

初中生物教案教学反思(大全8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中生物教案教学反思篇一

今天听了杨立凤老师的一堂生物课，评课时，曹校长提到了情感教育目标的实现还不够到位的问题，如果单纯的用语言来表达，我认为稍显苍白了一些。

我有这样一种想法，就是教师实现准备好几个袋子，装上越7公斤的东西，让学生一上课就绑在腰上，不管是小组合作活动，还是上黑板答题，都绑着这个袋子参加活动，等最后要实现情感目标的时候，让这几个同学说说绑着袋子的体会，然后想一想我们绑着这样重的袋子一节课都很累，而母亲却需要10个月的时间，母亲经受了如此的艰辛，我们应该如何对待自己的母亲。

另外，对于人的生殖过程，如果用语言表达，可能很多老师都难于表达。

初中生物教案教学反思篇二

在初中生物学的教学中，我认为最重要的是要抓住三部分：

一、初中生物学的教育对象是面象全体学生。

的那一刻开始，我就是一直以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每一个课堂设计，每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质中心。在课堂教学的

准备中，我会多注意选择与书本知识相关的课外知识，例如：在讲生态环境时做生物圈二号计划的专题讲座，在拒绝毒品的宣传片等。总之，丰富学生知识，提高学生对生物科学的兴趣，培养他们的生物科学素养是教学理念的中心。

二、作为老师，教材是必须了解掌握的，但是教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依赖。

我认为教材就好比一池水，要站在高处去看才能觉得清澈见底，也就是说，要站在一个比教材更高的角度去把握教材。作为一名教师的第一就是研究教材，不仅是研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要知道在整个初中阶段生物课程都需要学生掌握那些知识，知识体系是怎样安排的，学生在每个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到培养和提高等。并在整个教学过程中贯穿很多的活动。例如：做一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在轻松的学习氛围中掌握知识。

三、提高学生的创造能力，在教学过程中贯穿探究式活动。

生物科学是一个日新月异的科学，我在课堂中会一直给学生强调一个观念，老师在课堂中讲述的甚至与书本中所写的知识都不一定是正确的，相反，对于生物学科来说，有可能目前我们所学习到的一些理论会在今后的科学探究中发现是错的。在教学中学生所学的知识都是前人通过科学探究发现的，因此，我认为教学并不是把知识死板的教给学生。相反我的教学设计大多都是将学生置身于当时科学家们所处的环境，让他们通过体会科学家们的探究过程，引导他们找到隐藏在各种生物现象下的本质规律。作为老师要给学生提供一个适合创造的平台。例如：可以通过写保护生物的倡议书、知识竞赛等方式，鼓励学生充分展示自己的才能，我相信这样，学生无论在知识、能力、创新各方面都将会是最优秀的。

初中生物教案教学反思篇三

初中生物教学反思范文(2016版)

生物学作为一门以实验为基础的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。今天小编为大家整理的是初中生物教学反思范文(2016版)，欢迎大家参考。

生物学作为一门以实验为基础的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则，不断取得新的教学成果。

在生物课堂教学中，要切实抓好生物概念、生物规律等基础知识的教学，在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。对生物规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。在课堂讲授中，教师应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。加强课堂演示实验教学，除了课

本上必做的演示实验外，教师应当善于观察，挖掘生活实例中的生物原则，设计一些实验装置在课堂上演示，激发学生的学习兴趣。

教师在课堂讲授中，应根据课程结构设置内容特点、课型特征以及学生的实际和教学环境，采用灵活多变的教学方法和手段，达到最佳教学效果。

知识方法教育要灵活，在课堂上，教师应根据不同的课型采取不同的教学方法，思维方法训练要灵活。在解决生物问题过程中，教师应引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，做到一题多思，一题多变，一题多解，多题一解，教师应当有目的对学生进行各种思维训练。

“求实、求活、求新”三原则在课堂教学过程中是有机的统一体。二者相辅相承，层层递进，求实是基础，求活是关键，求新是目的，只有具备扎实严谨的基础知识，才能转变成灵活的思维方法，最终表现出独特的创新能力。

