

教学反思简评(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教学反思简评篇一

期中考试结束了，成绩出来了，孩子们在周末时带回去给家长看过了，于是，我的桌上有了形形色色的家长评语。

看着这些评语，我感触良多。

我们的教育在走着艰难的转化之路，学校教育如此，家庭教育更是如此。看看这些评语的字迹吧，歪歪斜斜、潦草不堪居多，寥寥几字，语言不太通顺着居多，由此可知这些家长的受教育水平，也由此可以想象他们的教育观念了。

把对孩子的希望完全寄托在学校老师身上，持这种教育观点的家长占大多数，举几个例子：

“本次考试成绩不理想，望老师对本同学在学习上严格一点。”

“xx在这次考试中成绩很不理想，希望他好好努力，认真学习，争取下次考好。感谢老师开学以来一直对他关心和帮助。如果以后在生活中、学习中有不足之处，请老师给他指点出来。”

“老师：你好！这次儿子考得没有上次的总分高，分数虽然只是表面的成绩，重要的是孩子能读懂题意，希望老师日后对孩子严加管教，孩子只要做错了打骂都可以，或告知家长，

谢谢老师关照。”

“希望xx继续努力，好好学习，认真不马虎，也希望老师严格管教，提升成绩，辛苦老师你们，谢谢！”

“严”字当头啊！可敬爱的家长们，你们知道最受学生欢迎的老师应该具有那些素质、特征吗？“幽默”、“风趣”、“讲民主”、“平易近人”是高频率出现的词，如果指望自己一味的“严管”让孩子“听话”，那你就大错特错了。如果希望老师单一的“严教”让学生“成才”，那你也大错特错了。

想起上次开家长会，我给家长的几点建议：

- 1，多陪陪孩子，不要只是用金钱来打发他们；
- 2，多弯腰倾听孩子，不要只是在麻将桌上流连；
- 3，多用平等的方式交流，不要当他是小孩子；
- 4，多订切实可行的目标，不要盲目攀比。

我的第四点建议是特别给那些望子成龙、望女成凤的’家长的。

“老师，我没法交作业。”她终于开口。

“为什么呀？”我奇怪。

“因为爸妈不给我签字。”

“为什么不签呢？”

“他们说我考得好差，不想给我签。”

“哦……那你先过去吧。”

“考得这么差，还敢拿回来，下次再考得这么差，后果自负。”

这是一位家长的评语，更像是通牒。有多差？语文80+33=113分，数学73+12=85分，英语130分，总分为328分，在全班排49名（全班66人）。也许，这个成绩确实不太说得过去，但是威胁性的语气能对孩子提高成绩有用吗？这个孩子去年因动手术住院耽误了学习，本期重读初一，我不知在这样的高压下，她脆弱的身体、脆弱的心灵能承受多久。

对孩子的这份苛责，对孩子希望过高，就如那个著名的猴子试验，无论它怎样努力也够不着篮子，最后干脆放弃了目标，这不是一个很好的教训吗？这种类型的家长虽不多，但折射出来的是社会势利心态给孩子的束缚。

当然，我也欣喜地看到，我们还有民主的家长，有春风化雨式的评语：

“其实你是个聪明的孩子，只是平时看题的时候不认真，做题速度太慢了，以后做题快点，这次考试不是很理想，希望你下次努力，取得进步。”

“这学期以来，孩子的学习有了很大进步，行为习惯有了较大的改变，综合素质有了提高，感谢xx学校为孩子提供了良好的成长环境，感谢辛勤的老师给孩子孜孜不倦的教诲。在今后，家长一定配合老师，多和老师沟通。使孩子学业有所进步。望xx在今后的学习中，上课专心，善于动脑，更上一层楼，作一个家长和老师喜欢的好学生。”

“我们相信自己的孩子一定能学好，暂时的落后不代表永远，相信能在各位老师正确的知道下xx不会辜负各位老师的。相信他吧！”

“这次没考好，不要灰心，记住下次要努力，这是妈妈对你

的要求。妈妈希望你快乐，也希望你好好学习，希望你不要让妈妈伤心，希望你能够自理。”

教学反思简评篇二

傅豪：你是个活泼可爱、聪明伶俐的小男孩。活动中积极参与，敏捷的反应能力和良好的口语表达能力，让教师感到惊讶，同时对你也多了一份欣赏！因为你的自信和认真，各种本领学得又快又好。要升中班了，老师希望我们的“豪豪”改掉乱发脾气坏习惯，开心快乐健康每一天。杨书乐：你是一个诚实善良，乖巧听话的孩子。性格文静开朗，平常不善于主动表现自己，但，这说明你是个爱学习的孩子，老师很欣赏你！生活中，自理能力强，关心帮助小朋友，大家都很喜欢你！即将升中班了，希望我们的“洋洋”无论做什么事都能勇敢自信，大方展示自己！老师为你加油！

