

最新暑期三下乡实践报告 暑期三下乡社会实践报告(实用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

暑期三下乡实践报告篇一

盛夏的七月，刺热的阳光倾斜在一群朝气蓬勃为梦启航的年轻人脸上。我们怀着激动的心情，怀着对社会强烈的责任感和使命感；我们用我们的智慧与实际行动完成了华师政行伦研暑期三下乡社会实践活动。七日之旅，硕果累累；七日之事，值得一辈子去记载。一路有梦相随，有爱相伴，下乡之旅，不再孤单，是爱的天使，是梦的天堂。

爱在何方？爱诞生在我们准备启航的那一刻。

成功是留给有准备的人。为了不辜负老师与队友的一片真心，也为了带给孩子们更多的欢声笑语和尽心竭力地奉献我们的爱心。由此，我们的三下乡筹备工作持续了三个多月。不管学习再累，工作再忙，每个队员都时刻准备着，日复一日地筹备。他们从来没有一丝懈怠，而是众志成城、团结一心去琢磨每一个细节，兢兢业业地完成任任务。这份认真与真心，体现了队伍的凝聚力和坚不可摧的强大力量。

美好的回忆深藏在心灵的深处，若翻出来，害怕被风吹、被光线刺伤、被旁人所偷走，但精神是强大的无所畏惧，不害怕风吹雨，不畏惧刺眼的光芒。每个队员都有自己的责任和使命，而由于意外之事难以预料，偶时某个队员有事，其他队员不计辛劳地背负自己的重任，同时还奋勇争夺扛在自己肩上。令我印象深刻——文娱节目的排练以台上三分的完

美表演为目标，在台下我们即便汗流成河，也听不到一声怨言，相反“我们再排练一下吧”在我的耳边回荡。一个团队拥有追求完美而不畏付出多少的团结精神，下乡七日即便条件在艰苦，我们也毫无畏惧。

爱该如何传播？登车那一刻便是梦想启航的开始，便是爱的传播。

物资和行李不多不少，却考验团队的力量。酷暑难耐的夏日轻装上阵，也会汗流浹背，更别说搬东西。却因有组织、有纪律、有精神就让事实超越了想象。我们一路谈天说笑抵达目的地——溪美朱初级中学。

我本以为到了一个陌生的环境语言不通，风俗不懂会有多么的煎熬。可是那里的人文地理和我的家乡甚是相似在加上老师们热情接待让我感受到了宾至如归的感觉。

下乡之旅不仅是一个好的学习的平台，更是我们锻炼自己。此次下乡，给予了我成长的机遇，让我懂得且行且珍惜，让我知道梦与爱可以永恒相伴。愿我们这微薄的爱心，带给孩子们和村民更多的欢乐。微爱传万家，实践求真知；下乡之旅，一路有爱。

暑期三下乡实践报告篇二

概况：

高观村共有206户约800口人，住房占地约200亩，耕地883亩。本村固定资产65万，去年总产值约为568400元，人均毛收入为710、5元。

（一）村民的经济收入状况

经济收入以粮食作物为主如水稻，小麦，高粱等，辅以副业

如养猪，鸡鸭等。粮食作物收入占经济总收入70%。由于我们，耕种条件欠佳，多高山，离高产还有相当大的距离，经济收入较低。

（二） 村民的受教育状况

村民中有30%受过初等教育，1%受到过高等教育。现在村里还不到十个高中生。如今儿童的上学年龄限制到7岁，但有50%的孩子八、九岁才开始上学。

（三） 村民们的生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜，水果都基本自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在100元以下。

二、到高观村的感悟

（一） 农村教育现状

村民们在形容农村的教育状况时，是这样一言概之的：“适龄儿童入学率低”、“失学率高”、“教育状况落后”。这就模糊了教育落后的根本原因，甚至误导我们进入“边远地区人们不重视教育”这一误区。

让我们来看一组调查结果，在我们调查的家庭中有80%的家庭的三分之二家庭收入用于孩子的教育，绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学、我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语，搞调查时，当问及孩子们的学习情况时，他们总说：我的孩子能像你们一样就好了、其实我们这么辛苦，啥也不图，就希望他们多学点东西，找一条好的出路、还记得有个老汉对我们说：“我孩子能上到哪，我供到哪，就算砸锅卖铁，变卖家产也得上”。

改革开放以来，农村经济虽然飞速发展，但离发达地区还有很

大一段距离,而且经济发展阻碍了教育发展速度,而教育又反作用于经济。为此我们又该做些什么呢?因此我们应该加强义务教育的力度,争取让适龄的孩子都能上学。

三、我为高观村村民献计策

从准备下乡到下乡结束,我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片,乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀,也感受到了农村对知识的渴求,对富裕的渴望。面对这份深重的情谊,我们都想尽自己的最大努力为高观村的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在吸取高观村好的方面的同时,提一些不够成熟的建议。

在村庄规划上,做到了大路通到家家户户大门口,鼓励村民多栽种一些适宜我们这里生长的果树如柑橘,枇杷,冰糖柚等,既美化了村庄环境,又为村民增加了经济效益,真是一举两得。

经济发展方面,农业往立体结构方向发展。注意抓好粮食作物和加大力度发展高产,优质,高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给,又增加了经济收入。

由于村民朴素民风,村里制定了强有力的规章制度,还应多组织些文艺,体育活动,保证了村里良好风气的形成,又丰富了村民的闲暇时的生活,为其经济发展提供了有力的保障。

当然,取得的这一切成绩离不开村里的领导干部付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。因为他们没有止步不前,而向着更高的目标前进。为此,我们同父老乡亲们一同探索前进的路。

就那短短的七天,我对高观村有了更加深刻的认识,有时候我想,一个人也许就为某种情感而活,为某些人而活。高观村的乡亲们啊,我将在某个城市的一角永远地为你们而活、而努力奋斗。

结束语：

实践得以充分证明，它使我们能够学以致用，提高了认识能力、适应能力和创新能力，我们要不断地完善自己，社会实践促进了我们的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强，为祖国的现代化事业做出应有的贡献。

