

2023年教育故事演讲稿一等奖阳光(大全8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教育故事演讲稿一等奖阳光篇一

——前行，源于感动

感动是一种发现，于人于自然；感动是一种感激，于理解于关怀；感动更是一种动力，于思想于志向于行动。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名小学老师老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们，是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活，解读教师的神圣与伟大，也让我收获了幸福快乐的人生。

__年9月，学校安排我任一年级43班的语文老师兼班主任。班里大多是农村孩子，双职工的只有两个，很多人都不看好我们这个班，彷徨过，犹豫过。偶尔看到了中国台湾作家席慕容的这样一段话：在阴暗的画室里，手上拿着这块调色板，

我心中有着强烈的感动，别人是怎样把女儿托付到我们手中的啊！他们用着多谦卑与多热切的态度，希望我们能够，请求我们能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。我肩头负着的是怎样的一副重担！而我，我尽力了吗？我真的可以问心无愧吗？它让我警醒：班里的每一个学生，不应该只停留在统计学意义上的五十分之一，而是家长百分之百的希望。既然是语文老师兼班主任，除了对学生尽心尽力的帮助，别无选择。

如今，这些孩子们在风风雨雨中和我一起走过了四年的岁月，说实话，我们43班走到今天并不容易。如果像得奖的明星那样，“感谢cctv□感谢我的经纪公司，感谢……”那我要感谢的人也有一大堆，感谢曾经和我一起奋斗过的各课任老师、感谢那些一直支持我的家长们，更感谢我的孩子们。跳绳比赛、毽球比赛、乒乓球比赛、接力赛……每次为了能在比赛中取得好成绩，为班争光，总能看到他们刻苦训练的身影，也总能得到他们的喜讯。在他们身上，演义着坚持不懈。是他们，推动着我一步步向前。

在四年级上学期学校举行的会操比赛前，因为自己去介休讲课走了两天，耽误了学生的训练，而在这两天里，别的班练的是如火如荼。其实，对于比赛的结果，我也可以预想到。虽然如此，可我在心底还存在一丝侥幸，希望我们班能赢。赛前，孩子们也满怀信心。经历了无数次学生比赛的场面，我还是会紧张。在整个比赛过程中，孩子们用他们的身体语言诠释着自己为班级争荣誉的决心，尤其是我们班的体育委员，红领巾被风吹开以后，也没有去理会，甚至连碰都没敢碰一下，生怕因为她的一动，而影响了集体。看着这群认真的孩子，我被感动了。我们班虽然没有得奖，但我已经很满足了，因为我和孩子们都已经尽力了。比赛的名次是小事，但在比赛中锻炼了孩子们坚强的意志，乐观自信的人生态度，不服输的劲头，这才是给予孩子们真正的宝贵精神财富，这样的人生财富或许会影响孩子们的一生。

每个学生的生命中都拥有一片纯净的蓝天，老师的责任是百倍地呵护它、不断地滋润它、真诚地锤炼它。

工作的需要，得去太原听两天课，可我放心不下的是班里那50多个孩子，尤其是那几个让老师们头疼的学生，胡沛恩、程志海、袁浩东、王佳轩，是对孩子们隐瞒真相，让他们误以为我还在，只是请了一会假？还是实话告诉他们？我在的时候，这几个孩子还经常给我弄点小插曲，如果让他们知道我走两天，那还了得？可作为一名教师，又怎么能欺骗孩子？再三权衡之后，我决定说实话。

“好！”孩子们异口同声地回答。

“可是，老师最担心的是那几个宝贝疙瘩，会不会因为太想我了，而弄出一些乱子呢？”我边说边用眼睛扫扫那几个调皮鬼。他们都不好意思地低下了头。我故意卖了个关子：“如何是好啊？要不，我不用去了。”“老师，请你相信他们一次吧，您不在的日子里，他们一定能守纪律。”“是啊，他们不会让您失望。”孩子们七嘴八舌地说着。“是吗？我不太相信。”“老师，请您相信我，我一定不给您添乱。”王佳轩站起来说到。“我保证不犯错误，老师，您放心地去吧！”胡沛恩也站起来。其他人也纷纷做了保证。

