

2023年小学端午活动方案 小学端午节活动方案(优秀6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学端午活动方案篇一

中华民族传统节日是民族的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种(书籍、报刊、网络、他人等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

略

端午节活动主题一：

组织全体人员进行一些端午节知识趣味竞赛来增加端午节的节日氛围。

活动一：旱龙舟比赛

赛龙舟是端午重要习俗之一，根据我院实际情况，可组织旱龙舟比赛。比赛形式有两种。

1、长条板凳式。准备长条板凳若干条，以两到三人为一组，跨板凳奔跑。板凳两头可挂上简易龙头修饰。

2、雪橇式。准备长条木板若干条，在木板上钉三到四对脚套，参赛队员左右脚各套一条木板，向前奔跑。

活动二：端午信物制作比赛

佩香囊，是端午习俗之一。香囊内的填充物常用一些具有芳香开窍的中草药，如芳香化浊驱瘟的苍术、山奈、白芷、菖

蒲、麝香、苏合香、冰片、牛黄、川芎、香附、辛夷等含有较强的挥发性物质，有清香、驱虫、避瘟、防病的功能。早在两千多年前，我国民间就有人佩戴香囊以避除秽恶之气，确保自身健康的民俗。

香囊，以锦制作，也称“锦囊”或“锦香袋”。香囊有长方形、正方形、三角形、棱角形、鸡心形、菱形等各异的形状，上绣精美图案，给节日增添了无限的情趣。

制作方法的介绍：用两块边长都为12厘米的彩色布料，正面朝里相向放整齐，用彩色笔在上面画上自己喜欢的简单形状，如：三角形、菱形、正方形等等，然后用同色丝线缝合，留有一小口，然后填上香料，继续缝合。

活动三：端午咸蛋

活动准备：

掏空的咸鸭蛋若干个(建议里面填满其他不易变质物品，填物的蛋壳底部可以考虑加上底托)、颜料、颜料笔、水彩笔等绘画工具，参加人员自己的进行发挥创造，以符合端午节日文化为主要依据。

活动四：“亮眼看设计”传统节日活动标志物有奖征集活动

在传统节日活动中创作出具有浓郁的民族特点及其文化特色的活动标志物，对于我院节日文化活动的开展有着极大的引领和推进作用。为此，可征求2~3个具有中华民族特点的传统节日活动标志，能结合法院特色设计出能体现我们中华民族节日文化特点的标志物，并且根据自己选定的标志物运用智慧，来尽情想象和说明标志物所包含的寓意。

活动五：端午节诗歌绘画书法征集

端午作为我国传统节日，其文化背景源远流长□(20xx年度庆祝“六一”节活动方案)可结合法院特色，进行端午主题散文诗歌绘画书法征集活动。

活动六：组织养老院或孤儿院慰问活动。

小学端午活动方案篇二

一、传承优秀民民族文化。我们国家在将端午节设立为国家法定节日，并且放假一天，各地还开展了许多的纪念活动，就是为了让同学们充分感受端午节的氛围，不要忘记我们的传统文化。几年前已经被韩国拿来向联合国教科文组织申请为他们国家的文化遗产，并获得成功。请视频。

二、同学们看到我们国家的传统文化却成了别国的文化遗产，你们有什么感受呢？

小学端午活动方案篇三

一：

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节（农历五月初五）

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节

来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5. 蒸煮。学生和家長动手包。

三) 诗歌朗诵

(主持人): 同学们, 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧, 告诉大家端午节也是诗人节, 诗人写了很多赞颂端午的诗歌, 下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四: 男女朗诵。

第五: 家长和學生齐诵

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人): 同学们, 你们到过汨罗江吗? 看过“龙舟竞赛”吗? 端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动, 也是一项国际体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷而投汨罗江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领下, 以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在, 我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

七.吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

小学端午节活动方案二：

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校彩豆文化特色，通过“彩豆情怀，端午显爱”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

二、活动设计

（一）找一找

对象：1——5年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包

粽子的习俗。

（二）说一说

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

（三）画一画

对象：3——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。3——4年级为手抄报，5年级为电脑小报。

（四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——5年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。4年级学生以

写信的方式为“512”灾区的的小伙伴写封信，说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

（五）学一学

对象：1——5年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

（六）比一比

对象：3——5年级学生

要求：以“六一我作主、端午我进步”为主题，进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

小学端午节活动方案三：

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”

“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

- 1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”
- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动安排

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课
比赛地点：多媒体教室
奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名
中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名
高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学端午活动方案篇四

