

幼儿园数学活动数数 幼儿园活动节目心得体会(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园数学活动数数篇一

在幼儿园生活中，活动节目是孩子们期待的重头戏。这些节目包括各种主题活动、游戏、音乐、舞蹈表演等。通过参与这些活动节目，孩子们可以锻炼体魄，增强自信心，拓展视野。在这篇文章中，笔者将分享自己在幼儿园活动节目中的心得体会。

第二段：爱的表演

在活动节目中，我和其他的小朋友们一起表演了一首歌曲——《爱》，这是一首鼓舞人心的歌曲，充满了爱的力量。在表演前，我感到有些紧张，但是一听到歌曲开头的旋律，心里的紧张感就消失了。我用心去演唱，感觉自己在传达歌曲的情感，这让我感觉很兴奋，也让我更加喜欢表演节目。

第三段：游戏活动

活动节目中还有许多有趣的游戏和活动，比如绕口令、猜谜语、手工制作等。这些游戏虽然看似简单，但是也可以帮助我们锻炼思维和动手能力。例如，在制作手工礼物时，我必须细心地跟随老师的指导，陆续完成制作的各个步骤。在游戏中，我也需要集中注意力，才能更好地完成任务。

第四段：音乐表演

对于我而言，最喜欢的活动节目之一就是演唱和跳舞表演。在前几次演出中，我可能会有些紧张，并不是很自信，但是随着时间的推移，我逐渐地掌握了一些舞蹈、唱歌的技巧，也感受到了表演带来的喜悦和成就感。我也逐渐成为了表演节目的中心人物！

第五段：总结体验

通过参与幼儿园活动节目，我学到了很多。我学会了如何掌控自己的情绪、如何与别人合作以及如何放手做自己。我还学习了如何在团队中发挥自己的作用，当然也学会了如何向别人寻求帮助。这些经验不仅帮助了我在活动节目中，也帮助我在日常生活中更好地和人交往。在幼儿园活动节目的经历中，我经历了成长和自我挑战的过程，这让我更加的自信和勇敢！

幼儿园数学活动数数篇二

幼儿园活动节目是孩子们学习和成长的重要环节。在这个特殊的时刻，孩子们有机会展示自己的才华，学会与人相处，提高自信心和表现能力。在我参与的幼儿园活动节目中，我收获了很多，也有很多值得学习和深思的地方。

第二段：分享体验

我参加的幼儿园活动节目是一场音乐舞蹈比赛。我和我的同伴们花费了很多时间和精力来排练。我们一遍遍地练习，不断改善，直到达到最完美的状态。在比赛中，我们展示了我们的成果，演出效果非常棒。这种成就感和自信心让我感到很开心。

第三段：学习与进步

在准备和参加幼儿园活动节目的过程中，我学到了很多。例

如，与他人协作的能力、耐心和毅力，以及如何承受失败和挫折的能力。在比赛中，我也发现自己还需不断提高，更多精益求精。我意识到了自己的不足之处并且为此付出了更多的努力。

第四段：感谢

在这个过程中，我们的老师给了我们很多的指导和帮助，帮助我们克服我的不足并提高我们的表现。我也学到了如何与他人有效地沟通，如何尊重他人的观点和自己的不足之处。我非常感激老师们的付出，让我们在幼儿园活动节目中成长和提高了。

第五段：总结

总的来说，参加幼儿园活动节目让我学到了许多生活中的经验和技能，并激发了我不断追求进步的动力。在这个过程中，我不仅学到了许多东西，还结识到了很多新朋友，并建立了深厚的人际关系。我相信，在幼儿园活动节目中，孩子们会有机会感受到更多的快乐和成长，并在日后取得更多的成功。

幼儿园数学活动数数篇三

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的.快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会

信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务,促进孩子的语言发展。

准备:蒙眼的眼罩,场地布置(大约15分钟的路程,在旅程中设置不同障碍)

规则:家长蒙上眼,幼儿牵着家长的手,带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩,只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上,幼儿站在家长身旁,最后家长取下眼罩,所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》,彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排:

1. 8:30—8:45 入场,宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8:45—9:00 主持人宣布比赛规则。

3. 9:00—10:15进行各项亲子游戏活动。

4. 10:15—10:30主持人、家长活动感言。

幼儿园数学活动数数篇四

幼儿园活动大全(最新版)编制人:_____ 审

核人:_____ 审批人:_____

编制单位:_____ 编制时间:____年____

月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标:

1. 通过活动,让幼儿、家长感觉到新年的来临,共同分享元旦的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15)1、园长讲话;2、家长代表致以节日的祝福;3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：（10：15——11：00）（1）家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

（2）自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年 10 月 30 日（星期日）早上 8：30—10：00（1 小时 30 分钟）目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源；关心周

围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境；(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友
活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”（五）总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

（一）能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系；（二）懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

（三）能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

（一）制作幻灯片；（二）大图画纸、水彩笔、环保标语；（三）有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

（一）看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）（二）交流分享 1、认识和了解各种污染（分组让幼儿讨论并记录在画纸上）；2、出示幼儿的记录，分享；3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

（三）讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境？让幼儿讨论（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

（四）争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五) 延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会经济发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强。幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿园数学活动数数篇五

在幼儿园里，活动节目是孩子们最期待的活动之一。经过一段时间的准备和排练，幼儿园的孩子们都为活动节目做好了充分的准备。活动节目通常是所有孩子的秀台，他们会在这个场合展示他们的才华和技能，同时也让家长们更好地了解孩子们的成长。

