

# 最新老师教育教学工作 老师个人工作总结 (模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 老师教育教学工作篇一

1、本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有所以马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情景和需求力求在教学资料和方法上有所改善和突破。(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说本事差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，主角表演等形式强化学生的口语水平。课外则经过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了必须的效果。

2、为了了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，经过短语、句子翻译和其他很多练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显提高。

3、在两门课中根据教材资料适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生供给了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学

效果。

4、教学中努力探索以学生为中心，老师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

根据教学资料介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了很多时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。老师能够在短时间内对学生进行很多的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托尔斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

并以“节假日”一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

努力方向：今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

## 老师教育教学工作篇二

秋去冬来，一学期的时光转瞬即逝。在过去的一个学期中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。

在校领导的关心帮助下,在同事们的大力支持下,我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势,及时总结经验,吸取教训,总结前段工作如下:

第一、在思想方面,我忠诚党的领导,热爱党的教育事业,发扬奉献精神,严格执行教育方针,尽职尽责,教书育人;同时面向全体学生,热爱、尊重、了解和严格要求学生,不歧视、挖苦他们,循循善诱,诲人不倦;要求学生做到的,自己首先做到,以身作则,为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行,不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表,不早退,不迟到,按时上下班,从不因为个人问题耽误上课,出满勤,干满点,给学生做好的示范。

第三,在教育教学中,我积极认真学习新大纲、新教材,将教材、教法、学法尽可能完美的结合,积极、认真备好每一个教案,上好每一节课,充分发挥课堂45分钟的作用,尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论,探索适合班级的教育方法、教育模式,进行教学改革,充分发挥学生的主体作用,让学生更多地参与到教学中来,不再是被动的听、被动的学。与此同时,向身边的有经验的教师学习,积极参加听课、评课活动,努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精,积极探索多媒体、网络教学,拓宽教学新思路;与此同时,采用灵活多变的方法,调动学生学习积极性,提高学生的学习成绩。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成

我们肩负的神圣历史使命。

## 老师教育教学工作篇三

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就教学工作小结如下：

依据教育部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用本事的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习本事，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、英语学习环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。

我校开始在第一学期实施自主学习计划，指导学生制定自主学习计划、培养学习策略并进行自我监控与评价；开始进行用esp理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与专业英语教学的衔接。

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》（试行），结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践教学环节的教学监管，严格考勤、考核。

把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档；加强口语街、“华航中外文化交流活动交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省cctv世纪之星演讲比赛”等活动的指导；组织英语竞赛如：背诵、英语歌曲、写

作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作资料的质量。

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习本事的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术本事和社会本事，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用本事，特别是听说本事，一年级英语课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学习平台的新的教学模式。

坚持用现代网络技术推进教学改革。在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用学校网、音频、学校广播等现代化设备手段，指导学生修改制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生学习英语的兴趣。

加强师德教风建设，提高教师队伍的素质，以良好的教风促进学风建设。教育引导职工教书育人，无私奉献。开展多项教研活动，坚持团体备课、互相听课制度，取长补短。组织老师学习学院有关文件，全面落实学院教学常规的要求，对教学的各个环节认真研究，使老师对教学工作树立“严谨、高效”的观念和作风。

经过师生共同努力，学生综合语言本事有了很大提高。英语

听说本事获得很大的提高;在到达《大学英语课程教学要求》的前提下,英语四六级经过率有明显的提高,同时,专业英语水平取得较大的提高,就业率得到明显改善。近三年累计6名同学在全国大学生英语竞赛中获得一等奖,六名同学在cctv杯全国大学生英语演讲比赛中获奖,今年两名同学获得二等奖。四、六级经过率(达425分者)也在逐年提高,平均以每年6%的速度提高。学生四级经过率为70%。在工科院校,英语课堂作为人文素质教育的重要窗口,人文素质教育得到充分的重视,也取得了良好的效果。

## 老师教育教学工作篇四

时间往往是在不经意中流逝,一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作,不禁思绪万千。在那里我作一下简单的陈述:

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人,要教给学生知识,你就必须拥有比学生多得多的知识。

在知识经济的现代社会里,知识的更新日新月异,你稍稍迟疑,就会被远远的落下。所以在平时的工作中,我在做还自我的本职工作之余,努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全国性的语文观摩活动,受益匪浅。

