

2023年剪纸活动学生的心得(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

剪纸活动学生的心得篇一

听课心得体会

今天听了吕俊燕老师的课《儿童诗两首》，这是五年级下册第二单元的最后一篇，由《我想》和《童年的水墨画》这两首儿童诗组成，一首写出了儿童神奇的幻想，一首如水墨画般勾勒出了三个典型的儿童生活的剪影，听《儿童诗两首》心得体会。

这次教研活动主题是导学案下的小组合作学习，因此本次教学便是主题内容在教学活动中的灵活运用。在吕老师的教学过程中，每个阶段都体现了这一主题。

一、教师的话语少了许多，给予学生思考与交流的时间明显多了，心得体会《听《儿童诗两首》心得体会》。教师在课堂上起的是主导作用，学生才是课堂的主人。如吕老师在讲课前，先提出学习目标，并检查之前的预习情况，并让两人小组合作，虚伪声自己检查，这样印象便更为深刻。其次在发现问题环节中，学生自己阅读，自己提出疑问，自己解决问题，这个过程都是在小组中解决的，使学生实实在在经历探究学习的过程。而老师也在适时点拨，对一些重点词句、段落适当提醒，穿插了一些课外知识，加深阅读层面。而交流感受是也放手让学生主动去发现，自主学习。

二、在对教学环节上也很用心。无论是课文内容，还是中间穿插儿童诗或儿歌，衔接很顺畅，学习思路也便会清楚。

三、评价语言上：语言特别亲切、生动，运用“你是最棒的”“你很聪明”等等来激励学生，让学生更加努力的学习....这样的学习效率将会事半功倍....

我作为教学新手，对于新课改内容有很多陌生的地方，通过这次活动，让我更加具体的了解到，对我今后的教学有很大的帮助。

剪纸活动学生的心得篇二

今天，我将自己此行的心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许的帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注的年轻的土地。随着经济的发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们的孩子却留在农村由孩子的爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题的所在，在这样的教育背景下产生了隔代的问题，小孩子们就容易产生心理障碍导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来的接班人，他们的健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能的同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来的爱，实践证明我们是成功的。

从走进校园看着孩子们微笑的那一刻，我知道这次实践将是具有特殊意义的一次实践。进入学校我就安排队友将他们行旅搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿的事我就去联系学校的老师帮我们准备厨房做饭用的用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天的教学任务。感觉真的是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业的，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作的。还好有一个从西华师大过来的师姐帮拿主意才弄好明天的上课内容，以后几天我们的备课工作很顺利。由于是以暑

期夏令营的形式开展我们的活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习的氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学的热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手的能力，这都是教学上的事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易的，他们缺少父母的爱，只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平时老师上课的时候由于学生太多，每个老师所能顾及到的人有限，有的学生难免会觉得老师偏心什么之类的，在心里面就会产生缺失的情感使他们的心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来的相处还是遇到了这样的问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校的老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多的关怀。

虽然我没参与到教学中，但我的后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我的主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各种工作或是活动开展的重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中的事儿一样，后勤工作需要细心的对待，每件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。

剪纸活动学生的心得篇三

记得以前学校每年的六一儿童节，老师都会要我们准备一份礼物，我们差不多都是花钱买贺卡和小礼物互相赠送，而有一年老师有个要求，她提议我们靠自己的力量，准备一份既有心意又有新意的六一礼物。

这下可把大家难倒了，本来都想好要买什么礼物了，不花钱办事是什么意思？每个同学绞尽脑汁，希望自己能够准备一份有创意还有意义的礼物。

我思前想后，应该准备一个怎样的礼物才算完美呢。于是，我想着收集瓶瓶罐罐来卖钱，然后买一些材料，自己动手做一个军舰模型。想好主意的我说干就干，于是，我到处寻找家里有没有饮料瓶之类的东西，而且，我还和班上的同学说，如果有瓶瓶罐罐不要扔掉，全都送到我这里来。除此之外，平时嫌脏的我还到垃圾桶里去翻找有没有矿泉水瓶呢。有时候，还能在大街上捡到一些空瓶子呢。

大约收集了五天，袋子已经装的满满的了，我想：这下应该可以拿去换钱了，我的六一礼物一定会让老师和同学大开眼界的。这天放学回家，我四处寻找自己的矿泉水瓶袋，我明明记得放在这里了呀？怎么不见了？就在我为这件事焦头烂额的时候，爸爸下班回家了，他看我着急的样子，问我发生了什么。我把事情的经过告诉爸爸，爸爸忙向我道歉，原来他今天早上出门，看见门口有个垃圾袋，就顺手带走扔到垃圾箱去了，现在估计已经被拖到垃圾站处理了。

