

# 2023年中班翘鼻子噜噜教案 幼儿园中班 活动教案(通用17篇)

初中教案是为了指导教师在教学过程中有计划、有条理地组织教学活动而编写的一种教学设计。小编为大家精心挑选了一些优秀的三年级教案范文，希望能够给大家提供一些启发和借鉴。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇一

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

### 【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘，喜欢脚的游戏活动。

### 【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

### 【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

### 【活动过程】

一、开始环节:热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体验,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼

儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇二

1、在“赛一赛”的过程中,使学生通过比较感受到:一个人一个想法,自己的左手和右手的动作协调一致;而两个人,两个想法,拼凑的左手和右手的动作,不容易协调一致,因此,彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景,使学生领悟到:相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中,有许多事需要我们使用两只手,也就是左手和右手一起来做。今天,我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书: 第7课 左手和右手

## 二、 进入

### 1、 赛一赛

#### (1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什麼原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书：一个人 一个想法 协调一致

#### (2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

#### (3) 发令-----计时

#### (4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什麼？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、 讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解

## 中班翘鼻子噜噜教案篇三

- 1、感受分类在生活中的重要性。
- 2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
- 3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

### 三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

### 四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

### 五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

### 六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇四

1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

(一)、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

(随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。)

(二) 探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

## 中班翘鼻子噜噜教案篇五

笔是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都要用到它，正因为笔与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，可以说，幼儿天生爱玩，在玩的过程中，发现了笔有趣的而又新奇的现象。《新纲要》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了水笔与圆珠笔的不同点，在活动中我为幼儿提供了水笔与圆珠笔，为每个幼儿进行拆装探索提供活动条件，通过引导幼儿积极参加探索活动，培养了幼儿积极参与活动，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

1、通过动手操作，幼儿独立完成笔的装卸。

2、在拆装的过程中锻炼幼儿手部的精细动作，有初步组装物件的能力。

3、幼儿有主动探索的积极性。

幼儿人手一支圆珠笔、水笔和一个筐。

活动过程：

师：今天，老师要用笔来写字，去拿笔的时候，发现笔不知道笔被谁拆成了这样。现在老师想请小朋友们来帮老师把笔装好。

（幼儿装水笔，提醒幼儿每人装一支）

师：刚才你们在装的时候用到了几个零件啊？（四个）

师：它们分别叫什么呢？（幼儿自由回答）

师：我们把它拆下来看看水笔到底有几个零件。拆的时候请小朋友把你拆下来的零件放在自己的筐里。（幼儿拆水笔）

师：我们来看看水笔到底有些什么？（笔心、笔头、笔杆，笔套）

师：现在老师的笔又不能写了，我们再把她装起来，这次我们要来进行比比赛，看谁装的最快，装还后还是把笔放在筐里。

师：刚才我们看的是水笔，来势这还有一种圆珠笔。

师：请小朋友们看一看，玩一玩，这两只笔有什么不一样。（幼儿发现圆珠笔能按）

师：拆的时候小朋友们要注意，把拆下来的零件都放在筐里，不要掉了。

师：小朋友们看看圆珠笔比水笔多了什么啊？（弹簧）

师：是不是多了弹簧就可以了呢？（幼儿自由回答）

师：有小朋友说还有一个白色的零件，这个一个小帽子，那这个小帽子装在哪里呢？下面请小朋友试试看把圆珠笔装起来。（幼儿装圆珠笔）

师：有没有小朋友装好了啊？

师：请装好的小朋友来说说，你是怎么装的。（幼儿一边装一边演示）

师：原来小帽子是带在笔心上的，接下来请没有装好的小朋友继续装，装好的小朋友去帮没有装好的小朋友。

四：活动延伸

师：现在小朋友都装好了，我们用装好的圆珠笔来画画吧！

## 中班翘鼻子噜噜教案篇六

欢欢喜喜过新年

新年是我们中国最大的传统节日，在这一时期，全国人民都在为新年做准备，小朋友们也不例外，通过参加各种各样的新年活动，可以更多的让孩子们体验到新年的快乐，了解到更多有关新年的知识！

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的. 欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看一看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