暑期三下乡实践报告篇三

暑假期间，为了响应学校的号召，接触社会，了解社会，深入了解农村经济发展情况，积累一定的社会经验，我校组织大学生社会实践队赴咸阳市礼泉县叱干镇进行为期16天的社会实践活动，我有幸成为其中一员。我们此次实践活动主要是进行科技文化的宣传，了解当地乡镇企业结构的调整，调查当地农民的经济状况，为当地学生义务讲课、辅导，宣传环境保护的重要性，丰富当地人民的文化生活。

匆匆十六天的社会实践活动一闪而过，但这短暂的十六天却给我的留下了一笔珍贵的记忆财富，对我以后的人生有十分远大的教育意义，使我能够正确认识到人生价值。在实践工作中，我严格要求自己，工作认真严谨，我相信在以后的工作中做的更好，更出色，更完美，让我们青春的风采在西部这片热土上更加闪亮！艰苦而难忘洗去了我的心高气傲、年少轻狂，却磨练了我百折不挠，勇敢无畏，让我变得更加勇敢、成熟。我明白了：

从事各项工作需要专心，我们为了这次实践的顺利进行，我们投入了大量的精心准备。支教活动时，虽然有很多知识不在话下，我们还是找来了学长和老师对他们进行了专门的询问，力求做到在各方面准确无误，除了在该做什么上下功夫处，我们还在怎么样做上也丝毫不敢马虎，我们翻阅了很多相关文献资料，在网上查询了有关经验交流，并在积极团结的前

提下开展各项活动。

从事工作需要耐心。面对当地的农民兄弟。他们对新知识新事物的接受和记忆方式都有特点和限制。我们在工作中不能从自身主观出发“想之当然”，对群众的问题要耐心，同时也应该反省自己的方式是否对路，不能主观臆断。

我还懂得了与人交流，沟通是必不可少的，入户调查，作调查问卷加强了我这方面的能力。同时也懂得了团队合作的重要性，因为调查工作都是徒步进行，有些身体状况不太好的队员，我们都是相互扶持，互相帮助，使得工作能顺利展开。并且在活动中克服了自己胆怯的心态，树立自信心。刚开始工作时，我没有勇气去面对那么多的陌生人，但是后来慢慢克服了这一障碍，懂得了自己要干什么，也就能大胆与人对话，轻松应对了，工作时也增加和丰富了自己的知识。实践证明，社会实践活动能够促进大学生的全面发展，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切地感染和体验，受到了深刻的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感增强。同时扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发、在此期间，我们的人生观、价值观得到进一步强化，提高了认识能力，适应能力和创新能力。

在这段难忘的日子里还让我更加明白了一个道理那就是“知识改变命运”，我一直信奉这句话。在那天的调查中有一位老大爷通过自己的人生经历向我们说明人必须有自己的本事，既人必须有一定的知识文化才能在社会中有所作为，才能够立足于社会。听着老大爷的话我们认真的记录着，思考着，仿佛这一刻我一下子明白了很多，意识到这句话的真正含义，明白了自己的追求所在，就是用知识不断的充实自己的头脑使自己成为对社会有用的人。

暑期三下乡实践报告篇四

这次的实践主要是以大二的学姐学长为主，所以在最初的日子里感觉自己真的没有帮上什么忙，只是从开始的会议了解到的我们要以什么样的形式开展社会实践，去什么地方进行社会实践等等，就这样每次的探讨之后结果、方向还是收获甚少、知之甚少。

不过实践最终还是在一次又一次的学长、学姐努力之后定格，我们确定了主要的负责老师，明确了我们调查问卷的主题“有关芜湖市产业模式的问卷调查”，想必你也能从我们的问卷主题中了解到我们的实践方式也主要是问卷调查，在我最初看来真的没有什么亮点，会有多大的意义那？真正实践之后我不再认为它的简单。

每一年的暑期“三下乡”不仅仅是我们那学校坚持的品牌，也成为我们大学生主动接触社会，了解不同地域人文地理的良好机会。因此学校对每个团队都是进行严格审核，这次我校的团队有走向外省的“五四青年学校陕西下乡支教队伍”等等，我们在本市的养老产业团队当然也得到学校、学院大力支持，获得“学校重点团队”称号，所以我们的在其中的实践调查也显得尤为重要。

我们的调查方式主要是以问卷为主，因此我们耗费较长的时间进行问卷的制作与修改，入党申请书问卷分为两种，一种是面向18-60岁的青年、中年群体，另一种是面向60岁以上的老年人，这种问卷形式的设计主要是考虑到不同群体对养老产业有着不同的看法和意见，也方便之后的信息整理。

真正的调查开始之前我们进行了活动的启动大会，对相关的人员、地点进行进一步的安排，老师在会上也给我们提出较高的要求，希望我们获得突出成绩。此刻感觉自己充满了力量和激情……（第一天我们满怀斗志踏上“南瑞”的调查之旅）

第一天我们满怀激情上路。

我是学习社会工作的专业的学生，也开始刚刚接触了问卷的制作，在课下也进行了相关的问卷调查，因此我感觉我们这个问卷调查还是蛮简单的，不就是做做问卷，访问几个人就可以的事情吗？其实非也，在实际的调查中，首先：我们会遇到不同的人群，之前我们的问卷是在校园中进行，大部门同学还是很愿意和我们进行合作，现在我们的问卷是在学校外进行，有的人会忙于手中的工作不想搭理我们，有的人认为我们这样的表面性的调查不能产生什么实质性的作用，因此也不会配合我们，其次，每次的入户，那些冷不丁的回答，那些拒之门外的行为真的很受打击，这种种的碰壁之后可能会降低我们原本的积极性。原来每一项工作的背后都会有它的无以言表。

这样伴着一天奔波的劳累，伴着第一天突如而降的雨水，载着那种对社会的小小感慨，载着那种稍稍的同情之心，就这样五味般的心情结束了第一天的调查之旅。

就这样回去静静地坐在那里，不知多了怎样一种心情；就这样回去慢慢的冲洗，想要冲洗这一天的不快和复杂；就这样又奉命去开今天的总结大会。

每个负责的组长道出今天的调查经历，进行调查交流，分配之后的任务，偶尔的嬉笑声中传达了内心触动之后的放松。

晚上一个人的宿舍，想起了今天的调查。

一个六旬以上的老奶奶站在垃圾桶旁边，远远地就看着我们这些尤为显眼的学生，我走过去，说明我们是安徽师范大学的学生正在进行一项有关“芜湖市养老产业模式的调查”，不知能否有时间接受我们的访问，她竟然很欣喜的答应，在访问过程中，我了解到她现在是一个人生活，除了政府每月的280元补助没有其他的生活来源，加上儿女不孝顺，平时也