这下可好，我辛辛苦苦准备的礼物泡汤了，我耷拉着脑袋，垂头丧气，怎么办呐？爸爸为了弥补自己的过失，帮我想到了一个办法，去林业局认养一棵小树苗。我觉得这个想法不错，于是第二天，爸爸带着我去把小树苗认领了回来。而且，我们还叫阿姨写了一个证书，认领人是我们全班同学。

六一前一天，我们同学之间都在互相打探各自准备的什么礼物，不过每个人神神秘秘，保守秘密，坚决不说出自己的礼物是什么，都要等到六一这天再来揭晓。

到了六一这一天，每位同学都拿出了自己认为有心意且有新意的礼物，有的是自己的照片，有的是自己做的粘土手工，而我拿出了一个证书给大家看，并且讲解了这个礼物的意义，

希望这棵小树苗跟我们全班同学一起成长。只听见班上响起来热烈的掌声，老师也夸这是最棒的礼物。我的脸上洋溢的喜悦的笑容。

3. 精选国际儿童节感想范例五篇

6. 有关六一儿童节感想精品例文五篇

剪纸活动学生的心得篇四

六一儿童节，是孩子们的节日。走进温馨的校园，映入眼帘的是洁净的主席台被打扮的别有情趣。

二年级的小女生表演的骑马舞，富有活力和号召力，台上跳的很high引得台下的孩子们也跟着跳起来，整个操场就沸腾起来，歌者，舞者……满面春风，喜气洋洋。

压轴戏是毕业班的诗朗诵《感恩老师》，把六一联欢推向了高潮。全体六年级的同学，经过老师们精心的排练与指点，在舞台上表现的极为出色，朗诵声情并茂，掌声再次响起。

“六一节快乐！”这发自心底的声音在校园久久回荡。

“六一”——孩子们的欢笑，让校园始终沉浸在快乐祥和之中。

剪纸活动学生的心得篇五

20_年5月30日下午，我校举行了精彩的“六一”活动。孩子们在欢声笑语中度过了快乐的一天。

本次活动主题是“一个也不能少”，本着这个主题，我们学校规定每个孩子都要参与最少一个节目，不落下任何一个孩子，让孩子感受到他也是班级的一员，感受到学校、老师的关爱，

在属于他们的节日里，更加开心！让孩子们更健康、自信在成长！让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐！一份勇敢！一份自信！

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

二、书画展示，名家点评。

5月30日下午，我校展示了50副学生的书画作品，以及村里书法爱好者的作品，对学生进行书法启迪、熏陶。书画班的学生进行现场书写、绘画。我校还特意邀请我镇书法名家朱松山老师到我校指导，朱老师对每一个孩子的作品都进行了精心的点评，使孩子们今后的练习有了更明确的方向。朱老师还给孩子们上了一堂精彩的书法课，并当场挥墨，为我校赠送了5副书法作品。

另外我校的国画——牡丹画，也得到了家长的一致好评，许多家长驻足观赏，赞叹不绝。还有我们高年级的硬笔书法、低年级的折纸、简笔画都受到了家长们的赞扬。

本次书画展示，充分体现了我们学校教师对孩子们素质教育的重视。

三、隆重表彰，家长同登台

此次活动，适逢5月优秀小组及组长总结表彰，因此我们特意对89名同学进行了表彰，并在“六一”节目汇演之始，让获奖的同学与家长手拉手共同走上舞台，看着家长开心的样子，

我们知道我们的努力得到了家长们的肯定。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教育成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

四、文艺汇演，形式多样

晚上7：30分，文艺汇演拉开了帷幕。今年的节目丰富多彩，形式多样，有民族舞、拉丁舞，有快板、相声，有武术操、足球操，有花样跳绳、呼啦圈，还有相声、时装秀、合唱、朗诵……在活动中，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这三个多小时的表演活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到每个孩子脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

剪纸活动学生的心得篇六

盼啊，盼啊，终于盼到了“六一”儿童节，今天是我们儿童的节日！今天我们载歌载舞，放声歌唱，共同放飞我们心中的梦想！

今天的学校特别热闹、红火，主席台上坐满了教育局的领导们。这次的六一主题是《小小追梦人》。一共有两个背景图，一个在领导身后，一个在我们身后。我们背后的背景图画的是几个小天使在嬉戏玩耍，我们前面的背景图上写着一行字：扣好人生的第一粒扣子。

为了这次活动，我们付出了很多辛苦！为了让我们的节目出彩，我们尽量不休息，争取更多的时间排练，多数时大家都热得

满头大汗，两眼直冒金星。

我们的节目各式各样，你瞧：有街舞、有钢琴、有架子鼓、有瑜伽操、有情景剧朗诵，有武术等，丰富多彩，各有千秋！

给我印象最深的节目就是情景剧朗诵——《少年心，放飞中国梦》。当然，我也参加了这个节目。这个节目的角色有很多：蜻蜓、青蛙、小鱼、农民、纺织女、荷叶……我扮演的是一只蜻蜓，上场了，我想象着自己变成了一只蜻蜓，舞动着双臂翩翩起舞，时而转一个圈，时而煽动一下翅膀，不少人发出了赞叹。由于大家的精彩表演，我们这个节目得到了领导们的一致好评！

