

最新工作总结个人不足与改进措施 个人不足及改进措施(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作总结个人不足与改进措施篇一

1、自身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强。虽然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提

高自己解决实际问题的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

3、在实际工作中，要更加积极主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。

假期，校长要求我们每一个教师反思自己的教学行为，找出问题，思考整改。我真真认识到严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。下面，我将自己工作中存在的问题以及整改措施进行反思。

主要原因是：思想认识不深。认为自己多年的教学，已经比较熟练教学的方方面面。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。全局意识不够强。有

时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自己解决实际问题的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

(一)增加学生对数学的学习兴趣，了解基本的数学知识与概念。

(二)由数学知识的传授，训练学生培养独立思考，发现问题，分析问题与解决问题的思维能力，范文《工作中不足及改进措施》。

(三)培养学生良好的学习行为习惯。

(四)培养学生对基本知识与技能的掌握与运用，熟练的掌握100以内的数的加减法以及熟练的运用乘法口诀解决数学问题。

(五)学生的空间想象力。

(六)学习统计知识。

(七)学广角的初次学习，集中培养学生对数学的学习兴趣。

总结上次数学教学的不足，打算从以下几方面进行思考与进一步的探究实践，争取在教学水平上有所改进：

1. 没有对学生更深一步的了解，对学生学习的基本情况掌握不是很准确。练习的时候缺乏针对性，梯度性。

2. 没有保证恰当的练习时间与数量。学生对于基本问题的掌握不是很好，特别是对于计算题这样的最基本的题目，错题仍然比较多。

3. 对于学困生的了解、帮助不够。

1. 教师在了解学生的基本情况后，提出不同的要求，尽量采取多种生动多样的形式激发学生学习的兴趣与积极性。

2. 系统对学生进行复习，进行复习指导，增加练习及测验的时间进行强化训练。

3. 有必要对个别学生进行个别辅导。

4. 要深入学习教师用书中对教材的把握与分析讲解，积极开展对新教材的学习与研究，为新教材作好充分准备。

5. 切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6. 提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方乡土历史课程。

7. 积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、多媒体，网络等进行辅助教学。

8. 有效组织教学及学生有效学习：

(1) 贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识数学知识的能力。加强教学的针对性和梯度性；要提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

(2) 必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析数学问题、解决问题的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

(3) 不断改进和创新教学方法，要坚持启发式教学，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法。

(4) 认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

9. 与家长配合：

与家长保持密切的联系，及时了解学生回家巩固知识的情况。争取家长的配合，进一步协助孩子发展。

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学；提高自身的素质，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师。自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

教师的发展目标代表的`是教师个人在工作上所努力追求的理想。在确立发展的整体目标后，教师对自我未来的发展有了一个清楚的轮廓之后，再设定远期、中期和近期的具体目标。每个人都是一个复杂的个体，随着年龄的增长、时空环境的变迁，人在不断地发生着变化。因此通过不断的自我认识来掌握自我，是制定专业发展计划的必要手段。要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与

时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1) 学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(2) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学??终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所

学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作总结个人不足与改进措施篇二

工作中存在的主要问题、不足及整改措施：

1、解决生产中存在的实际问题的本事还需要加强，欠缺理论知识与实际生产相结合的经验与技巧。在以后工作生活中在巩固理论知识的同时，多去车间实际操作，多向车间师傅请教，把学到的知识及时总结，能理论联系实际，做到问题再次出现时能够及时解决。

2、欠缺与领导、同事及岗位师傅之间的沟通技巧，对自我工作的效率及结果影响较大。以后工作中要改善自我说话及做事的方式方法，学习沟通技巧，使自我的工作更顺利开展。积极与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报。主动与同事们探讨，与岗位师傅请教，不懂不清的问题及时学习沟通。

3、对工作的安排不够合理，对问题一把抓，不能分清工作的轻重缓急，造成工作盲目性大，造成身心疲惫却成果不明显。在下步工作中要学会统筹安排工作，做好目标管理，了解工作的轻重缓急，及时做好工作计划及记录。

