

# 2023年乡村振兴大讲堂主持词 乡村振兴 文明实践活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 乡村振兴大讲堂主持词篇一

为深入贯彻落实根据中共中央办公厅《关于建设新时代文明实践中心试点工作的指导意见》精神，进一步推动我市新时代文明实践中心（站）建设，根据我市实际，特制定以下实施方案。

以乡镇为主体，城乡统筹推进，以市、乡镇（街、区）、村（社区）三级为单元，充分发挥志愿服务作用，大力建设新时代文明实践中心，将其作为宣传普及新时代中国特色社会主义思想、培育践行社会主义核心价值观的重要阵地，作为深入实施乡村振兴战略、加快乡村文化振兴的重要抓手，努力打造成为融思想引领、道德教化、文化传承等多种功能于一体的城乡基层综合平台，解决农村基层宣传思想文化工作和精神文明建设“谁来做、做什么、怎样做”的问题，实现群众在哪里，文明实践就延伸到哪里。

1、坚持正确政治方向。加强党的领导，注重发挥基层党组织作用，注重思想政治引领和价值引领，弘扬主旋律、传播正能量，牢牢把握意识形态工作领导权。

2、坚持以志愿服务为基本形式。以志愿者为主体，广泛动员社会各方力量积极参与，充分发挥广大群众参加实践活动的积极性主动性创造性。

3、坚持以群众需求为导向。把建设重心放在村（社区），对接群众需求，突出服务功能，把解决思想问题与实际问题结合起来，务求实效，做到建一个成一个，力戒形式主义。

4、坚持整合资源。充分发挥相关部门职能作用，整合各方面的人员、资金、平台、项目等资源，在盘活用好上下功夫，推动资源统筹使用、协同运行、集约高效。

构建“市级实践中心—乡镇实践中心—实践站”三级组织体系，形成新时代文明实践合力。

1、市级层面。成立邓州市新时代文明实践中心，挂牌在市文明办。由市委宣传部主要领导任主任，市文明办主要领导任副主任，市委宣传部及市文明办各科室长任成员。

2、乡镇层面。成立乡镇新时代文明实践中心，可挂牌在乡镇综合办、文化站（综合文化服务中心）、为民服务中心或其他合适的地方。由乡镇党委书记任主任，分管宣传工作的副书记任副主任，宣传、文化、科技、卫生等相关部门负责人任成员。

3、村级层面。成立新时代文明实践站。可挂牌在村支部办公室、为民服务中心或其他合适的地方，方便服务群众，开展各种活动。由村支部书记任站长、村居委员会主任任副站长、村小组组长任成员。

4、市直部门、企事业单位层面。所有市级以上文明单位必须成立新时代文明实践站，可挂牌在综合办或其他合适的地方。由“一把手”任站长，分管宣传的领导任副站长，各科室长任成员。其他市直部门、企事业单位可根据实际情况成立。

新时代文明实践中心（站）建设既要规范统一，又要讲究实际、突出特色，做到“五有”，即有统一标识、有活动场所、有管理制度，有氛围营造，有活动展示。

1、统一标识。全市统一新时代文明实践中心（站）标识标牌，均采用60cmx40cm不锈钢材质银地红字牌子，上面为月牙形红色字样的新时代文明实践所或站，中间为金色党徽、下面为黑色字样的乡镇、单位、村（社区）名称。

新时代文明实践讲堂（可利用基层党校、文化站或其他合适的场馆）要有一套多媒体影音设备、学习资料架（柜），添置思想文化、理论政策、科技、三农等类型精品图书。活动场所由各镇（街道）、村（社区）因地制宜灵活设置，包括室内的党员活动室、农家书屋、文化茶馆、乡村学校少年宫、图书室等，室外的文化广场、文化大舞台、健身场地等，为文明实践活动正常开展和传播提供有效载体。市直部门、企事业单位层面：要设立新时代文明实践站办公室，讲堂与活动场地则根据单位现有场地情况，灵活布局、综合运用。

3、管理制度。各新时代文明实践中心（站）办公室要上墙组织管理架构图，明确机构负责人和成员，并确定一名日常联络员，公布联系电话，同时，要上墙《新时代文明实践中心（站）日常管理制度》和《新时代文明实践中心（站）工作制度》。

4、氛围营造。各乡镇（街、区）、村（社区）要结合场地实际情况，围绕学习宣传新思想，布置\*\*\*总书记重要论述、名言金句等，突出主题并与周围环境相协调。并可结合本乡镇本村特色文化、民俗文化等以文化墙绘、公益广告、实物展示等方式打造一个受群众欢迎、赏心悦目的实践活动环境。市直部门、企事业单位则根据实际情况，自行安排。

5、活动展示。各乡镇（街、区）要统一设计发放可更新、可更换的活动展示栏，方便各新时代文明实践中心（站）集中展示文明实践活动的成果。展示内容每季度要更新一次。市直部门、企事业单位也必须设计活动展示栏。

