

幼儿园班主任工作经验的收获与感悟(实用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

幼儿园班主任工作经验的收获与感悟篇一

我是一名幼儿园教师，我从事幼教以有两年半了，很庆幸我是本班的班主任，很庆幸我毕业一年，就当了一名班主任，原以为当班主任没什么大不了的，可真正当上了，我才知道这里面的甜和苦。初为人师的我，总是犯下各种各样的错误。

每天与孩子的接触，我完全能感受到孩子的那份纯真，即使是最顽皮的孩子，只有你哎他们，他们同样也会爱你，只要多关心他们，从爱护他们的角度去教育他们，他们同样会变成很有出息的人材。

其次，最重要的是班主任要以身作则，不断提高自身的修养和素质，在儿童期所形成的道德观念，行为习惯，其教师在中起了决定性的作用，孩子每天喜欢模仿，尤其是对老师的一言一行都非常注意，所以老师的一言一行都显得非常重要，对此我深有体会，我教过的很多父母都会告诉我，孩子在家模仿我的言行的实例，这让我有点害怕有庆幸。害怕的是我的言行都被孩子模仿，是否有些不好的行为也让孩子学到了，为此，我一定要时时处处为孩子做好榜样，凡事我要求孩子做到的，我自己首先一定要做到，凡事要求孩子不能做的，自己坚决不做，只有自己做好了，孩子才会模仿自己的好习惯。

最后，就是家园合心，共同教育。要知道教育不只是老师的

事，家庭的教育对孩子也尤为重要。不同的家庭教育环境，会使孩子有不同的性格和习惯，那怎样才让孩子在家也有一个好的教育环境呢？这就要班主任多于家长沟通，多于家长介绍好的教育经验，与家长一起查找各自的教育问题和教育缺陷，一起共同进步。

古人说：一日为师，终身为父，这可见教师的这一职业是如此的平凡伟大，她肩负着社会的责任和社会的义务，所以教师在社会中不断自觉地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

班主任工作繁琐且细致的，作为班主任就是要对孩子负责，家长负责，要努力通过各种教育形式，教育方法和教育活动来让幼儿园满意，叫做满意，孩子满意，所以这就需要我们用“爱”去教育每一个孩子，我想只有这样的班级才能创造出一个好的学习的生活环境，才能让班里的每个孩子都健康快乐地成长。

幼儿园班主任工作心得4

幼儿园班主任工作经验的收获与感悟篇二

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理；既有对生活的管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；

还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献；老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级；才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系；才能不断提高工作质量。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看

法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作；并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

幼儿园班主任工作经验的收获与感悟篇三

x年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到8xx以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，

富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的`体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

幼儿园班主任工作经验的收获与感悟篇四

我觉得我的人生是很完整也算是十分顺利的，因为我实现了自己的梦想，成为了一个幼儿园的教师，并且这家幼儿园是我们市最好的幼儿园，我经过两年的工作成功的升职为幼儿园小班的班主任，并且我带的这个班的小孩子还那么的听话懂事，我想没有几个人在自己的职业道路上有我这么顺利了吧，经过长时间在幼儿园的工作，我下面就来谈谈我在工作中的一些心得体会。

小班的孩子都是年纪很小的，正处于启蒙教育的初始阶段，而我们作为他们的老师，我们的一言一行都会影响到孩子的性格谈吐举止，这个年龄段的孩子最善于模仿，所以当我们

在他们面前教学的时候千万不要给他们带来一些不要的坏习惯，真的对一个孩子影响太大了。比如我之前带过的一个班级，里面就有个小孩子，在喝奶粉的时候喜欢摸肚脐眼，什么时候吃完什么时候停下来，我不知道用了多少办法才让她改正回来，据说就是她叔叔在她喝奶玩耍的时候，露出自己的大肚子，让她看肚脐眼逗弄着说“xx你看叔叔的肚子上有个洞，你看下你有没有。”然后她也去摸自己的肚脐眼，就这样养成习惯了，家里人怎么说都不听，一把她的手拿开就不喝奶了，开始哭。我十分善于捕捉孩子的心理活动，可能她只是觉得想知道自己喝的奶到肚子那里去了，后来我真的是绞尽脑汁，最后用吸引注意力的方式让她慢慢的不在摸了，然后再耐心轻言细语的告诉她，这样是不对的，是很不雅观的行为，因为她们对老师的那种盲目的信任让她慢慢的就把这个习惯戒了。对待孩子一定要保持耐心以及足够细心，切不可急急燥燥的。