忐忑中，听完了两天的课。回到学校的我，第一件事就是看学生的日记本，迫不及待地想了解这两天班里发生的事。

“金老师，您不在的这两天，咱们班学生很听话……”

“老师，这两天，我很想你。”

学生的表现出奇的好，这让我很欣慰。

最让我难忘的是袁浩东的日记：“老师，我没有犯错，很听话。您虽然不是我的妈妈，可您非常关心我，我真想叫您一

声老师妈妈。”这是个从私立学校转来的孩子，五门功课就有三门考试不及格。有时，我真想放弃他。可当我看到他的日记时，不禁为自己当初的想法而感到羞愧。

在这六年半的日子里，我们因成功而欢呼雀跃，因失败而相拥而泣。四年间，一千多个日子形影相随。

一千多个日子，忘不了我的孩子们，更忘不了默默支持我的家长们。我班的学生家庭并不富裕，多媒体集资时，我一筹莫展。动员会上，申祥容爸爸的一句话“为了孩子，我觉得值！”使工作打破了僵局，家长们纷纷慷慨解囊，李源的爸爸更是一个人出了__元，确保我们的工作顺利完成。

__年9月，新教学楼竣工，许蓉的妈妈、温俊慧的妈妈、廖辉的爸爸冒雨将50多套桌椅搬进四楼的新教室；张静和张瑜的妈妈利用半天的时间为我们把新教室的玻璃全部擦出……“金老师，您说吧，需要我们做什么？”这是六年中，我听到家长说的最多的一句话。

当我心情低落的时候，看到的是孩子们一双双关切的眼神；当我倦殆时，看到的是家长们那信任的目光。是他们，让我感受到了当老师的幸福；是他们，让我体验到了做班主任的幸福；是他们，让我沐浴在太阳底下最崇高的事业的光辉中。他们，无时无刻不在感动着我。如果说自己这几年取得一点成绩，这都得归功于那些孩子们，家长们。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像下雨过后晴空中彩虹般的灿烂，生命中的感动，不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。选择教师，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

教育故事演讲稿一等奖阳光篇二

大家好！我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。

每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他

说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

谢谢大家！

教育故事演讲稿一等奖阳光篇三

大家好！

有位名人曾说过这样一句话：我终生选择的职业它应该是这样的——首先，它是我所喜欢的；其次，它是我所擅长的；最后，它是能维持我生计的。

对照一下，权衡之后，我忽然发现竟然更倾向于第一条，原来我是这样爱幼儿教师这份职业，一种久久以来压抑的情绪在心底激荡起来。我发现，我的心境纯净如白云，我的笑容明朗如晴空。但是一个月之前我的笑容并不晴朗，内心充满了阴霾。

还记得那是一次教研活动，为了尽快的完成教研活动任务，我把教研活动中的七个环节“机智”的缩了水，省去了学课、说课环节，并胸有成竹地请园领导、教务主任和其他组的教师来听我们的课，谁知道她们一听就听出了毛病。x园长说：“你们的教学活动没有围绕问题进行。”x主任说：“你们没有认真的分析教材，才导致活动搞成这样。”大家你一句我一句，我坐在那里，心里像打翻了五味瓶，不是个滋味。活动之后，我进行了深刻的反思：是的，七个环节环环相扣，缺一不可，如果省去了其中的任何一个环节，教研活动就是不完整的，说严重一点我这个教研组长是不负责任的。想到这里我自惭形秽，这样不完整的七个环节不扎实，徒有虚名，我怎么带领组内的教师成长？她们的进步又在哪里呢？作为一名教研组长，我事先没有认真研究方案，没有透彻地分析教材，没有认真地组织说课和议课活动，才导致这次教研活动的失败。教研活动就像是一行人在雪地里走路，如果教研组长头带的好，那么留在雪地的每一串脚印都是扎实的、清晰的，而我身后的这一串串脚印却没有留下任何印迹。