学习以后,将听到的知识整理成文,发表与中学语文教学资源网的[教学文摘](#)这一个版面上,得到了其他老师的赞同,并由此与上海金山区的一个老师成为教学上的朋友,经常用电子邮件的形式交流自我在教学上的得与失,对自我的教学教育的方式方法起到了很大的促进作用。同时,还将与这个老师一齐合作一个《自主合作式练习评析模式的实践与思考》的课题,此刻正在筹备阶段。

除了认真参加各种培训以外,我还积极的利用时间进行自我充电,在空余时间,我认真阅读了《教学新理念》、《语文

课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教学的专著，对自我的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，仅有不断的充实自我，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。仅有学习，才能有提高。

一个有着精深知识的人是一个不完全的人。我的人生格言就是宁可无才也要有德。因而我认真学习各种政策，时刻领会各种方针，使自我的思想道德有了一个质的飞跃。

老师的天职就是要教会学生做人，教会学生学习。所以在教学我的原则就是“让灿烂的笑容永远绽放在学生的脸上”。

在语文教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究的学习方式，尽自我最大的努力使自我的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。

我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的进行学习进行引导。让学生在在学习中产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，仅有带着疑问的学习才能产生最大的效果。总而言之，仅有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路，我们的改革才能成功。

我们就应当多用表扬鼓励，少用甚至是不用批评。我们有很多老师明白这一个道理，但就是不能很好的运用。同时，要做好学生的思想工作，老师必须要走进学生的心里，因而在做学生思想工作的时候，我总是要积极聆听学生，仅有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里。也仅有这样，才能解决班级中所存在的一切问题。同时，我想以自我的工作经验，说一句，作为老师，必须要要把学生当人看，要始终牢记学生是人，而不是机器或其他什么。

教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我們老师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。教学的道路上还有许多问题等待我们去探索，去解答，我相信用我的真挚肯定能换来更加完美的明天。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 老师教育教学工作篇五

### 一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。这一学期来我严格约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用，使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作。

1、在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎

样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅有关教学书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

2、在课堂中深入落实目标教学法，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在每节新授课的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 三、师德方面

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，对待学生没有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

## 老师教育教学工作篇六

20xx—20xx年度我任教于xx市xx小学，担任xx年xx班的班主任兼语文教学，一年来我秉承踏踏实实教书、老老实实做人的宗旨，在平凡的岗位上从事着平凡的工作，力图在平凡中引导孩子们身心健康的发展。

在语文教学工作中，这一年来我大力主张孩子们海量阅读，随着语文考试制度的改革，取消课内阅读的检测，倾向于课外阅读和-想象作文水平的考查，我意识到学生的阅读至关重要。虽然五六年级的孩子习惯已然养成，但是读书的习惯什么时候开始都不算晚，早一点的启发，早一点的读书，就早一点能够收获。平时的教学中，我穿插于课文教学中的小故事往往能够吸引学生的注意力，一个接一个的故事激发了学生们的阅读的兴趣，班级里开设了图书角，我免去了借阅登记的繁琐的工作，提醒同学们爱惜书籍，有借有还。大多数同学都能自觉地爱惜书籍。除此之外，我还减少了语文的作业量，留出给孩子们阅读的时间。在进行单元-想象作文之前，我都会给孩子现场制造话题，避免了从-想象作文书上生搬硬套、胡思乱想。

作为班主任，我关心关爱每一个孩子的健康成长。安全的话题时时挂在嘴边，我不是生硬地讲道理，而是经常给孩子们讲些我从新闻中知道的发生在身边的真实的事例，既具真实性，又距离孩子不会遥远，他们能真切地体会到安全的重要性。在班级管理方面，我主张放手让孩子学会自我管理。因

为五六年级的孩子已经具备了管理的能力，同学之间相互管理能够调动大家参加班级事务的积极性，培养集体的凝聚力。比如每天中午的午餐我就筛选了五位同学作为每天的值日班长，负责午餐到午睡的所有事情的管理，又具体分配了管理倒垃圾饭菜的同学，负责排队的同学，管理中午值日的同学，每个同学各尽其职。

