

小班语言教案我的五官教学反思总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班语言教案我的五官教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、学习儿歌《大马路》，注意儿歌中“叔”、“站”、“亮”词的正确发音。
- 2、通过学习儿歌，让幼儿知道红绿灯代表的意义，学习看信号行动，辨别红、绿灯，提高迅速反应的能力。
- 3、了解儿歌的含义。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、事先观察过马路上的红绿灯。
- 2、木偶教具、红绿灯各一只。

活动组织

- 1、出示小熊，引出故事《小熊进城》，操纵木偶教具讲故事。

教师说：“什么颜色的灯亮时，小熊才能走到马路对面？”“警察叔叔是怎么说的？”

2、学念儿歌：《大马路》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了向前走。

注意提醒幼儿叔、站、亮的正确发音。

3、玩游戏“红绿灯”

幼儿轮流当车两和行人在“街上”行走，教师站在路口，手持红绿灯，一起念儿歌两遍。然后教师举起红灯，人、车都要暂停，举起绿灯，人、车可通行。

活动小结

教学反思：

在集体活动中，由于有大量的车的图片、玩具作为教具，大部分孩子在老师的引导下，能投入到活动之中，一起唱，一起跳，一起动手操作。孩子虽然天天从马路上经过，但是对这熟悉的马路并不了解。如，马路上的一些简单的标记、车辆行走的路线、人行道等。由于天气寒冷，不适合带还出去观察马路上的情景，我们利用现代化的’设备，拍摄了照片和录象，让孩子对马路上的情景有进一步的了解，也激发了孩子对马路的关注。在活动中有些孩子思维敏捷，积极性特别高，抢着发言，如：胡晨嘉、张睿加、薛蕾、唐飞、妙妙等，他们的积极主动影响到其他思维较慢或不够大胆自信的孩子。

在以后的活动中，要提醒他们先举手再发言，增加其他孩子的发言机会。

小班语言教案我的五官教学反思总结篇二

活动目标：

- 1、能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈。
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动重点：

准确区分圆形，三角形，正方形

活动过程：

1、导入

2、母鸡妈妈生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快

来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？
（幼儿操作）

活动反思：

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当我以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。小班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。

小班语言教案我的五官教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、切成两半的西瓜
- 2、各种工具：人手一份汤匙、剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

活动过程：

(一)开始部分：

- 1、以变魔术引入，激发幼儿兴趣

师：“今天姚老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看！变！变！变！你们看我变出什么东西来呢？这些漂亮瓶子里都装了什么呢！”（蔬菜和水果）

- 2、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

(二)基础部分：

1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“姚老师为你们准备了很多的东西，我们一起来看看有刀子、剪子、汤匙还有瓶子(出示给幼儿看)。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好!小魔术师们去试试吧!”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒!你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

(1)教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚赶姚老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒!他们懂的怎么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。”

(2)邀请个别幼儿上台示范

师：“你来告诉大家刚刚你是怎么变魔术的好吗?那你呢?真棒!原来你们是把大的东西变小之后在放进瓶子里的。”

(3)教师引导幼儿尝试用工具改变物体大小

师：“现在全部的魔术师们再去试试，看看框框里还有什么工具也可以把东西变小。”

(三)结束部分:

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干!都在变魔术，那魔术师的本领在哪

里呢?我们一起漂亮的瓶子送给客人老师吧!”

活动反思:

孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的幼儿都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

小班语言教案我的五官教学反思总结篇四

设计意图:

通过对故事的讲述，让孩子们感受故事带来的乐趣，让他们在游戏中初步感受“人多力量大”的意思，体验同伴之间互相帮助的快乐，同时丰富孩子们的语言。

活动目标:

- 1、倾听故事，感受作品的语言美；
- 2、了解故事的主要情节，学习简单的角色对话，丰富词汇“拉”、“拔”
- 3、“初步感受“人多力量大”的意思，体验同伴间相互合作的快乐。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备:

- 1、背景图及各角色图片各一张(可粘贴)；

2、各角色的挂饰各一张。

活动过程：

一、通过提问，激发幼儿听故事的愿望

出示萝卜的教具，“小朋友们你们知道这是什么吗？”“萝卜是长在什么地方的？”等待孩子的回答。老师给予肯定回答。

二、教师利用道具完整讲述故事

1、生动地讲述故事；

2、提问“故事里的萝卜是怎么样的呀？”“老公公在拔萝卜的时候遇到了什么困难啊？”

三、利用教具，一边复述故事一边提问

1、老公公是怎么拔萝卜的？他一个人拔起来了吗？老公公找了谁来帮忙呀？

2、老公公和老婆婆两个人有没有把萝卜拔出来？他们请了谁来帮忙？

6、大萝卜有没有拔出来？是被谁拔出来的呀？他们高不高兴呀？

7、为什么老公公一个人拔不动萝卜，很多人一起就把萝卜拔出来了呢？

四、表演故事

请小朋友表演故事。给小朋友们带上挂饰，设计情景。教师和小朋友一起讲述故事，再一次感受作品。

活动反思：

《拔萝卜》的故事语言优美，富有哲理曾教育了一代又一代人。故事中老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小猫儿、小耗子一起拔萝卜，这一老一少一小组成的画面，带给人一个温馨、和谐的世界。故事以“拔萝卜”为线索贯穿始终；结构简单，情节反复，便于幼儿理解，内容富有儿童情趣，贴近生活；语言简明上口，并有儿童化、口语化的特点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。本次活动我首先以教师的生动有感情地讲述引导幼儿倾听并初步了解故事的内容；接下来配以生动有趣，形象逼真的图片，把幼儿带入童话的优美意境之中；我还利用了动画课件，引导幼儿视听相结合，帮助幼儿理解故事情节和内容；最后加入幼儿分角色表演，幼儿戴上头饰，置身于情境之中，呈现一幅生动有趣的画面。表演中，我注重把孩子的兴趣点与活动目标巧妙地结合起来，营造宽松的氛围，给孩子创设自由交流、自主活动的机会。让幼儿想说、敢说、喜欢说、愿意说，让不同的孩子在自己原有基础上都有发展。幼儿在表演中学会与人交往，学会交往的语言，知道团结起来力量大的道理。

小班语言教案我的五官教学反思总结篇五

目标：

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 体验用多种水果组合在一起产生的美。

准备：

1. 幼儿有在家做过沙拉的经验。

2. 教师先切好一些水果丁，并备有洗净的香蕉、苹果、橘子等。

3. 沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。

4. 幼儿每人一套餐具(碗、勺子)。

过程：

1. 讨论如何制作水果沙拉。

提问：你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

了解做沙拉的一些准备工作，教师逐一出示所用材料和工具，说明注意事项。

2. 制作水果沙拉。

选择自己所需的水果，能说一说自己都用了哪些水果。自己尝试拌上沙拉酱。

完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议：

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不弄伤自己。

2. 幼儿可以回家亲自动手做，请家人品尝。

评价：

1. 亲自动手试一试，积极性很高。

2. 愿意将自己制作的沙拉请同伴品尝。