## 二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

## 三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

## 四：延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇七

夏天到了，班里的女孩子都穿上了盼望已久的漂亮花裙子，早上来到幼儿园，一见面就三五成群地互相欣赏，讨论，比谁的裙子好看，观察裙子的颜色以及裙子上的各种图案，还努力旋转好让裙子下摆飘起来，引起孩子们的阵阵喝彩，女孩子对此项活动总是乐此不疲，就连男孩子都加入其中。为了提高孩子的观察能力以及动手、审美能力，我设计了本次活动。

1、通过观察用有规律的花纹及有各种装饰物的花裙子，提高幼儿的审美能力。

2、尝试用自己喜欢的方式设计、装饰裙子，培养幼儿设计的兴趣。

3、初步会互相欣赏作品，评价作品，获得成功的体验。

1、请幼儿带来自己喜欢的花裙子。

2、每位幼儿一件用纸剪好的裙子式样，没有花纹及装饰。

3、小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片。

4、胶棒、即时贴、皱纹纸、彩色卡纸、贴花、亮片、扣子、蝴蝶结、花边等若干，分组摆放。

5、节奏明快的音乐磁带。

（一）、引起兴趣，导入课题。

教师说：“今天，森林里要开动物狂欢节，邀请小动物们参加，小动物们可高兴了，可是有几个小动物说不想去，你们看都有谁？（依次出示小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片），你们想知道为什么吗？（想），哦！原来呀，小动物说它们都没有漂亮的裙子穿，所有不想去了。小朋友，你们能想想办法帮助它们吗？（引导幼儿说出给每个小动物们做一条漂亮的’裙子）我们就一起给每个动物做一条漂亮的裙子，送给它们去参加动物狂欢节，好吗？”

（二）、请幼儿欣赏花裙子，引导幼儿说出自己见过的裙子款式，为设计做准备。

1、欣赏花裙子，请幼儿说一说自己喜欢哪一条，为什么？（鼓励幼儿说出自己观察到的裙子的花纹特点）。

2、教师引导幼儿根据已有经验，说出自己以前还见过哪种款式的花裙？是长袖还是短袖？是圆领口还是方领口？裙子的下摆是什么样子的？引导幼儿大胆发言。

3、观察裙子上除了花纹还有没有其他装饰物，说一说这些装饰物是什么？

（三）、鼓励幼儿大胆设计、制作花裙子，教师进行指导。

1、教师：“咱们一起帮这些小动物设计、制作漂亮的花裙子，好让他们高高兴兴的去参加森林的狂欢节，好吗？”