4、解决实际问题的思路还不够开阔，不能够开动脑筋，主动去深入思考，很多问题的解决办法在领导、同事的一句话中让自我豁然开朗，而自我却不能想到。在以后工作中学会开动脑筋，主动思考，充分地研究问题，不断探索出工作方法和思路。

工作总结个人不足与改进措施篇三

(一) 普遍重视不够。

一些部门的党组织对基层社会结构面临的改革和调整认识不足，对新形势下开展社区党的建设重视不够，没有把这项工作放到党的建设的重要位置上来，工作中没有具体的措施和抓手。有的虽然有安排、有部署，但在抓落实方面做得不够。

(二) 任务不明确，工作方式方法不适应当前社区建设和管理的需要。

对于当前社区党建有哪些主要任务，从哪些方面去抓，一些社区党组织对此不明确，或者是找不准重点，眉毛胡子一把抓，造成社区党建工作的效果不明显。此外，方式方法上也存在着一些问题，主要表此刻创新不够，切实有效的措施、载体和机制不多。

(三) 社区党组织的自身建设比较薄弱。表现为：

一是社区党支部发展党员困难较大。社区管理的人员多为无业人员和社会青年，思想政治素质较低，不愿加入党组织，真正能让社区党支部发展的党员后备人选少而又少。加上一些地方党支部的工作力度较弱，党员发展工作难以有效开展。二是流动党员管理上比较薄弱。流动党员主要有以下几类：

(6) 流动人才中的党员。这部分人员多为科技人才，流动性大，有的党员政治意识不强，长期脱离组织。

(四) 工作机制还不健全。

目前，许多社区虽建立健全共驻共建工作机制，但驻社区单位党组织参与社区党建工作的广度和深度还不够，共建意识不强，支持、参与社区建设的热情不高。有不少单位对社区

党建工作的职责不明确，没有建立层层负责和专人负责等责任制。

(五)社区党建工作缺乏创新和针对性。

目前，一些社区党组织开展活动，方法单一陈旧，不能适应新形势下城市社区建设和管理的需要。他们找不到有效的形式和载体，把党支部开展活动仅仅理解为传达文件和组织学习，缺乏创新和针对性。一项调查证明，一些社区党支部书记把“在党员大会上学习传达上级党组织的文件规定”作为社区党组织活动的主要形式。这样的工作方式很难对党员产生吸引力，社区党组织的领导核心作用也就难以有好的发挥。

工作总结个人不足与改进措施篇四

转至xx部工作至今已有一月了，在各级领导和同事的帮忙指导下，透过自身的努力，从不会到会，从不熟悉到熟悉，逐渐摸清了工作中的基本状况，找到了切入点，把握住了工作重点和难点，在业务素质、工作潜力上都得到很大提高，圆满地完成了领导赋予的各项工作任务，现将本人最近的工作状况汇报如下：

一、业务知识方面

1、学习掌握了用友财务软件。

看似简单的软件系统，似乎不那么简单，透过学习、请教逐步掌握了总账系统、往来管理、采购管理、销售管理、库存管理、核算管理等模块的基础操作流程。用友软件把查询凭证、供应商对账、成本核算、费用管理、财务报表出具等都从传统的操作手法变为信息化操作，大大提高了财务人员的工作效率。

2、掌握了基础账务知识。

(1)协助成本会计进行成本核算工作，汇总统计每日材料出入库、材料采购单据，计算出管理部门和营业部门的费用及实际成本，把经营过程的实际消耗如实地反映出来，到达积聚成本的目的，并用积累的成本资料反映酒店的实际经营耗费状况，从而决定酒店经营效果的好坏。

(2)协助费用会计进行酒店费用的核算及摊销。做好供应商月末对账工作，统计核算酒店各部门的费用并进行摊销，编制财务报表并对经营数据进行分析，为酒店月度经营分析会带给准确数据。

(3)协助应收会计确认内部交易核对工作，汇总每日消费账单，做好每笔消费数据的对账，对散客客户、挂账客户进行分类建立日消费明细，以减少差错，便于月末对账及账款回收。

