

教师外出培训心得体会总结 教师外出培训心得体会(优质10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师外出培训心得体会总结篇一

教研室组织的同课异构活动，共在__处小学进行，我每处小学都参加了学习活动。这次的同课异构一共有两个课题：“__”每个老师都精心设计了自己的课题，我从中学到了不同的教学方法和教学手段，也学到了先进的教学理念。再就是在第__中学组织的由这些课所选出的观摩课，我从中有不少的感悟。下面就自己的课后所得作如下总结：

首先，就第一个课题我的总结：我们__的__老师上的是第一个课题，他运用了小头儿子和大头爸爸的角色进行了教学，令学生耳目一新的感觉。另外这个课题的容量不很大，只有五个短语，主要是课堂游戏为主，学生对这些短语非常的熟悉，所以他们得配合比较默契。在评课过程中，其他老师指出，没有拓展延伸，对于这些短语，这些学生在课下早就很熟悉，教师没有必要花费太多的时间进行教学，这点很重要，可以适当的延伸到课外的一些知识，这样整节课就显得更好了。其他的几位老师例如：__等老师都上的是这一个课题，他们都运用了先进的多媒体，并且都把这个课题创设了不同的情景，把整个教学内容都编成了不同的小故事，学生能够积极的配合这些活动，并且能够很好的投入到学习活动中去。我从中学到了很好的教学手段和教学方法，例如：可以把教学内容适当的编成几个小故事，引发学生的兴趣，这是一个

很好的教学方法，我将在以后的教学实践中努力的去创设情景。

其次，就第二个课题我的总结：就这个课题而言，许多老师都上过这节课，这节课如何才能成为一节真正的好课呢？我听的是__小学的__老师上的一节课，用世界末日的来临，令学生感到一种新奇和紧张，他们会抓紧时间为自己的小组争取更多的时间，这样他们能够积极的投入到学习活动去。另外学生的学习小组以月份的形式加以命名，这种命名方式能够自己与教学内容加以联系，这样的小组方式值得学习。

最后，很好的老师在这次的教学中运用了肢体语言，他们在教学活动去，与学生打成一片，这样师生关系非常的融洽，这一点值得学习。

令我最为学习的每天的评课活动，自己的感悟在这次的听课中毕竟很好，听了很好有经验的老师和各位听课老师的讲解，我恍然大悟，原来一节中的亮点和值得学习的地方是很多的。

教师外出培训心得体会总结篇二

20xx年11月22日—11月28日，深秋季节，在市进修学院徐长安主任带领下，我们一般人赴xx师大学习培训，同时到[]xx十六中两所学校进行教育考察活动。在这六天时间里，我们听了专家做的《教师的专业发展》、《信息技术》、《老师如何爱岗敬业》、《教师情绪管理与压力应对》的专题讲座；在考察两所学校过程中，通过参观学校环境、听取校长汇报、观摩课堂教学等方式，深刻感受到了两所名校的丰厚的文化教育和鲜明的办学特色，他们先进的教育教学管理经验、具有特色办学模式和民主氛围的课堂教学，使感触颇深。此次学习考察之行，让我开阔了眼界，更要好好学习他们的长处。清楚地意识到，观念要更新、角色要转变，从我做起从现在做起。

树立教育人是快乐情感理念，一名教师必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有，人有我先的意识，创造性地开展工作，教师自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。听了《老师如何爱岗敬业》讲座后，更是有很大的触动，他给我们讲述了一个敬业、爱业、乐业的故事，讲述他由一个普通的高中毕业学历的人能一步一个脚印发展到研究型教育专家，评为中国十杰，这体现的一个人终身学习，持之以恒的信念。这启迪了我们这些中年教师如何在教书中去体会生活，感悟乐业，发现自我。，坚持“新我超越旧我”。

