

# 2023年听讲座体会心得 听讲座总结心得 体会(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 听讲座体会心得篇一

xx年11月19日钟山区教育系统组织的领导干部培训班是我任教二十多年来留下最深刻的印象。聆听了四位来教育专家的精彩讲座，真可谓受益匪浅，专家的讲座深深吸引着我，两天的讲座，听起来一点不觉得累，反而觉得是一种享受。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。

xxx的讲座激情四溢，收放自如，风趣幽默，他深邃的教育眼光和渊博的知识及广博的见闻，都给我留下深刻的印象，让我油然而生一种教育者的紧迫感、使命感和责任感，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高，真的没有别的选择。

如果我们每一个教育工作者，都能怀揣着对教育美好愿景的一份责任和使命，那么我们的学校就会打造成真正的精品学校，我们的教育就会成为真正的精品教育，这几天我一直在想，那么我的责任就是，学习、更新、实践，用现代的管理理念指导和开展学校的教育教学、教研科研工作，以提高教师整体素质，发挥教师教育教学主动性为目标，以实现学校办学目标为己任，以形成学校办学特色为宗旨，争做新形势下的新型业务教师。

xxx校长从一线校长的角度谈《现代学校管理的理论与实践》的讲座，深受启发，她的讲座深入浅出，既有理论高度，又

有实践指导意义。尤其是听了她对“生命教育”的理解和实践更是让我由衷钦佩，觉得一个成功的教育者，一定是一个善于更新知识的学习者。

作为教师，实践经验是财富，同时也是羁绊，这点我深有感触，因为我们太多教师因为过多的实践经验而排斥对新知识的接受，虽然能一时地掩盖新知识的不足，但久而久之势必造成教师知识的缺乏，而大多数教育者不敢打破已有旧的教育理念、理论和教学方式、方法，去重建一套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，我惭愧的觉得我区的教育一线领导和教师，现在最急需的应该是观念的真正转变！李颖校长的智慧就在于她善于自我更新知识，敢于挑战、勇于打破如坚冰一样的旧的教育思想和理念，并在其中享受着教育的幸福这种执着追求与快乐实践的精神值得我们每个人学习。透过她的教育智慧也让我体会到，即使再平凡的我也能凭着信念和追求抵达我自己的教育彼岸，我相信一步一步来，步步都会有风景、步步都会是享受、步步都会有发展。

作为一名一线的业务领导，我们应该做的是不要再找任何借口，应该积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、校长的助手和参谋、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，切实以新理念、新思想、新方法管理和指导学校各项工作，努力成为教育的智者。

## 听讲座体会心得篇二

9月26日，有幸在教师进修学校听到了李老师的讲座——做幸福的教师。这个主题对我们来说已经很熟悉，从中央上倡导做一个有幸福感的人，再到xx市教育局提倡提升做一个幸福的教师，都在倡导“幸福”。

作为一位年轻教师，每次听到“幸福”二字，总感觉离那个感觉还有好远。从教四年来，从一年级包班到作为英语专业

的我兼带语文和两个年级的英语老师，还有沉重的班主任工作，我就知道“幸福”是一种奢求，我们只能疲于应付各种各样作业、教案、安全记录等、学校各种档案和材料的整理，当然还有最后的成绩比较。

我想许多在山上的老师多少会有我这样或那样的问题，我也能够理解这种情况实属无奈，毕竟山上教师紧缺。也许更多的抱怨也只是给自己增添更多的烦恼。不过这次听了李老师的讲座后，心理面还是感触很多，体悟很多。

听完李老师的讲座，我感觉作为老师，应该有积极的心态，更应该有自己的追求和梦想。在以后的教学路上，我要向李老师一样，用正能量去感染我的学生，用温暖去感染自己的生活！

### 听讲座体会心得篇三

12月1日-12月18日，我参加了博白县第xx期校长培训班学习并有幸参加了在博白县一小和江宁镇中心校的为期两个星期的跟班学习。首先非常感谢县培训中心给我们提供这样一次好的学习机会，县教育局和县师训中心的领导在百忙之中抽出时间来给我授课，给我们传授了宝贵的经验，这是我们在日常工作中所急需的知识，在十多天的学习时间里，让我们感到充实。在跟班学习的时间中，两所学校的领导和老师的热情接待让我们觉得无比的温暖。这次的学习，让我受益匪浅，综合起来我有以下体会：

在这次的跟班学习中，让我感受最深的是：学校的品牌意识非常强，博白县一小结合传统文化，以“书香一小”为学校的立校思想，充分体现校园文化特色，另外，学校以树立品牌教师为依托，打造一支高素质的教师队伍。充分发挥各品牌教师的作用，成功打造学校教育教学特色。

在这次的观摩博白县一小及江宁镇中心校跟班学习中，我参

加了学校的研究课活动，学校常规管理学习等活动，收益不少。从组织活动的各个中层领导身上，也从他们校长的口中，深切地体会到：学校管理的层级化和各个中层干部及品牌教师的作用，一个学校里分工明确，充分发挥这些骨干教师的带头作用，就能起到以点带面的作用。特别是江宁镇中心校更是能把每项工作细化到个人，小到某个领导负责哪个楼梯口，甚至站哪个位置都安排得清清楚楚的。我们学校在学校管理方面以往只是从大方面来安排工作，有些工作职责不明确，造成在实施过程中出现某些混乱的情况，从他们的学校管理中我深刻的感受到工作必须细化的必要性。

