

最新深化教育教学改革工作报告心得体会 会 深化教育教学改革心得体会(实用5 篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

深化教育教学改革工作报告心得体会 深化教育教学改革心得体会篇一

新学期，新挑战，新起点，新目标！为落实县领导在“抓落实、勇担当，提振干事创业精气神”实践大会上的讲话精神，2月13日下午，我校召开了“抓落实、勇担当，走品质化办学之路”动员部署会。

罗校长主持了会议，他向全体教师传达了黄局长在1月20日全县中小学（园）工作亮点展示评估会和2月10日《“抓落实、勇担当，推动教育改革发展”》两个会议上的讲话精神。并针对我校今后如何实施品质化办学提出了具体的目标和实施举措，一要提振精神状态，全力提升师表形象；二要落实精致管理，持续提高教学效益；三要拓宽德育渠道，提升学生文明素养；四要搭建成长平台，打造优质师资队伍；五要推进重点项目，做好西通北征工程；六要树立标杆意识，创建和谐平安校园。

作为一名实小教师，选择了教育，就选择了担当。敢于担当是一种责任、一种勇气、一种能力，要敢于承担自己所应该承担的责任、敢于破解困难、敢于承认工作中的失误、敢于工作中提出自己的见解。

要做敢于担当的教师，首先必须自身过硬，敢于冲锋在前，要有一流的能力、水平，有智慧、有本事。需要认真学习，认真专研，潜下身来搞调查和研究，不断积累知识，做到厚积薄发。只有不断提升自己、完善自己，才有敢担当的自觉、善担当的本领。

作为一线老师，“担当”就是兢兢业业完成自己的本职工作，就是上好每堂课、批好每本作业、管好每个学生；作为管理人员，“担当”就是尽职尽责完成自己的岗位工作，做实每件事、做细每件事、做好每件事；作为校长，“担当”就是尽心尽力做好服务工作，为学生成长服务、为老师进步服务、为学校发展服务。进一步讲，在家长面前、在学生面前、在人民群众面前，我们就代表教育。社会表扬每件有关教育的事情，我们每个教育人都会上脸有光，社会指责每件有关教育的事情，我们每个教育人都应面带羞色。所以，面对教育责任，我们是责无旁贷的，是无法逃避的。

在失误面前善于总结反思，勇敢地进行批评和自我批评，积极主动加以弥补和整改。在教育教学中，有时难免出现这样或那样的失误，但我们必须勇敢面对，做诚实守信的表率。实则其背后是一种品格、是一种境界，是一种人格魅力的升华。教育家陶行知先生说：千教万教教人求真，千学万学学做真人。教师教学生“求真”、“学做真人”。

此次动员大会进一步统一思想，凝聚共识，明确了工作任务与要求。新学期，新希望，大家撸起袖子加油干！为实小美好的明天尽自己的一份力量！

深化教育教学改革工作报告心得体会 深化教育教学改革心得体会篇二

魏书生老师通过自己潜心研究教育，打破传统教学模式，以他全新的教育理念，走出一条教学改革的新路。作为语文老师，他长时间不进教室，不讲课，学生照样自觉主动的积

极学习，取得优异成绩。作为一名班主任老师，仍能从繁琐的班级管理工作中解脱，让学生成为自己的助手，从容应对班级管理。这让我们觉得不可思议，而读后认真思考，魏老师之所以取得令人瞩目的成绩，不仅取胜于科学严谨的管理措施，还取胜于自己崇高的人格魅力。首先他用自己博大无私的爱感染学生，发现学生的优点进行赏识教育，学生做错事没有斤斤计较，抓住不放。不仅不体罚学生，而是让学生唱歌或做件好事改正错误，在充满爱的教育中真正体现出在学生心中伟大地位，学生受到感染，主动认识自己的缺点和不足。老师胸怀坦荡光明磊落。学生才会承认自己所作所为，心悦诚服地接受惩戒。其次，他能身体力行，以他自身的行为做表率，毫不懈怠地带领学生无论是在严寒或是酷暑，从不间断地锻炼身体，以自己的实际行动影响学生具有坚强不息的拼搏精神，形成坚忍不拔的坚强的意志。作为每一位教育学生的老师，我们的工作对象是长知识学本领有思想的学生，这决定我们的工作具有特殊性，我们要想培养出具有高素质的学生，我自己必须是一名德才兼备，勤奋好学、吃苦耐劳的老师，要想锻造出好钢材，自己先要有扎实过硬的技能。

当今时代，科技飞速发展，知识实时更新，不学习不仅不能与呼唤学习型社会这一大需要相协调，还有愧于代表着进步与知识的“教师”这一称号，更不能很好地胜任我们的工作。纵观当今教坛，教育前辈和教育同仁就教学改革做出了不懈努力，有很多宝贵的成功经验无偿的供我们学习，我们只需采取正确的学习态度就能轻松获得成功。反思自己的教学，虽然有新课改理念的融入，但自己的教育技术手段还很落后，大多数情况下是一支粉笔一块黑板，靠激励措施调动学生的积极性，偶尔用上录音机就能使学生欣喜若狂，学习积极性大增，课堂教学效果极佳。试想，如果在先进教学模式下，我们把预设的课堂问题，以及参考答案制作成多媒体课件，用影像画面创设课堂情景，学生在这样的课堂上学习知识将会是怎样的享受，课堂效率和课堂效果将会有怎样的飞跃，而本人在教育技术的运用方面，知识几乎是空白，因此，我

