

最新英语亲子互动小游戏 大班亲子游戏 活动方案活动方案(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语亲子互动小游戏篇一

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师师范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的'球数计算，多着为胜。

一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织：大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

- 2、幼儿事先了解植树节的相关常识。
- 3、植树节倡议书。
- 4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。
- 5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。
- 6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。
- 7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。
- 8、媒体报道联系。

七、活动程序：

- 1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。
- 2、到达目的地集中。(9:00)
- 3、植树仪式：宣读“倡议书”。
- 4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。
- 5、分组野炊。(10:30)
- 6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1：30)
- 7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

- 1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。
- 2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。
- 3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。
- 4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。
- 5、活动结束后一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

- 1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；

英语亲子互动小游戏篇二

目标：

1. 在玩纸箱的过程中体验发现的惊喜与制作的快乐，萌发探索兴趣。
2. 在游戏互动中理解绘本内容，学说简单对话，发展语言表达能力。
3. 体验绘本阅读及纸箱游戏带来的快乐。

准备：

大纸箱，绘本《大纸箱》ppt轻音乐。

过程：

一、发现大纸箱，产生活动兴趣

师：请你们看一看，活动室里有什么？（大纸箱。）

师：你们玩过大大纸箱吗？是怎么玩的？

二、观看图1，产生阅读绘本的兴趣

师：有一个宝宝也找到了一个大纸箱，还玩起了游戏。你们想不想知道他是怎么玩纸箱游戏的？好，我们大家来看一看。

三、自主阅读绘本，发现纸箱的变化

1. 自主阅读。

师：请你们自己看看宝宝和小兔子是怎么玩纸箱游戏的，可以把自已的发现告诉旁边的小朋友哦。

（教师重点培养幼儿的阅读习惯，如轻轻翻书、爱护图书等，鼓励幼儿和同伴交流宝宝、小兔子的玩法。）

2. 交流讨论。

师：宝宝和小兔子把纸箱变成了什么玩具？

四、亲身体会，感受纸箱“变化”的乐趣

1. 观看图2、图3。

师：宝宝和小兔子在哪里？你们想不想到大纸箱里面去看一看、玩一玩呢？

（教师带领幼儿边游戏边念儿歌：大纸箱放放好，小手要把箱

扶牢。小腿轻轻抬，慢慢走进来。小心蹲下身，快快藏起来!)

师：咦，怎么天一下子黑了?怎么办呢?(引导幼儿发现一扇小窗户。)

2. 观看图4、图5。

师：宝宝和小兔子正玩得开心，突然天气怎样了?(播放下雨的音乐。)

师：宝宝和小兔子躲在哪里?大纸箱变成了什么?宝宝会对小兔子说什么?

师：雨停了，他们还会继续和纸箱一起玩游戏吗?

3. 观看图6、图7。

师：瞧，宝宝现在在干什么呢?

师：宝宝为什么要把好好的纸箱剪了呢?他们会把纸箱变成什么呢?

师：看，变成了什么?纸箱做的飞机飞得高不高啊?你从哪儿发现的?

4. 观看图8、图9。

师：飞机降落了。听，咕噜咕噜……这是什么声音?

师：原来是肚子饿了，在咕噜咕噜地叫。

师：吃饭需要桌子。谁会把飞机变成桌子呢?(幼儿尝试操作。)

师：我们来看看他们有没有成功。看，宝宝和小兔子正坐在他们“变”出来的桌子前点菜呢。

5. 观看图10、图11、封底。

师：吃饱了，宝宝和小兔子又想干吗呢？这次他们将纸箱变成了什么？

师：你从哪儿看出这是一座房子？

师：天黑了，星星、月亮出来了，宝宝在干什么？

师：对，宝宝、小兔子进入了甜蜜的梦乡。宝宝做了一个梦，梦到了一个大纸箱。

五、活动总结，拓展延伸

师：看，故事中一个废旧的大纸箱能变出这么多好玩的东西。如果有很多纸箱，一定会有更多有趣的事情发生。你们家里有纸箱吗？请你们和爸爸妈妈一起玩一玩，然后到幼儿园来告诉大家你们是怎么玩的。

英语亲子互动小游戏篇三

利用资源：水池

参加对象：10中班家庭

目标：

- 1、发展幼儿的平衡能力。
- 2、锻炼幼儿的脚部小肌肉。

准备：

1、水中放水，水深不超过幼儿膝盖。

2、每个家庭一个篮子，内放泡沫块若干、鹅卵石、玻璃球若干。（不伤害幼儿脚的物品）

玩法：

一、活动身体：赤脚做，重点按摩小腿、脚底。

二、认识物品：让孩子看一看，说一说，篮子里有什么？

三：沉与浮：让孩子把东西放进水池中，看一看，说一说，东西是沉的还是浮的？

四、游戏“踩泡沫”：家长和幼儿一起将水上浮着的泡沫踩入水底。

五、游戏“采珍珠”：家长和幼儿将水中的“珍珠”（鹅卵石、玻璃球）用脚趾夹起，放入指定的筐内。让幼儿数一数采了多少“珍珠”