二、主要经验和收获

1、只有熟悉基础财务知识，才能尽快进入实际工作主角并适应新的工作岗位。

2、财务工作最主要的是坚持原则，这样才能理财管账，才能履行好财务职责。

3、财务工作也属于后勤保障部门，只有树立服务意识，才能配合好各部门把份内的工作做好。

三、存在的不足

1、初入财务时由于业务知识不熟练，导致用友软件操作错误。

四、加强学习，提升个人专业知识

作为一名合格的财务工作者，不仅仅要具备相关的知识和技能，而且还要有严谨细致耐心的工作作风，无论在什么岗位，

哪怕是毫不起眼的工作，都就应用心做到最好，哪怕是一份枯燥的工作，也要善于从中寻找乐趣，做到日新月异，从改变中找到创新。“在工作中学习，在学习中工作”，只能透过不断学习、更新知识、转变观念、完善自我，跟上时代发展的步伐，用新的知识、新的思维和新的启示，巩固和丰富综合知识，才能使自身综合潜力不断得到提高。了解新税法，收集相关税收优惠政策，使财务工作发挥用心的作用。

五、确立工作目标，加强协作

做好财务工作计划，以预算为依据，做好成本、费用的核算，充分发挥预算的目标作用，不断执行事前计划、事中控制、事后总结反馈的财务管理体系。

以上是我对自己工作的总结汇总，敬请各级领导给予批评指正。在今后的工作当中，我将一如既往的努力工作，不断总结工作经验，努力学习，不断提高自己的专业知识和业务潜力，以新形象，新面貌，为公司的辉煌发展而努力奋斗。

工作总结个人不足与改进措施篇五

一是工作态度不认真，存在敷衍了事、马虎不仔细、糊弄应付的情景，甚至对上级部门和领导交办的工作不按要求、不听指示，置若罔闻，导致工作出现差错。

二是工作质量、效率不高。有的员工效率倒是很高，可是质量却差；有的员工讲究质量，但效率却低。有的员工存在等靠的现象，发现问题不及时上报，不拖到最终不去做，导致工作比较被动。

三是工作作风不扎实，浮皮潦草，得过且过，甚至自以为是，嘴上说的多，实际做的少。

四是工作中不愿意负职责，一方面在出现困难、出现问题时，

不想方设法解决问题，或是置之不理、不管不顾，或是死挺硬撑，大有一副破罐子破摔的样貌；另一方面存在推诿、推脱的现象，尤其是在出现问题时，不是从自身方面找原因，而是要么找一些客观原因，要么推到别的同事身上。再不然就以“没做过”、“做不了”、“不会做”为借口，这样的理由能站得住脚吗还有互相扯皮的现象，使得某些问题得不到及时有效解决，耽误了工作，影响了同事感情。

五是缺乏团结协作精神，异常是涉及到两个人做同一性质、同样的工作时，缺乏默契，缺乏配合，缺乏沟通。更有甚者，互相拆台，互相诋毁，暗地里搬弄是非，破坏团结。

六是工作缺乏主动性，对于本职工作和分内应承担的事情，领导不交待、不嘱咐，从不会主动去做，就是领导“一拔了一动腾”。

七是工作方法不当，很多时候都显得陈旧，不愿意思考，不善于总结，总是以旧有的工作标准衡量新的工作，就认为已有的工作方法放之四海而皆准。

八是服务态度不到位，异常是在不能及时帮忙业务部门解决问题时，解释的态度、解释的效果不够好，使个别部门、个别员工不满意我们的服务。

工作总结个人不足与改进措施篇六

我的缺点主要有以下方面：

- 1、不大气。不大气与性格和经历有关，不大气有很多种理解，我更多倾向是不自信，可能是我过于拘谨的性格和经济比较拮据的经历，在为人处事方面，曾有人提示我不大气，放不开，我也意识到是一个很大的缺陷，不仅要了解更多为人处事规则，更要大气。