初中生物教案教学反思篇四

20__年10月23—25日，我有幸参加初中生物实课观摩活动，无疑给自己的专业成长带来了不小的冲击。感谢江西师大老师的积极组织以及南昌各校的支持为我的成长提供如此好的学习机会。

我通过本次学习也感受颇多：

一、教师过硬的基本功

每位老师能够在如此场面宠辱不惊，关键就是基本功扎实。简练而到位的语言，清晰的嗓音，语气语调富有亲和力、带有鼓励性，对学生的回答及时评价并且多元化，课堂气氛轻

松愉悦。当然教学基本功不仅包括教师的语言、板书等，更应包括对教材的把握、挖掘分析、重新组织、策略的合理运用的能力以及应对突发状况的处理能力等。而这些教师无不做的恰如其分。

二、注重创设情境巧妙导入

高效巧妙的导入新课，成为了各位选手吸引学生与听课教师的一把利器。好的开头就是成功的一半，一个有趣的导入就可以很快将学生拉回课堂。比如：南昌十九中学的曾苑苑老师所讲授的《尝试对生物进行分类》这一课当中，曾老师紧紧与我们的日常生活相结合，在洗菜时发现菜叶上有菜青虫，怎么知道它是一种怎样的食物？教师引导学生想办法怎样去解决，学生通过讨论和交流，不但想出了好的办法，而且间接的让学生在不知不觉中进入了本节课，带着问题。这主要是教师对于本节课内容的准确把握和创造性的使用，没有局限于书本上的死知识，而是很巧妙的引入了本节课题。

三、注重学生自主探究能力的培养

每位老师根据所教内容的特点，采用自主探究、学生参与等方法，共同的指导思想是让学生积极参与到探究学习之中。在学生的讨论交流之后，逐步对现象进行分析，深入到问题的本质，提高了学生分析问题的能力。教师给以简单的指导。只有学生自己“悟”出来的过程和结论，才是学生真正理解的，学生才会设计实验，才会明白研究方法，才会去应用。

四、目标的达成清晰自然

越是一节好课，越是上的朴实不做作，越是让人觉得这不是教师的舞台，而是孩子的天下。而教师恰恰起到了这个伟大的“幕后”作用。各位老师的课给我的总体感觉是很朴实，很自然。但是细细品味，每一环节之间过渡自然，衔接自如，通过设置合适的问题情境过渡到下一环节。教师利用不同更

好的诠释知识让课堂显得更加真实，也凸显了教师教育智慧。另外知识目标仅仅是三维目标之一，在学生亲自动手或讨论交流的过程中也很好的达到能力目标与情感目标，真的做到了“润物细无声”。

六、团队合作，发挥集体智慧

这是一个放之四海而皆准的真理。无论干什么都需要集体的力量。在集体备课的过程中，可以相互交流、相互学习，不断进步，同时在交流中还可能迸出创新的火花，让教学思路更加清晰。

各位老师的优点和亮点还有很多，这些让我在受益的同时也不得不反思自己的教学，现谈谈自己的感触。

1. 一堂好的生物课应该顺畅、自然，每个环节的连接都要过渡自然，这是教学中我们应该关注的细节，而细节决定成败。
2. 教师的基本功要过硬，尤其是实验课的组织，应该使学生感觉轻松愉悦，在实验中感受科学的严谨和成功的喜悦。
3. 课堂提问要讲究技巧。提出的问题不应该过于简单或过难，要有一定的思维力度，让学生需要经过一定的思考才能回答出来。引导学生思考时提出的问题要适当，逐步深入，确实遇到较难的问题了，则需要我们及时的点拨。即“引导是关键，点拨是辅助”。
4. 平时要多学习多研究不断提高个人素质与能力。多听多看才能发现不足，多研究才能弥补。以上是我对本次听课一点粗浅的认识，总之每一位老师都有我要学习的地方。通过一次次学习也更能发现自己的不足，并确定自己努力的方向，将学到的尝试运用的教学中，逐步提高和完善自己。真希望以后有更多的机会走出学校，向同行们学习，使自己更强！