六一庆祝会圆满结束了，所有人都怀着喜悦的心情回家了。这次活动让我体会到了做一名新时代好少年是多么不容易，他们聪慧、他们能干、他们勤劳、他们乐于奉献、他们吃苦耐劳。我也要向他们学习，做一名新时代好少年！

剪纸活动学生的心得篇七

六一的来临，点燃了我们的`愉快，也放飞了我们心中的梦想……“哈哈！”一缕轻风伴着银铃般的笑声，回荡在操场上。一个个五颜六色的风筝直冲云霄，在天上飞舞盘旋。看着风筝，我轻轻道“bey”我的最后一个六一！”

我们排着整洁的队伍来到了礼堂，礼堂里张灯结彩，热闹非凡。一眼望去，礼堂里就似马勺里淘菜——水泄不通。随着主持人嘹亮的声音，开始了这场“庆六一”的联欢会。首先上场的是一群可爱的一年级小同学，表演的是江南style的舞蹈，她们舞动着小手，扭动着腰身，脸上的笑脸，流露出她们的天真无邪。下面一片尖叫，看来又要掀起一片嗨潮了。

表演继续进行着，最终轮到我们班了。我们班的表演者上场了，表演了南少林的五祖拳。首先登场的是身披白色战袍的

女孩们，那一个个动作，刚劲有力，宛如屹立在戈壁滩上不倒的军人。接着是身穿黄色战袍的男同学了，表情严肃，动作强劲有力，好似是边防线上的战士们，誓死保卫‘祖国’。出拳如猛虎下山的他们，此刻一定担心极了。我宛如从中看到了大海的胸怀，那气势宛如浪花拍打着海岸。表演结束了，我还沉醉其中，不一会儿，雷鸣般的掌声从每个座位上爆发出来，无疑是赋予他们的肯定，苦练了一个多月，这掌声是他们一个多月的最好的成果。我最终明白了“台上十分钟，台下十年功”这句话的含义了。

这次“庆六一”的联欢会，是我度过的最愉快的一次六一了，因为使我明白了一个道理：“只要坚持不懈的做一件事，就一定会成功的。”

一年一度的儿童节到了，小朋友们开开心心。今年的儿童节和以前的儿童节特殊不一样，以前都是玩，今年却是看表演。

大家听到了这个广播，兴奋极了。到了明天，我们在教室待了一会儿，可最终可以出来了。我和同桌把凳子抬了起来，跑出教室，到了操场，大家快乐地跳了起来。第一首歌是由五（3）班翁含晨来唱歌。她头上戴着一根五颜六色毛，穿着红色衣服。跳着美丽的舞蹈，唱着清脆的歌声，真是美妙动听。过了一会儿，今天十分炎热，大家发出了讨厌的声音。讲了一个，又一个，节目接近了尾声，大家才恋恋不舍地回到教室。

啊，今天的节目真出色！

剪纸活动学生的心得篇八

迎着明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我校全体师生身着节日盛装，怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，校园里人头攒动，欢声笑语，清泉小学少先

大队正在举行隆重的“庆六一诗歌朗诵”比赛大型少先队活动。活动一开始李校长就为全校学生送上了节日的祝福——为每个班安装了三个吊扇；还给学前班的小朋友们送上了美味的糕点。之后，全校三十余位老师、五百多名少年儿童和部分来观看的家长在这里度过了快乐的节日时光。现总结如下：

一、入队仪式意义非凡

这次的六一活动开始时，就为一年级刚入队的少先队员们举行了宣誓仪式。每一个少先队员都神情庄重地在队旗下宣誓，然后由学校领课件下载导和少先队辅导员等为他们戴上了鲜艳夺目的红领巾。

二、表彰活动仪式隆重

今天的表彰活动，共表彰了三十多个优秀个人和班集体。受到表彰的队员当着全校师生的面接过证书和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

三、诗歌朗诵展示风采

今年的文艺节目虽然都是诗歌朗诵，但却并不单调。因为这些节目都是老师和队员们精心编排的，他们各尽所长，各有千秋。如：学前班稚气校花网的朗诵加上充满童趣的动作，让在场每一个人都真心地为他们鼓掌；五年级的手语配乐朗诵，让我们想到那些需要关爱的残疾儿童……这些节目都充分的展现了各班学生的特长。

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的诗歌朗诵活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。