比一比那个家庭夹得最多。

六、放松身体：用家长、幼儿用毛巾擦干脚，并按摩脚底、小腿。

英语亲子互动小游戏篇四

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、户外亲子游戏家长须知：

- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

1、主持人：吴丽雅、符籽慧

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎

3、摄影：彭燕(蓝队)钟玉(红队)

4、计分员：陈秋凡(蓝队)、杨芳燕(红队)

5、游戏调控人员：余洁璇(蓝队)、黄达瑜(红队)

6、活动中材料负责人：陈寒妮(蓝队)许辉玲(红队)

7、自由调配人员：黄剑兰(红队)、杨音妹(蓝队)

8、红队队长：黄达瑜;蓝队队长：余洁璇

五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的`老师协助。

英语亲子互动小游戏篇五

一、活动主题：

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

二、活动时间：

20xx年xx月xx日

活动场地：

某大型商场或儿童游乐场

四、活动目标：

通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

五、活动准备

- 1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。
- 2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。
- 3、做好活动前的宣传工作。
- 4、设置奖品。
- 5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

六、活动主要流程

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

- (1) 踩气球
- (2) 乒乓球拍托球快步走
- (3) 套圈圈
- (4) 运球
- (5) 贴鼻子
- (6) 跳圈圈
- (7) 拼图

英语亲子互动小游戏篇六

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□xxx成员□xxx后勤□xxx摄影新闻□xxx

20xx年x月x日上午xx

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班组织者□xxx□

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班组织者□xxx□

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班组织者□xxx□

准备：皮球x个，椅子x把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班组织者□xxx□

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的'父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走（地点：乐乐班组织者□xxx□

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒（地点：乐乐班组织者□xxx□

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

英语亲子互动小游戏篇七

此活动主要是让孩子感知语言的韵律，了解各种动物的主要特征，培养孩子的想象力和创造力。

活动准备：

各种动物的图片

活动建议：

家长和孩子面对面坐着，一边拍手，一边说儿歌。

可以有几种形式：

开始的时候，家长说，孩子对

当孩子对儿歌的内容基本了解后，家长与孩子一起说。

当孩子把儿歌的内容都记住了，让孩子说，家长对。

当这首儿歌熟悉后，可以适当改变内容，如哪个爱在水里游，可以回答“鸭子爱在水里游”，也可回答“鱼儿爱在水里游”。

英语亲子互动小游戏篇八

活动时间□20xx年10月30日(星期日)

早上8：30—10：00(1小时30分钟)

目的活动：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一： 开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二： 下面进入我们的亲子游戏环节。

1、 游戏名称： 活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、 二人三足

游戏玩法： 参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

3、 游戏名称： 踩气球。

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过弯处，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10. 快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

三：结束语指导

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

英语亲子互动小游戏篇九

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，那么如何设计亲子活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于亲子园游戏活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间□20xx年10月30日(星期日)

早上8：30—10：00(1小时30分钟)

目的活动：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一： 开场白□

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二： 下面进入我们的亲子游戏环节。

1、 游戏名称： 活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、 二人三足

游戏玩法： 参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

3、 游戏名称： 踩气球。

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过弯处，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10. 快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

三：结束语指导

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

1、游戏：看谁得第一(地点：小一班走廊)

玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

2、游戏：猜一猜(地点：小一班班级)

规则：给孩子相应的图案，孩子做动作，家长猜字，规定时间内谁猜得多，谁就胜。

3、夹球跑(地点：小二班走廊)

玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球

夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

4、小脚踩大脚(地点：小二班班级)

玩法：宝贝踩着妈妈的脚背，从起点走到终点，最先到的家庭为胜。

5、夹夹乐(地点：小三班班级)

玩法：规则：4组家庭同时进行，宝贝为家长在身上各处夹上夹子，家长随音乐抖动，把身上的夹子全部抖落，看谁最先把全部夹子抖落为胜。

6、揪尾巴(地点：小三班走廊)

规则：10组家庭同时进行。家长背着宝贝，把尾巴夹在家长裤子后面，家长们背着宝贝互相揪尾巴，看谁先把对方的尾巴揪下来，尾巴没被揪下来者为胜。

7、顶易拉罐(地点：小四班走廊)

玩法：妈妈站在起点线上，幼儿站在对面，妈妈头顶着易拉罐从起点走到对面，将易拉罐交给幼儿，幼儿踢易拉罐曲线绕过各种障碍物，到达起点后，把罐子放在篮子里，最先到者为胜。

规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

8、围裙接球(地点：小四班班级)

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的10只海洋球分别向家长手中的围裙投去。家长配合接球。最后比一比谁投中球最多为获胜者。