我们参观了xx师大附中，体会到他们非常注重科研型教师队伍的建设。教师职业是一种培养人的社会活动，社会发展更要求培养大批创新人才，要求学校重视教育科研行为的开展，迫切要求教师增强科研意识，自觉充当科研型教师的角色。教师参与科研、承担课题，可以大大提高教师的整体素质，推动教育改革和素质教育的顺利进行。例如，研究课堂有效性，探讨教师授课一定要完整吗？授课必须是有效的，学生学习要完整，教师授课未必面面俱到，关键要让学生的学习过程看得见，学习质量看得见。

在听了xx师大教授作的《谈数字校园建设》后，感受到信息技术的更新换代之快，课件的制作越来越先进，我们确实要与时俱进，终身学习，否则一定不能跟上时代的步伐，被学生所淘汰。今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，教师惟有具备竞争意识，敢于竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的教育工作者。而今，谁先掌握了先进教育技术，并能高效应用，谁将成为教育行业引领者。

听了xx十六中校长一席话，深受启发，对教育的本意有了更深层面的理解，成绩的好坏不是教育好坏评判的唯一标准。

我们不仅要有卓越的教学能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校教育和家庭教育、社会教育的结合，立意培养饱满有品位的人。

考察时间很短暂，只有短短的六天，然而给我们的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从莆田实际出发，提高教育教学质量？这些都是确实需要思考的。我们这年龄段的教师，如何突破自我走向卓越？如果思维固化，模式固化，则不进则退。应该努力创建自己风格、有自己主张、有自己品牌。我们需要开阔视野、转变观念、重新定位，我们没有理由不把工作做好，也相信大家和我一样学有所思、学有所获，希望学校多为教师提供这样学习的机会。

教师外出培训心得体会总结篇三

金秋十月，我很荣幸能与xxx百名幼儿教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在xxx师范学院，参加□20xx□xxx幼儿园教师能力提升培训学习。在为期10天的学习时间里，接受了来自全国师范学院的专家团队的专家指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际工作中肯定也会有所提。在此，感谢上级领导给我们搭建了这么好的学习的平台。

在那里我聆听了全国“师德模范标兵”呼秀珍老师的师德报告《加强师德修养，做人民满意的教师》，使我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触

社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。至此，我在xxx师范学院深切的感悟到：

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势—幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。能否成为一名好教师，首先在于有无敬业精神，是否喜欢这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路。给我印象最深的是郑名教授的《幼儿园教师专业标准解读》及钱海娟教授的《游戏与儿童发展》两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自她们的实践，有的来自电视网络，这两位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教

育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。

四、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。在聆听刘华教授的《略谈幼儿园教育活动的有效性》、《国外学前教育的最新趋势》郑名教授的《幼儿有效学习指导》、徐军娥教授的《走近绘本玩转绘本》等等讲座后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的'底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

教师外出培训心得体会总结篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家中午好。首先，很感谢学院能够给我这样一个机会作为教师代表在此发言，在这里，请允许我代表学院全体教师对20__级加入到我们信工院这个大家庭的新同学们表示最热

烈的欢迎。作为一名教师，我感到无比的幸福和光荣，同时也深知肩上的责任重大。对于在座的各位新同学来说，走进西安文理学院这应该是人生当中的又一个新起点，同样也是决定你们未来的关键一步。面对年轻而富有朝气的你们，我真心地希望同学们能够充实快乐地度过四年的大学时光。借此机会，我想和大家分享我在学习、工作中的几点体会，希望对同学们有所帮助。？简单概括起来，四步走：

第二步，要有思路（要实现这一个或者几个目标，我应该怎么去规划，比如说，学习，分学期/月/周/日，具体什么时间，多长时间，都要做好安排；运动，是早上，还是晚上，每天多少分钟的锻炼时间；各个目标都应该有一个清楚的脉络表，可同步进行，也可分阶进行，个人建议，同步进行。其实，进行有效的碎片时间管理，你们会发现，我们能做很多事情），记得马云曾说过，人生其实很好“规划”。一句话就能概括核心：“你什么年龄，就要去做什么事。”