要从头再来，积极学习。

语文是一门与生活联系紧密实践性很强的学科，每个学生都有自己的生活感受，老师的作用就是在课堂上采用恰当的引导方法，让学生把自己对课文内容的理解，联系生活体会，用不同的表现形式表达出来。生活是丰富多彩的，语文课也不应是单调枯燥的串讲分析，汗流浹背的滔滔不绝，而应是科学设计教学环节，指导学生学学习，培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，简言之，即“变讲堂为学堂”、变“一言堂”为“众生堂”。学生小组合作、交流探究、生生互动、师生互动，课堂是充满生命活力的课堂，在欢快热烈的氛围中，使学生的语文素养和综合素质得到全面提升。杜郎口中学的教学改革，在其“三三六”自主学习模式中，通过预习、展示、反馈等环节，分层次、分步骤强化了各种训练，学生经过自主学习、互动学习、合作学习、展示学习，使他们熟练的掌握了知识，并能灵活运用。对比我的课堂，还有差距。学生已具备了积极主动参与课堂活动的意识，但采用诗歌、小品、快板等多种艺术形式回答问题的能力还不具备，教学改革虽有初步成效，但教改之路还任重道远。

今后，我要继续努力，践行教学改革，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

深化教育教学改革工作报告心得体会 深化教育教学改革心得体会篇三

《深化新时代教育评价改革总体方案》自公布以来，就引起了社会各界人士的极大关注，特别是教师，认真学习并准确理解《深化新时代教育评价改革总体方案》精神精髓，不仅有助于推进我们的教育教学改革，更会明白自己担负的神圣职责。

近日，再次阅读《深化新时代教育评价改革总体方案》，让

我对今后的教育教学工作有了更多的思考。

五破五立不应极端化。在学习《深化新时代教育评价改革总体方案》的过程中，最让老师们关注的是打破五唯观念，即唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子。细细深究，所谓的五破五立就是要克服短视、功利思想，建立科学履行职责的体制机制；克服重分数轻素质，建立立德树人的落实机制；克服重科研经费重教书轻育人的思想，建立健全潜心教学全心全意育人的制度；克服以分数给学生贴标签的不科学做法，注重德智体美劳全面发展的育人要求；克服文凭学历至上等不合理育人观，注重以品德和能力为导向的人才使用机制。学习中，我们经常会听到一些教师对于五破五立片面的言论，其实，在我看来，打破五唯，并不是坚决摒弃，而是以此为据，克服以往人才观片面的价值取向，更多的关注人的全面发展，把人的综合素质真正提升起来德育为首，同时关注分数、核心素养、学生终身发展等因素进行综合评价。老师们唯有明确了这一点，我们的教育教学才会更有指向性，才不会从一个极端走向另一个极端。

让学校办学观价值更科学合理。李镇西说：我想办没有特色的学校。我觉得这是很多懂教育的人的心声。现在，很多学校的功利化太强，都在努力打造所谓的特色。但就其特色的本质而言，无非是在学校管理、课程设置、教学模式、文化传统等方面转换了一个名称而已，其本身的内涵价值与推广性并不是很强。有许多学者也说：一个学校的特色不是刻意打造出来的，应该是一个学校长期发展自然而然形成的，不断积累，完善，升华，是日积月累，是源于实践的。是的，《深化新时代教育评价改革总体方案》对学校的办学观价值提出了更科学合理的要求。学校，就是要把坚持培养学生的核心素养作为办学的目标。所谓的核心素养是指学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发展、合作参与、创新实践。科学合理的办学观，就是坚持把人的成长作为学校的主要任务，作为学校办学观的价值取向与引

领，不再追求功利、短视的办学价值观，不再过分等地追求所谓的特色，而是将文化、书香、生活等作为衡量学校的考核指标，让学校真正成为为国育才的温暖圣地。

改革，是为了做得更好。作为教育者，一定要研读《深化新时代教育评价改革总体方案》，准确领会其精髓实质，这对于我们今后的工作有着举足轻重的作用。

深化教育教学改革工作报告心得体会 深化教育教学改革心得体会篇四

当前，教育整体改革已成为我国教育改革中一个重要的理论与实践课题，它的提出是有其深刻的社会背景的。就世界范围而论，各国都在寻求一条能够发展经济，促使社会进步的教育改革之路。在国内，这也是时代和历史提出的要求。进行教育改革，不只是教育理论发展的需求，更重要的是教育实践合乎逻辑的发展。社会政治经济发展对人才的需求，现代管理实践发展的需求，是教育整体改革的真正内在动力。下面我就教育改革提几点想法，和同仁们共勉。