段落二：谈谈孩子们在准备活动节目中的成长

孩子们在准备活动节目中收获颇丰，他们通过自己尝试、协作和跨学科合作，学习了许多新知识和技能。例如，为了充分发挥所有孩子的特长和优势，我们组合了许多小组，孩子们在小组中充分发挥了团队的协作精神，并且深深地感悟到了“团结就是力量”的道理。

段落三：回顾孩子们的精彩表演

活动节目上，孩子们的表演精彩纷呈。有些孩子在现场深情地朗诵诗歌，被家长和老师们的掌声所感染。有些孩子化身“小演员”，通过自己的表演技巧，展现出了他们的戏剧感、情感表达和观众交互的能力。许多孩子还生动地展示了手语、唱歌、舞蹈和杂技等精彩节目，让现场的气氛达到了热烈高涨的状态。

段落四：分享感悟和收获

活动节目结束后，孩子们都在共同分享中感受到了成长和收获。孩子们在练习和表演当中，深刻体验到了努力付出的价值，同时也加强了和同伴之间的友谊。家长们也更好地了解了孩子们成长和发展的状态，更加深入地了解了幼儿园中电子游戏和户外活动等课程的教育价值。

段落五：总结活动节目的重要性

幼儿园活动节目是孩子们成长过程中不可或缺的经历。通过这类节目，孩子们可以深刻地体验到合作和团队协作的重要性，也能够锻炼自身的表演能力和抗压能力。同时，活动节目也为孩子们提供了一个展示自我的平台，让他们在成长的道路上充满信心和勇气。

整个幼儿园活动节目让孩子们成长不仅是展现自我，更是一

个发现自我的过程。值得一提的是，这些孩子是我们明天的中坚力量，他们所拥有的各种能力和潜力，必将成为未来的希望。

幼儿园数学活动数数篇六

第一段：介绍幼儿园花篮活动的背景和涵义（使用150字）

幼儿园花篮活动是一项旨在启发幼儿创造力和表达情感的活动。在这个活动中，幼儿可以亲自动手制作花篮，了解花朵的生长过程，并通过装饰花篮来展示自己的创意和美学观念。花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。因此，这样的活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能培养他们对大自然的热爱和认知。

第二段：谈论参与花篮活动所得到的启发和乐趣（使用250字）

参与花篮活动，我从中获得了许多启发和乐趣。首先，制作花篮需要我们仔细观察和研究花朵的特点，从中领悟它们的成长和变化。这不仅让我更加深入了解了植物世界的奥秘，还培养了我对大自然的喜爱。其次，装饰花篮是展示自己创意和审美观念的好机会。我可以选择自己喜欢的花、颜色和材料，将它们巧妙地组合在一起，从而创造出独一无二的作品。这让我感到非常自豪和满足。最重要的是，花篮活动让我认识到美不仅存在于花朵本身，更存在于我们心灵的共鸣。当我把花篮放在家里或者送给亲人朋友时，他们的欣赏和赞美让我感到内心的温暖和幸福。

第三段：分析花篮活动对幼儿培养作用（使用300字）

花篮活动在幼儿的成长过程中扮演着重要的角色。首先，通过亲自动手制作花篮，幼儿可以培养他们的动手能力和操作技巧，并提升他们的审美能力和创造力。此外，观察花朵的生长过程和与之互动，可以培养幼儿的观察能力和对自然界

的认知。此外，花篮活动还能促进幼儿的社交能力。在制作花篮的过程中，幼儿可以与同伴分享自己的想法和经验，学会协作和互帮互助。最重要的是，花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。通过参与花篮活动，幼儿可以培养他们对美的鉴赏能力，提升内心的感悟和情感表达能力。

第四段：分享自己在花篮活动中的收获和成长（使用250字）

在花篮活动中，我不仅学会了技巧和知识，更收获了成长和自信。我发现自己具备创造力和审美能力，能够通过规划、选择和创造多样化的元素来制作出独具个性的花篮。这让我对自己的能力充满了自信。同时，这个活动也让我学会了耐心，因为制作花篮需要细心的观察和仔细的操作。这让我明白了只有付出努力，才能得到满意的结果。最重要的是，花篮活动培养了我对美和生命的热爱，让我更加关注和享受身边的一草一木。

第五段：总结对幼儿园花篮活动的认识和感悟（使用250字）

通过参与幼儿园花篮活动，我深刻认识到这个活动的重要性和价值。它不仅是一种创造、表达和享受美的方式，更是培养幼儿全面发展和健康成长的有效途径。我希望幼儿园能够继续开展这样的活动，给更多的孩子提供了展示自己才华和创造力的平台，让他们在爱的关怀和启发中茁壮成长。同时，我也希望幼儿园能在花篮活动中更加注重对幼儿审美能力和观察能力的培养，让他们在欣赏和创造美的过程中获得更多的快乐和成长。

幼儿园数学活动数数篇七

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参

与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的游戏环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在

以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园数学活动数数篇八

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手

形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。（出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园数学活动数数篇九

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2016年，即将迎来充满希望的2016年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2016年！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长們一起观

看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

2016年12月24日(周六) 下午14:00

14:00-14:30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14:30，演出正式开始。

XXXXX

坐轻轨xxx站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。
- 5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！