

小班老师师德师风演讲稿 幼儿园师德师风演讲稿(通用6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

小班老师师德师风演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

今天，我演讲的题目是——《我爱这一行》。

我爱这一行，因为我深深爱上了这些天真无邪的孩子，更爱我们党的幼教事业！法国作家雨果在他的不朽名篇《悲惨世界》中这样写道：“比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。”不是吗？当我们的心中对孩子们的爱，我们便会觉得：我们的工作也会发出动人的光彩。

我当了十几年的孩子王，每天跟孩子们在一起，不只是和他们玩、教他们唱歌跳舞，更不只是给他们打饭、发点心、哄他们睡午觉，这里面的每一个细节，都体现着我们的精心培育、倾注着我们的心血。天冷了，我会细心地检查每个孩子的衣裤是否塞好，小手是否暖和；天热了，我会给孩子擦汗、洗脸；孩子的鞋带掉了，我就抱起她放他坐在我的腿上帮她系好鞋带；孩子的衣扣掉了，我就拿来针线帮他缝好；孩子由于身体不舒服或其他原因尿了裤子、或拉到裤子里，我就亲切得安慰她并亲手将裤子洗净、烘干；早晨入园时，家长急着上班来不及做早饭，给孩子带来油条、面包之类的早点，我便热情地给孩子们倒上一杯开水，让孩子们吃好、喝好；还有的家长干脆只是拿了钱，我们就帮孩子买早点。

总之，只要是父母肯为孩子付出的我们都愿付出。我想，我们比大多数常人更富有爱心。

记得一次电视里报道：一个孩子横穿马路，眼看将被一辆飞驰而来的汽车撞上，是一位素不相识的幼儿教师挺身而出，扑到孩子身上，才使孩子幸免于难[(20xx年5月12日四川地震时，又有多少人民教师硬是用自己的生命换取了学生的生命呢！他们把死的危险留给自己，把生的希望让给了学生。)这充分体现了人民教师的职业习惯和崇高的职业道德，堪称是：新时代的最可爱可敬的人。

在我的心目中，幼儿教师不仅是一种职业，它更是一项崇高的事业。因为职业只是一种谋生的手段，而事业却是我一生中最执着的追求。我坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的原则，为了使孩子们真正体会到：“幼儿园像我家，老师爱我像妈妈”。我将班上所有孩子的生日按月归类，跟孩子们一起点生日蜡烛，一起唱生日歌，一起分享彼此的幸福与快乐。

为了给孩子们制作形象逼真的玩教具，我宁愿做一个“破烂儿王”，在红卫路的垃圾箱里、文化宫的垃圾堆里，不知捡了多少支香烟盒子，就连去外地参观时也忘不了在大街小巷里留神寻找。记得去运城地区幼儿园参观时，在盐化局招待所的小巷里，我还捡了几条包装用的铁皮条，回来后剪成小段当宝贝用(做磁性教具用)。秋天到了，树叶落下来了，有绿的、有黄的、有红的，各种树的叶形状各异，为了让孩子们亲近大自然、了解大自然，我带孩子们一起去文化宫的小树林里捡树叶；回来后洗洗干净，教孩子们粘贴成各种小动物，孩子们也都很喜欢。

我深深地体会到：教师的童心与爱心，能大大激发孩子们活动的积极性。我课上做孩子们的老师，课下就是他们的大朋友，和孩子们一起玩“老鹰捉小鸡”、“开着火车上北京”、“大海上面开大船”、“丢手绢”/“捕鱼”等游戏，领孩子

们去邻近的“地区体育场”放风筝，和孩子们一起收废电池、废胶卷，一起自制钱和票，一起开照相馆。在馆里，孩子们可以自由商量着变换角色，一会儿当服务员，一会儿当银行行长，一会儿当摄影师，一会儿又是顾客，一会儿又是化妆师，孩子们亲切地称我为“老板娘。”在这里，大家无拘无束、尽情欢乐，表现了孩子们无穷的乐趣。

如果命运再一次让我重新选择的话，我将坚定不移地还要选择这一行——

做一辈子人民的“幼儿教师”！

小班老师师德师风演讲稿篇二

今天我演讲的题目是：我骄傲我是一名幼儿教师。

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着希望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我非常荣幸的成为了这里的一员，将在这里谱写我人生新的篇章。——她就是芜湖市实验幼儿园。在这里，每位老师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到这里后，我听了老师讲了她们的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样子，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自己的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到老师们说起这样一个故事。