只能捡些垃圾进行自我补助，当我问到：“您愿不愿意和子女一起生活”的时候，她说自己身体还算健康，自己一个人生活很好，追其原因是担心生活方式的不同，担心对子女造成的麻烦。像这样的回答在调查过程中我听到很多，虽然当今中国还是以传统的家庭养老为主，但是大部分的老人还是认为自己如果身体健康还是不愿意麻烦子女。

在调查中有一个小区几乎就是个老年人小区，里面有很多的独居老人，他们一方面对我国的政府养老，社区养老存在较大的不认可，另一方面又尽量不想打扰子女的生活，选择独自生活。尽管他们有时孤独，就这样一个人，但是还是一如既往努力为子女着想。

今天我们中国的养老模式主要有家庭养老、政府养老、社区养老。今天的城市家庭当然还是以家庭养老为主，但是出现的一些家庭等问题也让我们看到了家庭养老不能满足当前或者以后的养老。

其实我们的政府养老、社区养老现在还没有发挥其真正的作用，现在社会在不断发展，老龄人口也不断增长，今后我们也会面临像发达国家、城市一样的老龄化问题，我们如何解决？如何让老人在晚年快快乐乐？如何让家人社会对我们的养老方式放心？这些都是真实可见的问题。

今天我们的养老模式调查是一个面向社会，亟待解决的问题，我们不仅仅是想让我们的调查获得多大的成绩，还想真实的看到我们调查之后反映的社会问题尽早的得到关注。希望这些在青年时做出众多贡献之后，社会在他们老年时仍旧给予关心关注。

今天的我们不仅是要好好学习，也要努力学习关心他人，关心父母，报答社会。

后记：

第一次参加这样大型的社会实践，第一次这样认真的接触真实的社会，虽然让我有几许失落，有时想过放弃，但是他给了我深深的记忆和学到了难忘的人生道理，我也期待再一次社会实践。

暑期三下乡实践报告篇五

杜甫云“读万卷书，行万里路”，然而，在素质教育并不是很普及的今天，这句话似乎成了天方夜谭。从小学到高中，我们都是啃着书本，在题海里“游”过来的，素质教育似乎离我们很远。到了大学——这个微型社会，我切身发现，原来，实践能力是这么的重要，“实践出真知”相信这是我们每个人都不敢否认的。而就结合本次徒步调研来说，我可以很骄傲的说“要知实践真要害，除非身临其境”。而今坐在电脑前回首翘望，一切就如身临其境，浑浊到不堪入目的黄河，清澈见底、水天相接的黄河，漂亮的乡村星空，调研时的热情，环教时的感动，彼此之间的欢声乐语，不禁就流泻下这徒步调研时的情结。

黄河，是中华文明的发祥地，是中华民族的母亲河，有了黄河水的哺育，中华民族才得以不断繁荣昌盛。然而，随着经济的发展，我们的母亲河却被污染的越来越严重。有报告显示，黄河流域兰州段污水排放量比上个世纪八十年代多了一倍，除工业污染外，生活污水和农业污染也呈加重趋势：青海段情况也不容乐观，青海恶劣的自然条件，决定了其生态系统十分脆弱，而当地工业、生活用水的急剧增加，导致黄河青海段出境水量锐减断流等情况，造成河道径流量逐年减少种种现象都在警示我们，保护母亲河刻不容缓！

然亲密的接触，做了沿甘肃到青海段的黄河徒步实践。在此次徒步营中，我作为调研组的一员，我们对甘肃到青海段黄河水质进行了抽样检测，对周边乡村居民做了一部分调查问卷和访谈，对一些地方当地小学定点做了环境教育课，对污

染比较严重的地点拍摄视频并进行讲解，在青海省国家4a级孟达自然森林保护公园做了一次自然体验，最后在青海省西宁市的中心广场做了一次以“毅行黄河，聆听母亲私语”为主、以“走进青海、了解青海、关注美好家园”为辅的公共宣传活动。

怀着激动地心情，我们踏上了我们期盼已久的征程。在开往目的地的列车上，我们的欢声笑语充满了列车的每一个角落，每个人的脸上都挂着一幅对社会暑期实践的憧憬和以及自信；一路走去，漂亮的风景都没有逃脱我们的法眼，被我们一览无余。都说好的开端是成功的一半，但我得加上另外一条就是必须自信。看着每个伙伴自信的表情时，顿时我对整个暑期实践充满了信心，我相信我们会做的比我们期望的更好。而现在想想当时，内心的喜悦之情禁不住泛滥起来，要是现在可以穿越到那会该多好啊！

在大一的时光里，就有去过中山桥，看到那里的黄河，那么浑浊，让我有点不能理解，也就这样被潜移默化的认为黄河的所有段都是浑浊到不堪入目的。可当我一路走去，见到黄河时，水是那么的清澈，沁人心脾，风光无限；更有的是当地居民竟然就地取黄河水饮用，我也喝了那里的黄河水，水是那么的甘甜。这不得在我的心里面留下了深刻的印象，黄河也有其善良的一面，我们要善待黄河，这样才能得到黄河的款待。

情况拍了一段小视频，希望该段小视频能够引起社会的反响，同时能够引起政府的注意，能给予乡村地带更好的环境处理措施，给人们的生活买上一份保险。当地村民对我们的实践过程积极响应，说清道明了生活环境的恶劣；村长告诉我们，他们正在向政府部分申请资金来处理这些积淀已久的垃圾，而且自己也在通过自身条件捐钱等解决这些问题，就像当地村民的村长告诉我们的“没有解决这些垃圾问题，我这个村长是对不起每个村民的”一样，只有强大的信心才给予自己误会的青春。

