

幼儿中班语言学科教学总结 中班语言教学工作总结优质

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿中班语言学科教学总结 中班语言教学工作总结优质篇一

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第六周：咚咚锵锵耳朵操第七周：起床啦

第八周：调皮的云第九周：小狮子理发

第十周：树叶第十一周：金色的房子

第十二周：大包第十三周：快乐的生日

第十四周：顾头不顾尾的狐狸第十五周：挂风铃的小屋

第十六周：家

第十七周：小画家请客

第十八周：送贺卡第十九周：萝卜回来了

第二十周：在开满鲜花的信里第二十一周：儿歌朗诵大赛

幼儿中班语言学科教学总结 中班语言教学工作总结 优质篇二

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大。由于幼儿遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话比较多的，我就采取表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿的操作活动结合进行；我还让幼儿凭借自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示手工制品进行创造性讲述。另外，我经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和进取心。因此，我班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。

- 1、思维不开阔，导致孩子的'想象力和创造力不能更好地发挥。
- 2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿中班语言学科教学总结 中班语言教学工作总结 优质篇三

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

如在美术教学过程中，

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自

由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第六周：咚咚锵锵耳朵操第七周：起床啦

第八周：调皮的云第九周：小狮子理发

第十周：树叶第十一周：金色的房子

第十二周：大包第十三周：快乐的生日

第十四周：顾头不顾尾的狐狸第十五周：挂风铃的小屋

第十六周：家

第十七周：小画家请客

第十八周：送贺卡第十九周：萝卜回来了

第二十周：在开满鲜花的信里第二十一周：儿歌朗诵大赛

谢谢小狗鹅大哥出门小兔采蘑菇树叶（复习）以字连句顾头不顾尾的狐狸（复习）天上的家小狐狸写信在开满鲜花的信里。

幼儿中班语言学科教学总结 中班语言教学工作总结 优质篇四

教学名称： 中班“小公鸡与小鸭子”

教学目标： 1. 以图像 文字 语言引导幼儿理解故事情节，学习新的知识。

2. 通过故事的学习，让幼儿体验相互帮组的快乐。

教学难点： 寻找小公鸡与小鸭子的不同区别。

教学准备：

知识准备： 对 已有知识经验蚂蚱、蚯蚓、粮食、河蚌、螃蟹的学习

儿歌 《找朋友》

蚌 螃蟹)

教学过程：

一、故事导入-《找朋友》律动

教师：在上课之前，老师要和小朋友们一起跟着音乐找自己的好朋友，好吗？（教师放音乐，幼儿做动作）

小朋友都找到了自己的好朋友，今天老师也带来了一位好朋友，你们想不想知道它们是谁呢？《幼儿回答》出示图片 字卡。接下来，老师给大家讲一个小公鸡与小鸭子的故事。

二、进入主题，出示图片 字卡，展示故事内容。

故事：小公鸡和小鸭子是两个好朋友，有一天，它们到草地上去玩。它们在草地上捉到了很多虫子，小公鸡把自己捉到的虫子和小鸭子一起吃了。

教师：对，因为小公鸡的嘴是尖尖的，所以它能捉到虫子。

提问：小公鸡除了喜欢吃虫子，还喜欢吃什么呢？（幼儿讨论）出示字卡（蚂蚱 蚯蚓粮食）

教师：而小鸭子的嘴是扁扁的，所以它捉不到虫子。小朋友应该向小公鸡学习，帮助我们身边每位有困难的好朋友。

续故事：它们走到小河边，小鸭子说“我到河里捉鱼给你吃，你在河边等我”，小公鸡看见小鸭子自由自在地在水里游，我也要下水捉鱼，可是刚一下水就喊“救命救命”小鸭子回头一看，不听话的公鸡弟弟正在水中挣扎着，小鸭子飞快地游到小公鸡身边把小公鸡救上岸。

提问：小公鸡为什么不会游泳呢？而小鸭子却能在水里自由自在地游来游去呢？（幼儿讨论）

教师：对，因为小公鸡的脚上没有蹼，所以它不会再水中游泳，而小鸭子的身体是扁扁的，脚上有蹼，所以能像小船一样在水里游。

续故事：小公鸡上岸后浑身湿淋淋地低着头说“鸭子哥哥，谢谢你”小鸭子笑着说“不用谢，以后别下水了，我去捉鱼给你吃”。

《蟹蚯蚓》

们相互帮助，这个世界才像一个温暖的大家庭。

三、听录音，完整欣赏2遍故事。

四、根据

图片 故事跟着老师复述故事。

五、活动结

束

儿歌：小鸡爱吃虫，小狗啃骨头，小猫看见鱼，乐的翻筋斗。

附原文：

小公鸡喝小鸭子

小公鸡和小鸭子是邻居，它们经常出去玩。有一天，小公鸡在草地上捉到了许多虫子，吃的真欢，小鸭子捉不到虫子，急得“嘎嘎嘎”得直叫。小公鸡连忙捉了虫子送给小鸭子。过了一会，它们走到小河边，小鸭子说：“公鸡弟弟。我会

捉鱼虾，你在河边等我，我捉鱼给你吃”小公鸡看见小鸭子一头砖进水里，自在地在水中游着，心里想：“我也下去游一游，也学鸭子哥哥捉鱼”想到这一头砖进水里，救命救命”小鸭子回头一看，哎呀，不听话的公鸡弟弟正在水里挣扎着，它飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡爬在自己的背上将它上了岸。小鸭子浑身湿淋淋的低着头对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你，都怪我不听你的话”。小鸭子笑着说：“咋俩身上的衣服不一样，以后别再下河了，我去捉鱼给你吃”。

幼儿中班语言学科教学总结 中班语言教学工作总结 优质篇五

一、政治思想

本人忠诚于党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，严格要求自己。

二、教学工作

本学期，我担任了小一班语言教学工作，为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期通过学讲普通话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿发音清楚、正确、学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力，在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不中断别人的话，乐意与同伴交流，培养幼儿的思维能力和说话能力。在平时老师和几个小朋友的谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样来提高幼儿语言交往能力。

三、存在着不足

- 1、思维不开阔，导致孩子物想象力和创造力不能更好的发展。
- 2、淡化了对特殊幼儿的观察与指导。
- 3、不管在教学活动中还是一日生活中应想办法让幼儿想说、敢说、多说、喜欢说。

四、努力的方向

- 1、加强自身训练，注意幼儿的能力培养。
- 2、提高自身的教学水平。
- 3、提高自身的随机教育，让幼儿在原有的基础上有更大的进步。