

2023年正面管教心得体会(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

正面管教心得体会篇一

正面管教作为一种旨在引导孩子积极行为的育儿方式，近年来在教育界受到了广泛关注。正面管教的核心理念是注重孩子的内在需求和情感，与传统的指责和惩罚相比，更加注重建立亲子之间的积极关系。通过学习正面管教，我深切体会到了其对孩子行为和心理发展的积极影响。以下将从三个方面分享我的心得体会。

首先，正面管教注重和孩子建立坚固的情感连接。每个孩子都是独一无二的个体，有着自己独特的情感和需求。作为父母，我们应该倾听和重视孩子的感受，关注他们的情绪体验。只有通过与孩子建立积极的情感连接，我们才能够在教育过程中更好地理解 and 回应他们的需求。孩子在得到父母的理解和尊重后，更倾向于与父母进行积极的互动和合作，从而激发出他们的潜能，积极发展自己的才能。

其次，正面管教鼓励和引导孩子积极行为。在过去的育儿方式中，父母更多地关注和指责孩子的错误和负面行为。然而，研究证明，通过正面的激励和奖励，我们可以更好地引导孩子选择积极的行为。例如，当孩子在家庭作业中取得出色的成绩时，我们可以给予他们鼓励和奖励，以增加他们对学习的兴趣和动力。我在实践中发现，正面管教的方式不仅让孩子感到被尊重和赞赏，还增强了孩子们的自信心和积极性，从而促进了他们更好地实现自己的潜能。

最后，正面管教强调借助问题解决技巧培养孩子的自主能力。孩子在成长过程中，会遇到各种各样的问题和困难。传统的育儿方式，父母往往会以解决问题为主，过度依赖于自己的智慧和经验。然而，这样的做法会剥夺孩子独立思考和解决问题的机会，从而限制了他们的进一步发展。在正面管教中，我们不仅要帮助孩子解决问题，更重要的是引导他们学会如何分析和解决问题的能力。通过培养孩子的自主思考和解决问题的能力，我们可以让他们更好地面对未来的挑战，并具备更强的适应能力。

总之，学习正面管教让我深切体会到了其对孩子行为和心理发展的积极影响。通过注重建立亲子之间的积极关系、鼓励和引导孩子积极行为、培养孩子的自主能力，我们可以更好地帮助孩子发展潜力，建立积极健康的人际关系。作为一位父母，我将继续学习和实践正面管教，为孩子们成长提供更好的支持和引导。

正面管教心得体会篇二

假期读了美国教育学博士，杰出的心理学家、教育家简·尼尔森的《正面管教》一书，其英文名字为positive discipline，直译为积极的纪律。书中指出：“正面管教是一种既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法。孩子只有在一种和善而坚定的气氛中，才能培养出自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，才能学会他们受益终生的社会技能和生活技能，才能取得良好的学业成绩。”如何运用正面管教的方法使孩子获得这种技能，就是这本书的主要内容。

书中列举了大量的家长管教孩子的实例和老师管教学生的例子，让我开始反思自己的管理方式，我经常因为孩子多次犯同样的错误而生气，因为她好像没有责任感而深感苦恼，因为她无端的胡闹而心烦。我就在心里嘀咕：这孩子怎么就这么难缠呢？简·尼尔森的《正面管教》让我开始反省自己的管理方式和管理理念。孩子之所以缺乏责任感，是因为我替她

做了很多，从而就剥夺了她通过自己的体验来发展出对自己能力的信念的机会。她反而会认为自己需要我的照顾，或者她“理应”享受特别的服侍。

之所以经常犯同样的错误，是因为我总是在孩子犯了错误时给予她的更多是说教、叱责，让她去承担一些逻辑后果，而不是让她从自己的错误中本能地去体验自然后果，所以在我的惩罚中，孩子充满了怨恨甚至是屈辱，她哪里还有心思去学习和改正呢？我发现孩子总是在我特别忙的时候来烦我，让我陪她，以前我一直认为她在无理取闹，没事找事，不懂事，不理解妈妈，但是简·尼尔森却告诉我“孩子的首要目的是追求归属感和价值感。”孩子这样做只是在寻求我对她的关注。而她只不过是选择了一个不恰当的时间来获得家长对她的关注。

那么怎样做才算有效管教或者说是正面管教呢？这就要回到书中有效管教的4个标准了。即：1. 是否和善与坚定并行？(对孩子尊重和鼓励)2. 是否有助于孩子感受到归属感和价值感？(心灵纽带)3. 是否长期有效？(惩罚在短期有效，但有长期的负面效果)4. 是否能交给孩子有价值的社会技能和生活技能，培养孩子的良好品格？(尊重他人、关心他人、善于解决问题、敢于承担责任、乐于奉献、愿意合作)。

