

幼儿园小班月份工作计划与总结(精选8篇)

下半年是一年中的后半段，它是过去和未来之间的过渡时期，也是我们进行总结回顾和规划展望的重要时间节点。以下是一些医院工作计划的优化和改进方法，希望能帮助大家提高工作质量和效率。

幼儿园小班月份工作计划与总结篇一

- 1、加强对班内幼儿的.观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。
- 2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
- 3、认真填写并发放幼儿反馈表。
- 4、认真创设好主题墙饰。
- 5、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
- 6、积极筹备团体操比赛。
 - 1、每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品
 - 2、每周坚持给幼儿剪指甲
 - 3、户外活动前提要求
 - 4、提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。
 - 5、不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

- 1、每周坚持给幼儿穿园服。
- 2、给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导
- 3、配合组织好亲子游
- 4、记得帮幼儿带衣服及毛巾

幼儿园小班月份工作计划与总结篇二

一、秋季的常规工作

在11月份，天气开始转冷作为老师我们要检查好每位孩子所穿戴的衣物是否足够厚实，要及时的提醒家长准备衣服，并宣传一些在这个季节常患的流行病。

二、11月的基础教学

紧接之前的教学，接下来的教学是“个人卫生——口腔”的教导，在之前的课程上我们学习了勤洗手的习惯，这次配合起来，对口腔卫生进行学习。秋季的食品是众多的，及时的教导个人卫生能让孩子在平常的生活中不断的练习。当然，在之后还要对其他卫生习惯进行同步学习，结合幼儿园和家长的监督，让孩子养成爱卫生的好习惯。

在秋季，我们的生活常识课程主要是围绕着“瓜果”这一主题去进行的。在给幼儿们介绍瓜果的同时，我们的食堂也会随着教学更换菜谱，在学习之后还能品尝到瓜果，加深了幼儿们的认识。同时，教导幼儿们种植的不易、劳动的辛苦也是这次的课题之一。

手工课的课程我们制定为“落叶”，以幼儿园的落叶为题，让幼儿们自主的收集落叶，认识落叶，并用落叶组合成自己

喜欢的图形。在认识到秋天的同时，也开发了幼儿们的想象力。

三、注意的事项

秋天的到来有很多过去的习惯都要及时的更正，以下略作总结：

幼儿入园前要确保没有患有感冒、流感等，如有患病，因及时的和班上的同学隔离，防止在班上扩散。并及时的提醒家长。

秋季午睡的时候要加的注意幼儿有没有蹬被子，要保证幼儿在午睡的时候盖好被子，防止患上感冒等病症。

在用水的方面更是要注意，禁止幼儿玩水，更要严谨的注意电器的使用。要多备有感冒药等常用药品，使用必须严格遵守保健老师要求。

秋天是收获的季节，也同样是多病的日子，小班的孩子总是很调皮，所以在教学中我们也要有更多的耐心，更多的爱心，努力的成为一名好老师。

本月工作重点

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划□
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。

5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6. 积极筹备团体操比赛。

安全工作

1. 每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品

2. 每周坚持给幼儿剪指甲

3. 户外活动前提要求

4. 提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5. 不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

家长工作

1. 每周坚持给幼儿穿园服。

2. 给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导

3. 配合组织好亲子游

4. 记得帮幼儿带衣服及毛巾

健康领域：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。
- 5、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长学校工作计划

- 1、举行亲子活动。
- 2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作计划

- 1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。
- 2、参加青年教师优质课评选活动(说课——开课)；
- 3、组织幼儿参加早操展示活动；
- 4、进行主题墙的布置；
- 5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常

规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园小班月份工作计划与总结篇三

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1. 加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。
2. 明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。
3. 明确幼儿园保育员工作的职责1. 重视幼儿安全工作，严格

执行安全制度，防止各类事故的发生。

4. 负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5. 在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6. 在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7. 在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8. 负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1. 熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。

2. 明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3. 开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4. 每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1. 安全知识培训

2. 保育员常规工作与消毒

3. 幼儿园早操学习

4. 幼儿园教师礼仪培训

三月份：1. 春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2. 春季常见传染病的识别和预防

四月份：1. 学习了解保育员的工作职责

2. 肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：1. 异物进入耳鼻喉的处理

2. 食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

幼儿园小班月份工作计划与总结篇四

随着新的学期的到来，保育员也都制定了工作计划。下面是本站小编收集整理幼儿园保育员工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位

幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人
有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节
期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时
间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，
事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的
寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，
需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，
适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼
儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表
现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、
反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不
足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻
击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言
词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工
作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活
动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针
对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一)健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。

7. 能遵守成人提出的安全要求。

(二) 语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;
能用简短

的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣, 会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象,

有初步的形象思维能力;喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

(三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母, 爱老师, 会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下, 初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动, 做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动, 在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。

三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。
2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。
3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8. 文学作品的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10. 红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14. 组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导下，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织儿友好地共同游戏。

15. 建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

四、家长工作

幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2. 三月份召开家长会。

3. 四月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6. 根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

7. 物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。

8. 五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1. 加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2. 明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育

的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班月份工作计划与总结篇五

1、班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

二、做好三检工作

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙

头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园小班十一月份保育工作计划

幼儿园小班月份工作计划与总结篇六

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使

幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

一、具体措施：

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(二) 进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

(三) 卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

(四)活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

幼儿园小班十一月份安全工作计划

幼儿园小班月份工作计划与总结篇七

- 1 协助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
- 2 对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3 引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 4 引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。
 - 1 知道友好的对待邻里的小朋友。
 - 2 知道一点公共的事情和公共场所。
 - 1 引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受

和发现。

2 认识四五种常见的花儿，解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

1 鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2 能朗诵简短 2 3 首儿歌。

1 用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱 3 4 首歌曲。

2 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3 区分明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4 学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

1 结合 11 月 9 日消防平安宣传日，加强幼儿的平安教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的平安意识。

2 通过晨间谈话、典范教育等加强对幼儿惯例教育及良好生活、行为习惯的培养。

3 加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表示、建立他自信心。

4 优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充分的幼儿感兴趣的半成品或非成品的资料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5 教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6 继续开展 “ 花儿朵朵 ” 主题活动。

- 1 更换 “ 共育幼苗 ” 栏目的各项内容。
 - 2 发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。
 - 3 做好家长访园日的各项工作准备。
- 1 参与园内互听互评。
 - 2 查找有关课题研究的参考资料及存在问题，并做好记录。
 - 3 及时撰写月份反思和个案追踪。
- 4 区域交流检查。

本月我看到孩子一点一滴的进步，由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。秋高气爽，果实累累的季节里，与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的小树叶找妈妈”参与评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们好评。

幼儿园小班月份工作计划与总结篇八

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、睡裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位

孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。