就这样，在这一次失败的打击中我很长时间都喘不过气来，我害怕听到“教研”这两个字，我害怕看到x主任期待的目光，我害怕星期三的到来。

在我驻足不前的时候x主任问我：“，明天就是星期三了，你怎么还没有动静？方案呢？怎么组织？”我说：“x主任，不瞒你说，我真的怕搞教研活动了，我心里实在没底，我真的不知道该迈右脚还是左脚。”x主任莞尔一笑：“没事，我来带你走一遍，下次你就知道该怎么办了！”于是，在接下来的专题研究中x主任带我先理清思路并设计好方案，从平时活动中发现的问题开展研讨，在选课环节中我们以班级为小组去选材，之后再一起交流，认真解读、分析每个小组的教材。教师们各抒己见，积极表达自己的看法。让我吃惊的是，这次教研活动，气氛相当的热烈，与第一次教研活动的冷清截然相反。这一次，我终于开心的笑了，我知道我走过教研活

动的“瓶颈”了，我带领我的组员们在雪地上已经留下了一串串浅浅的脚印，这些脚印对我是鼓励，是支持，给了我坚定不移地继续进行教研活动的决心！我一定要坚强的走下去！

教研活动的成功如一束心灵的阳光，点燃我心中的火焰，每个人都渴望成功，可成功彼岸隔着湍急的河流，需要我们以不屈不挠的精神，在河流上搭建信念与毅力，执着与拼搏的桥梁，即便在失败前进路上依然有美丽和精彩。

失败是沮丧的，但失败之后的成功却让失败变得更加美丽和精彩。失败是一种财富，痛苦是一份辉煌，经历痛苦挫折的人生才能称得上辉煌的人生，所以，失败不必沮丧，经历是成就美丽和精彩的基石，经历风雨后的花朵定会更加美丽，不是一番寒彻骨，怎的梅花扑鼻香。

今天我演讲的题目就是：失败也有美丽和精彩！

谢谢大家！

教育故事演讲稿一等奖阳光篇四

我是一名平凡的教师，没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大作为，平淡的教学生涯里，点缀其中的，也只是些平凡的小插曲，小事件。

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始了小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达

到了高潮。

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。

教育故事演讲稿一等奖阳光篇五

“幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在……”
与学生朝夕相伴的日子，我每天都在享受着：感恩的幸福。

当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐也觉甘之如饴。

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我知道，爸爸妈妈对我最大的期望就是我能好好学习，找个好工作。”

过了几天，他在作文中写到：“老师的心思我知道，所以我要为辛苦的老师发明一种万能讲台，可不要小看它哦，它的功

能可强大了……。上课时老师写字总会断笔头，在这时，老师只要把断了的笔头放到讲台的柜子里，再按一下红色的按钮，它就可以发动强化再生功能，这样老师就可以安心写字了……”看着这还略显稚嫩的文字，我是多么的幸福呀！

那幸福来自于被你所关注的人对你的理解呀。

教育故事演讲稿一等奖阳光篇六

下午好！

很小的时候就会有人问我：“你长大了想干什么呢？”回答次数最多的就是：“我想当老师！”而且还经常装模做样的给一群伙伴们上课，抄着一口极不标准的普通话，握着几块黄土片当粉笔，挂上一个铃铛当铃声，就这样开始了我精彩的美术课，把自家的门前门背画了个遍……那种庄严的感觉，那种神圣的感觉实在是让我满足。现在的我已为人师四年了，回想那时侯的我就象现在我身边的小宝贝们一样纯真、稚气、充满幻想！而只有现在的我才真正的体会到，才真正的理解到：儿时当老师只是一种无邪的游戏，现在才真正把教师当成一种神圣的事业！

