

# 2023年高中班主任工作计划工作目标 高中班主任新学期工作计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中班主任工作计划工作目标篇一

新学期，我计划从如下几方面开展班级工作：

从现有的学生当中以原先干过班委和同学们的'自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢？首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍取。学会放弃；要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显着，而我们求得的人生第一步就是“跳龙门”，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“竞争拼搏协同共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩；不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时，切忌不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、卫生部、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干；可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

## 高中班主任工作计划工作目标篇二

我深知作为高中班主任，工作任务是非常繁重的，而且班风、学风对班级备考的影响也是很大的，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

为了将高中班级工作做的更好，我写出了高中班主任工作计划，具体内容如下：

### 一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

### 二、主要工作

4、加强师生对话。建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师，激发学生热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

6、加强学生心理教育，促进健康成长，对心理严重的学生，给予更多的关心和指导。

## 高中班主任工作计划工作目标篇三

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中

班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深，志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

## 2、具体工作措施与安排

(1) 注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2) 按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3) 拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4) 8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5) 任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

6) 8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7) 8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8) 8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9) 开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

### 3、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

### 4、一学期主要教育措施与安排：

(1) 组织本站活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视

校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2) 设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3) 开展一周“最优秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4) 家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5) 开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6) 举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7) 举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

5、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

## 高中班主任工作计划工作目标篇四

一、对学生进行收心教育，狠抓常规管理，加强学生的纪律卫生安全教育，心理健康教育，使学生、在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

二、加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

三、对学生进行《中学生日常行为规范》教育，抓好“两操一活动”的质量，提高学生的身体素质。

四、改选班干部，大力指导学生干部的工作，依靠干部及班级体的力量，形成良好的班风，学风。

五、加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”，“成功教育”等科学手段引导，转化后进生。

六、对学生进行告别网吧的教育。充分利用班会，学习有关报纸，认识到迷恋网吧的坏处，端正学生的学习态度。

七、三月文明礼貌月，动员学生每人做一至二件好人好事，对学生进行共产主义思想教育，以增强学生爱心及奉献精神。结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育。

八、积极组织学生参加学校举行的足球联赛和田径运动会以及职高部的各种体育活动，增强班级体的凝聚力和集体荣誉感。

九、指导学生做好期末复习，考好期末考试，指导学生正确的就业观。

## 高中班主任工作计划工作目标篇五

通过我不懈的努力，终于被评为校级骨干教师。为此，我感到高兴和欣慰，一来是自己的努力终于看到了想要的结果；二来感谢学校领导及各老师的指导和协助，为使自己的教学事

业更进一步提高，我做出了本学期的教学工作计划：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期学校主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

## 1、 专业技术方面：

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5) 在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6) 实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

## 2、 具体措施：



(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在新学期工作计划，我的计划只是学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

## 高中班主任工作计划工作目标篇六

由于本班是中途编班，主要是以一班和四班为主，我又是才接任班主任，从上期表现来看，总体很差，纪律松散、班风不正，学习氛围不浓厚，个别同学基础太差，学习目的不明确。从本期开学初的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。

### 1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们

良好的文化底蕴。

3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

# 高中班主任工作计划工作目标篇七

## 一、 本班基本情况

由于本班是中途编班，主要是以一班和四班为主，我又是才接任班主任，从上期表现来看，总体很差，纪律松散、班风不正，学习氛围不浓厚，个别同学基础太差，学习目的不明确。从本期开学初的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。

## 二、 本学期基本工作要点

### 1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

### 三、 具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

## 6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

### 一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

### 二、主要工作

#### 1、加强班干部队伍建设

#### 2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 3、加强学生自我管理

#### 4、加强师生对话

#### 5、加强文化礼仪教育

#### 6、加强学生心理教育，促进健康成长

### 一、 班级管理中，用制度说话。

“没有规矩不成方圆”，在开学初期继续完善班规，充分调动学生的积极性，让学生参与到班规的制定中，也让学生以后在违反规定后无话可说。

继续推行值日班长制，由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常

进行。

由劳动委员负责组织，带领每组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日，并批评教育。

二、关注每一个学生，营造良好的学习氛围。

密切关注学生思想动向。密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、通过各项活动，培养学生的集体主义精神。