素质教育的宗旨就是要使全体学生得到全面发展，并发展学生的个性特长。因此，他们在重视常规教学的过程中，以发展学生的特长为主，唱歌、读书、书法、美术等特色班，从博白县一小的校园里就可以看到学生的学习成果，且成绩斐然。博白县一小还利用少先队团队活动进行道德方面的教育，这条经验很值得我们学习。我们学校总结得学校的德育活动比较单调，师生的学习积极性不够高，气氛不够浓厚，但他们却开展得有声有色，他们在团队活动中充分发挥各类学生的特长，张扬了学生个性。而江宁镇中心校的高效课堂更是给我留下深刻的印象，他们采用先进的课堂教学理念并辅以多媒体等现代教学手段进行教学，已经取得了良好的效果。在12月16日这天，他们学校的黄春梅老师和二(1)班的同学们向我们展示了一节高效和示范课《贺年卡》，课堂上采用了自学—展示—反馈的教学模式，充分地激励、唤醒发动学生自主学习，让他们班的学生在活跃的课堂上不知不觉地学会了13生字，并且会用这些字来组词，甚至还能用这些词语来说一段话，难道这不是我们所要达到的课堂效果吗？通过这节课，我完全可以打消新课改的疑虑，坚定不移地进行课程改革，不断学习改进教学方法，打造高效课堂。

当然在课堂教育中也有一些欠缺，这几天的学习，我一边观课，一边静静地观察学生的上课表现，发现学生常常出现很累的感觉，没有什么探究的空间，有些学生甚至一节课下来，

没发出过任何的声音，只是静静地听着老师的讲授，接受着知识。这让我想起这样的一句话：听了不如做了，很多时候，听了就忘了，这样倒不如让学生自己做了，印象还会深刻。其实，不是学生沉闷，而是没事可做。如果学生的思维一直处于积极思考的状态，学生怎会没话说？课堂气氛怎会沉闷？这又让我想起《新课标》所倡导的：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者；要根据学生的具体情况，对教材进行再加工，有创造地设计教学过程；要正确认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有的基础上得到发展；要让学生获得成功的体验，树立学好数学的自信心。我认为动手操作、自主探索与合作交流应是学生学习的重要方式。

在江宁镇中心校的校园里，无论是在学习中还是在生活中，我们遇到的每一个老师都是那样的彬彬有礼，每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。起初，我们惊奇、不解、疑惑，在这样快节奏而又极度紧张的学习、工作中，他们为何还能如此的淡定、从容、乐观？随着学习的深入，我找到了答案：他们因学习而进步，因学习而充实，因进步充实而幸福；学校的领导更是把学校当成自己的家，把他们的青春和热情都奉献在这里，为学校的发展和进步而感到骄傲，为学生的健康成长而感到自豪。在我们学校，不少老师还缺乏主人翁精神，还不能积极的融入学校的发展上来，只是把教育工作当成一份职业，我觉得我们应该充分调动全体师生的积极性，积极参与到学校和各项建设和发展上来，用心工作，荣辱与共，共同分享成功的喜悦，坚定信念把教育当成终身的事业来干。

“细节决定成败”只要我们把每个环节的工作做好做实，通过我们的虚心学习，我相信我们一定能把我们学校办成让六田人民满意的学校。

## 听讲座体会心得篇四

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师风而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更有益的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、

哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低??作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一是

三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

## 听讲座体会心得篇五

2011年11月19日钟山区教育系统组织的领导干部培训班是我任教二十多年来留下最深刻的印象。聆听了四位来教育专家的精彩讲座，真可谓受益匪浅，专家的讲座深深吸引着我，两天的讲座，听起来一点不觉得累，反而觉得是一种享受。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。



\*\*\*的讲座激情四溢，收放自如，风趣幽默，他深邃的教育眼光和渊博的知识及广博的见闻，都给我留下深刻的印象，让我油然而生一种教育者的紧迫感、使命感和责任感，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高，真的没有别的选择。如果我们每一个教育工作者，都能怀揣着对教育美好愿景的一份责任和使命，那么我们的学校就会打造成真正的精品学校，我们的教育就会成为真正的精品教育，这几天我一直在想，那么我的责任就是，学习、更新、实践，用现代的管理理念指导和开展学校的教育教学、教研科研工作，以提高教师整体素质，发挥教师教育教学主动性为目标，以实现学校办学目标为己任，以形成学校办学特色为宗旨，争做新形势下的新型业务教师。

这种执着追求与快乐实践的精神值得我们每个人学习。透过她的教育智慧也让我体会到，即使再平凡的我也能凭着信念和追求抵达我自己的教育彼岸，我相信一步一步来，步步都会有风景、步步都会是享受、步步都会有发展。

作为一名一线的业务领导，我们应该做的是不要再找任何借口，应该积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、校长的助手和参谋、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，切实以新理念、新思想、新方法管理和指导学校各项工作，努力成为教育的智者。