

最新中班美术夏天教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班美术夏天教案篇一

活动目标：

1. 尝试用绿豆、赤豆、瓜子、芸豆等，进行种子贴画。
2. 体验创作的快乐。

活动准备：

1. 每桌绿豆、赤豆等种子各一盒，若干勾画了物体轮廓作品、双面胶。
2. 背景音乐。

活动过程：

1. 欣赏”种子贴画“范例。

师：”你喜欢哪幅画？它用了哪些豆豆？“了解可以用一种豆或两种豆交替排列，也可以用一种豆贴出轮廓，细小的部分用不同颜色的豆表现。

（通过范例，激发兴趣，为下一步的操作环节做好铺垫，同时利用谈话形式，让幼儿初步感受艺术的美，从而产生表现美、创作美的欲望。通过欣赏、观察，让幼儿掌握初步的操作技巧。）

2. 教师示范，勾画物体轮廓，要求幼儿画的要大，尽量和别人不一样。

（鼓励幼儿在勾画轮廓的环节时，要有个性、有创造性地作画，培养孩子个性化发展。）

3. 教师提出要求：

（1）可以选择老师提供的纸来贴，也可以自己设计，勾画时要画的大一点。

（2）粘贴时，不用取很多豆子，豆子落到桌子要拣起来。

（3）全部粘贴后，用手掌轻轻地压一下。

（教给孩子操作的细节，根据孩子们的发展状况和需要对技能技巧给予适时适当的指导，确保活动的基本成功。）

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿粘贴豆子时，手不要压到白胶上，以免粘不住。

5. 展示作品，幼儿相互交流自己喜欢的作品。

（给幼儿展示作品的机会，让孩子间互相交流、欣赏以达到共同提高的效果。）

6. 教师与幼儿一起布置种子贴画主题墙。

7. 教师与幼儿一起参观种子贴画主题墙。

中班美术夏天教案篇二

（一）尝试看步骤图折纸青蛙，能自己解决困难。

(二) 乐于运用自己的折纸作品与同伴合作游戏, 体验折纸的乐趣。

(一) 重点: 学习看步骤图折纸青蛙, 并乐于运用自己的折纸作品与同伴合作游戏。

(二) 难点: 能尝试自己探究步骤图中各种符号的意思, 根据步骤图独立折纸青蛙。

(一) 青蛙范例, 绿色正方形纸张若干。

(二) 《美工》第27页。

(一) 有趣的纸青蛙。

1. 出示青蛙范例。

——这是谁? 青蛙有哪些本领?(教师演示青蛙跳远和跳高。)

——这只青蛙是用什么做的? 想知道它是怎么做出来的吗?

(二) 我的纸青蛙朋友。

1. 引导幼儿自主阅读《美工》第27页中的步骤图, 理解折纸标记。

——今天我们一起来看图学折青蛙。请你仔细看看书中折青蛙的步骤图, 你看懂了哪几步? 哪里看不懂?(在此过程中, 教师根据幼儿的实际情况, 讲解实线、虚线、箭头所表示的意思。)

2. 幼儿自主尝试折纸。

——你还有哪些不明白的地方吗? 谁能来帮助他?(鼓励幼儿大胆提问自己不清楚的步骤, 教师或同伴作答。)

——如果在折纸过程中有什么地方忘记了,可以把小青蛙拆开来仔细瞧瞧。(每组提供1~2只折好的青蛙,鼓励幼儿通过观察、拆看范例,探究不清楚的步骤。)

3. 教师巡回指导,并帮助个别有困难的幼儿,由教师带领学折。(第一步:将正方形对折再对折,变成小正方形。第二步:用一只手将上面一层的正方形撑开变成三角形。强调三角形的底边要与下面正方形的底边对齐,然后压平三角形的斜边。第三步:用相同方法把另一个正方形也变成三角形,强调两个三角形的边要对齐。第四步:将上层三角形的两个角对着中线方向往上折,形成前腿。第五步:把下层三角形的两个角沿中线方向向下折,形成后腿。)

(三) 青蛙运动会。

1. 跳远比赛。

——将青蛙身体的隔层略打开,朝打开部分吹气。(教师示范。)

——比一比,看谁的青蛙跳得远。(幼儿自由结伴。)

2. 跳高比赛。

——手掌并拢拍桌子,看看谁的青蛙向上跳得高。(教师示范。)

——比一比,看谁的青蛙跳得高。(幼儿自由结伴。)

中班美术夏天教案篇三

提起夏天,我们常常想到的就是炙热的阳光和流不完的汗水,但是对于孩子们来说却可能有着完全不同的感觉!孩子们从学习《夏天在哪里?》的诗歌开始寻找身边的夏天,再仔细

观察身边的夏天，进行仿编诗歌的活动。在孩子们眼中的夏天是怎样的呢？原来是可以尽情享受冰淇淋的夏天，是可以泡在游泳池里玩水的夏天，是可以穿上自己最喜欢的吊带裙的夏天，是可以听着那么多的知了在树上一起唱歌的夏天……看，夏天在孩子的眼中就是这样美丽！