周旭康：当初的你爱哭鼻子、恋家常常不来幼儿园，让你少了许多锻炼的机会；现在的你，变得坚强勇敢，勤劳了许多。每天坚持来园，积极参与活动，并获得可喜的成绩，老师为你的进步而感到高兴！老师相信只要你坚持努力，认真自信，你会收获更多！宝贝加油！

吴雯：女孩子的活泼，男孩子的大大咧咧，一个率真十足的小女孩。活动中，学习兴趣浓厚，积极参与大方展示自己；生活中，做事稳重、有耐心、自理能力强，是个讨人喜欢的孩子，老师很欣赏你！希望宝贝在未来的日子里，多点认真，多点专注，让自己更棒！加油！

江阳阳：生活中的你能与小朋友友好相处，懂得谦让；学习中的你时常高高地举起小手，积极参与表现自己，本学期的你能够讲文明懂礼貌遵守活动规则，点滴进步，老师为你高兴！希望我们的阳阳在新学期里，多点耐心，积极进取，学习更多的本领！宝贝加油！

金逸明:有时像个小画家,在画纸上尽情地挥洒,是那么专注;有时像只小鸟叽叽喳喳和小朋友追逐游戏.尽情地享受着快乐;活泼可爱的你,机灵好动的你,无忧无虑、天真浪漫,在你幸福快乐的同时,老师还要轻轻地告诉你:学习中要一丝不苟,认真努力,这样才能取得更大的进步!

蒋诗凡:聪明伶俐的你,学习中能积极开动脑筋,敢于挑战;懂事心细的你,会默默的做好自己力所能及的事;感情细腻的你,只要碰到一点点小事,就喜欢掉眼泪.老师希望我们的凡凡以后不管遇到什么困难,能够告诉老师,别忘了我们可是好朋友哟!宝贝学会乐观,学会坚强,大家永远支持你!

陈洋:有时像只翩翩起舞的蝴蝶,唱啊跳啊,无忧无虑快乐极了;有时像个小画匠,专注地在画纸上挥洒,从你的画中看得出你内心世界丰富多彩.我们大家都很喜欢你!生活中你自理能力强,个性很强.老师希望“洋洋”在新得学期里好好进餐不挑食,身体强劲又健康!宝贝加油!高星宇:聪明伶俐、活泼好动的你,让老师一半欢喜一半忧。学习中肯动脑筋,认真听讲,踊跃回答问题;生活中不挑食,认真地把自己的那份饭菜吃完.点滴进步老师为你高兴!老师希望你回到家里,也能严格要求自己,做个爸爸妈妈喜欢的宝宝.一个宝宝一个样,家里园里都一样!加油!

蒋鑫宇:聪明好学的你,学习总是充满好奇,绘画特别感兴趣;可爱能干的你,自理能力强,还有良好的进餐习惯,是小朋友学习的榜样;生活中你爱交朋友,和小朋友游戏学习开心极了.在这里老师还要告诉你:以后和小朋友之间要学会谦让,学会分享,这样你会拥有更多的快乐!

巢棣稔:“大头儿子”人小心细,善于观察生活细节,常常会关心和帮助小伙伴,在老师的眼里你特别乖巧懂事;聪明伶俐的你在活动中,对学习总是充满了好奇,喜欢问为什么,那积极进取劲是小朋友学习的榜样.新学期里,老师希望我们的“大头”无论做什么事都要持之以恒有始有终,这样你才更出色!

吴悦:乖巧可爱的小女孩,老师和小朋友都愿意接近你,和你成为好朋友.活动中忽闪忽闪的大眼睛,能专注看老师讲课,那认真劲,让你收获了许多,学到了很多本领.有时你像只快乐的蝴蝶,为大家跳起欢乐的舞;有时像只小百灵,唱歌、念儿歌大方的表现自己,点滴进步老师看在眼里喜在心里,你是好样的!在新学期里,老师希望你变得勇敢自信点,相信你会更出色!

张昊:活泼好动的你聪明机灵.学习中,积极开动脑筋参与活动,那炯炯有神的大眼睛专注地跟随老师学习本领.,讲故事、念儿歌、画画、唱歌、拍球等等样样都学得又快又好.更值得一提的是:拍球比赛中获得二等奖的好成绩.你真棒!老师为你的进步感受到高兴!要升中班了,我们要学习更多的本领,希望你要骄傲,继续努力.让自己更棒!

