作的，熟悉了学生与课堂，进一步了解了教师的职责。在这一学年的工作中，我一共上了两节公开课，特别是5月份的一节市级公开课，获得了教研室老师的好评，这些成绩与褚老师的指导是密不可分的。

褚老师具有许多优秀品质，在听课的过程中，我总能从她身上学到东西。这不仅因为她具有深厚的综合语言科目的理论

知识与实践知识，还因为她具有促使每个学生达到最高学习水平的奉献精神和专业知

识。在每一次的听课过程中，褚老师都教给我这样一种努力的方向：扎扎实实的学语文；兴趣盎然的学语文；触类旁通的学语文。每次在走进褚老师的课堂前我都做好这样的心理准备：不要只记教学过程，更多的是关注齐老师如何引导、点拨的技巧；如何让学生展开学习的过程；更要关注学生的“学情”。也就是说，我要尽可能的从老师的教学安排、教学活动、教学机智中读出它背后的理论依据、思想观念，成功之处借鉴之，失败之处避免之。只有深入地反思，“他山之石”才“可攻玉”，他人的经验和教训才可能成为丰富自己专业素养的有效资源。以下是我从褚老师执教的《小鹰学飞》一课中得到的启发。

记得陈钟樑先生曾讲过，一堂课中有“我”也有“我们”的问题。“我”指课中体现教师个性化的教学风格、教学艺术，可观赏但不一定都能学；“我们”指课中所揭示的教学规律，它是教育科学性的体现。就《真想变成大大的荷叶》一课中，属于“我们”的，至少有两个方面值得细心揣摩和领会。

第一方面是引人入胜的教学设计，适时适度的精妙点拨，循循善诱的启发引导等。比如褚老师一开课仅用了一句简单的情境创设就把孩子们带进课堂。这样高效集中孩子们注意力的方法看似简单，其实是在吃透文本的基础上才能如此。

第二方面在指导学生理解动作时，褚老师没有繁杂的讲解，而是巧妙的运用学生互动的理解。听到这时，我心里想：难怪学生们喜欢褚老师，难怪做褚老师的学生不累，因为她总有让你心动的时刻，这种不期而遇的幸福感让人回味无穷。我在教学此课时，只是简单的让学生想象着做做动作，心想：这么简单的动作学生们一定能理解。却不知，理解背后还应体会文本的感情呀！所以，褚老师请了3位学生读读这句话，每个学生都能很到位的读出感情，我又不知不觉的想起自己

当时的教学，我虽然也有抓住一些词语，但没有像褚老师这样深挖透学。她把二年级学生该做的想象练习、说话训练、个性化的朗读等都照顾到了。这就是用语文的方法来学语文，我和学生们一起穿行在褚老师的课堂之中，享受着褚老师的引领。

一尊佛像背后有佛光，一堂成功的课背后有折射出来的东西，每次听褚老师的课总能给我找到努力的方向，在求真的道路上使我前进一步。

学校组织了师徒结对的活动，我十分幸运的得到教学经验非常丰富的xx老师指导教学，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每个月我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教两节课，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅的期望。

徒弟总结发言稿篇七

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

- 4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。
- 5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。
- 6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。
- 7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。
- 8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响著我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。

今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

2、小学师徒结对徒弟总结

我作为一名工作了10年的语文教师从扬中调入小河中心小学工作。虽然从教了十年，有著较扎实的专业功底和教学经验，但面临著新的教学环境，新的学生，心里还是非常忐忑不安的，不知自己能不能当好一名受新学生欢迎的教师。幸运的是，学校为我安排了常州市语文学科带头人秦榴娣老师做我的师傅，秦老师有著年轻的朝气、亲切的笑容、和蔼的语气、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生、准备公开课，使我很快适应了新环境中的教学任务，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，有人听课比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈很多我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教学资源的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以听课是可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也会有很大收获。秦老师的课最大的特点就是教学流程板块设计清晰，教学语言有感染力。她的课还有三点特色：第一点就是一堂课需要解决的核心内容非常明确；第二点就是预设生成的资源都能很好地利用；第三点就是秦老师的课给人的感觉从容不迫，而且特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中乐学、爱学、会学，真正从课文中去体会，去感悟语言文字的美。

大家都有体会，认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。十一月份我参加了与兄弟学校学术交流的活动，秦老师为了让我有信心上好这节课，把这节课上成功，她先是和我一起钻研教材，理清教学思路，明确教学目标；再是一遍又一遍地听我的试教课，教案是改了上，上了改，每一个环节都不放过，都进行了精心设计，付出总有汇报，我的公开课上得很成功，得到了兄弟学校老师的一致好评，使我为自己、为师傅、为学校都争得了荣誉。

总之，我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名年轻教师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，教师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心向师傅学习，不断提高自身的从师素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。