做一名教师，去和每个人沟通，是多么令人兴奋的事啊！由于我每次都会负责调研的内容，就没有机会站在讲台上和小朋友们去交谈，对此自己都有些遗憾。但是，自己也会抽空去和小朋友们聊天、跳舞、唱歌等，跟小朋友们谈谈心，说说自己的梦想，消除彼此之间的隔阂。小朋友们非常爱我们，在最后一节课就要离开这些可爱的孩子们的时候，小朋友红红的眼圈已经告诉我答案，这些大哥哥大姐姐们已经在他们的心里种下了一颗有爱、有梦想的种子；在我调研时听到家长说自己的孩子和我们在一块知道了好多最基本的东西时，而且家长告诉我们“孩子比以前听话多了，他们自己要求自己不浪费水、垃圾不乱扔，长大以后也要向你们一样去影响更多的人保护环境”；该小学的校长也有临时听会儿课程，为我们竖起了大拇指，同样告诉我们“以后我也会在教育过程中加入这些基本的教学内容，让孩子的自身素质有另一个层面的提升”

我在青海省化隆县水车村做调研时，有位老人这样感慨的说：“生活在这里这么多年了，唯有你们这些大学生才会深入我们底层问候一下我们的生活情况；虽然我们知道你们的力量不是足够强大，但我还是非常感谢你们！”当时我真的很感动，虽然已经做了好几次调研了，但像这样的情况还没有出现在我的暑期实践史志上，不知是感动还是因为当时风迷了眼睛，泪水就已悄悄爬上了我的眼眶。但我还是从他们的眼神里读出了他们迫切希望政府能够重视他们的民生问题，以及他们的饮水问题，因为我了解到他们所饮用的黄河水已经由于公伯峡水电站的建立以及养鱼场的泛滥严重污染。

与我们的工作伙伴、同事一起共同并肩作战，共同迎接工作上的挑战，一起收获工作上的快乐与成功在这一次徒步黄河的三下乡实践过程中，我懂得了团队合作精神的可贵之处，让我懂得了在这个团体当中我不是孤军奋战的“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位路，发现了自己的不足，对自身价值能

够进行客观评价。这在无形中使我对自已有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。真正理解了“实践是检验真理正确与否的唯一标准”，因此作为当代中国的大学生，应该不再只是被动的等待别人告诉你应该做什么，而是应该主动的去了解自己要做什么，然后全力以赴的去完成。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”同时，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。在学校总以为自己学得还可以，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这些与实践还有一段距离。在学校我也参加过很多活动，尽自己最大的努力来提升自己的能力。然而这次实践活动给了我一次难得的机会，让我有机会走出象牙塔去体验真正的社会生活，也让我真正的体会到了生活的不易，让我懂得珍惜自己的亲人，珍惜自己的生活，用心来体会、经营生活。

一起走过，才知道道路的艰辛；一同吃过苦，才知道人生的不易。我们的队伍，虽然只经历了短短的十五天时间，但我们一起吃饭，一起唱歌，一起跳舞，一起吃苦，一起我们点点滴滴让人难忘；也就是在这短短的时间里我拥有了一百一十年不变的友谊，收获了我人生一辈子的朋友。走在一起是志向，一起在走是幸福。我非佩服的我们的队员们，一天负重徒步有时会达到45公里远，就算脚底不知被磨破了多少水泡和血泡，没有一个人叫苦叫累，我第一次被他们的坚强所震撼，也就是他们给了我希望，给了我坚持下去的信念，有人还喊出这样振奋人心的话语“我们走的不是路，我们走的是我们的信念”，给了我一般般的温暖。离别时闪动的泪花是我一生记忆尤新的感动，我永远不会忘记和那些亲爱的同学一起走过的短暂而充实的日子，谢谢，谢谢你们，相信在我们的努力下，我们的明天一定会变得更加美好！

识，完成了自己“锻炼自己，服务社会”的愿望，给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时，也给我一个锻炼的机会，使我更深切的体会生活，体会父母的劳动来之不易。以前，我在舒适中生活习惯了，这次“兰州

理工大学徒步营”使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，让我懂得了我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生，懂得了应该更加珍惜我所拥有的’财富以及幸福。

徒步营虽然结束了，但是我们的服务队伍将会继续下去，继续去需要我们的地方。通过这次活动我也更加坚信：意气奋发的我们经得住暴风雨的洗礼，象牙塔里的我们并非“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”；年轻的我们拥有绚丽的青春年华，走出校园，踏上社会，我们仍会交上一份满意的答卷。

“再回首，背影已远走，再回首，泪眼朦胧，留下你的祝福，寒夜温暖我，不管明天要面对多少伤痛和迷惑”。再回首，十五天的徒步实践，有苦有乐，转瞬即逝，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆，在我的人生成长道路上留下色彩最为鲜艳的收获和回忆。时间虽短，启迪无限，兰州理工大学徒步营不仅仅是一次暑期实践，还是我的一次人生经历，更是我人生一笔宝贵的财富。

时间：2015.8.15

系部名称：外国语学院

实践时间：2012年8月1日至2012年8月30日

实践内容：基层政府实践

参加活动：探访退休老党员、退役军人，慰问贫困低保户老人、社区卫生治安大检查、社区义工服务周之社区卫生清洁、江门市评文明城市之社区宣传、国民素质抽检的筹备、育德社区老党员，退役军人的聚会、育德社区资料文件整理等。

面对社会竞争形式的日趋激烈，就业环境的不容乐观，我也

像大多数大学生一样感到忧虑和压力，所以就有的像我一样的在校大学生选择了参加社会实践工作。尽管社会实践很短，但是在每一次社会实践里，我都可以体会到工作的辛苦，从而锻炼了我的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是我所拥有的“无形资产”，我想今后走出校园，它们的作用就会显现出来。

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了实习期，回首在育德社区这一段时间里，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨，同时更加认识了这个社会。

都会很耐心地教我。在工作中，虽然我只是充当一名辅助的角色，但这也使我接触到了各种各样的工作，面对了各种各样的事。我发现要能做好一项工作，无论工作是繁重、繁忙还是清闲，要用积极的态度去完成我们的每一份工作，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

我觉得除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为我清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与

他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

通过这次实践，我认识到原来作为一个社区工作者都是非常不简单，他们要直接面对上万人，从他们的怀孕生子一直到乐归西天都要管。而且要有非常好的耐心非常好的脾气，还要有非常好的说话技巧。还有这次我了解到一个社区工作是怎么展开的，也了解到作为一个社区工作人员要做的是做什么，怎么做。还有就是明白为什么社会上为什么很多人会怀疑国家很多什么什么的统计数据的正确性，还有很多很现实的东西。