“勤勤恳恳，默默无闻”是老黄牛的精神，采得百花成甜蜜，是蜜蜂的精神，燃烧自己照亮别人是蜡烛的精神，那我们老师呢？也许是这些精神的合一吧。在幼教事业上，暂时的我虽没有傲人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但是在这平凡和朴实的工作中，我用一名普通的幼儿教师爱在时刻关注着、呵护着我的孩子们！象一个母亲般热忱的爱着每一个孩子。朋友们，爱让我们伟大，奉献让我们崇高，为了孩子们，把我们无私的爱奉献给阳光下最灿烂的幼教事业吧！！！！

教育故事演讲稿一等奖阳光篇七

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……”耳边有人唱起了这首《感恩的心》。歌声停止了，但那悠扬的歌声让我觉得余音绕梁，不绝于耳，也唤起了我内心的一份真挚的感恩之情，久久不能平息。

“父母恩情似海深，为人莫忘父母恩。”我们拥有有伟大的父母爱，应该感恩。父母赐予我们生命，让我们来到这个美好的世间，他们为我们的成长倾注了许多心血啊！他们用心哺育着我们，用爱教育着我们，让我们长大成人。慈母之爱，是绵长悠远的爱，它是一眼清泉，润泽了我们的心田；它是一场春雨，洗礼了我们的心灵；它是一轮明月，照亮了我们漫漫人生路。而严父之爱，是严厉深沉的爱，失败时，它是一首进行曲，意气风发，让人斗志昂扬；成功时，它是一支勉励歌，低沉深厚，使人谦虚谨慎。父母的爱亘古不变，不因岁月的流逝而黯然失色，也不因灾难的降临而悠然消亡。父母啊，你们让我感恩！“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。”我们拥有真挚的友情，应该感恩朋友。在失败时，朋友安慰我们，鼓舞我们，让我重新燃起对生活的信心；在成长时，朋友为我高兴，向我嘱咐，也告诫我不要得意忘形；开心时，他们与我共享欢乐；苦恼时，他们给我分担忧愁，真挚的友情就是这样不离不弃，给我温暖，给我关怀，给我鼓励，给我支持，给我微笑。它是一笔巨大的精神财富，也是一份宝贵的情感，它需要我们去储蓄，去珍惜。朋友啊！你们让我感恩。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师用汗水浇灌我们成长，用言传身教教会我们做人，老师也给了我们许多关爱。黑暗时，老师是一盏明灯，驱除黑暗，带来光明；寒冷时，老师是一杯热茶，为你赶走寒冷，带来温暖；失落时，老师是一块手帕，为你拭干眼角的泪水，使你重换笑容。老师啊，你们让我感恩。

竹地在老师、同学、面前打了保票，结果却考得一塌糊涂，我的心情也直跌谷底，许多同学都超越了我，我失落极了，班里转来的一个新同学，这次考得非常棒，居然居然占据了第一！我感觉世界都暗了下来，心里也照不进一丝阳光，还是老师们的开导，家长的支持，朋友们的鼓励，使我又重燃信心，我也打开了心灵的窗户。我又重新开始努力，在考试中不断进步，不断与对手角逐，终于，第一又回来了！在此，我要感谢我的对手，是他们让我在竞争中不断挑战自己，让我不断提高。

生活中的一切都是美好的，我们享受着大自然的恩赐：沐浴着阳光雨露，享受着暖暖春风，呼吸着清新空气，对此我们应怀一颗感恩之心。是啊！让我们一起唱着感恩之歌，去领悟美好生活的真谛！

教育故事演讲稿一等奖阳光篇八

演讲之前，我不知为何莫名的紧张，深呼吸... 吸气... 吐气...