3、小学师徒结对徒弟总结

20xx年6月28日，我有幸加入了蓟县小学语文师徒团队，非常荣幸地成为了蔡国立老师的徒弟。一学期来，在两位教研室老师的关心指导下，在蔡老师的悉心帮助下，我收获了许多，渐渐地成长、成熟。现在，满怀感激之情的我，将对这段时间的结对工作做如下总结。

首先，我很荣幸能够成为蔡国立老师的徒弟。蔡老师的教学能力强，对待工作认真负责，著实令我敬佩。不仅如此，蔡老师为人谦虚且温和，每次向她求教，她总是耐心为我讲解。时间如酒，愈发醇香。在与蔡老师相处的过程中，我逐渐改变了以往毛躁的性格，也变得沉稳起来。

本学期，我和蔡老师都担任三年级语文教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。如在教学过程中，我始终把握不好第二课时的教学，感觉自己什么都想抓，结果什么都抓不住。正在我烦恼之际，蔡老师向我们发出了听课邀请，邀请我们去听她的《风筝》的第二课时教学。听师傅的课，让我有很大收获。蔡老师的课有著以下的特点：课堂气氛活跃，思路清晰，环节设置巧妙，课堂效率高！

在听课过程中，我注意到师傅在讲课时采取了抓重点的方式。她通过抓住心情描写的语句，让学生用词语概括，使学生体会文中主人公们在“做风筝”“放风筝”“找风筝”时的心情变化。不仅如此，她还多次采用了联系实际的方式帮助学生理解课文内容。课中的小练笔是本课的‘闪光点。蔡老师采用了让学生自由挑选使用她在课件中列举表示心情的成语的方式，帮助学生完成练笔任务。在听课之后，我认识到第二课时的教学应主抓一条线，将一条线讲好便是成功。

不只是在教学工作中，在平时的教研活动中蔡老师也热心给予我帮助。在本学期教研室组织的“阅读指导课”中，我由于经验尚浅，未能充分领会活动的精神，向蔡老师请求了帮助。每次问蔡老师问题，她总会不厌其烦地向我进行讲解，热心为我解决问题；在我气馁、想要打退堂鼓时，她用积极的话语鼓励我参加。最后，我在蔡老师的鼓励下报名参加了此项活动，完成了对自己的挑战。

作为徒弟，我的成长与关心和爱护我的师傅是分不开的。我感谢蔡老师对我的付出和帮助；感谢教研室为我提供了学习成长的机会，让我有幸能够结识蔡老师，与蔡老师进行学习交流。在今后的学习和工作中，我会继续努力，认真学习，虚心向师傅和各位老师请教，在教学活动中加强反思总结，争取更快地成长。

4、小学师徒结对徒弟总结

为加强校本研究，增强教师间的合作与交流，我校于20xx年9月开展了新老教师结对活动，本着“资源共享，互助交流”的原则，徒弟虚心好学，师傅毫无保留，教研活动浓厚，走进每间办公室都能看到老师们教研的情景。为给大家提供展示的平台，学校于12月15、16日开始进行了为期二天的徒弟汇报课，要求同年级的教师必须参加听课，师傅要进行现场评课。活动中，有11位教师参加了此次活动，徒弟们在师傅的指导帮助下，深入钻研教材、精心设计教学预案，向老师们展示了一堂堂精彩的汇报课，充分展示出栗胜路小学教师的课堂教学风采。在此感谢所有参赛的师徒教师。

本次活动，学校领导高度重视，在繁忙工作中坚持听课评课，武校长更是全程参与，给我们讲课听课的教师巨大的鼓舞，大家真切地感受到学校领导研究教学，重视教学，深入课堂的真情实意。还有其他老师，无论是不是本学科本年级的课程，在自己的手头工作很多的情况下，都来听课，认真评议，及时反馈，给此次活动极大的支持！全校有20位教师积极参加听课，听课达到了165人次，其中特别表扬：王君花、刘均平、姜洁清、高静老师。他们虽然不担任数学语文课教学，也来听课。

下面对此次授课评课情况总结如下：

先说参加讲课的11位教师个人综合素质较好，教态自然、亲切、大方，亲和力强；都有一定的新课程理念，并在课中有不同程度的体现。注重民主、和谐的课堂氛围的营造；他们在课堂上表现出来的教育理念、学科素养、教学能力，给听课老师留下了深刻印象。

此次活动各个教研组都发挥了集体的智慧，组内的教研气氛浓厚。师傅出谋划策不保留，青年教师虚心求教肯钻研，每位教师课前准备都非常充分，能够有效地运用多媒体进行教学，课件制作精美实用，运用灵活，使课堂教学形象直观、新颖生动，构建了和谐的课堂。

王丹老师的《秒的认识》一课，通过多媒体声像资料的展示，给学生留下深刻印象，使学生处于身临其境的境地。精美的课件，不仅愉悦了学生的感官，而且大大丰富和充实了课堂教学内容。