一年来，我参与了校内外的一些活动，取得了一些成绩，如下：

1、××年10月，我组织学生开展综合实践活动《水，“安全”吗》荣获xx区科技活动一等奖□xx市科技活动一等奖，广东省科技活动二等奖。

2□20xx年3月，我参加xx区青年教师阅读大赛荣获一等奖。

3□20xx年5月，我参加xx区品德教师技能大赛荣获演讲组一等奖。

4□20xx年9月，我参加xx区班主任技能大赛荣获小学组二等奖。

5□20xx年12月，在xx区素质教育成果展示活动上，我展示课《孔子拜师》。

6□20xx—20xx年度我被评为xx区优秀班主任。

成绩的取得只能代表过去，接下来的一年我会继续大量阅读，研究《新课程标准》，与时俱进，不断钻研适合学生发展的有效的教学和管理途径。

小班老师个人工作总结

骨干教师个人工作总结

数学老师年度个人工作总结

初中老师个人年度工作总结

小学体育老师年度个人工作总结

英语老师个人年度工作总结

## 老师教育教学工作篇七

在岁月的潮头，生活为我们撑起了一片温馨的时空，蹦蹦跳跳的日子，鲜活地托举起日月星辰，神奇地旋转着春夏秋冬。转眼间，20\_\_年的日历翻到了最后，20\_\_年崭新的日历已经开启。回顾一年来的工作，可以说紧张、忙碌、充实、收获，这就是我工作的真实写照。今天，我想用最朴实无华的语言，总结自己一年的工作。

20\_\_年3月1日至12月31日，政治学习共16次，党员学习8次，中心组学习8次，科研骨干培训学习六个月，国培学习三个月。中小学听课共79节，教学研讨共计16节，质量分析6节，参加第33次省级学术文章征集活动撰写教学案例分析一篇，参加省级心理健康教育主题班会评比主题班会录像一节。

20\_\_年5月，我校又继续申请省级科研课题的申报工作，我完成了7000多字的“黑龙江省教育科学规划课题申请审批书”，因为我校科研工作非常扎实，活动多样，材料积累充实，也就是说我们全体教师的努力，使得我校的科研课题《课题师生互动有效策略的研究》成功备案省级课题。并于20\_\_年5月顺利开题。

### 1、科研骨干教师培训学习

20\_\_年4月11日，高洪波和王洪凤两位教师，参加了鹤岗市科研骨干培训学习。鹤岗市教师进修学院科研所下发了“关

于“十二五”中小学教育科研骨干培养对象”的学习资料：教学案例、教学反思、教学设计、教育随笔、结题报告、开题报告、文章和调查报告以及中小学教师怎样进行课题研究。经过几个月的学习，看资料，记笔记，学习中及时对照自己的工作，总结经验，寻找不足，理论联系实际，完成了四大板块的学习，每一板块的学习历时一个月，每周一次作业。在工作极其紧张的情况下，两位骨干教师都能够及时上交每次作业，并且质量较高，得到上级高度评价，当然在学习过程中也使自己的“科研素养”大有提高，受益匪浅。

## 2、黑龙江省“国培计划”中小学教师远程培训学习

此次培训学习，我共选择中学语文、信息技术等学科，课程学习远远超过规定的时长1000分钟，评论60条；完成作业6篇，评论35条；参与话题5个，评论32条；上传资源6个；参与研讨活动4个；上传日志12篇，上传资源共享10篇。总之，全部完成学习任务，得到较高分。

为了加强师资队伍建设，提升青年教师驾驭课堂能力和专业教学素养，进一步探讨“习题设置”和“精讲点拨”的有效策略，继续开展了论听课活动。两个学期，中学部出课共计21节，《教师课堂教学评价表》76份，《论听课教学研讨记录表》18份，随堂测试卷18份，教案设计文稿21份。

轮听课依旧延续以往课堂教学研讨的特点肯定亮点的同时，更注重提问题给建议，建议要操作性强。这样做也是为了强化探讨论听课的实效性，又是提高教研的实效性，互相切磋、共同反思，在学校形成浓厚的“提建议、促成长”的良好教研氛围。每个学科、每个年段教师、每个班级，都各具特色，都能够以学定教，不同班型有不同的教学重难点和教学方法，都体现了因材施教的教育理念，在完成教学任务的同时，都有教师自己的特色。

