

# 最新幼儿园防欺凌安全教育教案反思 幼儿园安全教育课教学反思(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园防欺凌安全教育教案反思篇一

### 一、场景描述：

在“防火知多少”的活动中，小朋友们正在认真地讨论着怎样来防火，有的小朋友说：“如果发生火灾了，我就马上报警打119”。有的小朋友说：“如果发生火灾了，我会跑到外面呼叫。”小朋友们讨论的十分激烈，忽然，天天小朋友说到：“我上次从电视里看到，如果发生火灾了，应该采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法，来自救逃生的。”大家听了天天小朋友的话，都连连点头。

### 二、分析：

天天小朋友可以通过电视来了解火灾的知识，这样幼儿们更能加深了幼儿对火灾的认识。也让其他的小朋友了解自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

### 三、措施：

1、树立自我保护意识。幼儿的自我保护意识应从培养常规抓起，让幼儿明确各个环节，各个活动的具体要求，逐步树立自我保护意识。

(1)通过故事、看讲等，教给幼儿自我保护常识。

(2)通过现实生活中的实例教育幼儿。

电视上经常有关火灾等的报道，可借助这些实例教育幼儿，要学会自我保护。还有一些幼儿日常生活中的细节，如果不注意就会发生事故。如：上厕所时推挤、手拉手跑步、鞋带没系好走路等，要教育幼儿注意这些细节，避免发生事故。

2、运用各种形式培养幼儿的自我保护能力。运用灵活多样的形式，让幼儿在轻松、愉快的气氛中学会自我保护。以游戏训练幼儿的自我保护能力。游戏是幼儿喜爱的活动，通过游戏训练幼儿的自我保护能力，可收到较好的效果。如游戏《打电话》，教幼儿万一出现危险，要马上采取一些自救的方法：发生火灾拨火警电话“119”，讲清楚什么地方发生火灾，请消防队员赶快来救火，或大喊“救火”、“救命”，或打电话通知大人，并想方设法离开现场等。

3、以安全知识竞赛培养幼儿的自我保护能力。

4、认识安全标记训练幼儿的自我保护能力。安全标记可提示和警告人们注意安全。我们应和家长配合，利用参观、游玩、逛街的时候，让幼儿认识常见的交通标记安全标记，懂得其主要作用，并通过认识安全标记，提高幼儿的自我保护能力。

四、效果：

通过这几周的教育、引导、幼儿们有了很大的转变。小朋友明白了自我保护的重要性。同时初步掌握几种自救逃生的方法及技能。也了解了火灾发生的几种原因，懂得了如何防范了。

五、思考：

总之，加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。

因此，每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！切记，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。

## 幼儿园防欺凌安全教育教案反思篇二

### 一、活动目标：

- 1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

### 二、活动准备：

- 1、设情境：爸爸、妈妈不在家。
- 2、自制图片4幅、磁带。

### 三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲门不能开。

（1）教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

（2）教师提问，让幼儿回答。

（3）总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4) 再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

## 教学反思

本活动是为了帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，帮助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣，在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。

## 幼儿园防欺凌安全教育教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道尖利、危险的物品如使用不当会伤害身体
- 2、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 3、培养幼儿初步的. 处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

- 1、幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等
- 2、故事《家里突然来了陌生人》，视频欣赏《猪小弟最怕谁》

活动过程：

- 1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。
- 2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害(划伤、割破等)。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、等。

小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。(特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。)

让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小朋友遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿在没有成人看护时应该注意以下几条：

- 1、不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。
- 2、不从楼梯扶手往下滑。推门时要推门框，不推玻璃，手不能放在门缝里。在家中手和头不伸出窗外。
- 3、不能将玩具放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。
- 4、对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。
- 5、告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于干燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。

## 幼儿园防欺凌安全教育教案反思篇四

家中停水时，要记得关紧水龙头，以防夜间睡着了，或白天上班时来水，水漫寝室。

油炸食品时，应避免冷水滴入油锅，以免被爆起的油烫伤。

家庭垃圾装入垃圾袋，并定时放到指定的垃圾集中处。

搬运物品前，先做暖身运动，保护身体平衡；搬运时要量力而行，并注意正确姿势，避免因用力过猛或姿势不对扭伤腰部。

整理物品，应注意归类、定位、定量摆放，并及时处理掉不要的物品。

堆放物品时，笨重的或大件的应放在底层，较小的或常用的物品则置于上方；长条物品要横放，会流动的要固定，易损物品要另放，零散物品要先捆扎后叠放。

高压电危险。放风筝、钓鱼、安装电视天线、修剪树木时应远离高压电线或变压器。发现断落电线，切勿靠近，更不可碰触，而应立即通知供电部门处理。

不可在同一个插座上插多个插头；不可用铜线代替保险丝；万一开关坏了，修理时切记先关掉总开关。

电炉或电熨斗用毕后，必须拔掉电源插头。

发生触电事故时，应立即关掉电源开关，尽快告知家人；若无法立即关掉开关，可用干木棍、竹棒等将电源与触电者分开。

不可把小刀、剪刀、药品、火柴、热水瓶、茶具、灭蚊剂等物品放在小孩能拿到的地方。

不要让小孩在楼梯上做游戏。

不要让小孩玩煤气炉、电器、电插座等。

不要让小孩钻进旧冰箱、大衣柜、大箱子里玩。

带小孩上街时，最好做个装饰布条，上面写小孩的姓名、家庭住址、电话等，缝在小孩衣服上；大人外出时，切勿把小孩单独锁在家里。

# 幼儿园防欺凌安全教育教案反思篇五

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活



动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！