第三步，注重当下，付诸行动，并持之以恒。思路明晰了，那就是有步骤的去执行了，一定要做，而不是只定目标，不迈步。因为行动是成功的开始，等待是失败源头；千里之行，始于足下，实现既定的目标，要有良好的执行才有可能达到成功的彼岸，积每天的一小步才能成就明天的一大步。为了我们要实现的目标，要有持久的恒心、耐心，并做到坚持，否则，三天打鱼两天晒网，浅尝辄止，那也就只能收获碌碌无为了。

作为教师，在此，我代表学院全体教师向所有新同学们表示：首先，我们会秉承爱岗敬业的信念，严以律己、为人师表，真诚地关爱每一位学生，做同学们的良师益友；其次，我们会继承育人为本，育德为先，育能为重的育人理念，努力学习、勇于创新，不断提高自己的专业素质和教育水平。作为教师，我们早已做好准备，我们愿倾我们所有，全力以赴。因为我们深知，你们是幸福的，我们就是快乐的，你们是进步的，我们就是欣慰的，你们是成功的，我们才是优秀的。

谢谢大家！

教师外出培训心得体会总结篇五

你们好，上个月我校一行四人参加了福建教育学院承办的“20__国培计划”——“置换脱产研修”项目培训。与以往的“国培”线上培训不同，这次是实地培训，为期一个月，培训的内容有：教育学院培训团队专家讲座、福州高级中学跟岗研修、厦门名中学参观学习（如福州八中、厦门集美中学、莲花中学、五缘实验学校、厦门同安一中等）。

结合这次培训，作为青年教师的我，迅速提升专业业务能力是我梦寐以求的，基于教师专业发展，我谈几点感受，希望同仁们指正。

1、作为教师，专业业务能力是根本

2、教师专业要发展，教学观念要转变

如今的社会充满了不确定性，传统教学提倡“授人以渔”；但今天的社会是不确定的，也不限于“渔”，也可能没有“鱼”，所以我们必须改变教学理念。教育理念指引教育改革，而教育改革则关系到人生幸福。而今的学生正走在寻求幸福的路上，只有我们坚定了客观、健全的教学理念，学生才能在今后的发展中成为社会化的个体，成为社会的人。

3、注重学科核心素养培养与有效评课

20__年国家教育部在《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》中，首次提出“核心素养”。核心素养是——“明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力”。

4、珍惜学校平台，着眼于大局

教师，能力的发挥依赖学校这个平台，离开了学校，我们的价值难于呈现。我们应该具备“匠人”精神，他是教师专业成长的助推器。我们只有努力的扎根学校，把学生在第一位，着眼学校发展大局，向着你的目标努力，才能真正的在教师专业发展的路上越走越远。教育专家顾泠沅说过“的产生是追求卓越的结果。”也只有这样，我们才能从“教学型”的老师步入“教研型”的老师行列。“教育”，教是引领，是示范；而育才是期望、才是目的；这样才能把我们的学生培养成真正的“社会的人”，也才是“立德树人”根本价值所在。

老师们，今天在你我手中，所有你想要的结果也都掌握在我们的手中，放手去做吧！

最后，有一句话与大家共勉：“如果没有今天，那昨天会不会有明天。”谢谢！

教师外出培训心得体会总结篇六

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

你们好！

在刚刚结束的高考角逐中，我们以骄人的战绩放飞了千名羽翼丰满的威猛雏鹰；金秋八月，我们又在一片期待中迎来了千名孜孜以求的莘莘学子。此时此刻，站在绿茵场上的你们，都是带着优异的成绩踏入了__中学，请允许我代表__中学全体教师，向你们的到来表示衷心的祝贺！