正面管教以相互尊重和合作为基础。正面管教把和善与坚定融合为一体，并以此为基石，在孩子自我控制的基础上，培养孩子的各项生活技能。这就要求我们要抛弃过去那种错误的观念“想让孩子做得更好，就得先让他感觉更糟。”把尊重和理解放在首位。要正确解读孩子不良行为背后的信息，她是想寻求过度关注，还是寻求权利，亦或是为了报复，为了自暴自弃。因为一个行为不当的孩子，是一个丧失信心的孩子。当一个孩子行为不当时，要把这一错误行为看成一个密码，并且问你自己：“她真正想要告诉我的是什么呢？”要践行有效管教的4个标准，最终赢得孩子和我们的合作并让孩子学会关注于解决问题。

正面管教的方法不仅有助于构建和谐的亲子关系，培养孩子良好的行为品质，在班级管理和处理突发性课堂事件中，也是很有帮助的。现在想起来我上学期处理课堂上一突发情况时，歪打正着用了这种方法。当时，我正在上课，有一女生突然从后门进入，连招呼也没打一下。按照常规做法，我应该让她站在后面，也可以当时就批评她。可是，当时，我并没有这么做。而是问她为什么来迟到了？她高傲地昂着头，“某某同学流鼻血了，我去给她送纸了！”声音很大，一脸的挑衅！我想在她心里，帮助同学是值得肯定的行为，她不认为自己来迟到是不对的，更不会认为自己不打报告就进教室的行为是对老师的不尊重。

要想让她意识到她的错误，必须先让改变以往的做法。我真诚地看着她，当着全班同学的面平静地说，“你能帮助同学值得表扬，但是，老师希望下次你如果迟到的时候，能从前门进入，跟老师打个报告。这是应有的礼貌和尊重。”她没想到我没有当着全班同学的面吵她，还肯定了她的行为，低下了头，“老师，知道了。”她态度的改变也让我感到很惊喜，我想正是因为老师的态度的变化，给学生的心里感觉带来了不同的感受，才会导致她态度的转变吧！尊重是前提，师生间有了彼此对相互的尊重，才能谈得上平等的对话。有了平等的交流和沟通，我们才能“赢得”学生的心，也才能让教育从“心”开始，发挥它应有的作用。我想如果我能坚持“坚定与和善”并行，在以后的教学和课堂管理中也积极地应有正面管教的方法，一定能让师生关系更加和谐，学生心理更加健康！

感谢《正面管教》一书的作者，让我重新审视自己的管理方法和管理理念。让我在构建和谐的亲子关系和师生关系上迈出了第一步。相信我的坚持与改变，一定能让正面管教在以后教育孩子和管理学生中发挥更加积极的作用。

正面管教心得体会篇三

正面管教是一种以尊重、理解和鼓励为基础的教育方式，旨在培养孩子良好的品德和自我管理能力。我开始学习正面管教的时候，对这种方法心怀疑虑，但通过实践和体会，我逐渐意识到它的价值和重要性。从我的学习中，我发现了两个核心原则：建立积极的家庭氛围和鼓励孩子积极参与。

首先，建立积极的家庭氛围是正面管教的核心原则之一。在正面管教中，家庭不再是一个权威和命令的中心，而是一个充满尊重和理解的环境。作为家长，我们应该学会倾听孩子的意见和需求，给予他们充分的自主权，同时也要给予适当的指导和引导。我曾经试着在家庭中实践这个原则，结果我发现孩子们对此非常积极。他们开始更加愿意分享自己的想法和经历，与我们沟通更加频繁和融洽。这种积极的家庭氛围让孩子们感到被尊重和重视，从而激发了他们的积极性和主动性。

其次，鼓励孩子积极参与也是正面管教的核心原则之一。正面管教注重培养孩子的自我管理能力，这需要孩子们积极参与自己的学习和生活中。正面管教鼓励孩子们主动参与问题的解决和决策的过程，通过参与，他们可以学会承担责任和解决问题的能力。我曾经尝试让孩子们参与一些家庭事务的决策，比如家庭活动的安排和家庭作业的分配。孩子们从中学会了尊重别人的意见，理解和包容不同的观点，同时也学会了如何做出正确的决策。这种积极的参与不仅培养了孩子们的自我管理能力，也增强了他们的自信心和解决问题的能力。

通过实践和体会，我逐渐体会到正面管教的价值和重要性。它不仅培养了孩子们积极面对问题和解决问题的能力，还为他们树立了正确的行为准则和价值观。通过正面管教，我们可以培养出有责任感、有爱心和有理解力的孩子，他们将成为一个积极、自信和与他人和谐相处的个体。

然而，正面管教并不意味着对孩子们没有限制和要求。在培养孩子自我管理的同时，合理的规定和要求也是必不可少的。我们应该学会给予孩子们适当的自由和责任，但同时也要确立一些基本的底线和规则。这样做可以帮助孩子们树立正确的价值观和行为准则，从而保证他们的健康成长和发展。

综上所述，学习正面管教是一项需要长期努力和实践的过程。通过建立积极的家庭氛围和鼓励孩子积极参与，我们可以培养孩子们良好的品德和自我管理能力。正面管教可以让孩子们感受到尊重和理解，激发他们的积极性和主动性。同时，我们也应该给孩子们适当的自由和责任，建立一些基本的底线和规则。通过这一系列的努力，我们可以培养出有爱心、有责任感和有理解力的孩子，他们将成为一个积极、自信和与他人和谐相处的个体。