夏天在哪里？夏天在树上，知了知知叫。

夏天在哪里？夏天在池塘，荷花香味飘。

夏天在哪里？夏天在头上，戴顶小草帽。

2、和孩子们一起在室内、到户外去感受夏天。按照诗歌的句式仿编，用录音的方式帮助幼儿整理他们仿编出的新诗句，逐步达到措辞准确、押韵、优美，还可让幼儿用擅长的绘画形式把对夏天的感受表现出来、记录下来。

3、与幼儿一起把他们的画和诗进行分类，创设主题互动墙饰《夏天在哪里？》。同时给每个幼儿朗诵新诗歌的机会，培养其语言表达能力，使其在仿编活动中获得成功与乐趣。

附：我班幼儿仿编的诗歌——《夏天在哪里？》

夏天在哪里？夏天在海里，小鱼穿新衣。

夏天在哪里？夏天在草中，蚩蚩蚩蚩叫。

夏天在哪里？夏天在脸上，要抹防晒霜。

夏天在哪里？夏天在屋里，空调很凉爽。

夏天在哪里？夏天在池塘，荷花都开了。

夏天在哪里？夏天在空中，雨后出彩虹……在这一主题活动中，我们注重幼儿在语言表达能力上的发展与提高，通过朗

诵、仿编诗歌、复述故事、续编故事等活动，有效提高了幼儿大胆表达表述的能力。此外，我们还和孩子们一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音；去观察夏天里开放的美丽花朵；去制作夏天的图画和扇子；去尽情地打水仗，充分享受夏天带给我们的快乐和惊喜！

中班美术夏天教案篇四

- 1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。
- 2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的.不方便之处。
- 3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你大家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些不方便的地方，我们该如何解决呢？

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合。

中班美术夏天教案篇五

1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。

2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。

4、体验明显的季节特征。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你大家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些不方便的地方，我们该如何解决呢？

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合。

中班美术夏天教案篇六

活动目标：

- 1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。
- 2、懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。
- 3、通过活动，体验夏天的快乐。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境
- 2、动物头饰若干
- 3、关于夏天的图片

4□ppt课件

活动过程：

一、雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二、说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三、欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的.美。

游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

活动延伸：

活动反思：

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多。让他们知道夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对中班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

中班美术夏天教案篇七

1、引导幼儿能用各种技能进行泥塑活动，并选择辅助材料进行制作来表现自己眼中的夏天。

2、了解夏季的各种变化，感受夏天的自然特征，能认识夏季

常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。

3、感受夏天的快乐。

：太阳帽、拖鞋、扇子、旧挂历纸、各色蜡光纸、泥板、皱纹纸、泥、泥工用具。

*水果区：小西瓜、哈密瓜、桃子、葡萄等图片、水果（有完整的、有切开两半的）泥、泥工工具。

*语言区：表现一年四季特征的商品及图片。

*音乐区：音乐磁带、录音机、打击乐器等。

1、开展“学做小记者”活动，请幼儿带着问题采访同伴，如：“你喜欢夏天吗？”“在夏天你最喜欢干什么？”“夏天里你什么时候感到最快乐？”

2、集体交流

（1）在夏天里你喜欢干什么？曾经参加过什么活动？

（2）夏天里，你的好朋友最喜欢干什么？请你把你采访到的内容和大家说一说。

3、引导幼儿观看各区域的材料，了解各区域材料和制作的方法。

4、幼儿按自己意愿进入各区，教师巡回指导。

*美工区指导要点：鼓励幼儿制作完毕后，大胆的、地进行装饰。（会选择用辅助材料来制作、装饰作品）*水果区指导要点：能根据水果的外部及内部特征用泥大胆地表现。

*语言区指导要点：开展找夏季图片的游戏，介绍自己找到的

图片，比一比谁找的又多又快，然后相互交流，讲述自己喜欢夏天的哪些方面、哪些活动。

*音乐区指导要点：引导幼儿唱歌曲《大雨小雨》，并学用乐器为音乐伴奏。

鼓励幼儿到各区去试一试，尝试不同的玩法，不同的表现方式。

5、展览幼儿作品，教师组织幼儿进行评价，帮助幼儿提升经验，进一步了解夏天的特征及热爱夏天的情感。

在区域游戏中，开设“百货商店”、“鞋帽工厂”“扇子店”等，将幼儿的作品投放其中，根据夏季特点，出售相应的夏令用品，进一步体验人们的生活用品、服装等方面的变化。