2、请幼儿先商量好自己要设计什么样的花裙子，然后按款式自由组成小组，再商量裙子上用什么花纹和装饰物，最后根据需要选择各种材料，合作制作花裙子。

（四）、评价欣赏，在欢乐的气氛中结束活动。

1、幼儿互相欣赏完成好的裙子，说一说自己和别人的有哪些

不同。

2、分别给自己喜欢的小动物穿上裙子，在欢快的音乐声中和小动物们一起去参加森林狂欢节。

1、在美工区为幼儿投放剪好的不同款式的裙子式样，鼓励幼儿在上面设计自己喜欢的花纹。

2、组织幼儿穿上自己设计的花裙子开一场“小模特表演”。

### 幼儿园中班美术活动教案3

#### 一、活动目标：

1、初步感知相邻色与对比色，能正确地区分，学习大胆地运用。

2、通过感知活动，幼儿知道动物自身颜色与环境的关系。

3、体验合作探索与学习的快乐，养成关注周围环境中美的良好习惯。

#### 二、活动准备：

1、知识经验：幼儿认识三原色，知道一些色彩的名称。

2、环境准备：大幅的海洋的背景图。

3、材料准备：幼儿操作用的色彩娃娃、《找朋友》磁带、录音机、魔术棒。

#### 三、活动过程：

1、游戏：考眼力。

1) 教师：小朋友，你们玩过捉迷藏吗？请你们找找小动物们都躲在哪里，好吗？

2) 幼儿寻找不同图片里躲藏的小动物，感受寻找的难易不同。

2、集体讨论游戏的结果，寻找色彩之间的关系。

1) 讨论：为什么有的动物很容易找到，而有的动物却很难被发现呢？

2) 幼儿说说自己小组讨论的结果。

3)：色彩的不同。有的动物的颜色与它生活的环境的颜色很接近，所以很难被发现，有的动物的颜色与周围环境的颜色差别特别大，所以很快就发现了。

3、游戏：颜色对对碰。

1) 认识标准色环。

2) 帮助颜色娃娃找远亲与近邻。

3) 教师用色彩娃娃讲解色彩的远亲与近邻的含义。

4) 游戏：《找朋友》，找出颜色娃娃的远亲与近邻。

4、游戏：我你。

1) 教师以故事《小鱼和鲨鱼》激发幼儿活动的愿望。

2) 幼儿帮助小鱼穿上魔术衣，躲避鲨鱼的追捕，而让大鲨鱼穿上魔术衣，能让小鱼迅速及时地发现大鲨鱼。

3) 幼儿分小组讨论并操作。

5、讲评：哪组的小鱼保护得特别的好，不易被发现，而鲨鱼却能及时被辨别？

## 中班翘鼻子噜噜教案篇八

多吃水果有营养

- 1、初步了解水果的特征，知道对身体有益。
- 2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

### （一）谈话引出主题

- 1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？
- 2、你喜欢吃什么水果？
- 3、为什么要多吃水果？

（二）通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

- 1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

（听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。）

2、提问：

- （1）德德刷牙时发现了什么？
- （2）大便时觉得怎样？为什么会这样？
- （3）你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

### （三）欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇九

此活动适宜放在中班主题活动你真好中，作为一个分题活动。

在你真好这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您” “美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲《我的老师像妈妈》、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓\*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1 培养观察能力。

2 能用语言描述老师的外貌特征。

3 学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4 认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话:了解班内的老师的姓名,说说老师的样子.老师什么地方方的漂亮。

2 请出班内老师,幼儿观察:脸形 眼睛 鼻子 嘴巴 头发

3 谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?

4 倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。

5 说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6 讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7 认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1 让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2 能画出自己观察到的老师。

3 能认读:美,并理解词意。

1 感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。

2 用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3 培养爱老师的情感。

活动准备: 幼儿园教学活动挂图 录音机 歌曲录音磁带

1 听歌曲的旋律,出示音节,幼儿学唱旋律。

- 2 观察挂图, 让幼儿描述幼儿园的生活和活动, 引出歌词
- 3 学唱歌曲。
- 4 认识‘强弱弱’的节奏, 用打击乐器表现歌曲的节奏。
- 5 幼儿分组, 每5人一组. 分别创编动作。
- 6 幼儿即兴表演, 表达内心的`情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

- 1 能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。
- 2 乐于表演。

附：歌曲 老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸 剪刀 美劳材料 树干一棵

- 1 谈话:说说老师一天的都做什么工作。
- 2 想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。
- 3 猜猜老师最担心的事是什么。
- 4 老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?
- 5 认读：“我爱您”

## 6 利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上,告诉幼儿,树干是老师,小朋友是花朵,永不分离。

活动评价:

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读:“我爱您”。

尝试当老师睦秩?br 锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

指导一名幼儿怎样扮演老师。

1 欣赏歌曲老师教会我。

2 请出小老师,请小老师自我介绍。

3 提问小老师都会干什么?“我会跳舞,会唱歌,会画画,还会背许多儿歌,你们想学吗?”

4 小老师背儿歌:

我们爱老师

小鸟爱蓝天, 鱼儿爱江河;

蚯蚓爱泥土, 蜜蜂爱鲜花;

我们爱老师，献上花一朵。

5 小老师教幼儿朗诵诗歌，边朗诵边表演。

6 给幼儿分组，每5人一组。玩“扮演小老师”的游戏。

把自己会的歌曲或者儿歌、谜语等，教给其他小朋友。

把从小老师那里学到的东西，再表演或者朗诵给其他同伴听。

羡慕小老师，有做老师的愿望。

能表达对老师的敬爱。

能学到一首或两首儿歌或者歌曲。

幼儿园中班安全教育活动：预防水痘

了解水痘的主要症状，懂得配合预防和治疗，建立初步的自我保护意识。

1、预防水痘的宣传画。

2、“图夹文”表现的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有什么内容？”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

(2)、引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

### (3)、引导幼儿回忆

“谁小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”