这次的认识实践是短暂的，也是永恒的，它又将永久的留在我的记忆里。今天它走到终点了，但也是我的一个新的起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

暑期三下乡实践报告篇六

“三下乡”，一个以倡导的科技、文化、卫生为目标的口号，一个用以回报社会，锻炼自我的暑期实践活动，一个我(大学生)因该积极参与的人生经历，终于在我们华南师范大学生命科学学院05科学(三)班“梦之翔”三下乡服务队的共同努力下扬起了旗帜。

我们这次“三下乡”之旅以德庆县香山中学为实践基地，开展特色教学、两会宣传等各项活动，以增强同学们的服务意识，锻炼同学的专业技能，同时也服务于当地教育和文化宣传为主要目标。

宣传活动的主题是“关注食品安全，倡导卫生习惯，共建和谐家园”。所谓“万事开头难”，在所有准备工作都做好之后，面对街道上偶而骑自行车经过的市民，我们感到开展本

次宣传活动的难度。如何才能把路人吸引住,是我们进行宣传活动的关键。于是,我们抱着“一定要把活动搞成功”的意志,不少同学扯开嗓门喊我们的宣传口号和积极主动的上前宣传。尤其是香山中学协助我们的那群学生干部,他们的热情帮助更让我们感动不已。又可谓“皇天不负有心人”,这次活动随着天气温度的升高,现场气氛也逐渐高涨。不少小学生被我们的活动所吸引,他们争着答问题、玩游戏、拿奖品。更令我们惊喜的是,我们的宣传活动还受到当地记者的采访。

这次的宣传活动总的来说是成功的,但也有许多不完善的地方。成功的是我们的同学能和香山中学的学生友好合作,在活动过程中,同学们也能抛开害羞的心态,积极主动,大方的和当地市民进行宣传介绍,使我们与人沟通的能力、合作能力得到加强。不足的地方就是我们队员的准备工作还不过充分,以至在介绍宣传内容时,不能准确地表达。这也给了我们一个经验,就是搞宣传活动一定要做好充足的准备工作,自己一定要对宣传的内容熟悉,还有如何运用宣传的技巧留住路人。

通过这次宣传活动,我发现本地居民关注科学、环保、卫生的意识并不高,不少市民只是路过或看一眼就走开了,这可能跟他们不愿浪费时间有关。而小孩子和老年人则更愿意留下来听我们讲解。这从侧面可以反映出不少市民还是缺乏关注食品安全等宣传活动的意识。这也表明我们举办这种宣传科学、文化、卫生的“三下乡”活动的必要性。

(一)大调整

宣传活动后的第一天本来是原计划支教活动的第一天上课,但由于香山中学的校长要求学生物的我们支教应以生物为主,这就意味着我们先前的准备工作几乎被全盘否定,本来作为主要教学科目的语文、数学、英语、化学、物理该怎么调整呢?而且报这些基础加强班的学生又多,相反,报有关生物课堂

的学生却寥寥无几。这是我们本次“三下乡”活动突如其来的一个巨大的难题。但我们坚信“只要同心协力，没有解决不了的难题”，于是，“三下乡”活动的第二天我们作了一个大调整，早上找资料，作课件，下午集齐所有参加本次支教课堂的学生，开一次重新报选调整后的学习课堂的动员大会。调整后的课堂中，我们应学校的要求把重点放在生物学科上，相关的生物课堂有植物认种、叶脉书签、植物之最、动物之最等等，而其他科目，化学、物理等则调整为“趣味化学”、“趣味物理”等能引起学生对化学、物理产生兴趣的趣味课堂。而英语则大部分保留，应为我们认识到英语在现代社会的重要性，通过生动活泼的英语课堂重新燃起学生对学习英语的兴趣，必定有重要的意义。这样，通过对教学科目的调整，把学生重新吸引到生物上，就需要我们队员们大力的宣传了。结果证明，我们的努力没有白费，通过向学生展现各科目在生活中的现象与应用，展示各种精彩的图片，以及设下相关的“为什么”引起学生的求知欲。最后，每个课堂都是满载而归。

这次“大调整”是给我们队伍的一次大考验，处理得好就是支教活动好的开始，处理得不好可能会影响全队的信心。而经过我们全队的共同努力，不灰心，一起讨论，一起想办法，“大调整”最终胜利完成。通过这次的锻炼，我们明白到准备工作不是万能，但不准备却是万万不能。只有准备加随即应变的本领才是成功的前提。

(二)特色教学

无疑，走上讲台是我们这支师范生队伍的一个重要目的。如何能上好自己负责的课，搞好课堂气氛，是我们每个队员都在努力的目标。

因为作了“大调整”，之前准备课件几乎都派不上用场，所以“备课”成了每个队员的主要工作。正所谓“台上三分钟，台下十年功”，虽然，课堂只有短短的45分钟，我们备课却

要用上一个晚上，甚至一整天。但是看到课堂上学生被我们所讲的知识深深的吸引时，我们觉得就算再长时间的备课也是值得的，这就适所谓的精神上的收获、满足。

通过本次的课堂教学，我们的队员们展现出了各自的教学特色，而且呈现了种种生动活泼的课堂气氛。当中有以课堂内容引人入胜的，有以知识竞答活跃课堂的，有通过集体游戏领悟道理的，有以华丽的语言激励学生的，有以学生动手动脑为主，老师辅助为主的，等等，总之，我们的教学都是尽量摆脱传统教学，融教于乐，以学生为主体，培养学生的兴趣。当然，我们还不是真正的老师，经验还不足，锻炼也不多，师范技能反面难免有很多不足。但是经验是靠积累的，这次支教活动就是我们以后走上讲台的一次很好的锻炼。

总的来说，我们的支教活动是成功的。这可以反映在香山中学参加我们这次支教活动的学生的感想当中。他们绝大部分都在感想里对我们的支教活动作出了真诚而中肯的评价。绝大部分学生都十分喜欢我们搞的兴趣班活动，他们认为我们的课堂一扫以往老师沉闷的教学方式，通过生动活泼的学习课堂，自己学到了书本上学不到的新知识，学会了与人沟通的、团结协作的精神。特别是团体心里活动达到了预期效果，使很多学生都受益匪浅。但也有极少数的学生(2~3个)并没有真正投入到这次支教活动的学习中，所以他们感到无聊。但也有一些学生给我们提了一些良好的意见与建议，如他们感到我们当中有些老师讲课的声音太小和胆量不够大，还有我们的经验不足。这些意见都对我们发现和改进自身不足有很大的帮助。

