

科室报表 科室工作总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科室报表 科室工作总结篇一

在创先争优活动中，按照上级部署，我们把领导点评作为解决问题、推进工作的重要手段，认真指导全系统党组织深入开展了领导干部点评创先争优工作，取得明显成效。

一、明确责任主体，落实点评职责。局党委高度重视点评工作，召开专题会议进行部署，制定并下发了《关于做好创先争优活动领导点评工作的通知》，明确责任主体，落实点评工作三级责任制：局党委负责人对机关支部及负责人和局领导班子成员进行点评；局领导班子成员对所属联系点基层党组织及负责人和分管的机关科室进行点评；基层党组织负责人对所属支部及负责人、班子成员、党员进行点评。

二、充实点评内容，抓住工作重点。领导点评工作紧扣创先争优活动主题，紧紧围绕局党委各项重点工作、中心工作，同时结合创建“五个好”先进党组织、争当“五带头”优秀共产党员的基本要求来进行。点评活动涉及开展创先争优活动情况、公开承诺事项兑现情况、为民办实事好事情况、党员先锋岗开展情况、加强党组织和党员队伍建设情况、联系群众服务群众的情况、工作作风、廉洁自律情况、存在问题及努力方向等10多个方面内容，督促兑现承诺20余条，为群众办实事60余件。

三、明晰方法步骤，点出工作思路。严格点评程序，一是进行深入调研。点评前，被点评的基层党组织和党员认真总结

回顾工作和学习情况，提出自我改进的具体措施，及时形成材料报向点评组汇报；点评领导通过现场观摩、走访群众、查阅资料、听取汇报等方式，准确掌握各基层党组织和党员在创先争优活动中采取的措施、成功的经验、取得的成效等方面的真实情况，为点评做好充分依据。二是提出点评意见。点评时，点评领导坚持实事求是的原则，肯定成绩，指出问题和不足，提出意见和建议。三是督促整改落实。点评后，我们适时组织“回头看”，确保点评有回应，整改有落实，从而使基层党组织抓工作的思路更加明确，载体更加鲜明，确保创先争优活动正确开展。

四、丰富点评方式，评出活动实效。坚持分类指导，结合实际，突出广泛性。对基层党组织的点评，以召开有关会议、深入基层调研、开展工作检查等形式进行，党支部负责人对党员的点评，以召开支部党员大会、民主生活会、党员学习培训、个别谈话等形式进行，综合运用会议点评、现场点评、定期点评、随机点评、逐一点评、个别点评等多种点评方式开展点评活动，累计开展会议点评10余次，现场点评30余次，随机点评50余次，个别点评80余次。

五、强化整改考核，激发内在动力。一是建立领导点评工作台账，对点评时间地点、存在问题、整改建议等主要事项详细记录，同时根据检查标准进行量化积分并备案，作为考核基层党组织开展活动的依据。二是各基层党组织和党员对领导提出的点评意见和整改建议，认真进行研究讨论，明确整改措施和完成时限列入工作台账并进行再考核。三是开展群众评议活动，各基层组织召开群众大会，由全体群众对党员开展情况进行测评，将评议结果作为评选优秀共产党员的重要依据。

科室报表 科室工作总结篇二

1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到最大的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在20xx年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于20xx年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

2、理论联系实际，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科研组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。20xx年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。20xx年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评选活动中获奖。

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育。夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育。总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学

生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

(1) 转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。

(2) 注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约

束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种因素的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。

科室报表 科室工作总结篇三

1、学校成立专门的教科书循环使用领导工作小组，由校长统一安排，分配专人具体负责教科书循环使用的管理及实施。

2、对学生及家长宣传教科书循环使用的重要意义，培养学生勤俭节约的优良品德和艰苦奋斗的思想作风，增强学生保护环境节约资源的意识，提高学生、家长、社会各界人士的认识，使他们能够自觉地支持此项工作。

3、本学期纳入循环使用的教科书包括：小学《科学》，《音乐》、《美术》、《信息技术》。教材进行循环使用。学期初，由各代课老师统计本学期所需循环使用的教科书本数，到循环教科书室领取，并做好使用记录。