同学们，回想军训一周，你们在操场上是那样的一丝不苟，你们那震天般的口号声，你们那铿锵的步伐，你们在军训中

种种的出色表现，今天我可以自豪地说：我们怀中的新同学，你们都是优秀的，你们是好样的！

同学们，你们感受到了么？鲜花逐放的文化广场，古朴隽永的书法石林，古色古香的文化屏风，庄严静穆的孔子塑像，在夕阳中彰显着厚重的历史；生机盎然的古木青草，浓荫掩映的教学大楼，色彩瑰丽的实验室，庄重神秘的图书馆，在朝阳中挥发着现代的气息。这就是我们的学校——__中学，一所有着一百多年悠久历史的古老学府；一所充满现代人文气息、具有丰富文化内涵的省级示范高中。她和近现代中国一路风雨走来，见证了中华民族的沧桑、觉醒、复兴和富强。徜徉在这优美的校园里，那一花一草都充满了浓郁的文化氛围，必将感召你们紧紧抓住一分一秒去拼搏；求学在这样温馨的校园里，那一石一木，都彰显出浓厚的文化魅力，必将激励你们一心一意地去追求！

同学们，接下来的三年，会让你拥有实现雄心壮志的更大舞台，会让你登上一座座风光无限的山峰，但同时，你也将面临更多的挑战。开学之际，老师希望你们尽快调整状态，适应怀中的节奏；希望你们快速转换角色，完成初中到高中的过度；希望你们充分相信老师，努力创造师生和谐的学习氛围；希望你们在高中三年里快乐生活、努力学习、全面发展、不断提高。作为老师，我们早已做好准备，我们愿倾我们所有，全力以赴。我相信，在“严谨、求实、创新、和谐”的怀中精神指引下，经过我们师生的共同努力，你们的品德一定会更醇厚，你们的学业一定会更敦实，你们的行为一定会更笃定。相信你们一定会顺利实现自己的大学梦、人生梦！

最后，衷心祝愿你们拼搏与梦想齐飞，汗水共成功一色！

谢谢大家！

教师外出培训心得体会总结篇七

金秋十月，我很荣幸能与xx百名幼儿教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在xx师范学院，参加[]20xx[]xx幼儿园教师能力提升培训学习。在为期10天的学习时间里，接受了来自全国师范学院的专家团队的专家指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际工作中肯定也会有所提。在此，感谢上级领导给我们搭建了这么好的学习的平台。

在那里我聆听了全国“师德模范标兵”呼秀珍老师的师德报告《加强师德修养，做人民满意的教师》，使我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。至此，我在xx师范学院深切的感悟到：

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势—幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。能否成为一名好教师，首先在于有

无敬业精神，是否喜欢这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路。给我印象最深的是郑名教授的《幼儿园教师专业标准解读》及钱海娟教授的《游戏与儿童发展》两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自她们的实践，有的来自电视网络，这两位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。

四、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。在聆听刘华教授的《略谈幼儿园教育活动的有效性》、《国外学前教育的最新趋势》郑名教授的《幼儿有效学习指导》、徐军娥教授的《走近绘本玩转绘本》等等讲座后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠

感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

教师外出培训心得体会总结篇八

在积极响应院校的号召，报名参加课程负责人培育计划后，一直努力寻找有国家级精品课程的进修学校，期间周折颇多，所联系的学校大都不欢迎去课程进修，苦恼中，只好求助于昔日的大学同学，她在北京交通大学任教，属于985、211学校，他们学校正好有国家级精品课程建设，在有熟人介绍的情况下，他们的课程负责人蒋学清教授答应去他们学校进修助课。

在进修助课期间，大量地听取了他们优秀教师的授课，参加了他们的课程建设经验座谈会，参与了他们的课程建设交流各种会议，替代他们的怀孕保胎的老师上了几节课，陪同同学们上机学习，了解上机基本流程，参加了英语文化节，还到其他院校进行了考察，听取了大量的讲座，授课，就课程建设指导思想、教学思路、教学内容、教学方法和手段、实验室建设等内容进行了学习交流，同时关注了进修学校相关学科科学研究和教学研究情况，收获还是很多的。