正面管教心得体会篇四

正面管教是一种有效的育儿方式，旨在鼓励孩子积极的行为，培养他们良好的价值观和社会技能。在我的教育经验中，我逐渐认识到正面管教的重要性，并且从中获得了许多宝贵的经验和体会。在本文中，我将分享我学习正面管教的心得体会。

首先，正面管教注重肯定和鼓励孩子的积极行为。在过去，我发现自己更多地关注孩子的错误和不良行为，而忽视了他们的进步和成就。然而，通过学习正面管教，我明白了赞扬和鼓励对于孩子的成长是至关重要的。现在，我会特意关注孩子们的努力和进步，并给予他们积极的反馈和表扬，鼓励他们继续努力。这样不仅能够提升孩子的自尊心，也能够加强我们之间的亲子关系。

其次，正面管教强调与孩子建立良好的沟通和亲密关系。过去，我可能会用命令和批评的方式来要求孩子们按照我的要求去做。然而，这样的做法往往导致孩子们产生反感和抵触

情绪，不利于我们之间的交流。现在，我学会了用鼓励和尊重的方式与孩子们交流，倾听他们的观点和想法。我们共同制定规则和目标，通过讨论和协商来达成共识。这样的沟通方式不仅能够增进彼此之间的理解，也能够培养孩子们的独立思考和解决问题的能力。

第三，正面管教鼓励孩子们承担责任并面对自己的行为后果。在过去，如果孩子们做错了事情，我可能会为他们遮掩或者代替他们承担后果。然而，通过学习正面管教，我明白了让孩子们承担自己的责任对于他们的成长是至关重要的。现在，当孩子们犯错时，我会帮助他们理解自己的错误，并与他们一起寻找解决问题的方法。我会鼓励他们积极面对自己的行为后果，并帮助他们从中学习。这样的做法既能够培养孩子们的责任感，也能够提升他们的问题解决能力。

第四，正面管教教会孩子如何管理情绪和应对挫折。在成长过程中，孩子们会面临各种各样的挑战和困难，需要学会如何管理自己的情绪和应对挫折。通过学习正面管教，我明白了帮助孩子们认识和表达自己的情绪是至关重要的。现在，我会与孩子们分享关于情绪管理和应对挫折的技巧，并鼓励他们表达自己的感受。我会尊重他们的情绪，并提供适当的支持和指导。这样的做法有助于孩子们建立情绪稳定和积极应对问题的能力。

最后，正面管教鼓励家庭成员之间的尊重和合作。通过学习正面管教，我了解到尊重和合作是家庭和谐的关键。现在，我会与孩子们一起制定家庭的规则和责任，并鼓励他们遵守和履行。我尊重孩子们的意见和建议，鼓励他们参与家庭事务并分担家务。同时，我也会示范和表达对其他家庭成员的尊重和关心，以此培养亲子之间的互助精神和支持体系。

总之，学习正面管教给我带来了许多宝贵的经验和体会。通过肯定和鼓励，良好沟通，责任承担，情绪管理以及尊重和合作，我成为了一个更好的家长，并且与孩子们建立了更紧

密的关系。正面管教不仅能够帮助孩子们成长和发展，也让我们共同成长，成为一个更和谐、幸福的家庭。

正面管教心得体会篇五

同学们：

大家好！

一个多月一阶段的课程结束了，每个周六的下午，就好像自己的特殊时光，又坐在课堂里的感觉很好，分享自己成长和育儿心得，让人欣喜，更让人获得平静。

一阶段的课程开始，正好是我家6岁半的宝贝踏进小学的课堂，说实话，上半年我都在为此焦虑，在看过《正面管教》也进行了一些实践之后，我决定参加家长课堂，进行更深入学习。记得宝贝刚出生的时候，就很认同“爱和自由”，“无条件的爱”的育儿理念，可是面对具体问题，还是不知道怎么处理。《正面管教》教会我怎么做，才能无条件的给孩子爱和自由。尤其是“共情”和“启发式提问”，让孩子和我更贴心，让他学会思考，体谅别人的感受，自己解决问题。这两个月来，我们很顺利的开始了小学的新生活，通过“惯例表”培养学习和生活的好习惯，宝贝也很快熟悉了新环境和新朋友，更开朗，也更喜欢和小朋友一起玩。“上学”这件曾让我们全家紧张焦虑的问题，不再是问题，家里大部分时间都是平和，温馨的氛围。当然我们还是会有让彼此生气，发脾气的时候，我们都慢慢学会了疏导自己情绪的方法，每当宝贝最后平静下来，挂着眼泪给我一个拥抱和亲吻的时候，我真切的感受到他是上帝派来拯救我的天使。

意外的收获是，以前很少看育儿书的爸爸，虽然没有参加正面管教的学习，也在潜移默化的受到影响，以前他面对孩子的过度要求是一味的妥协，面对孩子的一些问题手足无措。慢慢地，我能感受到他和孩子在一起时态度的转变，更加温

和而坚定。

非常庆幸自己参加了正面管教的学习，我还会一直在学习的路上，努力做最好的自己。