4、发放完每个班级的所需循环教科书后，其余教科书原封不动，由负责本科室人员统一整理，分类保存，加盖使用刻章，并登记入册。

5、要求任课老师平时对所使用的循环教科书做好管理保护，并在学期末做好回收工作，有专门人员对其消毒，以供下一学年的规范使用。

6、负责循环教科书室人员对工作中出现的问题及时向领导汇报，并分时间做好阶段性总结。

科室报表 科室工作总结篇四

（一）制定教研活动策划

学期初，教科室根据学校工作计划安排，制定教科室工作计划。并组织召开由学校领导、教科室人员与各教研组组长备课组长会议，围绕着本学期教研活动的总指导思想：“以继续深化课堂有效教学，切实提高课堂教学的有效性”总体要求，对本学期要开展教研活动作了一个全盘的规划。会后要求各教研组、备课组制定各自较为科学的、系统的、符合实际的工作计划。从而明晰工作思路，让教研工作的开展有章可依。

（二）加强校本培训，促进教师专业发展

“活到老，学到老”，作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，本学期，我们继续加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

充分发挥骨干教师的引领作用，学期初教科室开展“拜师学艺”活动，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，每学期结束由教科室组织考核。培训内容：教学常规（如何备好课、如何撰写教学设计、如何上好课、如何评课）、教材研修及课堂教学法的学习及班级管理工作（如何做好班主任，如何做好学生思想工作）。通过在课堂教学示范课、观摩课、典型课例研讨等，加速新教师在思想上和业务上的成熟。

（三）积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统还在继续得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由教科室组织安排、对于各科组内公开课由科组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录、评析；及时安排听人员课参与评课；当场做好课堂教学得失的总结。

2、组织好以“赛”育人活动

本学期教科室认真组织教师开展各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展“同课异构”、“命题比赛”大比武；优秀论文评比，有效地以促进教师业务技能与水平的提高。

3、改善集体备课方法，提高集体备课实效性

本学期在集体备课中做到了“五定一交流”：定时间、定地点、定内容、定主讲、定作业量、交流教学体会。

4、加强对课堂教学指导、引领本学期，教科室按校长室的要求，组织各科教研员、骨干教师深入课堂，推门听课，指定听课，查看备课本，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈反学中的得与失，真诚帮助教师提高课堂教学水平。

5、组织各种竞赛和研讨活动

本学期教科室注重宣传，鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且也在为学校争取荣誉。

（四）加强对教研组活动的组织和管理

深入推进了每周三“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。不过，本学期由于其他会议占用周三时间较多，导致活动有点不正常。建议明年初制定计划的时候，要全盘考虑。

（五）积极开展网络教研，促进教育教学发展

随着新课程改革的不断深入，网络教研显得具有很大的优势。教科室十分重视网络教研工作，学校网络由专人负责管理，鼓励全体教师积极参与网络教研。比如浙江教育云。

（六）认真落实上级教育主管部门组织的各种教研培训活动

本学期对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，都及时安排教师参加。

（七）与其他处室密切配合，完成临时性任务。

配合教务处对教师进行一次教学常规检查，并做好记录，以便为教师工作评价提供重要依据。

1、教师的业务学习和课程研究意识进一步增强

通过本学期开展的各项教研活动，教师的业务学习意识和课程研究意识进一步增强。主要表现在：外出学习、远程网上学习、科组内交流与自学等方式进行业务方面的学习，这

些教研活动促进了教师的业务提高；集体备课、讨论在教育教学中碰到的困惑问题等都增强了教师的课程研究意识。教研活动的开展成为教师专业成长的有效途径，促进了学校的发展。

2、教师的工作态度和工作方法得到进一步改善

本学期抓紧了教学常规检查，并结合各项教研活动，促使教师端正了工作态度。通过校级公开课、听课、评课等教研活动，使教师能认识到自己教学上的不足，积极向其他教师请教或探讨，改变教学方法，以提高自己的教育教学能力。