这个年龄段的孩子普遍，对一切事务都充满着好奇，是实打实的十万个为什么，什么都会问你，比如：“老师，为什么幼儿园的那棵树叶子变黄了啊，它是不是要死了”。“老师，飞机为什么可以飞到天上去，飞的那么高，我爸爸给我买的飞机就飞不起来呢”。等等的问题，的确对待孩子的每一个问题都要认真仔细的回答，但是绝对不能对于自己不懂的问题也要强行解释回答，那样只会误导孩子，不要过分的体现自己是老师就什么都懂，要用自己的言行举止告诉孩子们，不懂的就是不懂，不要不懂装懂。这样才能算是一个合格的幼师。

幼儿的世界是很纯真很简单的，你想要进入他们的世界，你就要摒弃任何的杂念，释放自己的童心去跟她们交流，这样她们对你就不止是老师的敬畏，还有把你当朋友的信任。

小学班主任工作教育心得

幼儿园班主任学期工作总结

幼儿园中班学期班主任工作总结

幼儿园班主任年度工作总结

班主任心理培训心得

幼儿园班主任工作经验的收获与感悟篇五

在城乡结合部的幼儿园大部分的孩子都是留守儿童，他们没有形成良好的是非、真善、美丑、善恶观念，甚至对这些观念模糊或者完全没有。而这个阶段的孩子，他们的感染力和接受能力很强。客观因素容易在先入为主的心理作用下产生很大的影响。在生活中很难改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对幼儿的启蒙教育阶段，在幼儿形成人生观、价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。这样对孩子的思想品德和以后步入社会的思想观念都起到决定性的作用。

一、老师用自己的实际行动走进幼儿的心灵

当然我们作为幼儿心目中偶像的老师，特别是幼儿园阶段的班主任老师，从和幼儿接触的第一天开始，就应该在幼儿的面前树立一个良好的形象，把衣服穿的大方、得体、自然，让他们看看自己的老师是怎样“打扮”自己的；在白板上示范画画等都要做到十分整齐、规范；同时礼仪教育也要渗透在平常的工作中，得到别人的帮助，然后说声“谢谢”，使他们学会文明用语；抓住幼儿迟到的机会，就对幼儿进行时间观念的教育，让他们从小做到守时，同时也是尊重对方的具体表现。这样久而久之、潜移默化，幼儿就更加敬重老师。在他们眼里，老师就是自己的榜样，千方百计学着老师的样子做人。这样产生了很好的感染效应，为培养幼儿良好的思想品德打下了扎实的基础。

二、善于抓住每天班里的动态进行“活的”教育

孩子对社会和自己身边的“明星”都很感兴趣，孩子自己也想过一下“明星”生活。而社会中的“明星”有的是正面的，有的是负面的。这时就需要我们老师正确引导。因此，我抓住孩子们心理上的这个特点，在每周的主题班会上进行教育，当然在教育过程当中形式要多样化，使孩子在轻松的气氛中自然而然的受到感染。在班里开展了话剧表演，把做好人好事、乱扔果皮等等一系列的情景活灵活现的展示在幼儿的面前，让他们在表演或观看中得到启示，从而在生活中来规范自己的行为。在我们班上也学着社会上搞“小明星”“小能手”活动，在教室的墙上开辟了明星宝贝专栏，哪一个幼儿在某一方面做的好，就分别誉其为遵纪星、卫生星、好学星、助人星等，把他们的照片贴在这些星座上，标上名字，在名字的旁边再贴上一朵小红花。并号召大家向他们学习，对“星星”多的幼儿实施奖励。并且实施动态管理。今天是星座上的星，明天不是了，就暂时换下来；如果在几个方面都做的很好，就可以同时拥有几颗星。这样全班争做“小明星”的活动，正面影响就会越来越大。幼儿良好的行为习惯就会自然而然的养成。