底里欣赏你!还记得六一活动的表现吗?精彩的表演给大家留下了深刻的印象,那时的你那么出色,那么自信.老师希望我们的天天在学习中也能多点自信,大方地展示自己,宝贝加油!黄倩域:你是个活泼开朗,聪明伶俐的小女孩.生活中懂事能干,常常帮助关心小伙伴,大家都很喜欢你!学习中你那一闪一闪的大眼睛里闪烁着无穷的知慧,不论唱歌、跳舞、画画还是学习其它本领,你都学得又快又好,真得很棒!老师很欣赏你,同时老师也要提醒你:不能因此而骄傲哦!希望你在新学期里再接再厉,争取更多的收获!加油!

匡旖昕:活泼可爱又调皮的你,总是那样无忧无虑,有时像只小天鹅踏着明快地节奏翩翩起舞;有时像只小百灵唱歌,念儿歌给大家听,表现不亦乐乎.老师和小朋友都很喜欢你!希望你在新学期里养成好的习惯,能遵守规则变得更加懂事能干!宝贝加油!

石翔:活泼好动的你聪明伶俐,学习中一丝不苟,爱思考,常常会问老师”为什么”;游戏中积极参与,大方表现自己,喜欢绘画、拼搭积木、拍球等活动;生活中有良好的卫生习惯和进餐习惯,做事特别稳重.新的学期里,老师希望你多多锻炼,让自

已变得强壮些!小男子汉加油!

钱屿欣:你是活泼可爱、聪慧好学的小姑娘。生活中兴趣广泛,爱唱歌、跳舞、画画、拍球等等,你总是让自己那么快乐。老师和小朋友都有点羡慕你了。俗话说:兴趣是最好的老师。老师希望我们的“欣欣”在新学期里多点努力、多点自信,学到更多的本领!

李佩欣:活泼可爱的洋娃娃语言表达能力强,对故事、儿歌、歌曲特别感兴趣。有时候组织小朋友一起念儿歌,那神情特有“小老师”的味道,神气极了!生活中很有责任心,会关心和帮助小伙伴,在老师眼里是个懂事的孩子。新学期里老师希望以后不论做什么事,都要有耐心并养成良好的倾听习惯。这样你会更出色!加油!

戴宇歆:你是个聪明可爱的小男孩。能尊敬老师,讲文明懂礼貌,特别有荣誉感。还记得四月底的拍球比赛吗?因为你的努力和进取的精神,让自己取得了好成绩。有付出就有收获!老师为你而感到高兴!新学期里希望我们的“功夫小子”多多锻炼身体好好进餐,让自己变得更强壮,更能干!宝贝加油!

虞君奕:乖巧可爱的小宝贝,甜甜的笑时常挂在脸上,特讨人喜爱。生活中,自理能力强,会穿脱衣服,自己进餐不挑食,是小朋友们学习的榜样!活动中积极进取,展示自己;这次的拍球比赛中奕奕不负众望,取得了好成绩,真是好样的!希望在新的学期里宝贝继续努力,争取更佳!戴曦航:一年的朝夕相处,我们的小帅哥一天天的成长,一天天的进步,让老师看在眼里喜在心里。生活中,讲文明懂礼貌,自己的事情自己做;学习中遵守规则,积极参与活动,学习各种本领。现在的你儿歌歌曲顶呱呱,拇指跷起把你夸。你真棒!新学期希望宝贝再接再厉,变得更加自信能干!老师永远喜欢你。加油!

蒋忱言:聪明可爱的你,刚开学时总喜欢牵着老师的手说:”我要回家。”

幼儿评语

张皓骏：你是一个憨厚，懂事的孩子，自尊心较强。能自己的事情自己做，生活自理能力有了较大进步。你在课堂、游戏活动中表现认真，有时能举手发言。希望你在新学期里养成样样饭菜都爱吃的好习惯，使身体更棒。

朱云皓：你是一个活泼、可爱的小男孩，生活自理能力有所提高。你愿意为集体做事，动手能力和语言表达能力有了很大的进步，希望你以后改掉爱自由跑的习惯，多加强自控能力，争取更大的进步。

姚冬冬：你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，爱学习。你会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强。与同伴能友好相处，有困难喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。希望你以后再接再厉，争取更大的成绩。