1、参加各教研组的教学研究活动不多，没有及时地把握教学方面存在的问题。

2、有些教研组教研活动流于形式，个别教师参与教研活动的积极性不高，教研组活动记录不详细等。

3、集体备课中有些教师出勤不尽力，备课中发挥不了集体的最佳智慧，相当一部分教师对于备出的教案照本宣科地用。

4、公开课听的多，评的少，即使有的课评了，有碍情面，也是敷衍了事，走过场。评议平淡肤浅，泛泛而谈，触及不到关键问题。

5、学校教师在各级各类刊物上发表的教育教学科研论文数量甚少，获奖论文不多，要继续鼓励和加强。

6、怎样让新教师更快地成长，师徒结对制度如何更好的贯彻落实，行动上力度还不到位。

我们在今后的工作中，将针对这些不足，采取有效措施，争取把教研工作越做越好。

1、加强教科室自身发展，注重自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升自身教学研究和指导教学的能力。

2、努力建设一支高素质的教师队伍。要加大培训力度，以课改培训、教科研活动为载体，争取申请更多的名师工作室。

3、针对部分教师的网络教研能力薄弱，今后要加强培训、鼓励教师运用好微信、浙江教育云平台来加大与世界的沟通与自我知识的沉淀。

4、开展形式多样的教研活动。形式单一的教研活动会使教师失去学习的兴趣。对今后的教研工作，要认真探究本校的情况，结合有限的资源，并常与兄弟学校交流开展教研活动的经验，开展适合本校的形式多样的教研活动，使教研工作更充满活力。

5、制定教研组、备课组考核量化机制，使得考核有章可循。

一年来，教科室认真履行研究、指导、服务职能，团结一致，同心同德、奋力开拓，教研工作取得了良好的成绩。虽然也有很多不足之处，但我们相信，只要我们认真规划，精心组织，坚定信心，扎实工作，努力克服薄弱环节，抓住重点，攻克难点，把握疑点，瞄准焦点，抢抓机遇，乘势而上，与时俱进，我们就一定能够“百尺竿头，再进一步”不断提升教研工作的层次与水平。

科室报表 科室工作总结篇五

一、发挥示范作用，做好以点带面1、加强党支部科学化、制度化和规范化建设在学校党委的关怀和基础部党委大力支持下，我们生理学教研室党支部承接了示范党支部的建设任务。按照总后党委和学校党委关于示范党支部的建设要求，我们召开了多次支委会，结合学科的具体情况，按照示范党支部

的建设要求进行认真部署和落实，重在场地建设、制度建设和资料建设方面下功夫。

经过几个月的努力，在硬件上我们建成了集党课、政治学习、业务学习、思想交流、文化娱乐等多功能为一体的活动室；严格按照《军队支部工作条例》加强思想建设、组织建设，重在能力建设上下功夫并取得了明显成效；在资料建设上，支部已经建成了二十个栏目的资料柜，部分内容浓缩了二十多年来学科建设和发展的情况，为支部建设打下了坚实的基础，为学科发展积累了宝贵的经验、教训。2、发挥示范作用，做好以点带面在部党委直接指导下，我们学科党支部建设跃上了新的台阶。能否发挥示范作用，能否经得起检验，对我们党支部来说是一次严峻的考验。上半年我们接待了校领导、部院系领导和全校机关、科室党支部书记近240人的参观和指导，经验交流达四场之多，气氛之浓，场面之热烈是前所未有的。有的领导和支部书记觉得时间太紧，在参观完以后主动留下来与我们进一步的交流经验，取得了明显的效果，得到了校部领导的肯定和兄弟科室党支部的良好评价，并把支部科学化、制度化和规范化建设的经验推广至全校。

二、发挥支部职能、营造和谐的内部环境

1、联系实际，找准支部工作的切入点基层党支部是科室政治领导和团结的核心，不仅要对本科室全面建设实施政治领导的职能，参与科室重大问题的决策，还要保证中心任务的完成。因此，要真正做好支部工作，发挥支部的职能作用，除了要做好常规性的党务工作以外，更重要的是要密切联系教研室的实际，找到影响学科发展的症结所在，也就是说要找到支部在学科工作中的切入点。