数学教研组，虽然老教师居多，但都能够积极承担出课任务，

精心备课，为我们展示了朴素无华的常态课。全组教师都能够做到依据学情不同而以学定教，教师驾驭课堂能力较强；课堂环节紧凑，逻辑思维严谨，学科专业术语使用较好；都能够抓住时机地进行重点知识的精讲点拨，也能够在突破难点的关键处启发引领。

英语教研组，年轻教师的快速成长与成熟，是最令人欣慰的，在他们彰显青春活力的同时，也为我们呈现出了一节节专业素养较强的英语课。在以学定教的基础上，以旧知引出新知，温故知新中突出重点；在进行精讲点拨时，非常注重学生诵读的操练，各种形式的诵读是英语学科的基本功，能够帮助学生记忆和学习，说明英语教师非常注重学生基础知识与基本技能的夯实。

艺体教研组，音、体、美学科各听一节课，三位教师也都呈现出各自学科及个人的特色；在宽松愉悦的气氛中，学生表现出意料之外的才能，让我们发现了特色人才，令人惊喜。真心希望我们的艺体教师能够认真上好每一节课，为学生的未来多开辟出一条生活之路。

轮听课参与教师为老中青三段，充分发挥了“蓝青工程”的“创绑带”作用，此次活动，侧重于挖掘老教师具有的专业经验，进而加大对青年教师的培养，关注教师备课，关注精讲点拨，关注课堂效果。

20\_\_年3月4日5月19日，中学部继续开展了“两段六环式”青年教师跟踪指导课活动。此次活动的目的就是使青年教师快速成长起来，在提高驾驭课堂教学能力的同时，针对不同学科的特点，结合中学课题组“精讲点拨有效策略研究”这一主题，对青年教师进行学科技能素养的指导。

本学期进行了孙淑艳老师、刘崇老师两个学科的青年教师的跟踪指导，共计听课5节，课后反思研讨5次。

刘崇老师执教的是八年级英语，共执教两节课。由于刘老师刚刚接手八年一班，对学生还不够了解，学生知识点掌握情况不够清楚，难度较大。特别是在感冒生病的情况下，依然激情四射，在对不熟悉缺少默契度的情况下，依然高效完成。教师授课时知识点的拓展丰富，新旧知识的衔接较好，学生听力和诵读的操练都很到位，对于中考考点题型的点拨也很及时有效。不足之处，旧知识点的链接过多，个别学生不宜掌握，教师语速过快，影响学生倾听。建议：要大胆删减教学内容，确保新知识点的掌握；放慢教学节奏，不急于求成。

本轮青年教师跟踪指导课活动中，两位青年教师，在历时三个月的跟踪指导过程中，无论是课堂教学环节，还是精讲点拨环节的操作；无论是课堂生成的处理，还是巩固习题设置；无论是课堂气氛，还是细节的教师评价语言，都得到了同行的专业指导和点评，都有不同程度的提高，也得到了领导的鼓励、认可与好评。

## 1、第五届“蓝青工程”青年教师汇报课暨家长学校活动

20\_\_年4月17日下午，举行第五届“蓝青工程”青年教师汇报课活动。活动邀请了鹤岗市教师进修学院领导及相关学科教研员一行14人现场指导。活动围绕“习题设置有效策略的研究”主题进行。

领导致辞、课题开题后，李洪英校长大会致辞，开题会上科研主任宣读开题报告，实验教师代表进行了表态发言，随后唐主任做了《学习理论，深入研究》的业务讲座。展示汇报环节中，参与汇报展示的涉及中小学语文、数学、英语、中学政治四个学科的9位教师。每节课至少有一名专家现场指导。教师们高度重视，课前认真研课、磨课，教师成熟的教学技能，精心的习题设计，良好的师生互动，实用的课件等，展示了青年教师的成长与风采。

