

最新化学校本研修总结报告 语文老师个人校本研修计划(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

化学校本研修总结报告篇一

为了更好地搞好语文教育教学此文转自斐斐课件园工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学此文转自斐斐课件园法规及教育教学此文转自斐斐课件园新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学此文转自斐斐课件园可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性灌输为点亮学生智慧，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重

教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学此文转自斐斐课件园研究，争做“六型”教师。坚持每周听两节“有效教学”模式的不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学此文转自斐斐课件园案例，并上传自己的教学心得、教学论文、优秀“三单一案”等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学此文转自斐斐课件园艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学此文转自斐斐课件园资源，上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标。

化学校本研修总结报告篇二

我是一名拥有10多年教龄的教师，但从事数学教学才一年，因此在这门学科中也算一名新手。此次经学校推荐和自己报名，我有幸参加了20xx小学数学教师国培网络研修，机会难得，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，走上教师专业化发展的道路，特制定个人网络研修计划。

一、更新观念

以前我们追求“要想给学生一碗水，自己首先得有一桶水”，这种观念明显已过时了，工作中我们发现，时代在进步，知识也在不断更新，如果我们还在原地固步自封，必将为社会所淘汰，所以我们不能仅仅要求自己有一桶水，而是得“为有源头活水来”，为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立新的课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。我们要多渠道学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

三、具体措施

- 1、积极参加师范学校组织的线下培训。
- 2、坚持每天认真观看网络教学视频，对学习内容及及时反思，并写好观课随笔。
- 3、积极参与提问答疑，到沙龙中和一起学习的老师共同探究交流，学习老师们的经验，分享自己的收获，共同进步。
- 4、理论联系实际，做学以致用，把学到的先进理念运用到教学中，并及时总结，反馈，撰写论文，心得，并上传资源。
- 5、按时保质完成作业。

总之，我一定珍惜学习的机会，好好学习，不断提高自己的教育教学理论和业务水平，提升各方面综合素质，做一名合格的新时代教师。

一、研修目标

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

2、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

3、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己的努力。

4、广泛阅读各方面书籍，扩大自己知识面，提高综合能力。

三、具体措施及安排

1、每周利用12小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写专门的读书笔记上。

2、每年寒暑假读一本教育专著，并写好读书笔记和心得体会□

3、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

4、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

5、积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

6、积极去校外听课，积极评课，博采众长。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能

力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好

习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

化学校本研修总结报告篇三

成长是一个过程，成长是快乐的，树立终身学习意识，树立新课程理念，在自学中求提高，在辅导中求升华。结合本校的校本培训计划，本年度我将认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》等学科新教材，认真研修以求自我发展，制定学习计划，如下：

一、指导思想

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

二、研修主题：

“关注学生，提高学科的有效教学”鼓励不同的学科组、备

课组根据各自的情况选择与学科有效教学相关的主题。

本学期的研修重点将围绕“课堂提问的有效性”展开研修活动，九年级的研修重点是从四化(知识系统化、题型归类化、方法具体化、解题规范化)的角度研究如何提高复习课复习质量。加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流;以教研组、备课组为基本研修单位，强化常规教研管理，展常态化的校本研修活动，推动学校教研组建设与教师队伍素质和水平的整体提高。

三、研修目标:

1、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。

2、以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

3、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

四、研修措施:

(一)管理方面:

1、积极参加教研活动，按考勤制度严格要求自己，规范活动材料的整理;抓效益，抓质量。2、加强理论学习，在学习中提高理论素养，并用理论指导实践活动，最后为教学质量服务。在每学期至少读一本与学期研修主题有关的教育教学专著，或每周至少学习理论知识并有1篇详实的理论摘要。

3、规范课题管理，注重教科研成果的推广积极贯彻“科研先

导、研训一体”的原则，提高教科研工作的实效性和针对性。根据自己所碰到的教学问题，进行有针对性的行动研究，做出校级的微型课题，学校予以立项并加以评比，学校在研究经费上予以支持。

(二)、搭建平台，加强教师队伍建设

(1)加强自身培训学习工作，充分利用骨干教师的辐射作用，听取骨干教师指导课的优越点。

(2)积极参加各类培训学习，遵守外出学习制度。

(3)为了发挥学校骨干教师的辐射作用与扩大我校在社会的影响力，举积极参加教师公开课活动。

(4)继续大力争取并承办上级教研活动，为自己创造展示的机会，促进专业成长。

以校为本的教师教育管理观,以师为本的教师专业发展观,实践出真知的专业认识论和教师即研究者的教师角色论是校本研修的理论基础。

五、学习形式:

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

(1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

化学教学要体现课程改革的基本理念，尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的化学知识和技能，了解化学科学研究的过程和方法，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