做好志愿者的组织引导、登记注册、表彰嘉许、权益保障工

作；

定期将市四大志愿服务平台的优秀资源下沉到基层，为新时代文明实践分中心（站）提供更加有力的理论指导、内容支撑和人才保障。

2、乡镇新时代文明实践中心。发挥承上启下作用，按照统一规划部署，结合实际抓好落实，推动村（社区）新时代文明实践站常态化开展活动。

3、村（社区）新时代文明实践站。结合农村群众的生产劳动和实际需要，运用本地资源优势，用农村群众喜闻乐见的形式开展活动。

4、市直部门、企事业单位新时代文明实践站。要以创建文明单位为引领，开展机关文化建设、理论学习、文明评创、志愿服务等活动，助推我市文明城市创建。

围绕学习实践科学理论，宣传宣讲党的政策，培育践行主流价值，丰富活跃文化生活，综合运用好“讲、评、帮、乐、庆”等形式，推动基层宣传思想文化工作和精神文明建设改革创新，实现更富活力、更有成效、更可持续的发展。

1、立足“讲”提高群众理论文化水平。组织志愿实践队伍，以讲堂或入户的方式，讲理论、讲政策、讲文化、讲法治、讲道德、讲技能等，提高人们思想境界、道德水平、文化素养。

2、广泛“评”引领农村良好道德风尚。组织群众对社会上和发生在身边的思想道德现象开展评议，举荐身边好人、道德模范，褒奖善行义举、惩戒道德失范行为，推动移风易俗，引导群众在参与实践中提高道德素养，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。

3、精准“帮”解决农民生产生活困难。组织志愿服务队伍采取上门拜访、恳谈交流、心理疏导、公益帮扶等方式，面对面、心连心，协调家庭邻里关系，关心关爱留守儿童、孤残老人，帮助群众解决生产生活、情感心理等方面的困难和问题，引导形成邻里互助、守望相助、患难相恤的社会风尚。

4、寓教“乐”活跃繁荣基层文化生活。培育挖掘基层文化人才，开展形式多样接地气的文化活动，满足人们文化生活和人际交往需求，活跃繁荣基层文化生活。

5、做活“庆”传承弘扬优秀传统文化。有计划地举行节日庆典活动，为群众婚丧嫁娶、成人升学等人生节点举办仪式，培育文明礼仪，传承弘扬优秀传统文化。

1、市级层面。市级新时代文明实践中心办公室要组织市直及驻邓各单位，特别是涉农部门、宣传部门、教育部门、民政部门、人社部门、卫生部门、科技部门、文化和旅游部门以及学校、党校的在职人员打造理论宣讲、社会保障、文化文艺、科技卫生四大志愿服务平台。同时，要组织和引导全市志愿者组建一支政治过硬、素质优良、结构合理、专兼结合的新时代文明实践志愿服务队伍，由市文明办主要领导担任队长。

2、乡镇层面。各乡镇（街、区）组织本乡镇宣传、文化、民政、人社、科技、卫生等相关部门成立宣传教育组、社会保障组、文化文艺组、文明评创组、科技卫生组五个专项工作组，定期谋划组织开展各类实践活动。同时，组织乡土文化人才、科技能人、科技特派员、律师、“五老”人员、退休文化工作者、先进人物、文艺志愿者、大学生志愿者、创业返乡人员等成立乡镇志愿服务队伍，由分管宣传工作的`副书记任队长，为四个志愿服务组提供相应的智力支持和人才保障。

3、市直部门、企事业单位层面。要根据本单位（部门）工作

实际，成立的志愿服务小队，经常性，常态化的到基层开展各类志愿服务活动。

1、组织领导。新时代文明实践中心建设工作由市委宣传部牵头负责，具体由市文明办组织实施。各级党组织要把实践中心建设作为重要任务，推动文明实践工作与基层组织建设有机结合，充分发挥有关部门和群团组织作用，下移工作重心，更好服务基层群众。

2、考核监督。把新时代文明实践中心建设试点工作纳入意识形态工作责任制落实情况监督检查，纳入文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园测评体系，引导全县干部群众积极稳妥、富有成效地开展文明实践活动。

3、氛围营造。市新闻中心、是广电中心要综合运用各类宣传载体，对新时代文明实践中心建设工作进行宣传报道，努力营造各级重视、各界支持、群众参与的良好氛围。市文明办要及时总结推广各新时代文明实践中心（站）开展文明实践活动的有效做法和鲜活经验，生动反映活动带来的新气象新成效，反映农村群众的新生活新风貌，引导文明实践工作深入开展。

农村文明实践活动方案

## 乡村振兴大讲堂主持词篇二

大学生参与“三下乡”活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。

有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践能促进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。

- 1、农村是一个使人心情趋于平静的地方；
- 2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，
- 3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作；
- 4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产；
- 5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要；
- 6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投