(三) 每天一例会

开“例会”成了我们每天晚上总结、安排工作，发表个人看法与交流的方式。

整个“三下乡”活动，每晚9：30分，我们整队人都会聚在一

间宿舍开“例会”。首先是总结。只要是当天有课或采访工作的队员都要对自己的工作作一个简单的回报和发表一下自己的感想。通过听取被人的总结与感想，其他队员也会有一定的收获和会有一些的想法。所以总结完之后就是其他人发表意见。这一阶段往往是最精彩的，不同的意见与建议在交流时会不时发生“碰撞”，于是智慧的火花会照亮每个心灵，之前可能有的焦虑与迷雾也会一扫而光。所以学会与他人交流也是一种生存的艺术。我们的活动就是在这样的交流下成功的进行，并完满地结束。“例会”的最后就是安排工作，这也是每个人明确自己工作任务，然后全力以赴，做好准备，不浪费时间的重要环节。

首先进行的是总结大会。在总结大会上，香山中学的副校长、团委主任等也参加了。总结大会虽然有点严肃，但是却意味着我们的三下乡活动已接近尾声。当香山中学的学生代表发言讲出“希望我们再来，香山中学的大门永远为你们敞开”时，当我们队长将我们华师的锦旗交接到香中副校长的手里时，一种幸福与不舍充斥着每个队员的心。

总结大会之后就是联宜活动。看到香中的可爱的学生为我们精心准备的节目，我们感到无比的满足。正如他们所说的，正是因为我们的这次活动，他们才会在以往无聊的暑期里增添了美丽的色彩，度过了一次有意义的假期活动。其实，我们也想说，正是因为香中的老师与学生给了我们这次机会，我们才能尝到收获的果实。你们还让我们深刻理解新课程的教学理念，课程强调“三贴近”，十分关注“贴近学生的生活、贴近学生的实际、贴近学生的思想”，强调活动探究、合作学习，注重在学生的活动中主动建构知识。我们在这次的支教活动也十分注重这一理念。除了收获经验，发现不足也是我们这次活动的重要收获。我们明白到作为一名合格的新时代的人们教师应该认真钻研教材，研究学生，探讨教法、学法，不断提高自身素质，才能更好地教，更好地引导学生自主学习，当好学生学习的引路人。

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我们欣喜地看到，经过这次“三下乡”的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，队伍当中洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！我们的师范生——未来的老师，必定能够承担起教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。

暑期三下乡实践报告篇七

为贯彻落实xx向青年学生发出的向实践学习、向人民群众学习的号召，中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联联合下发《关于开展xx年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动的通知》，正式拉开了xx年暑期三下乡社会实践活动的序幕，全国数百万大中专学生将陆续奔赴农村的田间地头，在实践中受教育、长才干、作贡献。

江西农业大学经济贸易学院团委积极响应国家号召，紧跟党走，积极组织安排了暑期三下乡活动。此次暑期三下乡社会实践分为三支队伍，分别以红色——走红色革命路线，关注红色资源，绿色——树生态旗帜，争先创优献鄱阳和黄色——关爱留守儿童，共铸爱心情怀为主题，分赴九江修水县、赣州上犹县和抚州南城县，将通过开展探访农户、问卷调查、走访座谈、爱心关怀、参观考察等一系列活动，为当地政治、经济、文化建设贡献一份力量。

xx年7月5日，炎炎夏日，沐浴着朝阳的光辉，我们暑期社会实践赴抚州营队一行10人在陈老师的带领下，踏上了我们为7天的社会实践征程。经过4小时的车程，我们抵达了目的地——抚州市南城县里塔镇。随后，我们受到了里塔镇谢镇长和其他领导的热烈欢迎，并为我们接风洗尘，随后安排好了我住宿的地方，也就是我们的大本营。我们在大本营休整

后，与镇长协商安排好了我们后期的一系列活动行程，并对工作进行了合理的安排分配，整装待发。

从xx年7月6日开始，我们先后走访了厚源、水南、渔良和谢坊各村，根据当地实际情况，营队成员结合所学专业知
识，集中讨论研究了此次调查的实施方案，主要以农村劳动力流
转，家电消费情况等相关问题作为研究方向。在各村领导的
精心组织安排下，首先与当地在读中小学生进行了心连心一
对一传播亲情，真爱陪伴座谈交流会，旨在了解他们的思想
动态，学习生活以及家庭情况，并尽所能对他们进行思想学
习生活等方面的正确引导，交流会接近尾声，他们相互留下
了联系方式与通讯地址，同学们表示他们相信也定将努力做
到在今后的日子里实现对留守儿童的长期帮扶；同时，对他
们予以学习用品的爱心捐赠，使他们充分感受到来自社会的
温暖和关爱。

整个交流会气氛融洽，一开始的拘谨很快变得轻松愉快，洋
溢着满满爱的关怀。我们还参观了渔良李营新农村建设和
谢坊的南丰蜜桔种植基地，通过对当地居民的深入调研，我
们对购买家电和蜜桔销售提出了一些建议，同时也感觉到了
村民们为自己的生活努力奔波的激情，见识到农民是怎样用
自己的双手搭建起自己的致富之路的。7月10日，我们来到了
里塔镇敬老院，为敬老院孤寡老人提供一系列志愿服务，我
们与老人进行了面对面心连心的交流，场面充满温情与感动，
其乐融融，更重要的是我们给他们带去了亲情般的温暖，同
时更为老人单调的生活增添了几分乐趣。通过此次活动，各
位老人深切地感受到当代大学生送来的温馨问候和真诚关怀，
也让营队成员更加深刻地认识到传承吃苦耐劳、无私奉献和
尊老敬老美德的重要性。

最后一天，我们对工作进行了收尾，并派人赶赴南丰冲洗照
片，给为各村孤寡老人和留守儿童照的全家福进行了派送，
并给里塔镇政府送去了旌旗，以表我们最衷心的感谢，并合
影留念。