马蓉老师《时分秒的复习课》能结合教学内容，设计贴近学生生活的教学活动，以亲切的教态吸引和组织学生参与课程实践，实现了以学生为中心、以任务为中心的目的。学生的主体性得到充分地发挥。

赵素娟老师的《一位数乘三位数乘数中间有0的乘法》教学目标明确，思路清晰，关注学生的参与度。大部分时间给学生自主探究，充分体现了学生的主体地位。

于珊珊老师《一位数乘三位数第一课时》的教学，从设学生熟悉的生活情景入手，新旧知识合理连接，关注学生学习中的重点难点安排教学。

刘淑平老师《分解质因数》一课，教师沉着冷静，知识层次过渡自然，条理清楚，重难点把握到位，突破难点有阶梯感，不让学生感到困惑，教学效果好。

王老师作为一名参加工作不久的年轻教师，敢于冲破世俗，挑战教学难关，她的《众数的认识》一节课把枯燥繁杂的统计知识变得趣味化，结合生活实际让学生体验到了数学在生活中的广泛应用，的确是一节高质量的数学课。

李老师《球王贝利》教学内容清晰有条理，详略得当，语言很到位，评价及时得当，运用多种方式调动学生的积极性，与学生的交流自然清楚。李老师虽然没有很华丽的激情的风格，却能在朴实无华的讲解中帮助学生理解人物，自然而然的思考和反思自己。

马老师是一名才参加工作一个月的新教师，却彰显出非浅的

功底和教学智慧，她的《黄继光》一课，教师准备充分、认真，学生的参与度高，课堂气氛活跃，能够运用教师的机智充分调动学生的积极性。课堂的调控也很好。

杨老师的课《晨读》这节课，全文以中心问题为主线，抓住关键词，紧紧围绕主题，不断地循环推进，学生被读书的神奇力量震撼了，受到了一次精神上的洗礼，有效地培养了学生的阅读兴趣、进一步调动了学生阅读的积极性。

刘老师的课用精读、略读、跳读、浏览等多种学习方法，，品位语言文字，感受石猴形象，领略经典名著的魅力。激发学生阅读经典名著的兴趣。

徒弟讲课讲的精彩，师傅功不可没，尤其在评课方面：师傅们就更不用说了，很会看课，评课，教学理念先进，不仅态度诚恳，发现发现徒弟课上的亮点，进行激励，还能深入到问题的实质，分析不足，指出对策，使徒弟收益大、感悟深，也让在场的每一位听课教师受益。

“教学永远是一门遗憾的艺术。”当我们课后反思的时候，总会发现一些不足和缺憾。而教师的课堂教学水平也正是在不断解决不足和遗憾的过程中得到提升的。

1、教师课堂上的多元评价体现的不够，方式单一，缺少生生评价。应根据学生特点，多角度的评价学生，促进学生的全面发展个别教师对教材的挖掘和拓展还不够，对一些问题本身具有的内涵没有做更深入的阐发，不利于学生能力的培养和提升。

2、个别教师课堂教学环节还不紧凑，有脱节现象，课堂结构调整不合理，导致产生拖堂现象或课程结尾匆匆处理，影响了教学效果，希望在以后教学合理分配教学时间。

汇报课虽然结束了，但师徒结对活动、老师们的探究、实践、

创新并没有结束，希望我们教师加强自我学习，加强交流和研讨，用自己的努力锤炼出扎实、有效的课堂，更相信我们栗胜路小学教学工作今后一定会硕果累累！

时间关系，总结如有不周不当之处，欢迎大家指正。

徒弟总结发言稿篇八

师傅： 岗位：

徒弟： 岗位：

一、协议期限

本协议自签订协议之日起至 年 月 日止。

二、双方职责

（一）师傅职责

- 1、传授理论知识和实际操作技能，指导和解答技术上的有关问题；
- 2、制定协议期内的培养目标和培养计划，并将计划落到实处；
- 4、加强安全教育，及时发现和纠正存在的隐患，提高徒弟的安全意识；
- 6、对徒弟的德、能、勤、绩做好考核记录，正确、全面评价徒弟学徒期的各项工作。

（二）徒弟职责

- 2、在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排；

3、严格按有关岗位要求、技术规范和操作规程作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

4、学徒期满，应写出书面的自我总结交区域经理、监理部总监、副总监及师傅。

三、其它如因师傅岗位调整或其它原因无法继续履行师傅职责，则由所在监理部自行安排相应人员履行师傅职责；如徒弟岗位调整或其它原因无法继续履行徒弟职责，则原师傅职责停止履行，由公司另行安排师傅带徒弟培训。

本协议一式三份，（所在监理部）师傅和徒弟各持一份。未尽事宜按照公司相关管理规定执行。

师 傅： 徒 弟：

协议签订日： 协议签订日：

山西精英藺润监理部