首先他们的教材是清华大学出版社的《新时代交互英语》，包括视听说，读写译两套教材，学分各占50%。共有3500个本

科生，两个校区，东区是新生，三个机房，包括网络中心管理，图书馆，各学院机房，统一由学校职能部门管理，服务器由学院管理，与第二课堂服务器分开，教研室一个课程平台，一个专门人员负责，层层管理，大英部副主任专管网络教学，教研室有网络管理组长，管理员。他们新生不允许带电脑，每周4个学时，老师走到机房，学校教务处提供每个学生4个学时的免费上机时间，统一打到一卡通里，每次上课前要刷卡。

北京交大从20xx年开始教改，学生入学时经过分级测试，分级试卷是买的，(大学英语协会请专家出的题)根据实际水平编班，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学。根据因材施教、突出个性发展的教学规律，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学，经过四个学期的教学与实践，3级学生(约占每年级学生总人数10%)达到《课程要求》中规定的更高要求;2级学生(约占每年级学生总人数的30%)达到《课程要求》中规定的较高要求;c级学生(约占每年级学生总人数的60%)达到《课程要求》中规定的一般要求。

入学为大学英语3级的学生第1-2学期内需要分别完成《大学英语》课程iii-iv的学习;课堂上以英语授课为主,强化学生英语思维能力及英语实际应用能力,一般来由外教担任。第二学期结束后通过大学英语iv考试,未通过此考试的学生不得进入下一级教学阶段;已经在第二学期末通过大学英语iv考试者在第3-4学期,根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习英美文化、英语写作、英汉翻译、商务英语等拓展课程,或英语中级口语、英语视听说、大学英语v-大学英语vi等提高课程,并达到《课程要求》中规定的更高要求。

入学为大学英语2级的学生第1-3学期内需要分别完成大学英语ii-iii-iv课程的学习,并达到《课程要求》中规定的较高要求或更高要求。课堂中在教授语法知识的同时适当训练学

生的听说能力。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。

入学为大学英语1级的学生在第1-4学期内需要分别完成《大学英语i-iv》的课程学习。大多数学生在第四学期结束后通过大学英语iv考试，并达到《课程要求》中规定的一般要求。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。对于1级班学生，由于他们基础较差，教师应重视教学内容，首先对其英语基础知识、基本语法查缺补漏，注重基础知识训练和词汇语法的讲解，保证语言输入的质量，尽可能降低学生情感过滤的作用，提高其对学习英语的兴趣，消除厌烦和焦虑情绪，为学生获得可理解性语言输入排除干扰。实际上，分级教学中必须特别关注弱势群体，必须由经验丰富，富有爱心的教师担任其教学任务，除了在讲授、检测和评估方面进一步体现层次性外，要特别注意他们的自尊心、自信心，逐渐培养其学习英语的兴趣，提高学习英语的能力。

课堂讲授课型分大、小班两种。大班课以讲授精读为主，均在多媒体教室利用电子课件授课；小班课以做练习、听力和会话为主，其中a级和b级前三个班的小班课由外教讲授，其余班级在语言实验室授课。所采用的教学法大致有功能法、结构法、语法一翻译法、交际法、情景法等。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验检查学习效果。

课程作业分课内和课外两种。布置课内作业是要求学生掌握课程所涉及到的语言知识和技能；课外作业则是根据教学内容，

要求学生查找有关文化或背景知识的材料，并撰写读书报告等。

他们采用了网络教学与课堂面授有机地结合的教学模式，分视听说和读写译两种课型，尽可能地给学生提供实践机会。读写译每两周上一次面授课程，由于读写译网络教学软件对于篇章的语言讲解非常详尽，学生通过网络学习可以理解篇章中的语言点，因此，教师在课堂上的侧重点不再是讲解词语用法和句子结构，而是训练学生的阅读技巧，分析文章的写作特点，进行整篇文章的欣赏并点评学生的习作。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、学习语言点，提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验，检查学习效果。