教育整体改革，首先是一场思想变革，关键是端正教改思想。整体优化学校管理、课堂教学、育人环境，使学校办有特色、教师教有特点、学生学有特长，从而整体提高教学质量、学生素质、办学效益，全面准确地贯彻党和国家的教育方针。整体改革是一项综合系统工程，开展起来必然会遇到一系列的思想障碍。针对这种情况，我认为：转变观念是整体改革的先导，一定要在转变教育思想上下功夫，注重用新的教学管理和教学论观点武装教师。首先，坚持系统地学习教育学、心理学理论。其次，注重研究国外教育整体改革的信息和动向，“取百家之长为我所用”。在观念更新的基础上，用教育新理论武装教师头脑，用教改新经验刷新老师耳目。要明确整体改革是我国教育改革的必然趋势，是深化学校教改的一个重大教育理论和实践问题。

提高学生学习质量，要充分把握和利用好课堂的时间。良好的教学必须强调在教学过程中提高教师和学生的积极性，这样才能形成低消耗高效益的课堂教学成果。为了优化课堂教学结构，提高课堂教学效率，就要落实主体参与、分层优化、及时反馈、激励评价的教学原则。

1. 主体参与

就是强调学生参与学习过程，使他们体会到自己是学习的主人，让学生开动脑筋来主动地学习。

2. 分层优化

就是对不同层次的学生，提供不同的学习策略、方法和技巧，使大多数学生达到教学大纲的基本要求，中等学生有所提高，优秀学生学得更好，都能体验到获取知识的乐趣。在深入了解学生的基础上，采取适合不同学生水平的、能够取得良好教学效果的教学方法，使不同层次的学生在每节课的学习活动中都有所获，都能在原来的基础上有所提高。

3. 及时反馈

教师应从学生回答问题、提出问题、课堂练习、互相议论等方面发现教学中存在的问题，及时进行调整。还应该从观察学生的听课表情、姿态、动作、秩序中发现问题，及时进行调整，通过调整激发学生的学习兴趣，改进课堂教学。

4. 激励评价

这个评价是形成性评价，是培养学生非智力因素的重要措施之一，是符合学生心理发展规律的。学生的非智力因素在智力和能力的发展中能起动力作用、定型作用和补偿作用。

这十六字原则的核心是突出学生在学习活动中的主体地位，

主体参与的程度决定着教学质量的高低。如果很好地处理这个问题，对教学走出困境、减轻学生学习负担、提高教学质量会起到很大的作用。

1. 培养学生的学习能力，让学生会学且有学习的能力

(1) 激发学生的求知欲望。通过各种形式，如知识竞赛、对话表演、趣味游戏、社会调查、座谈会、报告会、演讲会等，使学生从周围世界中受到启发，培养学生深厚的学习兴趣和求知欲望，明确学习目的，以此为动力，投入到紧张的学习生活中去。

(2) 培养学生的自学习惯。一个学生学习上的成败，常常取决于个人非智力因素的好坏，而一个学生的自学习惯和能力是诸多非智力因素中最主要的因素之一。因此，我们就要把重点放在培养学生的自学习惯和能力的训练上，力求使他们养成良好的自学习惯。

2. 提高学生思想素质，让学生找到成长的光源

(1) 按中学生生理心理特点和中学生政治思想品质的形成、发展、变化的规律办事。

(2) 在工作中既要强调关心爱理解学生，又要做到关心爱护适度，理解入微，既要强调自我教育、个性发展，又要抓住根本进行多种形式的正面教育，这样才能从根本上提高学生的思想觉悟。

当然，提高中学生学习质量还有很多需要我们共同努力的地方，有待研究和解决的问题还有很多，只要我们心中有学生，心中有教育，把握改革的方向，坚持不懈地进行教研，就能在提高学生学习质量的改革中取得更大的成绩。

深化教育教学改革工作报告心得体会 深化教育教学改革心得体会篇五

昨日，我朋友的一个小孩收到了清华大学的录取通知书，我也是从农村走出啦的大学生，我深知农村特别是贫困地区的孩子能考上大学是一件多么不容易的事情，让我联想到今年刷爆抖音的一名同样来自贫困地区甘肃的北京大学毕业生的毕业演讲，她的演讲让我深受感触。也对教育改变命运有了更清楚的认识。

教育是最大的民生。义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长，事关国家发展，事关民族未来。中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》近日印发。这是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。意见从“坚持立德树人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”等六个方面，对深化教育教学改革、全面提高义务教育质量作出明确部署。

义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长，事关国家发展，事关民族未来。为深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会部署，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育。

虽说我们早已实现“九年义务教育”，教育取得了举世瞩目的成果，但当前我国义务教育教学仍存在诸多“短板”：城乡、区域甚至校际之间发展不均衡，优质教育资源分配不均；学校教师承担了过多的非教学性任务，造成部分教师“心不在教”；学生家庭作业负担过重，部分家长被迫“越俎代庖”……凡此种种，既是教育教学改革的难点，也是群众广泛吐槽的“痛点”。

教育兴则国兴，教育强则国强。只有不折不扣地贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，强化教师队伍基础作用，大力发展素质教育，才能培养出德智体美劳

全面发展的社会主义建设者和接班人。