支部经过多次的认真分析和研究，认为影响学科发展有两个重要的环节，即硬环节和软环节。其中硬环节指的是硬件建设，而软环节指的是：人才、人气、和谐的内部关系、集体荣誉感等。这个软环节如果处理好了，将会对学科建设和发

展起到积极的推进作用。处理的不好，将会严重的阻碍学科的建设与发展，至少可以说是学科发展的不平衡、不稳定。因此，怎样处理好这些软环节，让它们有个硬着落，才能真正实现学科快速、全面、健康发展这个硬道理。这也正是我们生理学党支部几年来努力去做和力争做好的几项工作，并取得了可喜的成绩和进步。

有力的保障作用。

3、加强组织发展，注重宣传报道一年来，支部积极开展谈心交流活动，宣传党的知识，组织专题发言4次，积极引导青年团员向党组织靠拢，支部分工指派专人做青年团员的培养人和联系人，今年发展预备党员1名、1名按期转为正式党员。为活跃组织气氛，表扬和宣传好人好事，党支部积极做好宣传报道工作，宣传报道员尽心尽责，一年撰写了24篇宣传报道稿件，值得表扬的是，李嘉同志一人写了22篇。

4、助人为乐，献爱心争先恐后让爱充满人间，关心他人就像关心我们自己一样，帮助他人就像帮助我们自己一样。党支部积极响应总政、总后《通知》要求和校、部首长的指示，认真组织和落实开展“送温暖、献爱心”社会捐助活动。在这次捐助活动中，科室除出国人员外，所有人员(在职干部、非现役文职人员、职工、研究生和临时工作人员)都积极参加了这次捐助活动。

更值得表扬的是：在外地出差的干部(朱妙章教授、樊荣实验师)、在华阴任教的干部(韩雪峰讲师)、在家生孩子休产假的干部(郭海涛讲师)都积极地参加了这次捐助活动，捐助金额达9730、0元。在我科室博士研究生刘松平同志病重和办理丧事期间，教研室领导和全体同志不辞辛苦，克服了很多困难，圆满地完成了任务，受到了家属的高度称赞。已退休的臧益民老教授因腿伤在住院期间，感受到了教研室的关爱和温暖，科室很多年轻同志积极主动表示愿意去陪护，其中张海峰同志连续在医院陪护了三个晚上，体现了敬老扶老的和睦大家

庭气氛等等。这些都是学习李继硕教授先进事迹见行动的表现，也充分体现出教研室全体人员崇高的精神风貌。

三、两个经常性工作常抓不懈，确保科室安全稳定

1、认真传达和落实安全稳定工作的重要性科室领导和党支部思想上重视安全稳定工作，及时传达各级有关安全稳定的指示精神，认真落实各项规章制度，利用科室政治学习、业务学习等机会做好安全稳定的宣传教育工作，让安全稳定的意识深入人心。使科室每一位同志都能认清：学科发展安全是本、稳定是基，也只有安全稳定，才能营造出和谐发展的道理，把个人的利益与学科利益紧密地捆绑在一起。

2、安全稳定工作紧扣四个环节教研室领导和党支部始终认为安全稳定工作不是做表面文章，不是一时的心热，更不是给别人看的，它是科室建设和发展的长期而艰巨的任务。为了做好安全稳定工作，科室领导和党支部在安全稳定的思想教育、动员、落实和检查四个环节上下功夫，虽然也出现过事故苗头，但都得到了及时发现和处理，确保了教研室全年无重大事故的发生。