三、让幼儿在鼓励、健康的环境中增强信心

幼儿阶段的孩子善于表现自己，张扬自己，赢得他人的关注，喜欢受表扬，受鼓励，但对集体观念不强等。在教学过程中常常有这样的现象：小班的幼儿踊跃举手发言，可是到了大班举手的人就寥寥无几了。一是幼儿成长发育的过程中有了自己的思想、主见，二是因为教师的鼓励不够，没有激发起幼儿的表现欲，或者是同一教师在带班的过程中，不善于表扬幼儿，使幼儿的积极性逐渐降低。孩子的积极性一旦受到打击，思维也会跟着禁锢。还容易思想抛锚，影响正常的一日活动状态，这些都是孩子们的基本特性。因此我们在平时的幼儿园生活中或是一日活动中都多去发现每个幼儿的闪光点，抓住闪光点进行表扬、鼓励，即使有一点小小的错误也

不轻易的批评、否定，循循善诱指出幼儿应该改进的地方。多说：“你真棒！”“你做的真好！”“你真能干！”“不错！”“继续努力！”等话，让幼儿的积极性在这些语言下更积极。给孩子树立了自信，使孩子性格开朗，健康成长。我还在教室内外、公共场所都努力造成一种生动活泼的氛围，贴上“学习我最棒，做事我最先”的标语；在教室里放置痰盂、废纸篓、果皮箱，那些可以回收利用，可以用于小制作；那些可以当废品卖增加班费。入园、早操、集中教育活动、午餐、午睡、发点心、离园等都排队，我还举办小画展，小制作展览，唱歌比赛等。开展献爱心捐款活动。还和家长联系，及时了解幼儿在家看电视的状况。帮其选择好的节目内容。使他们目力所致，听有所闻都是健康向上的东西，使其自然而然的无意识状态中受到感染和熏陶。

四、利用班队活动改变幼儿的思想。使他们的思想得到进一步的升华

现在农村的孩子大多数都是由公婆照顾，动手能力差，会说不会做，集体荣誉感弱。到了幼儿园后，这样的情况还是无法一步改善，比较自私，不会与别人团结合作，更不懂得与别人分享。针对这样的情况，我在班内成立各种兴趣小组，鼓励大家结对子，找朋友；开展各种各样的活动，培养他们独立做事、合作共事、从小探索科学的兴趣；实行“小老师”轮换制；开展人人争做小组长为其他幼儿服务活动，让每个孩子都有锻炼的机会。这些活动有相互检查图书，结伴帮助他人等。随着孩子感性知识的增多，沿着由简单到复杂，由形象到抽象，由个体到群体的规律，通过这些活动把思想品德教育逐步引向深入。在幼儿园内外实践活动中逐步提高思想品德教育层次，使每个幼儿正确的思想品德形成经历一个逐步升华的过程，由量变到质变，由感性到理性，产生渐变到突变的飞跃。

五、因材施教的教育着、规范着孩子

过早地用幼儿园的各种规章制度约束对自我意识很差的幼儿，不仅收效甚微，还会扼杀孩子天真的个性，不利于培养有统一意志又有独立人格的思想品德，也不利于孩子的积极思考和探索精神，只有通过无数个在成人看来十分幼稚的个体教育活动，使他们有了一定的生活经验，有了一定的自我意识，形成一定的习惯以后，自我意识再行之以律，方能受到水到渠成的效果。因此，一直以来我总是在小班阶段领着走的策略，把思想品德教育引入系统化、规范化。进入行为习惯的养成阶段。每个孩子实施不同的德育教育方法和策略。

总之，在班主任工作中，我用爱心呵护着幼儿的心灵，用智慧塑造着幼儿的品格。将我的满腔热情化作春风细雨倾注给每一位孩子，在幼儿心灵的沃土上播撒一粒粒种子，催发种子健康茁壮成长，这也是班主任长期坚持耕耘，用心的最大收获吧！

幼儿园班主任工作心得【篇3】

幼儿园班主任工作经验的收获与感悟篇六

今天在吃点心的时候，我们中班发生了一起安全事件，作为班主任的我有着不可推卸的责任，通过这次的`事件我要认真对待，在以后的么工作中做到以下几点：

- 1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，填写好卡片，做到心中有数。当幼儿入园时，我能认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。同时，也让家长做好签字工作，并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

- 2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注

意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，我与其他两位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，为幼儿开展各种游戏，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡查防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。让幼儿家长配合做好签字工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

7、在平时的工作中，我还积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合”。

让我们教师和家长共同携手共建美好家园！