视听说每周一次课，采用“网上自主学习+面授辅导”模式，利用网络系统“听说教程”的语音、视频材料及人机对话功能，训练学生的听说能力。面授辅导内容包括英语演讲、对话练习、角色扮演、访谈活动、看图说话、自由讨论等，以促使学生灵活自如地运用语言，将语言知识转化为交际能力。利用网络教学管理平台对对学生的网络自学进行记录、辅导、单元测试，系统自动评分，教师根据具体情况决定是否让学生进行下一单元学习。同时，鼓励教师开发网上学习课程，大力建设基于校园网的网上视频点播系统，将一些优秀大学英语示范课录制并放到校园网上，供学生在教师辅导之外可以通过视频点播进行网上学习，从而扩大学习视野，拓宽学习途径。

课前，学生利用网络和多媒体自学课件，合理地安排自学，了解教学内容中的大部分信息，带着问题进课堂，为课堂教学提供基础。在课堂上，老师对教学内容和语言重点作检查，从不同的角度，深度挖掘教材，进行整篇文章的欣赏，语言学习策略训练。开展师生互动教学活动，多给学生提供语言输出的机会。课后，给学生提供复习检测内容，要求学生根据教材内容展示，汇报学习成果，达到活化教材的目的。

对学生学习过程监控和评价一直贯穿于整个学期的教学中，实行过程性评估和终结性评估相结合的方式：

利用网络平台进行检测(即学即测，单元过关)，给学生反馈测试成绩，检验学习效果，及时进行总结。对学生进行网络和现场答疑。

测试与评估主要包括分级考试、课程考核及结业评估。每学完两个单元进行一次测试，每学期4次考试，同级的学生用相同的测试题，考试应严格实行学什么，考什么，跟课本密切结合，提高学生课堂学习的积极性。

期末总评成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分组成：1. 平时成绩占总成绩的50-60%，这部分成绩根据学生网络自学、单元小测验成绩、到课率、课堂表现、平时作业等考核。除了每个单元的网络小测验之外，每2个单元进行一次课堂测试，统一命题。测试成绩计入期末总成绩。2. 期末考试占总成绩的50-40%。在学期结束后，1、2、3、4级的责任教师分别按照本大纲所规定的各学期的要求统一命题，其中听力测试成绩占总成绩的30%。具体分配如下：

读写译课程成绩计算：3次小测试，每次占10%，上机学习成绩10%，平日到课率、课堂表现、平时作业等考核占10%，期末考试50%。

其中，机考口语具体说一下，一次每个机房可考80人左右，20分钟考一波人，题型为读一篇文章，描述图画，开展debate[]两生随机配对，进行很快。大学英语四六级考试实行机考，势在必行，此种尝试，可为机考做准备。

在进修学习期间，经熟人介绍，还到人民大学进行了课程学习，与人大外国语副院长贾国栋进行交谈，大致了解了一下人大的课程设置，他还赠送了拓展性课程建设的有关资料。在贾院长的安排下，还听取了他们外教的视听说课程，人大

的视听说全部是由外教任课，教材是剑桥国际英语教程，读写译教材是新视野，还听取了人大英语文化节所举办的大多数讲座。在进修期间，到北大，北语，国家图书馆听取了大量的讲座，收获颇多。

存在的问题及建议：

1. 希望院系能够出面帮助联系进修学校，更有针对性。
2. 应该提前半年联系进修学校，我们太匆忙，临近放假时间通知我们自己联系，困难多多，最现实的问题是住宿无法解决，导致住宾馆，费用太高。
3. 用半年时间来学习课程建设，时间有些长。
4. 应该鼓励老师同时到多个院校学习，尤其是参加学术会议，拓宽学术视野，院系应帮助联系，提供信息。
5. 将来的四六级考试实行网考，势在必行，应该为此做准备。让部分学生使用《新时代交互英语》或者其他有利于学生参加机考的教材，探索网考经验。
6. 外出花费高，条件辛苦，无法照顾家庭，希望院系能够给予外出学习的老师政策扶持，鼓励大家进修学习，提高教师积极性，保障教改顺利推进和师资整体水平的提高。