张宇峰：你是一个活泼可爱的小男孩，你很热情，什么事都乐意自己学着做，在幼儿园就餐和午睡习惯有了很大的进步，上课和游戏活动都能认真参与，自理能力有了较大的进步。老师希望你以后要大胆、响亮的发言，这样你会变得更加能干的。

张浩东：你是一个活泼、可爱的小男孩，能主动与老师和同伴交谈。你能在老师的关心下吃完饭，午睡习惯较好，并能积极参加各项集体活动。希望你新的学期里能认真听讲，开动小脑筋，那样你会取得更大的进步。

戴毅：你是个可爱又顽皮的孩子。和小伙伴一起参与体育活动时总是跑在最前面。你的小脑袋很灵，喜欢听故事。吃饭、睡觉的习惯也不错，有时会帮助别人。希望你今后能认真听讲，多举手发言，锻炼动手能力，做事要细心、耐心，让自己变得更加能干。

李泽政：你是一个可爱的小男孩，每天你能高高兴兴来上幼儿园。你会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，能独立吃完自己的一份菜，你与同伴能友好相处，有困难能找老师帮助。希望你以后能认真地听讲并举手发言，做个爱学习的好孩子。

余俊杰：你是一个聪明、可爱的小男孩，你乐意自己穿脱衣服，午睡习惯较好，自理能力有了很大的进步，你上课能认真倾听老师和同伴的讲话，能举手发言。希望你在新学期里，能改掉爱插嘴的坏习惯，这样你就会变得更棒！

朱心怡：你是一个文静、可爱的小女孩。你愿意自己的事情自己做，吃饭和睡觉的习惯有了很大进步，你上课能认真听讲，特别喜欢唱歌、跳舞，老师希望你以后更大胆些，能主动与老师和同伴交谈，做个自信、勇敢的好孩子。

丁涵雨：你是一个聪明可爱的好孩子，能自己的事情自己做，在穿脱衣服方面有了很大的进步，课堂上有时能大胆发言，积极主动地参加游戏活动。能主动与老师交谈，希望你以后更加大胆勇敢些，多锻炼动手能力，做一个全面发展的好孩子。

汪嘉琪：你是一个活泼可爱的小女孩，你乐意学习，自己的事情自己做，在园吃饭和午睡习惯较好。你上课和游戏活动都很认真，也能回答老师提出的一些问题，老师和小朋友们最爱看你表演的节目了，希望你以后能表现得更出色。

朱诗语：你是一个聪明可爱的小女孩，对老师有礼貌和同伴友好相处。能积极参加各种游戏活动，大胆发表自己的观点。你能自己的事情自己做，吃饭和午睡习惯很好。老师希望你以后能更大胆主动地和老师、同伴交谈，变得更加活泼、自信些。

赵奕宁：你是一个聪明，能干的小女孩，你总是积极参加各

种游戏活动；平时愿意与老师交谈，愿意接受新的知识；能主动帮老师做力所能及的事情，是老师的好帮手。在新的学期里老师希望你能够取得更大的进步使自己变的更棒！

华欣怡：你是一个活泼可爱的小姑娘，爱唱歌、爱跳舞，积极参加幼儿园的各种活动；平时愿意和老师亲近、交谈，愿意改正错误；上课基本能做到认真听讲。希望你以后能够养成好的学习习惯，做个爱学习的好孩子。

张钰杰：你是一个乖巧文静的小女孩，你有礼貌、讲卫生，能认真参加幼儿园各种集体活动。但在吃饭、做杰立卡的时候，你的动作比较慢，老师希望你在新的的一年里，吃饭、穿衣服、做杰立卡要再快一点，老师相信你能行的！

刘舒灵：上学期的时候，你还总有些怕羞，而现在的你，爱说、爱笑、爱唱、爱跳，变得活泼开朗了。上课时，你能主动举手发言，大胆表达你的见解；你的歌曲唱得越好了，老师为你的成长和进步而感到高兴！希望你在新的的一年里，有更出色的表现！

孙亦诚：你是个活泼好动的男孩，虽然这个学期你刚刚加入我们班级，但是你有礼貌、爱劳动，小伙伴们都喜欢和你一起玩。在新的一年里，相信你会更加努力，希望你上课能更大胆地举手发言，这样你会变得更棒！

钟佳妮：你是个聪明懂事的女孩，每次上课时，你总是专注地看，仔细地听；每次绘画时，你总是能出色地完成，你常常是同伴学习的好榜样。老师很喜欢你，因为你是一个很能干的孩子，希望你在新的的一年里取得更大的进步！