资，相关部门应注意引导；

7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

亲身体会农村的风土人情，近距离接触纯真的孩子们和淳朴的村民们，三下乡真的是特别难忘的经历，不仅实地调研，收获农耕知识，而且在精神上也是有很大收获，在传递给孩子们美好信念的同时，我们也被自己感动。原来，面向朝阳吼出的不仅是歌声还是我们对于生活的热爱。响亮的支农口号，喊出的是我们支农惠农的决心。身为大学生，未来社会的建设者，深刻体会到超乎小我的社会责任感。

### 乡村振兴大讲堂主持词篇三

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩果



园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口！

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？

几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

## 乡村振兴大讲堂主持词篇四

但渐渐地，我发现三下乡的魅力所在了。我们在清凉的仲夏夜吃西瓜，一起谈天说地，那时的西瓜比任何时候都甜；或者热热闹闹地吃饭，温馨的感觉现在想起暖暖的；深夜夏蚊成雷，闷热难寝，则起身漫步走廊，夜那么静，所有人都睡了，只有我仰件星空，感受清风，不禁心旷神怡，逸兴湍飞，仿佛心主天地，动静由我，深山间静谧将我震撼住了。所以我总是最晚睡的一个，因为我享受那份彻底的静！

七天，把童心重拾。

我本是后勤组，只是负责打杂，没有上课。有个队友平时很内敛，但上了一次课后兴奋得像个孩子。你上课就知道了，学生太可爱了，他们的眼神让你很感动！于是我就找了个机会当了助教，走进课堂。学生们带着尊敬叫我老师，他们好奇地围着我问各种奇观的问题，他们的眸子里写满了对未知世界的向往，他们的笑容憨厚而朴实。在7天里，我感受到了！感受到童心的无邪、圣洁、庄严！我改变着他们，他们也在不知不觉中改变了我！我收获着感动，也开始从心灵上回归童真，开始摒弃成人世界的虚伪。我想，我的改变应该归功于这群天真烂漫的孩子，我的学生。

七天，我收获着友谊。

如果问我最难割舍的是什么。我想一定是这十八份友谊！这里的友情因朴实而纯粹，因纯粹而真实，又因真实而历久弥新。三下乡的队友都是怀集精英，能和他们度过这七天是我的荣幸。生活中我们相互帮助，活动时我们并肩作战。有点像战友，又有点像家人。记得我们一起买菜，一起做饭，一起搞活动，有困难互相安慰，我感冒了他们会给我感冒药，喉咙痛他们帮我买金嗓子，他们需要帮助时我会欣然相助。记得我走的那晚很多人送我了，我和他们一一握手、道别，依然像平时一样谈笑风生，不正经，但心里却拼命地痛了。人生很多个七天，但这七天因为有了他们，变得刻骨铭心，一生难忘！以后任是时光荏苒，一想起三下乡之行，我都会为这十几个朋友微笑、感动、并由衷感到幸福，因为我曾和这群优秀的人并肩作战过！

这次三下乡是一次收获之旅。艰苦着，快乐着；奉献着，收获着；传授着，学习着。我记得中国有句古话叫赠人玫瑰，手有余香。那三下乡的余香应该已经弥漫在我的回忆里了，芬芳一生，让我受益匪浅。

## 乡村振兴大讲堂主持词篇五

6月21日，我校组织师生到湘潭县谷合村开展“青春助力乡村振兴”暑期“三下乡”社会实践活动。校党委副书记出席活动并讲话。共青团湘潭县委书记、射埠镇宣传委员、学校驻村第一书记以及校团委、各二级学院教师代表、学生志愿者和射埠镇社工站，谷合村村支两委志愿者等100多人参加活动。

在启动仪式上，校党委副书记说，学校高度重视大学生社会实践活动，结合专业以实践育人为导向开展了一系列符合时代主题、体现时代特征、满足时代要求的社会实践活动。希望广大医卫青年学子通过实践活动，深入基层，了解农村，把个人追求同民族复兴紧密结合，在全面建设社会主义现代化国家征程中成就个人梦想，升华人生境界。

活动中，专业教师带领志愿者分为七个小组，对谷合村村民开展了健康咨询、中医保健、急救演示、育儿宣讲、口腔健康、文艺下乡等志愿服务。其中，健康咨询队针对群众开展了常见病巡诊，发放了防暑药品；口腔健康知识宣讲队开展了口腔知识、口腔健康监测宣讲；急救知识宣讲队进行了心肺复苏、烧伤、溺水、中暑等情况急救知识培训以及现场演示互动；育儿知识宣讲队演示了婴儿抚触、沐浴，宣讲了婴幼儿护理知识。此外，驻村工作队、校团委相关人员慰问了家庭困难的村民。

活动后，谷合村村支书表示，湘潭医卫职院师生用专业的技术、热情的服务，真正做到真情帮扶暖民心，精准助力乡村振兴，活动现场村民们纷纷高举大拇指为志愿者们点赞，深情感谢医卫职院的'师生们带来的医疗服务。