舞台是我的

(以下是我的中文演讲稿)

当我第一次踏上讲台这方略显狭小实则广阔的“方寸之地”时，当我能从教师的视角与那一双双天真无邪的眼睛交汇时，我是那样欣喜又坚定地告诉自己：我见到了天底下最美丽的星星！我信誓旦旦地下决心：我要——不，我一定会尽自己的全力把他们雕琢成世界上最美丽的钻石。

那天，我和往常一样准备开始新一堂的英语课教学[wendy是在班长一声“stand up!”后从桌子底下探出脑袋，拔出身子来的。我压下了欲喷涌而出的火气，因为我清楚此时我的任务是把这节课的教学任务完成好。本节课我教学的主题是my

classroom[]要求教会学生几样教室里特有的事物的名称。当教到“picture”一词时，我用学生已经学过的颜色、动物等单词对“picture”进行描述，请学生们在我的描述中猜测“picture”这个单词的中文意思。我不断地重复着“picture”的发音并环视教室，希望能在一一张张正苦思冥想的脸上找到我想要的答案。可我等到的第一只举起的手却是wendy[]在我无计可施的时候，忽然间我想到wendy一直是班级中一个被大家打上了标签的孩子，如果这次他能够解答问题，或许能让大家(也包括我)对他改观，他也能重新燃起学习的热情。对，这也许就是一个很好的教育契机。“好，让我们来听听wendy的想法吧!”可之后发生的事就是我始料未及的了[]“‘picture’就是桃子被老师吃掉了!”说完了他还一脸期待地看着我，等待着我的表扬。一瞬间，我的愤怒战胜了我的理智——桃子被老师吃掉了，这简直就是对我的挑衅，我再也没有办法容忍了。“你说什么?你知不知道现在是在上课?上课不注意听讲，还胡说八道，下课以后跟我到办公室去，现在你给我闭嘴，不许再说一句话!”我怒不可遏地发泄了一通。

下课铃一响[]wendy像个小尾巴似的跟着我走进了办公室。我不想再多说什么了，而他依旧是那一副无辜的表情看着我。我们就这么僵持了好一会儿，我的情绪开始平静下来。说真的，我还真想他这么说到底还是出于什么目的。之后我听到的那句才几十字的话对我心灵撞击的力度直到现在也还是沉重的。“桃子是peach,老师是teacher[]老师把桃子吃掉就是picture[]”我想我明白wendy的意思了：老师和桃子的英语发音各取一半拼在一起就是picture的发音了。这是非常巧妙的记单词发音的方法，这一点是我所没有想到的，也正是我的“没想到”而误会了wendy[]尽管他回答的`不是picture的中文意思，在是否仔细听课上有待商榷，但他不是挑衅这一点是肯定的。那时的我真是无地自容，我为我的无知而惭愧，为我的冲动而惭愧，更我自己作为教师的失德而惭愧。我翻然醒悟后立马向wendy道歉，并且在全班学生面前承认了自

己的错误，肯定了他的联想记单词法，并鼓励他上课要专心听讲，积极动脑。wendy依旧是那抹单纯的神情，只是这次我真的觉得“纯”了。在他的眼神里，我仿佛能看到钻石的光芒。

这件事对我的触动很大，教师职业的特殊性让我非常习惯一厢情愿地把学生进行分门别类，总希望我教的学生都是优等生，而不是细细地去发现每个学生身上的闪光点与不足并加以引导。“真正的水晶在放大镜下是可以看到杂质的。如果有人跟你说他的水晶纯到了玻璃一样，那它就是玻璃了”。我开始意识到自己对学生的要求太高了，总希望学生一个个本来就是钻石，自己只需要做一个剥去包在钻石外面的膜的人。爱孩子就爱孩子的一切，我觉得我应该让自己比较全面地去看待我的学生了：其实学生本来就是一颗颗的钻石，只是有了一些小小的杂质，我的责任是如何让这些钻石更好地映射出太阳的光芒。

让我们用包容的心去爱孩子的一切吧！