1、尊重和满足学生发展需要，在教学中要依据课程标准的要求，改变教学内容、教学要求和教学方式过于统一的倾向，要关注和尊重不同学生的发展需要，为他们提供适合于自己发展的化学课程。

另一方面要深入了解学生的学习基础、已有的化学知识水平、能力发展水平以及兴趣、爱好和潜能，对学生安排学习顺序给予指导。

2、合理选择教学策略和教学方式

转变学生的学习方式是课程改革的基本要求。教师要更新教学观念，在教学中引导学生进行自主学习、探究学习和合作学习，帮助学生形成终身学习的意识和能力。同时还要利用各种模型、图表和现代信息技术，提高教学质量和效率。

3、创设情境，培养创新意识

作为一名教师要为学生创新意识的培养创设一个适宜的情境，在教学工作中竭力提倡创新，善于接受学生新的合理化的建议，让学生充分发挥自己的想象和能力，养成创新习惯与胆识。“兴趣是的老师”，只有学生对化学科学有着强烈的探索欲望和对化学知识及规律的拥有欲以及将所知化学知识应用于日常生活造福人类的动机，才可能激发创新潜能，才可能产生创新欲望。教师可以集色、态、味、光、声于一体的化学实验给学生强烈的视觉刺激来吸引学生的兴趣，激发学生的求知欲。

在教学中，教师要结合课程内容，充分利用当地各种条件，组织学生开展参观、讨论、观看影像、听报告等实践活动，使学生有机会接触实际问题，综合运用所学的知识来认识生产、生活中与化学有关的技术问题。

一、学生基本情况分析：

本期担任902班的化学教学任务，该班共有学生56人，其中女29人。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，如：寻树平、张银燕、王淑平、吴大平等。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，如：喻希、喻德强、寻秀荣、吴硕、甄玲等，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气, 水以及碳等引入, 学习元素和化合物知识, 同时有计划地穿插安排部分基本概念, 基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合, 有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力, 还可以分散学习基本概念和基本理论, 以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握, 每章教材的篇幅力求短些, 使重点较突出。

3. 从我国的实际出发, 注意减轻学生过重的课业负担, 使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材, 从深度, 广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容做为教学的重点, 而对要求“了解”, “常识性介绍”以及“选学”的内容, 力求分清主次, 区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性, 帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识, 教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的, 有的表现我国古代和现代工业成就的, 有的配合化学科学发展的历史, 刊印了科学家的肖像, 有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律, 除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系, 便于教和学外, 在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

工作总结

加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念, 理解和巩固化学知识, 培养技能, 能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求:

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际, 学生的生活实际, 使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培

养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练

习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

化学校本研修总结报告篇四

教师研修是教师专业成长的一个重要的手段,通过研修过程中的环节、策略的设计,促进新教师从知识获取到能力提升的转变,对提高教师研修的有效性具有重要意义;下面是有20xx语文老师个人校本研修计划,欢迎参阅。

校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以

教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，

促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

为了更好地搞好语文教育教学此文转自斐斐课件园工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学此文转自斐斐课件园法规及教育教学此文转自斐斐课件园新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学此文转自斐斐课件园可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性输灌为点亮学生智慧，积

极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学此文转自斐斐课件园研究，争做“六型”教师。坚持每周听两节“有效教学”模式的不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学此文转自斐斐课件园案例，并上传自己的教学心得、教学论文、优秀“三单一案”等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学此文转自斐斐课件园艺术，提高自己的

学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学此文转自斐斐课件园资源，上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标。

一、指导思想：

按照学校的学习要求，本学年我将认真进行研修工作，将所学到的理论知识和教学经验融入到学校的教育中，借助同伴互助提高教育理念，感悟教育真谛。我个人的研修计划如下：

二、个人研修目标与要求：

1、通过学习，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、通过学习，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使

命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

三、学习内容：

(一)个人读书

(二)至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

(三)听评课

1. 听评课的对象以本校教师为主。

2. 每次听课后要认真填写听课记录本。

(四)小组集中研修

1、认真做好集体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展“352高效课堂模式”教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

化学校本研修总结报告篇五

早上8点15分，我来到教室，刚坐下，就看见为我们讲课的丘维声教授拿着包走上讲台，丘教授今年已经75岁高龄，很瘦，看上去很精神，只见他放下包，拿起黑板擦认认真真的把原本已经擦过的黑板又仔细擦了一遍，培训处李主任说：“老先生，坐这儿歇会吧，还早着呢。”他笑了笑并没有坐下，而是走下讲台，微笑着问我们来自哪里，我们回答后，他说：“哦，河南的，河北的、安徽的、山东的、黑龙江的，好、好，你们都是来自各省的骨干教师呀。”这时，工作人员来给丘教授戴麦克风了，老先生试了又试，问后边的老师“能听见吗”，他告诉工作人员，声音适中就可以，别太大声。我观察着老先生的一举一动，感觉他就像是要参加一节优质课比赛，那么慎重，那么认真的做好了课前的充分的准备工作，一种敬佩之情油然而起。

