

# 小学家访工作心得体会

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学家访工作心得体会篇一

因为和孩子相处不到半年的时间，对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。此外，有些家长只注重孩子

的学习成绩，放松了思想品德教育、纪律教育。对孩子有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了孩子的骄纵心理。有些家长，由于孩子的基础较差，对孩子的学习不管不问，这样以来，孩子的成绩越来越差，使孩子失去了学习的兴趣和学好的信心。这些问题的存在很普遍。之所以出现这些问题，在于我们的家长教育不得法。而我们的教师，作为孩子教育的一个主体，更应该做好家校之间的合作，为众多的家长排忧解难，使家庭教育良性发展。

在家访的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

## 小学家访工作心得体会篇二

这学期，我是班主任，家访的任务自然轻松不少，所以我选择几个比较特殊的孩子进行家访。

周六，我骑着电瓶车去了龙洲花园和昌安东村的两个孩子家中。龙洲花园的孩子是因为家里只有爷爷奶奶在家，爸爸妈妈都去外地打工了，隔代教育存在着很多问题，所以我跟孩子的爷爷奶奶深入的交流，沟通教育孩子的一些方法，让孩子尽量不要根据教育的方法问题，让孩子掉队。东村的孩子是外地人，家里在绍兴开了个小餐馆，所以举家都搬到了绍兴，家里的父母都不重视教育，有一个亲哥哥读到小学毕业就辍学了，13岁的孩子在家里的餐馆帮忙，我深入跟他的父母交流，让他父母知道教育的重要性，未来的社会只有有知识的人才能够生存，在意识中改变他们的初衷。

剩余的时间也碌碌絮絮的家访了几个学生。整体的感受是：

首先是大多数家长对于“学习习惯养成”知之甚少，甚至是毫无概念。一方面可能是因为家长的受教育程度较低。在被访的近十位学生家长中，只有一位家长是高中毕业，其余均是初中或小学毕业，还有连小学都没毕业的。他们不知该如

何教育孩子，当然对于孩子的学习习惯养成更是一窍不通。因此不能正确指导孩子如何学习。另一方面，一些家长对于孩子的学习根本不够重视。虽然他们嘴上也说希望孩子好，将来有出息，但对于孩子的学习却从来不管不问，只是考试结束后，问一下考了多少分而已。这样的家庭教育管理的缺失和不到位，直接影响了孩子的学习态度和g学习质量。

其次，家长和孩子之间的交流是很少的，家长根本不知道自己的孩子喜欢什么，在校学了什么，会什么、不会什么，学习、生活有无困难，更有甚者连孩子的好友是谁都不知道等等。有的家长是不擅长和孩子沟通，有的认为“和不和孩子沟通，对学习没什么的影响”。这恰恰看出，家长根本就没有意识到“沟通的重要性”。

我们还发现，现在的大部分家庭已经配备了电脑。但是，电脑在这些家庭中的作用却仅仅是玩游戏或是聊天，并且家长对于孩子的管理也是不到位的。孩子迷恋电脑游戏，我们建议家长，一方面要控制孩子的打游戏时间，另一方面也要正确引导孩子利用网络资源来学习和扩大知识面。

开学已经一个月了，通过家访才发现自己对学生的了解很少。这次家访有效地拉近了教师与学生之间的心理距离。师生间的心灵交流对于教学的帮助是潜移默化的，我们应该多与学生沟通，并且如有可能，应多对学生进行家访。

### **小学家访工作心得体会篇三**

暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创

设了良好的社会效应。

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问

题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

## 小学家访工作心得体会篇四

副组长：郭敬玉

成员：班主任及科任教师。

学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；专门设计了家访记录表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间内上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让教师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略；另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。

教师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，主动

与家长联系，开展家访活动。此次活动形式以教师上门为主，还有电话访谈、网络访谈。时间一般放在周六、周日和晚上5:30-6:30的时段，提前和家长、学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。每到一家，教师都详细询问孩子各方面的情况，并真诚指出家教中存在的问题，教师的真诚与爱心得到了广大家长的称赞，家长都十分热情，谈话在轻松愉快的氛围中进行，老师们感慨地说“我发现只要我们真心对待家长，一切从孩子出发，家长都能积极支持学校的工作。”本次活动共有10名教师参加，走访了68多户家庭，占总数49%以上，通过家访，师生关系更加融洽，学生的行为习惯很大改善，家校共育的氛围浓厚，达到了预期效果。

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5，家访也给教师本人上了一课。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访工作是学校教学中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

南寨小学

20xx年xx月xx日

## 小学家访工作心得体会篇五

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同

商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取家长对我教育教学的意见和建议，并及时采纳。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只能希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，

什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

### 3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为学生的全面健康发展贡献自己的一份力量！

总而言之，家访工作在学校和家庭之间历来是不可或缺的。一股力量，而凭借这股力量既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭教育的顺利进行提供了有力的保障。应该说，这部分工作成分的存在和延伸为学生的成长与发展起到了保驾护航的作用，不容小觑。而在实际的家访工作中，自己也亲身经历和感受了它的必要和重要，也相信在日后的工作中我会不断萃取其中的点滴精华来更好的服务于学校管理和家庭教育，而最根本的核心是更好的服务于学生的健康成长和人生追求。我也必将一如既往的认真工作，及时反思和总结，力求让宝贵的资源和经验更好、更全面的来指导我开展好各项工作。