暑期三下乡实践报告篇八

20xx年暑期“三下乡”支教实践报告今年暑假，我有幸参加了我们学院团委组织的“三下乡”支教活动，前往从化市河东中学支教。期间，我主要负责的是代理其中一个班(d班)的班主任、担任生态课的教学以及负责“生物一条街”时科普知识宣传—观鸟、爱鸟项目。这段时间下来，收获真的很多，与学生、队友之间的友谊，是如此地令人感动、珍惜和难忘，这些将成为我宝贵的人生财富之一，真正体会了当初我们老师送给我们的：“用最短的时间，做令自己一生都值得回忆的事”的意义。

下面是我在支教活动中写下的部分日常心得与感受，在这里和大家一起分享：

x月1x日心得

现在发现我越来越喜欢我们d班的学生们了，感到时间过得有点快，怎么这么快就过了三天了呢？经过三天的相处，已经认识我们d班的全班学生，也了解了部分学生的特征。当我在班里面时，无论学生们与我，都有了那种师生的气氛，感觉轻松多了。

让我感触最深的是：今天早上带班里的学生到我们班负责的区域打扫卫生，期间和学生交流时，有学生说了这些话：“老师，您真好，我们还没见过老师像您这么好的呢——会和我们大家一起来打扫卫生。也包括其他班的老师，他们也只是在一旁叫自己班的同学如何如何做而已……”。听到这些话后，自己真的感到很欣慰，原来我们平时的一些小小细节也能如此深地影响我们的学生。

今天我觉得另外比较值得提起的事是我们上午的班会课，我们玩接水的游戏。刚开始的时候，班里有两位比较腼腆的女

生就跟我说：她们不想参与。她们两位同学也是刚开始时师生见面会上在我们老师和全班同学的鼓励之下才最后上讲台做自我介绍的。在询问她们是不是有身体上的不舒服之后，她们仍是不愿参加。但当看我们大家都玩得很开心的时候，她们主动来问我：“老师，我们可不可以现在也参加进来？”

可见，只要我们在言、行方面给予学生正确的引导，就能够充分发挥她们各方面的积极性，你就会发现，我们这一群可爱的学生——真的很优秀！

我们d班的学生真的很活泼。上午放学时，我被她们拦住，递给我一份试题——从化话四级考试。有选择题，更绝的是居然还有翻译题，而且是翻译当地从化的经典名句。这帮学生们要考考我们这一批老师，自己试着做了前面的六道选择题，居然全做错。而且她们还要求我一定得给我们这些老师们做，答案要明天才能给我们呢。

暑期三下乡实践报告篇九

大学生“三下乡”活动的开展，一方面磨练了大学生的意志，奉献了爱心；另一方面提高了同学们的组织协调能力、独立思考能力和分析解决问题的能力。下面是本站小编精心为大家整理收集的三下乡暑期社会实践报告，供大家阅读参考。

20xx年的盛暑，我们外国语学院05级英语一班一行14位同学来到从化市良口镇第二小学开展我们的三下乡活动。这次三下乡活动主要包括在良口第二小学开展的英语夏令营义教活动以及对农民土地使用情况和现代化农业发展情况的调查。这是我们大学生生活中的一次难忘之旅，短短七天的行程，成为我人生中的一段美好而难忘的回忆。

这次英语夏令营，我们的活动目的旨在以寓教于乐的方式满足农村孩子们求知欲的同时让他们体验城市高素质的教育。因此，我们的教学并不是像常规那样地单纯上课。在课堂之

余，我们用了将近一半的时间搞活动[smallworld]英语歌唱比赛，英语角``````都是我们这次夏令营的特色。通过这些方式，我们的目的就是要激起学生们学习英语的兴趣，感受到英语的趣味和多姿多彩。在课堂上，我们的授课方式也与普通小学的授课方式有些微区别。我们在课堂上安排了一些游戏，让学生们在学习的过程中也感受到乐趣，同时也培养他们的自尊心与自信心。

带着这些忐忑，我开始了第一节课的教学。对学生而言，一切都是那么新鲜；而对我而言更是如此。环境，角色，要处理的事情``````一切都是以前从来没有接触过的。但是，当我明白了我的责任与此行的目的的时候，一切都自动地跑到脑后去了。而与学生开始接触之后，我就发现，其实，我不需要紧张，孩子们都是那么地善良那么地可爱，他们只是恳切地想要得到知识的浇灌！

除了与孩子们的交流，我们老师之间的合作也让我感触很深。如果只有我一个人来带这一个班，恐怕，我能做的事情，会有限得多；或者，没有一个站在同一战线的朋友，我会失去很多的勇气。而且，我们在七天的夏令营中配合得很好，这也是团结的力量吧。和其他的同学们的合作，既使我感到不会力单势薄，也使我感受到了无比的快乐！

此次从化三下乡之行真的使我获益良多，不仅得到了锻炼，也得到了心灵的熏陶。我会带着孩子们的祝福，更努力地走好自己的路，用自己的知识技能去贡献社会！

xx年7月5日上午，数学系40名学生在系党总支、党总支副书记以及团总支等几位老师的带领下前往历史文化名城、中原水城——睢县，参加三下乡社会实践活动以及追忆党的光辉历程，以深刻体会“三个代表”伟大精神实质，牢固树立“八荣八耻”社会主义荣辱观。

首先，我们到达睢县县委县政府，受到了当地领导的热烈欢

迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，睢县宣传部曹部长作了重要讲话，介绍了睢县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。睢县具有较多的久负盛名的历史文化古迹，许多景点已成为旅游胜地，尤其是被誉为中原水城的北湖，已成为体育交流的平台。在这里曾多次举办省、国家级大型体育运动，曹部长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们去了睢杞战役烈士陵园，在雄伟宏大的睢杞战役英灵纪念碑前，我们进行了庄严肃穆的入党誓词宣誓，力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。随之，我们参观了睢杞战役事迹陈列馆，在解说员带领下，我们了解了豫东战役的整个过程。在睢杞战役中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，尤其是共和国第一将——粟裕，他无比的勇敢和智慧、敏锐的觉悟，无私的奉献，不仅点燃了我们的信念，也鼓舞了我们的士气，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。

最后，我们到睢县城隍敬老院慰问演出，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我們最真挚的祝福；我们给老人收拾衣物、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受了温暖的爱心。离别时真是难舍难分，他们个个脸上那两行浑浊的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。