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

略

端午节活动主题一：

组织全体人员进行一些端午节知识趣味竞赛来增加端午节的节日氛围。

活动一：旱龙舟比赛

赛龙舟是端午重要习俗之一，根据我院实际情况，可组织旱龙舟比赛。比赛形式有两种。

1、长条板凳式。准备长条板凳若干条，以两到三人为一组，跨板凳奔跑。板凳两头可挂上简易龙头修饰。

20xx年度端午节主题活动方案活动方案2、雪橇式。准备长条木板若干条，在木板上钉三到四对脚套，参赛队员左右脚各套一条木板，向前奔跑。

活动二：端午信物制作比赛

佩香囊，是端午习俗之一。香囊内的填充物常用一些具有芳香开窍的中草药，如芳香化浊驱瘟的苍术、山奈、白芷、菖蒲、麝香、苏合香、冰片、牛黄、川芎、香附、辛夷等含有较强的挥发性物质，有清香、驱虫、避瘟、防病的功能。早在两千多年前，我国民间就有人佩戴香囊以避除秽恶之气，确保自身健康的民俗。

香囊，以锦制作，也称“锦囊”或“锦香袋”。香囊有长方形、正方形、三角形、棱角形、鸡心形、菱形等各异的形状，上绣精美图案，给节日增添了无限的情趣。

制作方法的介绍：用两块边长都为12厘米的彩色布料，正面朝里相向放整齐，用彩色笔在上面画上自己喜欢的简单形状，如：三角形、菱形、正方形等等，然后用同色丝线缝合，留有一小口，然后填上香料，继续缝合。

活动三：端午咸蛋彩绘

活动准备：

掏空的咸鸭蛋若干个(建议里面填满其他不易变质物品，填物的蛋壳底部可以考虑加上底托)、颜料、颜料笔、水彩笔等绘画工具，参加人员自己的爱好进行发挥创造，以符合端午节文化为主要依据。

活动四：“亮眼看设计”传统节日活动标志物有奖征集活动

在传统节日活动中创作出具有浓郁的民族特点及其文化特色的活动标志物，对于我院节日文化活动的开展有着极大的引领和推进作用。为此，可征求2~3个具有中华民族特点的传统节日活动标志，能结合法院特色设计出能体现我们中华民族节日文化特点的标志物，并且根据自己选定的标志物运用智慧，来尽情想象和说明标志物所包含的寓意。

活动五：端午节散文诗歌绘画书法征集

端午作为我国传统节日，其文化背景源远流长□(20xx年度庆祝“六一”儿童节活动方案)可结合法院特色，进行端午主题散文诗歌绘画书法征集活动。

活动六：组织养老院或孤儿院慰问活动。

小学端午活动方案篇五

目标：

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

重点与难点：

- 1、了解民俗民风。
- 2、自制自玩龙舟。

教学准备：

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的视频或图片。

过程：

一、讲讲端午节的来历

- (1)老师讲述屈原的故事。
- (2)介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟的意义。

二、包粽子、吃粽子

- (1)向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。
- (2)幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。
- (3)知道粽子是中国的特色点心。

制作龙舟

(1)欣赏龙舟大赛的视频和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2)制作龙舟

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

四、划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头戴龙的头饰，其余幼儿排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可以两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

小学端午活动方案篇六

一、端午节是一个诗人节，是一个民族节爱国节。

(一)读名句。屈原流下了许多脍炙人口的名句，有很多还是我们非常熟悉的句子。下面全班同学来读一下。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。

举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒。

沧浪之水清兮，可以濯我衣沧浪之水浊兮，可以濯我足

(二)品名句。这些诗句中，你最喜欢哪一句呢？

二、端午节是一个诗歌节

(一) 下面我们来进行一个端午节诗歌朗诵。

1、《浣溪沙端午》宋苏轼

2、《端午日》唐殷尧潘

3、《端午日赐衣》唐杜甫

4、《端午》唐文秀 (二) 欣赏歌曲《渔家傲忆端午》+现场书法表演

三、端午节是一个体育节：

(一) 观看龙舟比赛的视频。

(二) 看了视频，你们感受到什么？

(三) 表演《醉拳》

四、端午节是一个卫生节

1、香包的意义。

2、送香包。我们班的同学对这个习俗非常有兴趣，都学会队缝制香包，现在请同学们把自己缝制的香包送给我们在座的老师，祝老师身体健康。

五、端午节是一个美食节+包粽子比赛。

1、欣赏各地的粽子。

2、包粽子比赛