

监督工作报告总结教师发言稿 体育教师 总结发言稿(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

监督工作报告总结教师发言稿 体育教师总结发言稿 篇一

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二)日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三) 课后辅导

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完

成。

四、工作成绩方面

参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

监督工作报告总结教师发言稿 体育教师总结发言稿 篇二

大家上午好：

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。

班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天

的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。

这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集

体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。

因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

监督工作报告总结教师发言稿 体育教师总结发言稿 篇三

大家好！

我校新生为其5天的军事训练胜利结束了，这次军训之所以获得了圆满成功，是因为部队、和学校领导的大力支持、全体教官的细心教导、高一级部的精心组织、班主任、副班主任老师的认真负责以及同学们的拼搏努力。在此，请允许我代表学校向柳树庄兵营的全体官兵和高一年级全体教师表示衷心的感谢！向圆满完成军训任务的同学们表示热烈的祝贺。这次军训共有13个教学班，800多人参加，是我校历史上军训人数和班级最多的一次。学校领导、参训的全体同学、老师、教官都高度重视，在兵营与学校的精心组织、科学安排下圆满完成了军训任务。军训期间同学们按照军训科目，严格要求，严格训练，尊重教官，服从领导。知难而进，克服了许多困难。有的同学身体有病也不请假。晕倒了，休息一下再上场，不叫苦不怕累，坚持参加训练。在军训期间，各位班主任、副班主任老师始终坚守在第一线，尽职尽责，配合教官认真做好学生的思想工作，有意识的通过军训培养学生的团队精神和集体荣誉感，帮助学生克服生活和心理上的困难，为尽快形成良好的班集体倾注了大量的心血。让我们把最热烈的掌声送给最可爱的人，我们可亲可敬的老师们！

对这次军训，部队首长高度重视，不仅派出了数量足够，素质过硬的教官，还对训练科目做出合理的安排，即体现科学化又做到从实际出发。在军训中，教官们认真履行职责，精心组织，严格训练。面对酷暑高温，教官们率先垂范，身先士卒，要求学生做到的，自己首先做到，这种以身作则的教风也正是我们全体师生学习的榜样。教官们，你们的模范已在中英文学校师生的心中留下美好的印象，并将成为一种教育力量，鼓舞我们更加勤奋的工作、学习，努力把中英文办成人民最满意的学校。你们，无愧于最可爱的人的光荣称号，让我们以热烈的掌声向一直支持我校发展的柳树庄兵营全体官兵致以最崇高的敬意！

同学们，军训是一个成长的阶梯，军训是一段难忘的人生经历。在5天的军训中，同学们吃苦耐劳，严于律己，顽强拼搏，表现出色。军训又是一个崭新的课堂。这次军训，让我们领

略了军营的氛围，感受了军人的风采，拥有了军人的情怀，进一步强化了团队意识，增强了集体荣誉感。通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了意志，锻炼了抗挫品质，培养了团结协作精神，形成了良好的纪律观念，学会了用纪律来约束自己。通过军训，我们还增进了师生之间的了解和情感的沟通，较快地形成了一种积极向上的良好班风和班级凝聚力。同学们，军事训练虽然苦，但正如孟子所说，只有“先苦其心志”，方能“增益其所不能”。只有经过“苦”的洗涤，才能铸就钢铁般的意志。

1、把军训中养成的军人作风保持下去，带到我们今后的学习和生活中，高标准，严要求，规范自己的言行，严格遵守校纪校规，努力使自己成为勤奋乐学的合格的中英文学子。努力树立集体观念，做文明学生，不随地吐一口痰，不乱扔一张纸屑，不说一句脏话，争创文明班级，建设和谐校园。

2、感受军人的爱国情怀，从点滴做起，爱学校、爱老师，培养正确的世界观、人生观和价值观，树立远大理想，勇往直前，百折不挠。

3、珍惜这次军训经历，铭记所学到的知识和做人的道理，珍惜青春的大好时光，努力拼搏、奋发进取，在学习生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己，牢记认识自己是认识世界的奠基石，做一名人格健全、理性思考，不是无病呻吟，而是斗志昂扬，不是懦弱退缩，而是知难而进的中英文学子！

4、做一个感恩人，感恩父母给了我们生命，感恩老师教我们学习和做人，感恩中英文学校给了我们梦想起航的平台，感恩周围的同学们，是他们陪我走过这段人生最辉煌的历程，感恩那些帮助过我们或者伤害过我们的人，是他们让我们变得更自信，更坚强。感恩生命，可以让我们在最张扬的年龄，最疏狂的青春里拥有如此精彩的人生。