《聚焦幼儿园教育教学：反思与评价》读后感

怎样才能通过反思提高自己的教学行为呢？在具体的教育实践中，该如何展开有效的自我反思。为了寻找答案，我认真

阅读了董教授推荐的《聚焦幼儿园教育教学：反思与评价》一书。该书由刘占兰、廖贻主编，本书按照教育教学之前、之中、之后的时间顺序与案例研究线索，引导我们从思考主题和目标的确立开始，逐步学习提供适宜的的环境与资源，体会真正的主动学习的“课堂”，感悟如何根据幼儿不同领域学习的特点、发展进程进行有效的支持与促进，再尝试着反思与改进教学。

我的视野，对我自身的教育教学实践也有很大的启发。在最后第六单元，作者还特别加入了“教学案例研究”，借助对若干个案例的评析，阐释了案例研究的视角与方法，让我们对如何撰写案例也有了进一步的认识。真的是一本难得的好书。

反复阅读此书后，我对书中的第五单元“反思、改进教与学的行为”深有感触。通过对第五单元第一小节“以分组教学的形式关注全班不同学习需求的幼儿”的学习。使我进一步认识到活动目标、教学内容、活动过程要根据孩子的不同需要而设置，按照幼儿的探究问题与已有经验分组，并提出该组的活动目标与应获得的新经验，真正促进不同需求和不同探究水平的孩子进行有效的学习与发现，让幼儿在自信、主动地完成阶段学习任务的基础上产生进一步探究的动机。书中有这样一个案例《光和影》。

后，我学到了很多，也使我茅塞顿开。我们一起来欣赏一下作者尝试分组教学的形式关注全班不同学习需求的幼儿。

一、改进“一刀切、齐步走”的做法，尝试“分组教学”。

徐春燕老师首先了解幼儿的原有经验，把全班孩子根据水平和兴趣分为两组进行探究。活动中，孩子们在暗室里、在阳光下，用自己的身体、用各种工具，进行了一系列有趣的探索 and 发现。动态的小组不断的分而又和，始终兴奋着的老师不断的判断、反思且寻不同幼儿的需求并给予适宜的支持。

二、判断幼儿的兴趣和经验水平，为不同的幼儿提供更适宜的指导。

第一组幼儿经历了找影子、踩影子——在暗室里制造影子——继续制造影子，并给影子搬家——让影子与物体分开——我们的影子可以与身体分开吗——光源和影子的方向六个探究活动。活动。

本书的第六单元对“什么是教学案例”“什么样的主题适合做案例研究”“教学案例研究的基本过程是怎样的”“如何撰写教学案例研究案例”“教学案例的基本写作形式有哪些”进行了简单的分析与说明，希望可以为教师们进行教学案例研究提供有益的参考。

一、教学案例的含义

教学案例就是对发生在教学过程中的真实的、包含有疑难问题以及矛盾冲突的教育事件和教育情境的描述，它以丰富的叙述方式，向人们展示了一些包含有教师和幼儿的典型行为、思想在内的故事。

二、教学案例主题的选择

（一）围绕一个突出的主题。

教学案主题的教育学意义可能体现在儿童发展规律与学习特点的揭示方面，也可能体现在教师的教育教学方法、原则的探讨方面，但更多的是体现再关键经验的确立以及教育教学行为的选择等具体操作策略方面。

（三）要有延伸、发展的空间

教学案例的主题应该是开放性和发展性的，一个好的教

学案例研究的主题必然是一个具有多种可能性的主题，不管是问题呈现的方式，还是问题解决的途径都可以引发案例开发者和他人继续深入地思考与探讨。

（四）能促进教师和儿童的发展

三、教学案例研究的基本过程

教师进行教学案例研究的基本思路是把教育教学过程中发生的教学事件或教学现象如时记录下来，写成案例过程，然后围绕案例过程中所反映的主题进行个体反思和集体研讨，明确案例中的主要问题与问题的解决策略以及需要进一步探讨的问题，最终经过加工与整理形成教学案例，具体来说可以分为以下几个步骤。

（一）前期准备和精心的课前教学设计

（二）研究状态下的教学实践

（三）深度反思与积极互动

（四）撰写案例

四、教学案例的撰写

（一）教学案例的基本结构要素 1. 案例标题 2. 案例背景
3. 案例事件和过程 4. 对案例事件的反思

值得指出的是，教学案例除标题外，一般包括案例背景、

教学反思简评篇三

班

教师的教学反思能力已经是教育界最为瞩目的影响教师专业成长的重要因素，那对于大班教案教学反思范文该怎么写?下面x为大家整理了大班教案教学反思范文，欢迎参考。

是大班的一节体育活动。本活动重点是要练习幼儿正面屈膝钻的正确姿势。作为大班的幼儿，对钻的动作应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，虽有了一定的动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿非常爱钻洞。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，但是多为手脚并用贴地爬行，或者横冲直撞不管不顾，很少去注意对身体的控制，并运用技巧爬行。所以我将本活动重点定位于：探索正面屈膝钻的动作。把难点定为：能有意识地控制身体，保持身体蜷缩状态钻过山洞。