2、太土气。律师应该像绅士，农村出生的我，在很多方面的确太土气，在穿着、生活、为人处事等方面，都有待提高，特别是观念和思维。

3、不善包装。在市场经济中，需学会适度包装，过于实在，朴实，反倒不利于交际与工作，应适当顺应社会，不能太死板。

4、有点理想化。人应该有理想，但不能理想化。不过，很多简单的道理，做到却很难，我感觉我在感情和工作上还是有些理想化，很难把握好现实与理想之间的平衡。

5、喜欢感情用事。人都有感情，但不能太感情用事。感性与理性是有冲突的，很难掌握其中的平衡，应更多从理性角度做事，尽量控制感情的不利因素。

6、不定性和成熟。虽然年纪不小，也看了一些书，但思想和感情还是不很定性和成熟，想法很多，不免有些虚浮，需要定下心来，尽快成熟。

7、有点先入为主、夸夸其谈。人不免年少轻狂，刚入社会的我，自以为了解很多，曾喜欢夸夸其谈，现在逐渐认识到个人的渺小，以前的无知，应努力克服。

8、有点惰性、行动力有所不足。惰性一发不可收拾，我在生活和工作上，还是比较随意，有时候不能很好控制自己，没正直做到知行合一，实乃惰性使然，应该改正并做到行胜于言。

9、有点好高骛远。人因梦想而伟大，但梦想不能不切实际、太抽象。我感觉我的心态还是有点偏高，从未给自己设定细化明确的目标，应对不同阶段制定明确可行的目标与计划。

10、不太擅长交际。交际能力是当今社会的一项重要能力，

律师行业尤为如此。我是一个对交往主观愿望不很强的人，老担心给别人添麻烦，特别是对有权势的人，更不喜欢那种氛围，应突破心理因素，更好去适应社会环境。

11、太文弱。律师行业是一个对个人综合能力要求很高的行业。不仅需要专业知识、经验、智慧，还需要有勇气、胆识、魄力。我是一个相对文弱、太人性、太在乎别人，而没有太多霸气，狠劲的人，曾有人评价我书生气太重，有时候男人的确要阳刚一些，很多事不是仅靠情和理就能解决的，应不断提高。

12、英语不好。我的英语基础很差，现在基本都忘记了，无法用英语工作，也因此丧失了很多机会，更可惜的是现在连学的念头都没有了。

13、有点固执。中国大多知识分子容易走两个极端，一个是自以为是，一个是过度自负。我虽不是什么知识分子，但也有点知识分子的臭毛病，偶尔自以为是，还有点固执，不愿改变自己，还以为自己是对的，什么都好，并喜欢找借口为自己辩护。此点以后一定要克服，学会倾听，多学他人长处，做到海纳百川。

14、有点自由化倾向。大多法律人都有自由主义倾向，或许是长期受自由思想书籍和教育所致。我没受太多自由思想教育，也算不上真正法律人，但骨子里有自由主义细胞，或许是人皆有之，甚至有人说属马的人大多如此，总之，我是一个渴望精神与行动自由的人，不太愿做自己不喜欢的事，一心想和喜欢的人做喜欢的事。

优点：

1. 你乐意在限定的条条框框下工作，是组织中忠诚的维护者和支持者

2. 不需要别人的合作，你也可以独立完成任务，而且特别的专心细致
3. 对待细节上的问题，你总是一丝不苟、认真专注、现实可行
4. 你认为传统模式既然保留，就肯定有它的可取之处，你会坚定的遵循
5. 你责任意识非常强，别人可以放心你会兑现自己说的话
6. 你追求在短时间内，完成更多的任务
7. 你的毅力和决心让人感觉可以依靠，不达目的不罢休
8. 你通情达理、善解人意
9. 很强的目标和使命感，执着，能够独立工作
10. 重视安全和保障，风险控制较好建议
11. 不管怎么说，人际交往都是贯穿于任何一项工作以及生活的方方面面之中的，因此你可以适当加强的人际交往技巧，这样可以使得你能够从容处理目前学习和将来工作中的人际互动。一些和人打交道比较少的工作，比如技术、研究等，可能会让你感觉更自在一些。

工作总结个人不足与改进措施篇七

1、修身不严的问题。主要表现为党性不强，信念不牢，宗旨淡漠，贪图享受，道德失范。有的觉得信念是空洞的说教，看不见、摸不着，虚无缥缈，没有筑牢对马克思主义的坚定信仰，面对社会上形形色色的思潮和现象容易动摇；有的是非观念淡薄，正义感退化，对社会上的不良风气、不道德行为