那是1992年的冬天，有一天带班老师组织小朋友去卫生间，由于天很冷，卫生间的地面上结了一层薄薄的冰，尽管带班

的老师提醒孩子们要慢慢的，但是有一个小朋友还是滑倒了，不巧的是他的嘴角碰到了砖面上，嘴角内侧划了一个约1厘米的口子，带班老师看到这样的情况急忙送他去医院，那时不像现在这么方便有出租车，这位老师就抱着孩子坐在食堂一位叔叔的三轮车后面，向医院奔去，寒风凛冽直往脖子里钻，老师就用她的大围巾把孩子包裹得严严实实地抱在怀里，即便这样孩子还用他破了的嘴巴说个不停，一路的颠簸到了弋矶山医院，下了车抱着孩子就去找医生。很快见到了医生，医生一看说是要缝针。当带着弯钩的针扎进孩子娇嫩的肌肤时，老师的心一下收得好紧，想要努力控制住自己的情绪，可是眼泪还是流了出来，孩子一点也没犟，看着老师竟歪着嘴说起话来“老师你别哭，我一点也不疼。”他的嘴角已被医生用黑色的线拉得老长，为了说这句话，迫使医生停下了手，老师急忙说：“快别说话，老师不哭。”就这样看着孩子缝完了3针，医生结束了最后一个动作时，说了一句“这孩子真厉害！”后来老师为了照顾这个孩子还自己买了特别小的勺子，吃饭的时候仔细的喂孩子，直到伤口愈合。

听到这里我哽咽了，我知道像这样真实、平凡的故事每天都在发生；我知道像这样负责、朴实的老师千千万；同时我也更加清楚地知道了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼小的心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄老师你休息一下吧，黄老师你多吃点的时候时，我觉得自己再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮助这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不一定能长成参天大树，花儿也不一定永远不会凋谢，但是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师！

谢谢大家！

小班老师师德师风演讲稿篇三

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：“艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师。”。

还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说；‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国？所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任！

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

小班老师师德师风演讲稿篇四

大家好！

人们常说，没有梦想的人生是枯燥的，没有创造的人生是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱情的世界是黑暗的。我今天演讲的题目是《爱与责任》。

老师不是老师。教书育人是他们的天职。传道授业解惑是他们的本能。老师要从小热爱生活，像学生的爸爸妈妈一样，严于律己，温柔敦厚。像蜡烛一样，努力燃烧自己照亮学生；就像梯子一样，努力站起来，让学生踩在自己的肩膀上，攀登知识的高峰；像春蚕一样，许多桑叶被学生咀嚼，变成长长的细丝，描绘出学生美好的未来。“老师是太阳底下最神圣的职业”。这句话充分说明了老师的辛苦，不然人家也不

会给普通老师那么多完美辉煌的桂冠。老师经常超负荷，不断的充电，学习，努力，让自己学会当高老师，学会积极向上。老师要写个不停，默默奉献。教师应该热爱自己的工作，牢记自己的愿望，心中有爱，以爱行动，永远奉献爱，以赢得学生的爱。用宽广宽广的爱，我们可以拥抱所有的学生，体验他们的饥寒交迫。多尊重，保护学生信心；期望更多激发学生的自我激励。让他们生活在平等互助的团队里，成长在团结进取的群体里，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、竞争力、可爱的个性在师爱的阳光雨露下展现出迷人的光彩。

有爱心的老师有责任感。有责任感的老师，不仅为学生的短期发展着想，也研究学生的长期发展。他们在复杂艰苦的教育教学工作中，耐心细致地做着自己的工作。像春雨一样，它们随风潜入黑夜，滋润着学生的心灵。

举起明天的太阳，需要老师的爱，真情，拥抱，奉献。教育学生要有说服力，要懂事，要感性，要引导，要执着，要真情实感。营造和谐的师生关系，构建和谐完善的学校生活。

小班老师师德师风演讲稿篇五

大家下午好！

今天我演讲的题目是《老师妈妈，我想对你说.....》。

首先，我想先问问在座的各位，家中有二胎的请举个手！

我们班有这样一个小女孩，每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱，并用甜甜的声音对我说：“早上好！刘老师！”她就是雯雯，忽然有一天，他来幼儿园变得不一样了，伴随着一阵撕心裂肺的哭声，紧紧地搂着妈妈的脖子，拼命挣扎着不撒手，作为教师妈妈，看到孩子如此大的反差，着实让我有些担心和不解，在私下与她妈妈交谈中

得知家中添了新的成员时，我找到了原因。

父母的精力随着二胎的到来，慢慢地削弱了，对大宝的关注更是力不从心，已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了，可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