同学们，短暂而难忘的军训生活结束了，留给我们的是美好

的回忆，明天我们将正是走进教室，漫游于书山学海，用丰富的知识充盈我们的头脑，我要告诉大家的是：训练场上的严格规范、一丝不苟、知难而上、百折不挠、勤学苦练、甘洒汗水的训练要诀，同样也是我们获取知识的法宝、取得成绩的武器。

在军训即将结束的时刻，我们有一个共同的感受，那就是难忘军训生活，难忘教官风采。在此，让我再一次代表学校对担任军训的各位教官表示深深的敬意和诚挚的谢意！祝各位教官身体健康，阖家欢乐！预祝各位老师教师节快乐、生活愉快！祝同学们学习进步！

谢谢大家！

监督工作报告总结教师发言稿 体育教师总结发言稿 篇四

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。而教育业要进行思想道德建设，教育行业的教育者——教师，又是首先要进行思想道德建设的对象。康德在《论教育》中曾经说过这样两句话：1. “人只有通过教育才能成为人。” 2. “人只有通过人，通过同样是受过教育的人，才能被教育。”，这两话中，一句说明了人要接受教育，另一句则说明了教育者也要是受过教育，并且应该是更高级的教育。

还有一说是：“学高为师，身正为范。”教师要身正，在教育中显得尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“十六大”和“三个代表”的重要思想。我注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

我担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是她班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了

事，我并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，我就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，我都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，我会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对我非常感激。当小朋友有什么不开心时，我就会像好伙伴一样去安慰他。班上还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，我常常给他买学习用品。有时候，他父亲回家很晚，我就留他在学校吃饭并辅导他功课。好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。在班级管理，不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好地搞好教学工作，我利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，如鲁辰飞同学拾到50元钱及时归还失主。我班参加校运会，校文艺会演皆获得了一等奖，四项竞赛在全校名列前茅。无论在学习上还是在其他个方面，我班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。所教班级还连续被评为校文明班级。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，我顺利地拿到了普通话等级证书和计算机等级证书，参加函授专科并取得了大专文凭。而且，还积极参加市里的各种师资培训。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会

永远站在教育领域的前端。

凭着扎实的基本功和多年的教学经验，我获得了可喜的成绩：在市教案编写中荣获三等奖，在低塘镇教学片断设计比赛中获一等奖，试卷编写中获三等奖，全镇论文评选中获一等奖，同时她指导的学生分别在镇演讲比赛、作文比赛中都获得了一等奖，每一个成绩的取得都表明了她在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的她会走得更远更好。

通过几年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

监督工作报告总结教师发言稿 体育教师总结发言稿 篇五

大家早上好!

岁月如梭，光阴似箭。三年的初中学习生活，1003个日日夜夜，弹指一挥间，转瞬将逝。现在，你们已经站在了人生的第一个转折点上，迎接着那早已燃起的中考的硝烟。

同学们!风雨拼搏了九年，经历了英语人机对话、体育中考的初次洗礼，距离我们期盼的中考仅有11天。它是黎明的前奏，出征的战鼓，拼搏的号角。在这11天里，我们心中要有一种信念，誓为最后的胜利冲刺到底!我们眼前要有一个目标，为我们填写的中考志愿，再拼搏11天!我们手中要有一定实力，考场上，胜利属于有实力的人，所以必须一刻不停的修炼自己;我们脚下要有一地汗水，所谓“天道酬勤”，越是到最后越要勤于思考、勤于总结、勤于发挥、勤加练习!

同学们，你们并不是孤独地在奋战。想想老师上课时神采奕奕的表情，中午个辅时投入的神情，晚上放学时疲惫的身影，

看看父母期待的目光，他们无时无刻不在给予你们帮助。再问问自己想要的未来，你会发现：前进的道路竟如此清晰！老师们都愿以自己的努力和智慧与你们共担一份责任，共同一份耕耘，并期盼共享一份收获的喜悦。

同学们！美丽从来就离不开艰辛，懦弱从不属于青春少年，历史从来就是勇敢者大笔书写，今日拼搏的汗水，必将化为明日的灿烂之花。同学们请和奋斗携手前行，中考后你将会自豪地告诉你的亲友：在花中我追求过、奋斗过，为了家庭的荣辱、学校的荣辱、自己的未来，我从来没有放弃过希望，从来没有停止过拼搏！