初中生物教案教学反思篇五

1、在上实验之前应让学生在课下提前熟悉通读教材，对实验步骤进行总结概括。这样课上就不要留太多是时间让学生去先了解实验步骤了，来时带领学生总结制作的步骤（擦--滴--撕--浸--展--盖--染）也比较省事。

2、先看老师演示。学生如果不看老师演示，他们对一些操作要点没有一个直观的认识，往往会在具体实验时犯一些你想不到的错误。操作难点和重点，老师要加以强调。比如，在盖盖玻片时，用夹子夹起盖玻片，让盖玻片的一侧先接触水滴，然后缓缓放下，这样可以尽量避免产生气泡。如果学生还不是好理解，老师最后再给同学们演示一下，让学生把关键步骤做好。

3、对于如何染色，并使得效果理想，这个问题可以给学生探究的空间。让一部分人先盖盖玻片再染色，一部分同学先染色后盖盖玻片，看看哪种效果更好。

4、在练习完制作洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片的制作之后，让学生回家后自己带黄瓜、西红柿、丝瓜、西瓜等实验材料，下节课再来练习制作其他植物细胞的临时装片，这样可以激发学生的学习兴趣和

初中生物教案教学反思篇六

20__年下学期，我担任初中七、八年级五个班的生物教学工作，现就半期来的生物教学工作作如下反思，以利后段工作的开展。半期来，八年级生物上册的全部内容已经全部新授完毕，并对学生进行了两次大规模的生物素养检测。学生整体的生物素养水平有了明显的提升。

七年级已经完成了第一单元和第二单元的教学。学生基本素质差，学习成绩不理想。

整个生物教学工作都有待加强。下面是我的教学反思。

初中生物科学的教育对象是面向全体学生的，它的目的并不是要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。从我接触学生的那一刻开始，我就是一直以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心的。

作为老师，教材是必须要了解掌握的，但是，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依赖。作为一名教师，不仅要研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材加以研究。首先要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到培养和提高等等。在我的教学中，通常我都是把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习氛围中掌握知识。

生物学作为一门以实验为基础的研究生命现象和生命活动规律的学科，具有很强的实践性和严谨的科学性。同时生物学以技术应用广泛、知识创新快的特点，具有广泛的应用性和不断的创新性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则，不断取得新的教学成果。

在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念

的定义、含义及特性等，有时需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。对生物规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯。

初中生物教案教学反思篇七

一、初中生物科学的教学对象是面向全体中学生的，他的目的并不是要培养生物学家培养生物人材，初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。也就是说，初中生物教学的目的是全面、基础、科学素养教育，从这一观点出发，在我的生物教育理念中，从我接触学生的那一刻开始，我就是一向以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心思想。

二、作为老师，教材是务必要了解掌握的，但是，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依靠。我认为，教材就好比一池水，要站在高处去看才能觉得清澈见底，也就是说，要站在一个比教材更高的角度去把握教材。

为一名教师的第一步就是研究教材，不仅仅是研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要明白在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些潜力需要得到培养和提高等等。

在我的教学中，通常我都是把教材中的知识透过自己的安排

糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习氛围中掌握知识。上面是我经过几年的初中生物的教学反思，期望能起到抛砖引玉的作用，各位同行也能在教学过程中不断得反思，然后找到最适合的教学方法。

初中生物教案教学反思篇八

敬爱的老师：

您好！

对于我6月17号晚上晚归的不良行为我深感懊悔。

早在开学之际，老师就再三强调不能违反各种学校的条例，各种规章制度，可是我去在17号晚上晚归了，因为在外边过生日，玩过头，导致错过了回宿舍的时间。还记得老师曾经说过凡事有个度，玩可以但是不可以超过那个度，事后我认识到自己作为一个大学生应该为自己的所作所为负责，在此我对老师说声对不起，也对全班同学说声对不起。因为我的原因令班级的名义受损。

在这里我保证不再犯，不再晚归，遵守宿舍条例。对于自己观念上的错误。以为晚归不是很严重，但是现在知道错了。我会树立好正确的观念。晚归不仅害人害己。影响到宿友，没有尊重他人，在此。我再一次的为自己的不良行为向老师道歉。

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年x月x日