“怎么会得水痘的？”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

(幼儿讨论)

### (4)、幼儿听老师讲宣传画上的内容

## 2、观看报道，了解水痘的主要症状

“什么季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”

“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

## 3、教师小结

“小朋友在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。”

## 不一样的鞋子

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪

个场景。分享活动的乐趣。

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡皮筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

(1)、小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2)、小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3)、小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

(4)、自用练习。

(5)、在音乐伴随下练习。

(6)、游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十

设计思路：

教师在幼儿探索活动中的一个重要作用，就是“把孩子引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以用自己的所见所闻和亲身感受来证明风的存在，通过实验来证明风的大小、判断风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风，使孩子真正接触自然，发现自然界的奇妙。在这个活动中，遵循幼儿自主探索的原则，设置开放性的问题，通过幼儿自主地收集信息（书、网络、实验或询问家长），让幼儿在动眼看、动嘴说、动耳听、动手做、动脑想的过程中不断丰富、扩展有关“风”的经验，并自己想办法来解决一些问题，使幼儿在轻松、愉快的氛围中获得知识，习得方法。

活动过程：

师：“偏北风2—3级”，我们从哪儿可以看出？你怎么知道有风？（带领幼儿到户外观察、感受）

我的提问可能会使孩子回忆以往的经验会说“国旗、树叶……”这时孩子的讨论中对风的感受肯定还不充分，适时

地带孩子到户外去感受风的存在，让他们自己去发现风来的时候自然界有着各种奇妙的变化：花瓣迎风飞舞，池中的水会泛起波纹，彩旗会迎风招展。

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说）

（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？（北风就是从北边来）（是风向）

“用什么方法判断？”用这样的话题引发孩子的小组讨论，然后到户外活动，引导孩子用他们的方法证明风来的方向。如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。就方法让孩子展开讨论：可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

孩子们肯定会疑惑地说“怎么玩，没有风！”我就一句话燃烧孩子制造风的热情：“没有风不可以制造点儿风啊？”怎

样制造风呢？带着这个问题，让孩子自己寻找材料，如吹风机、电风扇、扇子、气球打气筒……孩子们可以用纸板、扇子扇，把气球吹鼓后撒气……鼓励孩子用各种方式尝试制造风。虽然他们没有真正看到风的形成过程，但是我想这些生动有趣的探索活动对他们今后的成长将具有深远意义。

活动延伸：（3分钟）

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）

课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十一

本次活动主要利用乡镇幼儿园现有的活动资源，选用田野中随处可见的稻草绳作为教具，创设《小兵训练营》的游戏活动情境，利用角色转换组织幼儿进行体育活动锻炼，让幼儿在活动中练习立定跳、发展平衡走、爬等基本动作。力求在活动中，使每个幼儿都能够在自己原有的基础上有所突破和发展，让每个幼儿都能体验参与健康活动及成功的快乐。为此，我设计了这个中班健康活动《小兵训练营》。

- 1、学习立定跳，巩固平衡走、爬，提高身体动作的协调性。
- 2、能愉快地参与活动，树立自信心，增强团队意识。

稻草绳，椅子4张

### 一、热身运动

小兵与大兵跑步前往训练营，途中穿越障碍、通过山洞、走过绳索桥，到达小兵训练营。

## 二、基本活动

### 1、跳过绳索桥

#### 1) 讲解示范

腿弯屈，臂后摆，上体前倾；手臂前摆向前跳。

2) 小兵练习，用立定跳，跳过小桥。

3) 小兵跳到小桥上并站稳，往返跳练习。

### 2、穿越封锁线

1) 探讨尝试如何不碰到封锁线从下面通过。

2) 降低封锁线并尝试通过。

## 三、活动结束

小兵完成训练任务，整理队伍，回营休息。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十二

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在

共同的游戏活动中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1"2组进行适当的指导。

1、你们刚才是几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十三

提高幼儿的参与兴趣，了解更多的菜种，给幼儿提供亲自收集菜品的机会，发挥主动性。

1、过程中教师将每一株植物都拟化成人，让幼儿感觉到一株植物就是一个身体，象人体一样分为几部分，这几部分就是植物的根、茎、叶、花。

2、当教师出示某一蔬菜让幼儿去猜测或确认它是植物身体的某一部分时，幼儿直观的感觉比较多，如：象萝卜、土豆，幼儿会猜测为果实，这时教师如果结合光盘，详加讲解幼儿便会很快理解。