从学员手册里我已经事先了解到丘教授是博士生导师，是第一届全国高等学校国家级教学名师，著有研究生教材，本科生教材，中等职业教育国家规划教材，执行主编义务教育课程标准实验教科书，一个博导今天要为我们讲如何教好初中数学，而且，他是截止目前唯一一个不拿电脑，不用课件，准备用一支粉笔为我们讲课的人，丘教授引起了我的极大兴趣。

开始上课了，丘教授直接点题，“因为大家都是初中的数学教师，今天我就和大家交流怎样教好初中数学的话题，”边说边板书“教好初中数学”，“初中数学教学，大家太熟悉了，主要是两方面内容，一是基础知识和基本技能，二是数学的思维方式，今天我们就探讨一下按照数学的思维方式教好初中数学。”再板书补充课题名称和第一标题“数学的思维方式”，他说，初中数学给我们印象很深的就是它的抽象，概念抽象，结论也抽象，抽象的概念我们要想办法让它不抽象，于是我们就要观察客观现象，用黄色粉笔板书“观察客观现象”，数学还给我们以鲜明的逻辑推理，在黑板第一板

块的右下一个位置用黄粉笔板书“逻辑推理”。老先生为什么要这样板书?大家都睁大了好奇的眼睛，老先生继续有条不紊的讲着，用不同颜色的粉笔按照自己的计划板书着，从观察事物抓住主要特征，到抽象出概念或建立模型，到探索、猜测、再到论证、揭示事物规律，一步一步下来，他竟然把预先写的“逻辑推理”四个字和后来的板书天衣无缝的接在了一起，周围的老师互相传递一下佩服的眼神，这板书太漂亮了。

我们一直强调在数学教学中培养学生的思维能力，培养学生的数学素养，怎样培养的问题，我们却很少系统研究，有自己的办法，老先生告诉我们，他写书就是按数学的思维方式写的，他教大学生就是按数学的思维方式教的，那么今天，老先生这么清楚的为我们讲解了究竟什么是数学的思维方式，我们也应该用数学的思维方式教我们的初中数学，让我们的孩子能尽早受到数学思维方式的熏陶，让他们养成做事细致，考虑问题严谨、周密的好习惯，从而终身受益。

谈到几何教学，他提出了运用现代教育观点进行几何教学，于是，他补充了今天讲课的完整课题——《按数学思维方式运用现代数学观点较好初中数学》，他用全新的观点为我们讲解了我们平时从来没有注意到要去研究的最简单的几何公理、定理，板书的艺术自不必多说，思维的缜密更不用多谈，包括每个图形所画的位置他都设计的那么完美，就好像它事先有所演练，更为奇妙的是他随手画出的图形，当他把事先剪好的三角形纸片放上去比划，告诉我们可以怎样教给学生平移时，纸片和所画图形竟天衣无缝的吻合，大家不约而同的发出惊呼声。

今天老先生的课让我们彻底明白了，怎样才算用心教学，数学枯燥、数学难学，学生不愿主动学数学，如果不是要过考试关，会有多少学生放弃学数学，谁的责任?我们有不可推卸的责任，因为我们太缺少研究，很多时候，我们是把简单的问题复杂化了，很多时候，当教材脱离学生实际时，我们缺

乏新课程意识，我们所做的是强迫学生接受，学生自然感到数学难学。外国的学生大学之前远不如我国的学生，而大学之后却往往超越了我们的学生，原因很简单，就是因为外国的学生会追问为什么，而我们的学生很少问为什么，因为书上写了，老师说了，所以就可以用了。仔细想想，作为老师，我们习惯于问为什么吗？老先生讲的第三个内容就是把握初中数学的本质和内在联系，他强调教师要把初中的概念和结论讲清楚、将自然、将准确、讲的由浅入深，深入浅出，他用为什么负数乘负数得正数，如何画二次函数的图像，如何研究二次函数的性质等问题，启发我们作为老师如何去研究教材，整合加工教材，多问几个为什么，而不是用教材教。

11点半应该结束的课，老先生讲到了12点整，大家仍听的那样专注。怎样较好初中数学，丘教授用他的课给我们做了一个典范，没有看到他拿任何教案，他却拿有自己剪的三角形纸片教具，他的板书是那样的美观、艺术而且条理清晰，75岁高龄的他讲的声情并茂，一丝不苟，一个教授、博导为我们初中教师讲一节课，能做到如此精心准备，他的这种严谨治学的态度，他的这种敬业精神都永远值得我们学习。