不愿不敢挺身抵制;有的被封建迷信、腐朽思想占据头脑,不信马列信鬼神,不信科学信风水;有的摆不正位置、搞不清身份,服务群众不积极不主动不自觉不到位,门好进了、脸好看了,但事情还是难办,不吃请、不收礼了,却找出种种借口磨磨蹭蹭不给办事;有的不比贡献比待遇,工作多做一点就觉得吃亏,待遇稍差一点便满腹牢骚;有的生活上高标准,工作上低标准,在住房、用车等方面攀比,讲待遇、讲排场,花钱大手大脚,铺张浪费;有的人前冠冕堂皇、私下心理阴暗,执意追逐车子房子票子,败坏了党风党纪,践踏了公序良俗,等等。修身不严,核心要解决好思想入党的问题。净化灵魂、提升修养,在党言党、为党兴党,是一个合格共产党员的终生追求,时刻都不能松懈。

2、用权不严的问题。主要表现为滥用职权,以权谋私,本位主义,法治淡化。有的办事无原则,不给好处不办事,给了好处乱办事;有的特权思想严重,“看人下菜碟”,优亲重友、公事私办,张三来了这样办,李四来了那样办,逼着群众到处找门路、托关系;有的胆大妄为,为所欲为,什么事都敢办;有的利用职务上的便利,插手项目、工程,搞权钱交易,为配偶、子女及亲友谋取不正当利益;有的认为自己的权力是为小团体服务的,凡事先考虑部门和小团体利益,考虑自己的“一亩三分地”,对自己单位有利可图、能带来好处的事就争着干,没有好处的就往外推;有的对上级政策执行打折扣、搞变通,合意的就执行,不合意的就不执行;有的用权办事超越了法律法规和政策边线,开“天窗”、留“暗门”、打“擦边球”;有的执法不公,以情代法,办关系案、人情案,等等。用权不严,核心要解决正确对待权力的问题。权力是一把双刃剑,为人民掌权、为事业用权,人民就满意,组织就认可;德不当位、为己弄权,党纪不答应,国法必严惩。敬畏权力、慎用权力,不仅关系干部自身价值的实现,而且关系干部的声名荣辱。

3、律己不严的问题。主要表现为无视纪律,严人宽己,作风散漫,顶风违纪。有的纪律观念淡薄,工作该请示的不请示,

该汇报的不汇报，我行我素；有的在单位找不到人，在基层也找不到人，游离于组织管理之外；有的把自己等同于一般群众，不该说的乱说，不该去的地方乱去；有的执行中央八项规定精神和省市有关规定不严格，无视党纪、心存侥幸，公款吃喝、公车私用等现象仍有发生，甚至有的践踏法纪，违法乱纪；有的庸懒散，玩物丧志，上班时间玩游戏、逛淘宝，下班后风花雪月，玩心不退，情趣低俗，躲着藏着、变着法子吃喝玩乐，等等。在律己方面，核心要解决讲规矩守纪律问题。纪律规矩对干部既是约束也是保护，走向违法犯罪的往往都是在纪律上撕开了口子，得一时一事之欢娱自在，往往会酿成终身遗恨、家庭悲剧。

4、谋事不实的问题。主要表现为不求作为，不动脑筋，不肯学习，浮在面上。面对弛而不息的作风建设、清风劲吹的政治生态，有的抱怨“为官不易”“官不聊生”，没有了干劲；有的嘀咕“束手束脚”，丢了精气神；有的吐槽“多干惹事、不干没错”，玩起大撒把；有的对本职工作不懂行、不在行、不内行，谋划工作的任务交给副职，副职交给下属；有的学习紧迫感不强，面对当前知识的“保质期”越来越短，思想的“折旧率”越来越快，能力的“迭代率”越来越高的实际，仍习惯于“吃老本”，不愿学、不善学、不勤学、不深学、不真学，不善于学习研究新事物，面对经济发展新常态束手无策，对加快转型发展茫然无措，对“一带一路”、自贸区、工业4.0、中国制造20xx“互联网+”和ppp+ipo+o2o等不知所以；有的习惯以会议落实会议，以文件落实文件，坐在办公室里听汇报、看材料，即使搞调研也流于形式，蜻蜓点水、走马观花，看不到问题，提不出对策；有的弄虚作假，搞“形象工程”。谋事不实，核心要解决正确政绩观的问题。没有进取意识、科学精神、负责态度，不仅会贻误事业，最终也会害了干部自己。