在准备上有些仓促，球准备不太多，一次玩了就得把球送回去。浪费了不少时间。游戏可以使整个体育活动变得更加有趣味，从而激发幼儿的兴趣，使其积极热情地参与到体育活动中，所以我加入了“田鼠偷瓜”这个游戏。此环节的目的旨在巩固幼儿正面屈膝钻的动作。在开始游戏前教师虽有提出明确的要求，但是幼儿往往会记不住，所以我采用了个别幼儿先尝试，具体演示游戏方法，并及时提醒幼儿纠正错误动作，在确认大部分孩子都了解游戏方法以后，再进行集体游戏，以便游戏顺利有序地进行。当然在游戏前，还要提醒幼儿注意安全，防止碰撞，同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。在此主要采用演示法，让幼儿直观地感受游戏方法，方便幼儿理解运用。在洞口的高度从80厘米降低到50厘米，难度有些加大，大部分孩子也都完成了。

整个教学过程我始终遵循大班幼儿的生理及心理发展特点，科学地制定各个环节，贯彻启发性教学原则，激发幼儿自主探索的兴趣，通过示范法、情境创设法、游戏法等方法引导幼儿主动发现并练习正面钻的动作，在此基础上，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终

目标。孩子玩得还比较尽兴，只是自己参与的意识不够浓。规则意识仍需加强，一活跃常规就有点难把控。自己一个很大的问题是细节方面总是考虑不周全。

一画作于1890-1894年，是由法国作家塞尚所画。在此画中，塞尚仔细地安排了倾斜的苹果篮子和酒瓶，把另外一些苹果随便地散落在桌布形成的山峰之间，将盛有小糕点的盘子放在桌子后部，垂直看也是桌子的顶点。这幅画的绝妙处是难以用语言来表达的，观者能从不同的水平上领悟到他所表达的美。画中的每个笔触都在其自身的作用，然而又同时服从于整体的和谐。这幅作品正好符合这些特点，所以幼儿愿意积极自觉地参与活动，对作品进行感受、体验、分析、判断和创作。教学活动注重经验的构建和积累。幼儿的学习活动是建立在经验基础之上的，美术欣赏教学也不例外。

品，感受其作品的构图美、均衡美、色彩美等方面。

本次活动给了我很大启发，让我在以后的教学活动中更有提升的空间。对于幼儿来讲进行合适的美术欣赏活动，对于提高幼儿的审美能力、表现美的能力都有很大的帮助，在以后的活动中我会尽量安排此类活动，让幼儿有更广泛的美术体验。“美”是心灵的塑造，是精神结构，更是观念的培养，它需要我们美术教育工作者对幼儿长期的教育和熏陶，多开展美术欣赏活动才能引导幼儿在欣赏中感受美。

歌曲“卷炮仗”是一首节奏平稳、结构工整的游戏歌曲，歌词明确、易记，孩子动作参与性强，非常适合幼儿边唱边玩。因此，我们是把体育与音乐相结合来设计的这个活动。

首先，让孩子根据自己已有的生活经验先谈谈放鞭炮是怎样的，然后说说卷炮仗的方法。因为平时的体育活动中，孩子对螺旋队形并不是很熟悉，即使有这类似的队形但绝大多数孩子是盲目跟从的，那第一个难题就是要通过探索先理解螺旋线的原理，在理解这一原理后再来学习用动作表现螺旋形

队形，我觉得会起到事半功倍的效果。这一活动最终的目标是由体育活动变成音乐活动，那如何在理解音乐特点的前提下，用卷炮仗动作表现音乐，是孩子学习的第二个难点。如何解决这两个问题，是这个活动的关键。

用卷炮仗的动作和音乐来玩游戏，是孩子们很有兴趣的活动方式。在老师的带领下，孩子随着音乐，感受音乐的基本节奏，然后把歌词带入到节奏中来学唱，这种效果是很不错的。的音乐旋律节奏平稳，行进感较强，他们很快就把握住了旋律的基本节奏。如何让孩子很直观的了解螺旋形，我选择把自己当成一块“毛巾”需要孩子来把我拧干，两手张开，一边一个孩子来“拧”，让他们看看我的侧面手臂和手掌是呈什么样的状态。接着，让每个孩子都试着帮旁边的好朋友“拧毛巾”。然后再向他们提出，现在我们站起来一起来玩卷炮仗的游戏。