教师外出培训心得体会总结篇九

上周，注定是一个困难但着实充满意义的一天，它不仅带给我的是身体上的挑战，还给我带来了一笔精神上的财富。在明阳天下拓展学校的这次拓展心理中，安排的训练注重团队工程，它的最大特点就是群策群力。把个人与团队完全融入在一起，以奉献自己，展现团队精神风貌，凝聚团队力量，才是真正的收获。

通过这种拓展工程也使各个小组的成员成为一个真正能够发现问题，解决问题的战略团队，大家都各司其职、各负其责，在拓展工程中寻找合作的黄金点，不断形成一种默契，这种关系由原来松散的个体磨合成为一个能够冲破任何防线的组合体，团队的每个成员在工程进展中都增强了克服困难的信心和勇气，提高了面对困难却能坚忍不拔进展到底的决心，更可贵的是锻炼了每个团员的胆识，也克服了有时只凭感觉行事的思维定式。没有不可能，超越自己就能够创造奇迹。

这次拓展训练，对照检查自己的工作，我想应该从以下两个方面加以改良。一是调整心态，焕发激情。作为一名部门负责人，他的心理素质的表现将直接对下属工作情绪产生影响。如果做到既不急躁，又冷静果断，就会营造一种轻松的工作气氛，使人心情舒畅。

否那么，将会使他人感到烦躁和压抑，失去工作信心。不管是领导还是员工，他的激情将是他的工作动力。因此，在我们的工作中，特别是领导干部应保持且不断激发全员的激情，这样，我们的工作才会是高效的、创新的。二是充分信赖他人。因为一个人的能力和精力都是有限的，不可能把所有的工作都自己扛，这样不仅效率不高，而且质量不佳，更没有充分利用人力资源。因此，要把工作合理分解，大胆让他人去干。不要担忧会出问题，要相信他有能力比自己干的更出色。这样，就能造就一直人人都特别能战斗的队伍。我想，在今后的工作中，把握住了这两方面的改良，整个工作将会有有一个明显的改观。这次拓展活动使我深深的体会到团队协作在任务执行过程中的重要性，同时也学会了如何突破自己心理的极限，可以说是一次非常难得的经历。这种心理极限上的突破不是随便的生硬的活动工程就能够到达理想效果的，通过对拓展工程的精心设计和拓展师的职业能力最终真正能够实现个人某些心理障碍的跨越，于此同时也能够体会到个人能力的开展潜力。证明了自己，超越了自己。本次拓展的过程中，每个队的队员之间最应该注意的是如何组织、协调及配合好，而不是某个队员自己如何能做得更好，个体对团

队的关注应该远远超过了其自身！最后感谢学校的同事，感谢明阳天下拓展学校的教官们！

教师外出培训心得体会总结篇十

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

一、教学先育人，人品很重要。

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血(爱心缺失)”、“缺钙(心理脆弱)”、“脑膜炎(思想疲软)”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动(写自己的绿色作文)、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

二、学习生活要搞好，习惯培养很重要。

李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气(甚至是自费)也不一定能让学​​生养成好习惯。李莉老师不管在上课下课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不

意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

三、班集体要建设，班级活动很重要。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

四、家校共配合，沟通很重要。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，

我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

- 1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。
- 2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。
- 3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。
- 4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。
- 5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

五、幸福、快乐带班级，心态很重要。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我

们“牢骚满腹的人做事成功率最低!怨天尤人的人幸福感指数最低!”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情,为兴趣而工作,是人生幸福之源!”我们要在工作中变被动为主动,变消极为积极,因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”,还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”,只有这样我们的内心才会充实,也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实,如何提高我们的工作水平,还是在于提高我们自身的水平,同时转变思想、调整心态、不断反思,这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中,我就要借鉴各位专家的经验,不断调整自己、提高自己,让自己的工作变得更出色!