5、创业不实的问题。主要表现为境界不高，劲头不足，效率不快，落实不力。有的思想解放不够，思路跟不上时代，思想存在“代沟”，工作缺乏开拓性，不敢闯、不敢试、不敢

创新;有的眼界不宽, 缺乏信心, 习惯于自己与自己比, 认为经济发展进入新常态, 再怎么干发展速度也上不去, 再怎么干也超不过其他区县和部门, 于是自甘落后、甘拜下风;有的工作标准不高, 缺乏竞争意识, 不善于在全市、全省、全国的大格局中找标杆、定目标, 只求过得去、不求过得硬, 拿不出实招硬招, 创不出特色亮点;有的患得患失、不敢担当, 遇事“难”字当头, 遇难“退”字当先, 碰到矛盾和问题要么东闪西躲, 要么“击鼓传花”, 抢着做易出政绩的事情, 不愿做艰苦细致的工作;有的对要求部署的工作不是马上办、立即办, 而是拖拖拉拉, 推一推动一动, 甚至推而不动;有的光部署、不落实, 对工作推进过程中出现的问题, 发现不及时、督导不及时、解决不及时;有的缺乏钉钉子精神, 干工作三分钟热度, 前紧后松, 虎头蛇尾;有的“光打雷不下雨”, 一些重点工作、重点项目长时间停留在规划中、停留在报告中, 等等。创业不实, 核心要解决自觉担当的问题。担当实干是领导干部的本色, 没有担当实干就没有作为, 一切美好的愿景都是浮云。

6、做人不实的问题。主要表现为不讲团结, 不讲民主, 处世庸俗, 双面做人。有的奉行利己主义, 以自己利益为中心, 不能顾全大局;有的不善于听取各方意见, 不按照民主集中制原则行事, 搞“一言堂”, 容不得别人批评, 听不进不同意见;有的奉行庸俗哲学, 认为“老实人吃亏”, 言行不一、见风使舵, 不想干事、只会来事, 为人圆滑、八面玲珑, 做事只是花拳绣腿、表面光鲜;有的工作动机不实, 干了一点事就要求回报, 达不到目的就满腹牢骚;有的找门子、拉关系, 千方百计谋求对自己的关照;有的对组织不讲实话, 不如实报告个人重要事项;有的眼里没有群众、没有同事、没有下级, 妄自尊大, 自以为是, 等等。做人要实, 核心要解决坚守本分的问题。实在常在, 老实实诚才能让组织让同志让群众信任。本本分分地做人为官, 才能展现共产党人的人格力量。

以上列举的问题既有一定的普遍性, 有的也只是个别干部身上的个性问题, 具体到每一个单位、每一名干部, 存在的问

题也不尽相同。要紧密切联系单位和个人实际，往深里找，往细里查，既要找共性问题，也要找个性问题，把问题找准找实找具体。要深入进行剖析，弄清问题性质、找到症结所在、制定整改措施，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，以解决问题的成果来检验专题教育的成效。

二、时刻警醒“不严不实”的现实表现和危害

当前，我们面临的改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有。我们要战胜“四大危险”、经受住“四种考验”，必须以从严的精神管党治党、以实的作风干事创业。总的来看，地区这几年党的建设成效、干部作风转变有目共睹，但对照“三严三实”这个标尺，还有不少问题值得重视。