说明：

- 1、每个孩子一张游园券，每完成一种游戏得一个印章，根据印章数领取相应的礼品。
- 2、请各位爸爸妈妈先了解一下游戏规则，到时踊跃参加游戏。

一、活动安排

- 1、活动时间□20xx年6月1日上午8：30
- 2、活动地点：安丘市机关幼儿园
- 3、组织人员：幼儿园全体教师
- 4、本班区域划分：亲子游戏区
- 5、组织教师：宋捷、亓娜、陈安珍
- 6、区域活动地点：三楼蒙氏四班教室
- 7、安全工作：本班全体教师

二、活动准备

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、本班准备若干游戏，三位老师各自负责。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

三、活动流程

家长带领孩子持邀请函于上午八点半入园，自主选择区域进行活动。

四、本区活动方案

蒙氏四班作为亲子游戏区，既能让亲子共度六一，增进亲子关系；还能促进家园沟通，有利于家园共育。

五、区域布置

这次活动将本班划分为三个活动区。外间教室用装饰门帘隔断，分为两个活动区。同时将本班寝室加以布置和装饰，作为第三个活动区，由本班三位老师分组进行组织活动。

本班活动区名称暂定为亲子乐园。教室门口装饰好亲子游戏班牌及活动注意事项，教室内布置好分区及各种挂饰，充分体现六一亲子活动的温馨及快乐。

六、注意事项

- 1、本区为亲子游戏区，设有夹弹珠、我是小小领路人、快乐贴贴贴、吹吧吹吧、我喂爸爸妈妈吃豆豆、我给爸爸妈妈化妆、水果投掷、钓瓶子、瓶子绕绕绕九个小游戏。这些游戏既能够促进亲子关系的发展，又可以强化子女与父母之间的情感联系，是亲子交往的最好方式，望家长带领孩子踊跃参与。
- 2、在活动开始后，请家长们遵从老师的统一指挥，在规定的区域内有秩序地观看和参加比赛。家长千万不要挤到孩子的前面或者把孩子抱在身上。在参加游戏活动的过程中，请家长积极给予掌声和欢呼声，为每个表演者、每位孩子鼓掌、加油！
- 3、需要摄像、拍照的家长请不要站在比赛区域内，不影响其他人观看，做文明观众，也做孩子们学习的榜样。请宝宝的爸爸妈妈在保护孩子安全的同时也注意自己的安全。

4. 最后，借此机会，感谢所有积极参与比赛的家长。感谢你们的投入和认真，为孩子成长所付出的辛劳汗水，感谢你们对我们幼儿园的大力支持！祝你们活动愉快，祝所有小朋友六一快乐！

五、游戏简介

游戏一：夹弹珠

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：我是小小领路人

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶若干，给瓶子罐好水，间隔的摆成6行，蒙眼布6根

游戏玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长蒙好眼睛，小朋友牵着家长的手绕着瓶子走S路线，走到终点后瓶子不倒下为胜。

游戏三：快乐贴贴贴

游戏准备：贴纸、布条

游戏玩法：两个家长背对背站立，用布条捆住，幼儿站在家长对面指定位置往家长脸上贴贴纸，以贴纸的多少定胜负。

游戏四：吹吧吹吧

游戏准备：一次性杯子、气球

游戏玩法：在桌子上摆一排杯子，幼儿吹好气球后在家长的

帮助下用气球吹跑杯子

游戏五：我喂爸爸妈妈吃豆豆

游戏准备：筷子、盘子、豆子

游戏玩法：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆子放到家长手心，时间2分钟，以数量多者为胜。

游戏六：我给爸爸妈妈化妆

游戏准备：即时贴剪成的彩色眉毛、脸蛋、胡子若干

游戏玩法：幼儿自主为爸爸妈妈化妆，用事先准备好的即时贴装饰爸爸妈妈的脸蛋。若有困难，可由爸爸妈妈帮忙揭即时贴上的胶。完成后。比比谁的爸爸妈妈最漂亮，有小奖品奖励。

游戏七：水果投掷

游戏准备：卡纸做成的红、黄、绿、紫投掷框，四色报纸球

游戏玩法：将四组彩色投掷框掉在天花板上，游戏分四组进行。孩子从父母手中接过报纸球，投掷到相应的彩色框中，一分钟投入最多的一组获胜。

游戏八：钓瓶子

游戏准备：贴有各种图形的小矿泉水瓶若干，钓鱼竿六组，图形排列卡若干

游戏玩法：游戏分六组进行，每组持一张图形排列卡，按卡片上的图形钓起相应的瓶子。只要全部完成便可以获得一份小礼物。

游戏九：瓶子绕绕绕

游戏准备：大瓶一只小瓶一只为一组，共五组，每组两只瓶子用长线连起。

游戏玩法：家长与孩子分别拿一只瓶子站在两端，进行绕线圈活动。最短时间内将两只瓶子绕到一起碰头即为胜利。

备注：

- 1、活动正式开始后，根据游园人数酌情向会场放人，以保正活动的有序进行。
- 2、各个区域的活动要有一定的流动性，及时行，便于孩子尽可能多的参与的项目。
- 3、建议本次活动设计奖项：最佳组织奖、最佳人气奖、最佳区域奖。