同学们！人生是一场比赛，让我们只争朝夕，沐浴风雨，以信心，以耐力，以压倒一切的劲头，扬起直济沧海的风帆，奋勇地向前冲刺！

勇士们！带着1003天的奋斗的积淀，再拼搏11天，你们的梦想一定能够实现，胜利一定属于花中，一定属于九年级中考的所有勇士们！

最后请我们九年级同学把最自信的掌声送给自己！请我们老师和七、八年级同学把加油的掌声送给我们即将出征的勇士们！

我想请同学们和我一起用英国前首相丘吉尔的话来结束我今天的讲话：决不放弃！决不决不放弃！决不决不决不放弃！

监督工作报告总结教师发言稿 体育教师总结发言稿 篇六

老师们、同学们你们好！

今天我能荣幸的坐在这里，我很高兴。这里面包含了辛勤工作的汗水、校领导的帮助以及同学们的努力，所以我首先要谢谢我们班的所有同学，是他们的努力使我们班的成绩在

不断进步。

在这两个月里我也付出了许多。接班时我班的学生情况很复杂，数学基础差，计算能力不强，学的知识不扎实，学了新知识又忘了旧知识。于是我就制定了具体的教学方案。我把学生分成了等级，并根据等级进行目标教学，好学生接受新知识快完成的也快，所以我给这些学生布置一些难度较深的作业让他们完成，充分发挥他们的智慧潜能。对于中等学生我就按照常规进行教学使他们完全掌握学科大纲中要求掌握的知识。但对于差一点的学生来说我采用了等级目标管理，让他们根据自己的实际情况确定自己的目标去完成，并在学习过程中不断的提高目标，使他们在学习中树立信心，产生学习动力。

教学方案的确立还在于实施，只布置任务，不进行检查，学生就不会自觉完成。为此，我加强监督检查力度，让学生必须完成每天给自己确定的目标任务，并总结一天的收获。

业了。为了有更多的时间辅导学生，每天早晨七点我就到校了。今年我儿子上一年级了。由于孩子年龄小，很多事情都不懂。所以放学后，还得我看着他写作业。因为他写字很慢，所以每天都要写到很晚。然后我还要备课，帮学生修改作文草稿。特别是期中复习期间，就更忙了。我不但要辅导儿子，还要拟订复习计划、判卷子。

我身体不好，每年一到期末复习特别忙时就会生病。今年也不例外。临考两个星期我就感冒了，浑身无力，大脑似乎凝固了，想做一道题都困难，可我没耽误一节课，吃上点药又硬挺着去上课了。那段时间我实在太累了，真想请两天假休息一下。可一想到班里那二十三个学生还在等着我。我又放弃了这个念头。那时候我想辅导儿子，可自己却感觉力不从心。我干脆放弃了对儿子的辅导，每天让他奶奶看着写作业。而我则全身心地投入到了对我班学生的辅导中。在复习中我发现邵朋飞、郭佳宁两名同学小数乘、除法的计算存在很大

困难，我就让他们每个人每天做四道计算题。然后交给我。我看完后，再针对题中出现的问题进行个别辅导。经过努力，郭佳宁同学在这次期中考试数学取得了62分的成绩。而邵朋飞虽然数学没及格，但计算题失分很少。

此外，在教学中我从不敢怠慢一个细节，比如，在语文教学中一个字的笔画有多少，这个笔画是弯钩还是竖弯钩我必须让学生弄清楚，因为如果稍微疏忽在以后的考试中就会出现失分现象。教学中我特别注重教具的使用，从不嫌麻烦，因为使用教具能够使学生形象直观的理解教学内容，比如，在数学课行程问题的教学中，我积极使用相遇问题演示器，学生们在我的演示中掌握了行程问题中的几种现象，90%以上的学生都能独立完成行程问题的题目，这就是教具的作用。

学生学习的兴趣在于培养，只有培养了他们的学习兴趣，才能使他们产生学习动力，有了学习动力学生的成绩才能提高。因此，我在教学中特别注重学生的兴趣培养。提高教学难度，让学生在取得成功中感受学习乐趣，开展丰富多彩的教学活动，让学生在玩中体验学习的乐趣等这些都是培养兴趣的有效途径。

以上只是我一些不成熟的经验，不管怎样我觉得要搞好教学就要扎扎实实的，一步一个脚印的去做，只有如此才是提高成绩的根本。谢谢大家！