修身不严的问题。有的政治上不够坚强，把自己混同于普通老百姓，在党不言党、在党不爱党、在党不为党，在反对民族分裂、维护社会稳定等大是大非问题上立场不坚定、旗帜不鲜明，台上台下两个样、单位内外两种人；有的对苗头性倾向性问题不敏感，缺乏政治洞察力，对非法宗教活动不敢管、不愿管、不会管；有的对地委安排的维稳措施认为是小题大做，不以为然、不当回事，直接表现就是蜻蜓点水、不抓落实；有的对社会上散布的负面言论不批驳、不制止、不纠正，甚至还随声附和、随波逐流；有的理想信念动摇、信仰迷失，不信马列信鬼神，对宗教明里不信暗里信，在职不信退休信；有的精神迷失、不求上进，不重修身、只求养生，甚至贪图享乐、玩物丧志；有的不琢磨事、光琢磨人，对提拔的干部不看他工作怎么样，总是研究谁和谁的关系好。

用权不严的问题。有的不讲民主集中制，作风霸道，听不进不同意见，搞家长制、一言堂，个人说了算；有的滥用职权，以权谋地、非法开地，通过私下转包出租土地捞取利益；有的利用职权谋取不正当利益，插手工程项目、资源开发、基础

设施建设、土地征用等，侵占挪用截留惠民款项；有的破坏党的干部路线和干部工作制度原则，在选人用人上不按程序办事，任人唯亲、封官许愿，把干部当作“私人财产”，搞团团伙伙、拉帮结派。

律己不严的问题。有的不守纪律、不讲规矩，想执行就执行，想怎么来就怎么来，把纪律要求当“儿戏”，让纪律制度成了“稻草人”；有的与中央、自治区党委和地委不能保持一致，对上级的部署，口号喊得响、落实轻飘飘，甚至有的不但不落实，还喜欢在背后说三道四、品头论足；有的喜欢道听途说、捕风捉影，偏信谣言、不信正听，甚至热衷于传谣造谣；有的自由散漫，长期不参加组织生活，个人重大问题不报告，外出不请假、不说明；有的有令不行、有禁不止，在“四风”方面顶风违纪、不收敛不收手，心无敬畏、行无尺度；有的无视党纪，利用婚丧嫁娶，借口风俗习惯，大操大办、伺机敛财；有的不信组织信关系，把同学关系、朋友关系、同乡关系看得很重，把组织关系庸俗化。

谋事不实的问题。有的大局意识不强，对新疆反分裂、反渗透、反恐怖斗争的长期性艰巨性复杂性认识不足，盲目乐观、麻痹大意，缺乏忧患意识和长期作战思想；有的把着眼点着力点当口号，缺乏底线思维，不能做到稳定与发展两手抓、两手都要硬；有的作风飘浮、好高骛远，制定政策、谋划工作不遵循客观规律，想问题、作决策脱离实际；有的重“显绩”、轻“潜绩”，不愿做基层建设、群众工作、民族宗教等打基础、利长远的事，抓工作浮在面上。

创业不实的问题。有的对中央、自治区党委和地委的决策部署合意的执行，不合意的就不执行，习惯打折扣、做选择、搞变通；有的安于现状、因循守旧、墨守成规，缺乏改革创新精神，满足于当“太平官”，“混日子、守摊子”；有的缺乏直面矛盾、敢于担当的勇气，只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，推诿扯皮、敷衍塞责，甚至滥竽充数；有的新“官”不理旧事，换一任领导变一套思路，

缺乏功成不必在我的胸怀;有的欺上瞒下、弄虚作假，搞假情况，树假典型，粉饰太平。

做人不实的问题。有的对党不忠诚，说一套、做一套，表里不一;有的宗旨意识淡薄，忽视群众利益、漠视群众疾苦，缺乏对群众的深厚感情，甚至脱离群众、高高在上、盛气凌人;有的诚信缺失，言行不一，嘴上讲要秉公用权、廉洁自律，暗地里贪婪成性、牟取私利，同志之间表面一团和气，实则相互较劲设防;有的谋人不谋事，热衷于“找门路、拉关系、接天线”，搞投机钻营;有的一事当前先考虑个人得失，跟组织讨价还价，达不到个人愿望就发牢骚、讲怪话，甚至撂挑子;有的奉行好人主义，不敢坚持原则，对干部身上出现的问题不批评不教育，睁一只眼闭一只眼，甚至以“爱护干部”为名搞“网开一面”。