为了让孩子有一个逐步熟悉音乐的过程，在开始的时候先一边唱歌一边和他们玩。再基本熟悉这个游戏后，随着钢琴伴奏我们一起唱起了歌，在歌声中一步一步地卷成了一个紧紧的大炮仗。最后，随着“嘭”的一声巨响，我们的“大炮仗”点燃了。

卷炮仗是孩子们很喜欢的音乐游戏，它采用了集体合作走螺旋队形的方式来表现炮仗的外形特点。其实在“卷”的过程中，老师会不停地提示他们：“手拉好，一个跟着一个，卷紧一点。”但随着炮仗越卷越大，他们的情绪也会越来越高涨，这时螺旋队形就容易出现拥挤、碰撞、队形散乱的现象。我认为主要是在游戏的过程中孩子还只是把自己作为一个独立的个体参与游戏，要想将炮仗“卷”成功只有真正理解这个游戏是靠大家的合作来进行的才行。

体育活动与音乐活动的结合，让孩子在娱乐的同时还能有一定的科学知识进行指导，在娱乐中学习，才能使游戏玩得更加丰富精彩。

教学反思简评篇四

1. 小杰, 你是个好学上进的孩子, 这学期你的生活自理能力增强了, 课间常看见你和同伴们高兴地玩耍, 有事能主动告诉, 你长大了, 会交往了, 真棒! 还学会了很多本领折纸画画泥工样样行, 特别是折纸很棒, 希望你在新的学期能继续努力, 祝你健康快乐成长!

2. 张雾雨你是一个活泼好动的孩子。你对人有礼貌, 积极参加体育锻炼, 自己的事情自己做, 不依赖别人, 你上课有时能举手发言, 但你有时不能遵守纪律, 需要不断督促提醒。希望你以后能加强自我约束, 做个爱学习守纪律的孩子。

3. 朱振磊知道吗?你笑起来真的很可爱, 虎头虎脑的你是个活泼大方热情的小朋友。在幼儿园里你礼貌好学, 我喜欢听见你回答问题时响亮的声音。你的自理能力很强, 自己的事情都能很好的完成。而且你很热心, 常常看见你帮助其他需要帮助的小朋友。你是一个很棒的孩子, 如果你能在各项活动中遵守规则就更好了。

4. 黄小贝你是个聪明文静内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容, 大家可喜欢你啦! 你人小可样样事情敢超人先, 做的都要比别人好, 你画的画得真好看, 能注意画面整洁, 构图合理, 富有创意。希望小贝小朋友今后能更大胆些活泼些, 上课能积极举手发言, 相信这样你会更棒!

5. 曹雪你有一双非常漂亮的大眼睛, 在你开动脑筋时它们总是那么明亮。你待人有礼貌, 能积极参加各类学习探索活动, 你的兴趣很广唱歌跳舞听故事搭积木每样都是你的强项, 你的自理能力也很棒, 自己穿衣, 自己吃饭, 是个能干的好孩子, 希望你多和谈谈心, 成为的好帮手。

6. 赵广印你是个聪明活泼可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手, 上课思维活跃, 积极动脑踊跃发言, 你做数

学题总是又快又对，小脑袋非常灵活，语言表达能力也较强，经常抢着上来为大家讲故事。希望你以后加强小手的锻炼，让你的小手变得更灵活，成为一名心灵手巧的好孩子，我们一起加油吧！

8. 丁彦臣在集体活动中，你总是悄悄地躲在最后面，可还是发现了你很多优点，你学习很踏实，画画比以前进步了许多，数学作业总是完成得又快又好。知道吗，是很喜欢你的，以后不管遇到什么事，听话一点，大胆一点，好吗？因为你是一个小男子汉呀！

11. 王梓羽：你是我们班里的“小淘气”，经过一年多的集体生活，“小淘气”变了很多，不再是每天都要点几次名的小羽了，现在的你会帮做力所能及的事，学习活动中也爱动脑筋了，每次回答问题你总有自己独特的见解，听，《弟子规》背的多熟练啊，继续努力吧，你是最棒的。

12. 孔焯：你是个聪明懂事的小女孩，通过幼儿园的集体生活，你改掉了爱哭鼻子的毛病，你现在能和小伙伴们一起做游戏了，还学会了有事主动与沟通和交流，特别是很有舞蹈天赋，每天早操时都能看到你充满自信的脸庞，小朋友也会在你的感染下舞动，希望你新的学期越长越漂亮，取得更大的进步。