通过这次活动，我们不但了解了睢县的风土人情，更重要的

是我们学到了许多人生感悟，丰富了我们的人生阅历，提高了我们认知社会的能力，教育了我们思索人生价值，增强了我们奉献爱心、播撒温暖，为社会公益事业献一份力量的信念。我们牢记了“八荣八耻”的内涵，把其具体要求体现在了学习和实践中，并用实际行动实践了“三个代表”的重要思想，顺应了党服务社会，走向农村的号召。进而全面提高了同学们的综合素质，打牢了人生成长进步的根基。

三下乡暑期社会实践报告3

为进一步落实我校《关于组织开展x3年暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的意见》的文件精神，为构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村贡献一份力量，也为丰富大学生的假期生活和社会实践经验，按照校团委的统一部署□xx大学爱心社于7月8日至7月19日在新乡、商丘开展了暑期支教实践，帮助扶持河南教育。

积极筹备 无微不至

为了保证支教活动的有序进行□xx大学爱心社邀请前支教团队优秀骨干队员为支教志愿者讲述经验。在学习交流中，学长们从他们的教育方法到怎样与学生相处，从对支教环境的描述到如何适应当地的生活环境，从对那些调皮学生的无奈到最后分离时的啜泣，他们用诙谐幽默的语言将支教的美好回忆和感动讲述给志愿者，让志愿者对支教有更深层的了解，坚定志愿者们走进支教的步伐。

交流会结束，志愿者经常把备课时遇到的问题拿出来讨论，队友之间总能商议出一个解决问题的好方法。志愿者本身就是通过严格筛选，层层选拔出的优秀人员。交流会这个平台，使支教团队的实力变得更强大。

朝阳背影 脚踏实地

7月5日，早上六点一刻□xx大学爱心社支教团队集聚于我校东门国旗下，伴着灰蒙蒙的天，志愿者们踏上了支教的道路。第一站是火车站西广场，以初生的红日为景，大家在街边买早饭，不耽误一时一刻，所有人的早饭都边走边吃。火车站，川流不息的人群中，这个团队是如此特殊，尽管人数众多，举足间都能体现出团队的意蕴。

下午1点，我们到达支教地点。短暂的会议之后，志愿者开始打扫卫生，安排住宿。条件限制，男生只能睡办公桌，女生则是睡着5个床的大通铺。我们的床只有一遍遍地浇水擦拭，才能把蜘蛛网和层层灰尘清理干净。我们没有褥子，只有把纸箱撕开铺在我们自带的床单下。这里条件艰苦，但看着大家一起忙前忙后，让人觉得乐融融的生活开始了。

下车伊始 慷慨激昂

得益于前期的学校宣传和进村宣传，支教报名火热进行。村民和孩子积极的态度让我们觉得这是一个好的开始。招生过程中，志愿者各司其职。发表，填表，注意事项，志愿者耐心地为每一位家长讲解相关问题。

报名结束，我们和孩子们一起在学校做游戏。其间，一个孩子的脚不小心受伤，我们的支教老师刘艺为孩子清理伤口，亲自为伤口撒了药粉。待孩子休息好，我们把孩子们送出校门，给孩子说了再见。

8日上午七点五十，校门正式打开。孩子们冲进了校门，骑车的学生通过老师的指引把车子放到制定地点，剩下的则是拥在升旗台的黑板前查看自己的分班。经过老师的指引，孩子们顺利到达自己的教室。各班班主任进班点名，孩子们充满朝气地答道，使我们内心的激情像火一样燃烧。

第一节课间，四个班的学生聚集在国旗下，进行开学典礼。寨门张天时小学张校长在同学们面前发表讲话，同时替孩子

家长向郑大学子致谢。志愿者在学生面前进行宣誓，全体队员士气振奋，激情昂扬。他们承诺传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同进步的美好社会贡献力量。

诲人不倦 持之以恒

来到这里好几天了，这里的一切对志愿者不再陌生。课堂上，可以听见他们互相交谈，互相了解，互相学习的声音；太阳下，可以看到他们一起上体育课，一起流汗，一起休息的身影；树荫下，还可以看到他们在一起跳舞并快乐着。

他们在这里相识，他们在一切可能的时间里尝试去了解孩子，接近孩子。他们小心观察学生的一言一行，从平时的生活、学习中去了解学生，发现学生的不足，然后去帮助学生。他们希望在这最短的时间里，帮助这里的孩子树立起自信，确立好自己的远大目标，然后引导孩子一步一步实现自己的目标，自己的梦想，并永不放弃！

爱在支教 今时往昔

回到办公室，还来不及收拾乱糟糟的心情，听到校门口学生的呐喊。全体老师都出去见我们的孩子们，和一群群的孩子讲话，他们是哭着回来的。师生情，短短两周的相处，让他们彼此守护。孩子一张张面孔在支教老师生命中留下的烙印，根深蒂固，不可磨灭。而孩子为数不多的牵挂之人中，又多了老师的名字。我们收获了笑脸，孩子收获了知识。来时的宣誓，我们做到了！

晚上6点，全体支教老师在办公室开总结大会。每个人都要谈自己的感想，收获。几乎所有人提到，除了收获孩子们，还有这些一起生活的队友。会议持续了四个小时，大家畅所欲言。北航的四个队友在此次总结大会上扮演了特别的角色，谁说分别就再也见不到。北航教会我们，也许不曾想起，但是从未忘记。

会议期间被打断过两次。第一次，是听到孩子们在门外齐声唱《奔跑》。虽然这是大班孩子的歌，但中班孩子也会唱。听到这么亲切的调子。中班班主任和任课老师冲了出去。第二次，是从外面回来的副队长。他说外面下着雨，门口用胶带贴着一袋石头。是孩子们精心挑的。墙上还贴了好多纸条，纸条上面都是话。石头，代表最坚硬的东西，永存。像支教的时光留下的烙印，永存。

这次活动使大学生深入生活、深入基层，切实关注贫困、边远地区的教育现状。志愿者将专业知识的学习与实践锻炼相结合，服务人民、服务社会、甘于奉献，在实践中勤于学习，提高了能力，为将来就业做好准备。

更重要的是，它能够一定程度上帮助当地村民提高素质，改善生活环境，还可以让成长中的孩子们了解到外面世界的美好，开阔眼界的同时，使他们感受到外界的关心，燃起他们学习的希望！