本期活动较多，对学生积极引导，让他们全身心投入活动中，并在活动中体验快乐和集体的温暖。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，“我为班级，班级为我”的思想，促使班集体建设不断完善。

## 高中班主任工作计划工作目标篇八

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，

给学生展现自我的机会。

## 高中班主任工作计划工作目标篇九

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共



同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、友爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要

求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

## 高中班主任工作计划工作目标篇十

### 高中班主任工作计划（下学期）

这是一篇由工作计划网工作计划频道为您提供的高中班主任工作计划，包含高一班主任工作计划，还有优秀班主任工作计划，供您参考挑选，希望对您有用。

### 高中一年级班主任工作计划

#### 一、指导思想

(一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

(二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

(三)结合原班主任工作计划开展工作，

#### 二、班级情况分析

##### (一)基本情况

高一(7)班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

## (二) 存在问题

### 1、学习方面：

(1) 大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

(2) 大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划。

(3) 部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学情绪。

(4) 部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

### 2、纪律方面：

(1) 个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。

(2) 部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。

(3) 部分同学对班级集体活动不积极，缺乏集体精神。

(4) 部分班干不积极工作，班级凝聚力不够。

## 三、实习期间工作重点和主要任务

### (一) 工作重点

1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。

2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，让的同学参与到班级管理中，培养同学们对班级的热爱。

- 3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同进步。
- 4、帮助同学们树立理想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。
- 5、增强班级凝集力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝集力。
- 6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律，转化问题学生。

## (二) 主要任务

- 1、制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，定期召开班干部会议，。
- 2、设置值日班长一职，每天由一位学生担任，做好每天的班委工作，并做好班务日志。
- 3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。
- 4、开展主题班会，通过主题班会“幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮助同学们制定学习计划；通过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。
- 5、开展第二课堂“快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛”，培养同学们的学习兴趣和合作精神。
- 6、出关于理想的墙报。

7、通过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育，努力转化他们。

#### 四、日常工作

1、跟早、晚读。每天早上6：50、傍晚6：50到课室检查人数，督促学生认真读书。

2、跟早操。早读后督促学生戴好胸卡，迅速到操场集中，认真做操。

3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛，给他们支持和鼓励。

4、每天自习课和周二、周三、周五到课室坐班，解决学生的学习问题，维持纪律。

5、每天找一位学习谈话，了解学生的思想动态、学习状况和生活，及时给予学生帮助。

8、不定期召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

9、每周召开常规班会，与学生共同讨论班级存在问题。

10、每周巡女生宿舍一到两次，了解他们在生活上遇到的困难，了解她们的思想动态。

#### 五、具体工作安排

##### 第一周：

1、见习期间，初步了解班级基本情况，包括学习情况、座位表名单、课程安排等，并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座(特别是班干部)。

2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法;通过聊天掌握学生思想、个性、理想等问题，然后根据班级情况制定班主任工作计划。

第二周:

1、开主题班会——《幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流班会》，通过优秀学生介绍学习经验心得，也谈谈自己的学习经验，帮助同学们提高学习效率。

2、召开班干部会议，初步制定班级管理制度，要求班干部团结合作，鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。

3、找个别纪律不好的学生谈话，了解他们的想法和学习情况，向他们提出明确要求，鼓励他们认真学习。

第三周:

1、放国庆假，提醒同学们注意安全。

第四周:

1、制定并实行班级管理制度，实施岗位责任制和班级专项任务责任制。

2、收集学生的理想，组织学生出《理想墙》墙报。

3、要求值日班长每日登记好班务日志，每天检查，了解班里每天的情况。

4、找个人想退学的学生谈话，了解他们的思想，打消他们想退学的念头，鼓励他们克服困难，坚持读书。

第五周:

1、开主题班会——《学会感恩》，让学生学会感恩，感谢父母，感谢所有给予我们帮助的人。通过感恩激发同学们的学习动力。

2、举办第二课堂《快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛》，寓教于乐，培养同学们学习语文的兴趣和合作精神。

## 高中班主任工作计划

### 一、了解班级学生基本状况：

1、排出特殊学生名单(单亲家庭学生、家庭贫困学生、自控力差的学生、学习成绩差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

### 二、加强道德教育：

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的’教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活

动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

### 三、学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

### 四、加大家庭学校联系力度：

本学期召开一次全体家长会，每月一次小型家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。