3、幼儿也会问出一些比较偏的问题，如：芹菜切开为什么会有丝？

幼儿在活动中会不断发现新现象新内容，提出一些新问题。很有可能是教师在活动前预想不到的，这就需要教师随机寻找思维，解答幼儿的问题抓住随机教育契机。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十四

元旦前期，为了布置活动室，创设节日气氛，我们买来了好多气球。一天下午，我们在吹气球的时候，小朋友们都跑过来看，觉得很有趣。第二天，许多小朋友都带来了气球，自己拿在手上玩，还放在嘴里不停的吹，探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心，我们便由此生成了本次活动，让孩子们在游戏中和操作中，感知气球的特性，体验玩球的乐趣。

1、让幼儿充分利用感官感知气球。

2、通过游戏，让幼儿体验玩球的乐趣。

3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

1、没吹的气球人手一个、绳子若干。

2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

### 一、吹气球活动

1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?'

2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?

3、引导幼儿吹气球。

4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

### 二、扎气球活动

1、讨论:怎样给气球扎口?

2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

### 三、装饰气球

1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

## 四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十五

材料与工具：各色塑料袋、色卡纸、绳子、双面胶、剪刀。

制作方法：

1. 用色卡纸将塑料袋装饰成娃娃、怪兽等模样。

2. 用绳子系住袋口（不能扎紧袋口）。

玩法：手拉绳子迎风快跑，塑料袋灌进风后就会飞起来（图一）。

特点：美观、制作简便，像个简易小风筝。

材料与工具：各色塑料袋若干、色卡纸、铅丝、双面胶、剪刀。

制作方法：

1. 将几只塑料袋剪去口和底（其中一个不剪底）。

2. 用双面胶带将塑料袋一个个粘起来，使之形成一个长长的袋子。
3. 用色卡纸将袋子装饰成毛毛虫（也可装饰成龙、鱼等）。
4. 将铅丝做成有手柄的圆环，将袋口套在铅丝上并固定。

玩法：手持圆环迎风快跑，长长的毛毛虫就会鼓起，在空中摇曳（图二）。

特点：在空中摇曳的. 毛毛虫非常有趣，能营造一种欢乐热闹的活动气氛。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十六

- 1、练习幼儿的手眼协调能力。
- 2、发展幼儿思维和口语表达能力。

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

一、引出活动。

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢？”。所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢？贴鼻子可不是那么简单的’事情哦！听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧！

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

二、游戏进行。

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

三、结束活动。

1、练习幼儿的手眼协调能力。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

活动过程：

一、引出活动。

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢？对了，所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢？贴鼻子可不是那么简单的事情哦！听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧！

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

二、游戏进行，

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

三、结束活动。

## 中班翘鼻子噜噜教案篇十七

祁梦妮

美工区混龄游戏活动观察记录

马孝好

中班

20xx年3月15日

在美工区混龄活动中发现马孝好小朋友在穿珠时遇到困难。

引导幼儿在活动中遇到困难时查找出现问题的原因。

师：宝贝们，今天，我们要学习给妈妈制作一条手链，你们知道需要什么材料吗？

幼：我知道，需要线、漂亮的珠子。

师：宝贝们都答对了，让我们来认识下今天我们制作手链需要的材料和制作手链的方法吧。

马孝好：“老师，我把珠子从一头穿上，一拉绳，珠子就会从另一头掉下来。”

师：“来我们看看怎么会出现这个问题呢？你看，你的绳子结的疙瘩散了，你把珠子穿上就会从另一头掉下来。我们现在来改进一下，试试将结头栓紧点看看还会不会掉。”

马孝好：好的，那我就再试试看。一串珠子珠子一串反复几次，还是穿上又掉下，还很有耐心，但还是没找到失败的原因。

分析：美工区的活动能够提高幼儿的动手能力、创造力、思维能力等多种能力。对于穿珠子的手工活动，由于中班的幼儿动手能力参差不齐，在制作过程中遇到了各种不同的问题。在这次活动中，我通过示范讲解后让孩子自己选择材料进行制作。