这些问题和表现与党的宗旨和性质格格不入，与人民群众的期盼和要求背道而驰，虽然出现在个别党员领导干部身上，但严重影响了党的先进性和纯洁性，严重削弱了党的凝聚力战斗力和创造力，严重损害了党群干群关系，严重干扰了社会稳定和长治久安大局。邓小平同志曾经指出，在中国，谁有资格犯大错误，就是中国共产党。我们党在由革命党成为执政党后，管党治党的任务不是更松了，而是更严了。各级党组织和各级领导干部必须对“不严不实”的问题始终保持高度警觉，防微杜渐、防患于未然，切实防止和克服“不严不实”的问题发生。

在修身不严方面，有的领导干部理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则;有的阳奉阴违，当面说得好、背后瞎议论;有的喜好讲大话、空话、套话，在大是大非面前丧失原则;有的“傍大款”，整天和老板搂肩搭背，拉拉扯扯等等。

在用权不严方面，有的领导干部特权思想严重，不遵守党的

民主集中制，不依法办事，滥用权力，以权压法；有的假公济私、以权谋私、与民争利，甚至设租寻租、官商勾结、权钱交易、利益输送；有的执法不公，搞选择性执法、恣意性执法，办关系案、人情案、金钱案等等。

在律己不严方面，有的领导干部心中无党纪、眼里无国法，组织观念淡薄、纪律松弛，有令不行、有禁不止，顶风违纪还在搞“四风”，不收敛不收手；有的利用自己掌握的资源，为个人、身边工作人员、子女和亲属谋取非法利益；有的无视组织程序擅作主张，超越权限办事，甚至把手中的“权力”当成交换的筹码等等。

在谋事不实方面，有的领导干部只顾眼前、不顾长远，搞竭泽而渔的短期行为；有的好高骛远、脱离实际，只看上边喜好，造“典型”、搞“盆景”、出“经验”，热衷于政绩项目，甚至不惜损害群众利益等等。

在创业不实方面，有的领导干部安于现状，缺乏工作激情，当“太平官”、“逍遥官”，工作敷衍应付、得过且过，有“撞钟”思想；有的能力欠缺，工作畏难，自身能力素质不高，又不肯学习，工作怕吃苦；有的认为自己能力水平高，对组织上有不切实际的期望，一旦未获提拔重用，便会产生埋怨情绪，工作消极；等等。

在做人不实方面，有的领导干部对党不忠诚、做人不老实，台上道貌岸然、台下乌烟瘴气，口是心非，戴着假面具、成为“双面人”；有的老于世故，你好、我好、大家好，明哲保身，只看重个人的利益和荣誉；有的心浮气躁，找靠山、架天线，跑官买官，编织个人关系网，谋划个人升官图；等等。

工作总结个人不足与改进措施篇八

1、对待工作不够主动积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的

指示，说一步走一步。缺乏一种敬业精神，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研锲而不舍持之以恒的学习精神和态度。

2、执行本事方面：对所做工作的执行本事存在欠缺，异常是在工作中遇到繁琐复杂的事情，抱有能拖就拖的心态，今日不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，不是自我力求寻找对策，而是等待办法自我出现。

3、缺乏工作经验，应对问题过于急躁，一心想干点事情，做点成绩，但缺少全盘筹划，工作不够谨慎周密，工作的方式方法也有待领导同事的进一步指导改善。

5、全局意识不够强。有时做事情干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到听到想到但还没做到的情景，还需要进一步增强事业心和职责感。

6、业务学习方面：学习劲头不够足。自我习惯用什么学什么，今日学点这明天学点那，结果什么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统不透彻。对学习的重要性和自觉性落实不到行动上。对学一行精一行的恒心和毅力不够。

8、自身的专业业务水平不高，事故应急处理本事不强。虽然经过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了必须的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

9、工作作风方面：工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地。做事情只安于表面，

处理方法比较简单，有没有创新精神，有时除了自我必需完成的以外，能够不做的就不做，省得惹祸上身。有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自我的工作带来动力。

10、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时研究得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规风风火火大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的资料不够全面系统。对公司政策理论钻研的不深不透。有时候也放松了对自我的要求和标准。