3、健全制度、责任到人、奖罚分明一年来，教研室在抓安全稳定工作的同时，不断建立和完善各项规章制度。由于办公室部分人员的变动，我们及时地调整和落实了房间责任人、实验室管理人，做到分工明确，责任到人。对毒麻药品采取专人负责制；对贵重物品、仪器的使用采取了专人管理和使用登记制度，确保各项工作有条不紊的进行。教研室也制定了奖惩制度，对成绩突出的同志，教研室将给予表扬和奖励，对不管什么原因造成的事故或重大事故苗头的同志，不仅要依照有关政策、制度进行处理，同时在晋级、晋职和各项评先活动中，均执行一票否决制。

4、加强值班，严格执行请销假制度我科有过教训，在今年的“五一”长假期间，由于个人物品管理不善而导致丢失，

引起科室领导和党支部的高度重视，先后召开几次安全会议，认真分析科室的安全形势，在提高安全意识上制定出相应的措施。建立和健全了科室值班制度，要求值班人员做到“六勤”即：勤巡视、勤动手、勤检查、勤询问、勤登记、勤汇报，全面提升安全责任意识，成效明显。教研室始终坚持和落实请销假制度，要求全体人员做制度中人，不做局外人，全年无一人违犯请销假制度。

四、存在的主要问题

1、组织纪律上存在着不足个别人组织纪律观念不强，上下班有迟到早退现象，工作效率较低；不按规定操作、使用后不登记、不清理和乱放物品的现象偶有发生；出国逾期不归现象较严重，今年已经处理了一名，还有几名待处理，这些问题说明在出国人员的选派、管理和思想教育工作上还存在着问题有待于进一步提高。

2、竞争意识和紧迫感不够强个别人时代观念还没有得到根本性的转变，还没有真正意识到发展和竞争所带来的紧迫性和危机感，因此，个人奋斗目标不够明确，创造性工作意识不强烈，工作成绩平平等等，这些问题都是支部配合科室要做的下一步工作。

二、加强教学管理，确保各项教学工作顺利进行

1. 严格执行教学管理制度，确保无教学事故发生教研室组织全体人员认真学习《第四军医大学教员本科教学基本要求》、《第四军医大学教学事故认定及处理办法》及《第四军医大学关于推进本科课程教学信息化改革的若干意见》等重要教学文件的精神和每一项规定，并要求全体教员在教学过程中贯彻实施和严格遵守。教研室主任始终严抓教学管理，尤其对青年教师经常教导、提醒、督促。教研室充分发挥教学组长和教学秘书的作用，教学组长由教学经验丰富、责任心强的教师担任，专门负责各教学轨道的教学组织和协调工作。

主任、教授亲自带教，作好传帮带，对青年教师严格管理，认真培养，使年轻教员的教学水平迅速提高。

另一方面，教学秘书和辅系列技术人员在教学后勤保障上工作到位，效率高。教研室根据学校和基础部的安排和要求，严格落实教学管理的相关制度。包括集体备课制度、教案规范化制度、新教员预讲和培训制度、教学完成后上交教学材料制度，教学档案规范管理制度，学生评教制度等。并对教员进行经常性教育，使每个教员明确教学上的差错无小错，差错即事故的观念。同时，对教学的全过程实施监管，坚持听课制度和答疑制度，及时与学员沟通，了解教学的情况，不断改进教学方法，提高教学质量。在严格执行各项制度基础上，确保了教研室本学年无任何教学事故发生。

2. 落实教学培训制度，注重实验教学效果严格执行培训考核上岗制度、实验操作训练制度、教员培训听课制度、考核验收制度和集体备课制度。要求新教员坚持听课学习授课技能，进行集体备课学习教案的写作方法；由教研室高级实验师手把手对新教员进行实验培训，要求其熟练掌握实验技能，并考核验收确保每个新教员合格上岗。本年度共对6名青年讲师和助教进行了理论课和实验课的培训 and 考核。

3. 进一步加强教学档案管理主要对“教学信息与资源管理系统”进行了完善和适时更新。根据《第四军医大学关于推进本科课程教学信息化改革的若干意见》，我们进行了研究，调整了“教学信息与资源管理系统”内容分类，补充新的内容，进一步深化、细化教学档案管理，使教研室教学档案内容更加丰富、全面，分类更科学、合理。