13. 陈康业：你是个虎头虎脑的小男孩，很有自己的主见，喜欢幼儿园的集体生活，乐意和同伴一起学习玩耍。你的脑袋里有很多奇特的想法，而且你也很乐意把自己的想法和听到的故事讲给小伙伴们听，大家都说你是我们班里的“故事大王”，希望你新的学期继续努力，取得更大进步。

14. 季协飞：聪明可爱的你在爸爸妈妈和的帮助下，每天都很乐意上幼儿园了，户外活动时总能看到你和小伙伴嬉戏的场景，积极参与各种活动，听的话，和小朋友友好相处。小朋友和都很喜欢你，你的小手真巧，做泥工花样千姿百态，我们未来的“小雕塑家”加油啊！在新的学期希望你能提高自己的语言

表达能力。

15. 胡欢欢:你是个文静,秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲,我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬,与小朋友们友好相处,乐意帮的忙,也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好,总忘不了“元旦”庆祝会上你精彩的舞蹈给大家带来了快乐,同时你也赢得了同伴的掌声。希望你今后能继续发扬自己的长处,取得更好的成绩!

教学反思简评篇五

1. 马铭泽你是一个机灵可爱的小男孩,这学期你的进步很大,能认真听讲,有时还能积极举手发言,绘画比以前有进步,你的手工做得很棒!,不过,有时候还比较淘气,不能管住自己。新的一年,如果你能严格要求自己,那就会更能干了。

2. 马钰媛你是个心灵手巧的孩子,你特别喜欢画画,画得画也很棒!舞蹈表演时你真投入!你有时还能帮做事情,你懂得谦让,能主动关心别人,能和小朋友一起快乐地玩耍。新的一年,如果你上课能积极举手发言,那进步就会更大了。

3. 姜赋你是个天真,活泼的小朋友,每次都能认真的完成布置的任务,你的小手真能干,会自己折叠被子收拾玩具,你能和小朋友一起快乐地游戏,上课的时候你能专心听讲,积极举手发言。就要上小学了,希望你能继续努力,争取更大的进步。

4. 游铭仪你是个聪明,可爱的小朋友,你爱动脑筋,上课时不但能认认真真地听讲课,还能积极举手发言。你的歌唱得很动听,你的画画得很美。但是,有时你不能主动关心别人,帮助别人。新的一年,如果你改掉这个缺点,就更好了。

5. 杨皓越你是个聪明,好学的孩子,你的想象力真丰富,你的口语表达能力真棒!上课的时候你特别的认真,举手回答的

问题特别积极，你还能帮做好多的事，是的小助手，就要上小学了，希望你继续努力，争取更大的进步。

6. 秦子涵你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒!你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。新的一年，如果你能改掉这些缺点，相信你一定就更棒了。

8. 刘季惟你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒!念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。新的一年，希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

9. 聂正轩你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃;你乐意参加幼儿园组织的各项活动。新的一年，希望你以后继续努力，争取更大的进步。

10. 陈景怡你是个能歌善舞的小朋友，有较强的上进心，上课特别专心，回答问题很积极，你的小手很能干了，每天不仅能做好自己在事情还主动为班级搞卫生，你还很有爱心，从不欺负小朋友，小朋友都乐意和你做游戏。新的一年，希望你在新的年继续努力，争取更上一层楼!

13. 付钰你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与交流。马上就要上小学了，希望你更进一步!

15. 你胆子大了，说话的声音也响亮了，有时来园能主动和小朋友打招呼;平时乐意和伙伴交往;体育活动中，走高跷跳圈

爬垫子，你样样都行……看到你的进步，大家真为你高兴。如果以后你胆子大一些，勇敢地告诉大家你的想法，大家会更欣赏你。

17. 告诉你一句悄悄话多吃饭，不挑食，会让你的个子长得高高的哦！

19. 可爱的晓晓，大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子；喜欢看你游戏时大笑的表情；喜欢你唱歌时认真的样子；更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

20. 现在升入大班了，你也变成中班的哥哥了，可更要好好表现吆。在的支持鼓励和帮助下，我们相信你也会变得比以前更懂事，更有礼貌，每天都会快快乐乐，也会变得越来越聪明勇敢活泼健康和自信坚强。

21. 宝贝，现在你上学了，和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。告诉你一个秘密就喜欢爱吃饭诚实勇敢的男子汉。