为了让雯雯开心起来，作为教师我想了各种办法，雯雯最喜欢小朱佩琦，我特意制作了小朱佩琦的头饰，每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来：“哼哼早上好！雯雯，我是你的好朋友佩琦，能抱抱我吗？班里有了新的环境，叫‘我是哥哥姐姐了’，图书区来了新的图书宝宝《我有妹妹了》《我当大姐姐了》，家庭区还来了两个新的宝宝呢，哼哼！快去看看吧！”说完，她眼睛往教室一瞥，冲进了教室！

活动区开始了，我在家庭区扮演了妈妈的角色，而雯雯呢？她翻了翻图书，又掐着腰大步地走向家庭区，用力地把床上的娃娃都扔到了地上，连手推车里的都不放过，然后自己坐在了小床上，一边抹着眼泪，一边喊着：“哼！我谁都不要！只有我自己！”这时，我走到了她的身边，把她抱在了怀里，还没来得及说话，只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说：“刘老师，妈妈已经很久没有这样抱过我了，我现在特别想生病，因为只有那样妈妈才会爱我！”我听后心里一颤，顿时什么话都说不出来了，只有把雯雯搂得更紧。

我又试图和家长一起帮助大宝度过这段“特殊时期”，并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动，如：“我有妹妹了”，在最后环节邀请二宝的家长，走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章，如《当有了二宝后》，建议家长制定时间表，和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务，让孩子参与到有了二宝的生活中去，而不是把她保护起来，这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动，同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹，但爸爸妈妈对他的爱从未减少，并及时与家长约谈，

让大宝重新开朗起来。

在班中我不放过任何与孩子们交流的机会，并新奇地听到了很多有趣的故事，如：“妹妹的表情与便便的故事”“妹妹吐奶了我很着急”，通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任，也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了，那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边，在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

孩子的世界是简单也是脆弱的，他们还没有丰满羽翼，仍需要家长和老师的呵护，多些关爱，让他感受到家中多了一个疼爱自己的人；多些发泄的空间，让他在发泄中找到属于自己的那份担当；多些交流的机会，让师爱滋润童心，让师德筑建梦想！

小班老师师德师风演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位来宾、亲爱的家长朋友们：大家好！

我是x班的xx□来到xx幼儿园工作已经快两年了。

我给大家演讲的题目是《我与幼儿园共成长》。

我曾听过这样一个故事：有几个孩子很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要保持光亮，结果一天两天过去了，上帝都没有来，所以小孩们已不再擦拭那个烛台。有一天，上帝突然造访，每个人的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个小孩叫“笨小孩”，坚持每天擦拭烛台，所以他的烛台是一尘不染的。于是，这个笨小孩成了天使。

原来当天使很简单，只要实实在在去做就可以了，我说：要想快乐的工作很简单，只要实实在在去做就可以了！所以带着这份心情，我选择了xx幼儿园这片热土，从此开始了我人生新的旅程。

在这个充满荆棘的旅途中，我庆幸我能在xx幼儿园遇到这么多帮助我的人，支持我的领导和老师，让我在幼教路上不断成长。

刚来幼儿园的时候，环境陌生，孩子的常规习惯也不懂，于是我用眼睛观察、用耳朵倾听、用笔记本记录着。

在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一份爱心，那一种执着都无私地奉献给了孩子们。

我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业，我也收获着xx幼儿园对我满满的希望与栽培。

在组织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。

为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节的性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。

我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

不久，园长就把带晚离园班这项艰巨的任务交给了我，我感到责任重大：把全园晚接的孩子管理好，这意味着要比别的老师付出更多的耐心与爱心，要记录着每位孩子琐碎的事情，还要与班级的老师做好交接工作。

刚开始工作是存在很多细节上的问题，发现问题后，园长就组织我们和经验丰富的老师在每周五进行交流，传授一些组织幼儿的经验和家长交流的技巧，让我积累更多的经验能更好的开展工作。从原来的不熟悉到现在的游刃有余，这一步步的历程，是幼儿园推动着我不断前进。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中。

人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”，的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，在班级工作，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的事情，总是抢着干，因为只有这样，你才能获得更大的进步。

有人说教师辛勤的园丁，辛勤的浇灌着祖国的花朵。那幼儿教师呢，我想就是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人吧。

xx幼儿园给我提供了肥沃的泥土，园领导和同事们给予我甘霖，让我茁壮成长；使我发出嫩芽，我长大长大，变成参天大树，为我热爱的幼儿教育事业提供一方沃土、为我热爱的幼儿教育事业添上浓重的一笔。