在反思研课环节，各会场围绕活动主题“习题设置有效策略”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，教研组同伴研讨反馈，把脉专家针对授课教师课堂实况，进行的客观评价，专业指导，令在场教师受益匪浅。研讨时，各个会场的支持人都进行了详实记录，填写了《第五届蓝青工程青年教师汇报课教学研讨电子记录》。

此次活动既是课题理论提升的培训会，师徒教研相长的推进会，也是专家把脉会诊的指导会，基于“六环节”教学模式，实施减负增效的研讨会。本次汇报课展示了青年教师良好的教学技艺，促进了青年教师和名优教师的对话与交流。

## 2、第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动

20\_\_年12月7日下午，举行第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动。本次活动围绕“精讲点拨有效策略研究”主题进行，由中小学语文骨干教师承担出课任务，并邀请授课班级家长参与听课活动。

本次出课教师分别是：市级骨干教师王红艳、刘明媛、刘英丽。三节课都很精彩，都能够围绕活动主题“精讲点拨”开展教学活动，都得到了同行和家长的好评。出课教师高度重视本次教学活动。出课教师都能够课前认真研课、磨课，精彩的课堂效果体现了教师成熟的教学技能，良好的师生互动体现了教师驾驭课堂的能力，熟练的课件操作体现了教师基本技能的过硬本领。

12月8日进行教学反思及研讨。研讨时，紧紧围绕活动主题“精讲点拨”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，针对自己授课效果，谈谈实现课堂教学目标的情况，还有哪些不足之处等。本次活动，在邀请授课班级家长听课的同时，还恳请家长填写了《“家长学校”开放周活动家长听课反馈表》。

为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。

文明礼仪教育的培养学生良好行为习惯和提高思想道德素质的重要途径，是推进素质教育的重要环节。学校德育工作委员会决定编撰《礼仪教育读本》。各部中层主任分块负责编辑工作，各带领教师编写相关内容。全书分五个单元：学生言谈礼仪、仪表礼仪、生活礼仪、学校礼仪、如何使自己成为一个优秀的人。本人负责第五单元的编辑工作，组员王洪凤、李文艳，大家分头工作，然后汇总，交流建议，插图，排版等。大家在编辑整理的过程中，也在感悟自己的工作，我们在全力注重学生学习成绩的同时，还要关注学生的`思想教育，人生价值观教育更是重中之重。本人在此次活动在担任编辑、排版、插图照片、封面设计、文字校对等工作。

接到鹤岗市教育局、进修学院联合下发了《中小学名优教师系列评选工作方案》后，积极筹备组织成立“第十中学名优教师评选小组”，制定评选方案，公布评选条件，评选名额等。依据坚持标准，注重实绩，公开衡量的原则，于10月8日开始，进行课堂教学、材料、民意评选三个环节的评比。最终评选出中小学校级骨干教师18位，同时推荐17名市级骨干教师。随即推荐教师准备材料上交料，签约骨干教师承诺书等，于10月10日上报教育学院。

于11月末进行了市级教学能手的评选工作，经民主投票推荐中学部各6人、小学部5人参加市级教学能手的评比。12月7日，教育学院中教部名优教师考评领导小组到我校进行教学能手的课堂教学评比活动，评审组分三组对6名教师进行听课，校长主任陪同。等待评选结果及学科带头人的评选。

要不定期地进行总结、交流、反思，实验教师在课题研究中

遇到的问题和困惑、成功的方法和好的经验，在交流会上相互借鉴、相互学习、取长补短。以月反思的形式进行交流总结，总结内容围绕学期科研主题“习题设置有效策略的研究”和“精讲点拨有效策略的研究”。实验教师每人每月一篇主题反思，要求上交电子稿，课题组统一打印存档。

搭乘第六届蓝青工程名优教师引领课活动，每位骨干教师上交一篇围绕某课例进行的“精讲点拨”具体做法的分析。为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。

王洪凤老师：从“精讲点拨要注意时机”和“精讲点拨要注意方法”两个方面进行具体内容做法分析。

杨艳伏老师：从“重点难点化为口诀”“判断易错强化记忆”“注重生成解决问题”“抓住重点方法指导”“启发学生延伸思考”五个方面谈了自己的做法。

刘英丽老师：从“助点、旁点、直点、辐点、聚点”五个方面谈论了自己教学中切入点。

世巍老师：从“学生为主体、老师为主导、讲练相结合”三个原则进行了细致分析。

梁荣梅老师：从“module5易混词语”这一小切入点入手，谈论了自己精讲点拨的具体做法。

高迎华老师：从“学生主体有保障”“教师主导要到位”“教学评价要及时”三方面进行了具体分析。

姜维国、刘崇两位老师，都是以学科中的某一课为例，说明

了每一个教学环节的设计意图，然后重点分析了教学重难点的解决办法精讲点拨的相关做法。

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，在全校掀起了学习的热潮，为期末复习打好坚实的基础，特举办文化节活动。本次活动分为：语文节、数学节、英语节、化学节。于12月21日25日，举办了文化节活动。本次活动以班级为单位进行评比。英语单词大赛，化学基础测试，是在规定时间内，以试卷的形式对本学期所学单词和化学基础知识进行测查；语文字词过关是以试卷的形式对本学期所学生字词进行测查，古诗词默写以本学期课内外篇目为范围。

文化节活动方案出台后，相关班级和教师，都积极备战，教学楼里处处是学生们识记英语单词、汉字词、数学计算、化学方程式的身影。全校掀起学习的热潮：利用晨读、午休、自习课等一切可以利用的时间；班级学习角、宣传板等处，都有计划地书写学习内容，利用了一切可以利用的地方；同桌之间相互考，小组内相互考，老师在班级通考，留作业家长考，利用了一切可以利用的方式。此次活动，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，为期末复习打好坚实的基础。

本学期统计20\_\_年9月20\_\_年2月期间单位教师获得的校级荣誉证书，并上报鹤岗市教育局备案。国家、省、市级荣誉证书，也进行备案。此项工作要求严格细致，要求上交证书复印件，还需要统计填电子表：姓名、身份证号码、证书名称、级别等。为了便于备案工作，同时不出现差漏现象，随着学校各项活动的结束，需要颁发证书的，及时备案，及时打印，及时复印存档，及时颁发证书。做到了“今日事今日毕”，为上交备案材料做好准备工作。截止今日，校级备案证书156个。

空代课记录工作非常琐碎，但又很重要，关乎教师考勤、工作量考核等工作。本学期代课较多的教师有李涛、孙淑艳、

朱香春、程远等。临时工作安排，工作量较多的教师有王凤芹、刘英丽、高洪波、姜维国等。每月一统计，及时公布，学期汇总完毕上交学习。

参加黑龙江省33次学术文章征集活动。本次征集活动，上交了涉及案例分析、教育叙事、经验总结、实验报告等四大类的13篇文章。在征集过程中，我积极鼓励年轻教师参与活动，对每一篇文章严格审查，逐一把关，无论是书写内容，还是打印格式；无论是表格填写，还是字数要求，都必须符合征集要求。所以，参赛作品中有11篇文章被推荐参加省级文章评比。

参加黑龙江省伦理学会心理健康教育中小学优质课评选、心理课辅导设计、辅导案例、文章活动。期中高洪波、刘明媛两位教师参加了优质课评选。刘英丽、荆世巍、高迎华三位教师分别参加了教育叙事、个案辅导、文章的评选。

## 老师教育教学工作篇八

初一学生正处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动学习。下头我谈谈这一学期的工作体会。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，进取向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到

“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改善。

## 老师教育教学工作篇九

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，经过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及教学习，做好各项工作，积极要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 一) 教育教学

在教学中，要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自我动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心境，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，每节课做教学反思，以提高自身的教学本事。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，供给充足的教学用具。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

5、认真填写周、月计划。

## 二)安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情景表。

## 三)保育工作

在日常生活中教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对

幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自我穿衣服、穿鞋子。

#### 四) 家长工作方面

积极与家长沟通利用早上和晚上家长接送的时间向家长汇报幼儿的最近一段时间在园情景便家长进一步了解幼儿，使幼儿有更大的提高。

#### 五) 反思

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自我的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自我的光和热。

半年的工作有成绩也有不足，在今后的的工作中要不断的加强

理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

## 老师教育教学工作篇十

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺

利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了×××初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《a网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重的。首先这是初中生学习a网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次a是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。！