

五年级下学期期末总结 五年级语文下学期 期教学工作总结(模板9篇)

军训总结是对军事训练阶段的工作成效和得失进行概括和总结的一种书面材料。这是一篇大学期末考试总结范文，通过对考试成绩的详细剖析，分享了高效学习的心得和技巧。

五年级下学期期末总结篇一

本学期，在学校的安排下，我担任了高三6班、高一8班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，力争20xx年高考取得优异的成绩。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使下学期教学工作更上一层楼。

备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。我经常利用课间休息或自主学习的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。

。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

布置作业要有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。经常布置高考中常考的题型，提前让学生熟悉高考题型。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。对于尖子生的辅导，重在解题方法的引导、总结，以及他们能力的培养和提高上。对于复习过程中的重点、高考的考点，我会根据尖子生的掌握情况，对他们进行一系列有针对性的训练，直到他们彻底的掌握。

1、复习策略

(1) 全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力。

(2) 指导学生，学会复习，提高能力。

(3) 创新、质疑，强调联系实际，强化实验。

(4) 严格规范，认真审题，减少失分。

2、复习要点

(1) 注意学生能力的培养。

(2) 注意物理学特殊方法的训练

(3) 重视理论联系实际题目的分析和训练。

(4) 注意细节。

以上就是我在本学期的工作总结，不足之处望领导给与批评指正。我相信在部校长的带领下，我们定会在20xx年取得丰硕的果实。

五年级下学期期末总结篇二

20xx—20xx学年下学期五年级数学工作总结匆匆忙忙一学期结束了，回顾这学期的教学工作，既特殊又是那么有挑战性，突如其来的疫情打乱了我们正常开学的时间，把我们的学习由校园课堂转移到了网络，停课不停学，两个月后我们又返校学习，时间是那么的紧迫，疫情无情，教育有情。下面是我的工作总结：

1、认真上好每一节课。

前半学期，我们是网上教学，这是一种全新应用与挑战，从一开始无厘头到现在得心应手，期间经历了无数次的操练，从制作课件开始到完全投入到学生中，反复的修改教研，上网搜索，如何使用钉钉磨课试课，以及上课中教师的语言组织，刚开始我的教学语言不够严谨，重复啰嗦，在试课的过程中，其他几位老师评课，然后一句一句的教我，在这里我要再次的感谢我们五年级数学组的老师，谢谢你们耐心的帮助，指导后的语言写在一张纸上，反复的读，晚上睡觉前在心里默念一遍，课前提醒他们，课后及时批改作业，线上答疑，每天找两位学生反馈，把不会的问题再进行讲解，使每一节课让学生们的收获最大化。

这个特殊的半学期不仅学会了知识，得到了成长，每一节线

上教学都是一场全年级公开课，一点点的积累让我得到了演练，无论是观念还是实际操作。

2、改进教学方法，提高学生兴趣，关注全体学生。

复学后，注重学生基础知识的教学，经常在课堂中融入开火车背公式概念，多次说，反复说，一题多讲，多人讲，一人讲多人听，遇到的问题与现实生活联系，创设情景，增加学生的兴趣，用多种手段去感染学生，在这期间使我运用这些技巧更加自然了。

3、在教研组内积极帮助各位老师解决技术问题，其实有些问题我也不会也是在网上搜索自己操作后，再教给他们；在班级管理上面，积极配合张老师的工作，认真对待学生的作业，创设良好的课堂氛围，与家长沟通，班级管理逐步达到融合。

1、教学中，教学语言有待更加精炼，课堂调控能力有待提高，奖惩制度不够完善。

2、个别学生知识掌握不够扎实，课后没有分层提高，导致学困生数量增加，重在提高中等生，怕他们掉队，却忽视了培优不差。

3、学生分析问题和运用知识的能力不足，有待培养，对学情分析不够透彻，教育教学方面知识储备不足，对后进生急于求成，对他们的教育比较简单，培优补差不足。

4、学生的学习习惯有待提高，要加强习惯的要求与指导，要调动学生学习的主观能动性。

5、教育经验不足，教学方法没有多样化。

1、博览群书，从中汲取教学相关的精华内容，及时了解本学科本行业的新知识新情况，重视学习，不断学习，提升自身

的水平，常听课取长补短，认真钻研教材。

2、后进生转化要讲究方法，反复抓，要有耐心爱心和信心，在课堂上多鼓励他们交流，精准扶贫，严慈相济。

3、重新反思课堂的教学本质，在今后传授知识的过程中，必须关注学生的发展，在教学设计和组织课堂的教学时，要思考如何让每个学生乐意学、学会学、善于学。

4、创设学生喜欢的、民主的、平型的课堂，充分调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考，操作去解决。

5、我加强反思，自我成长，行动前反思，行动中反思，教学后反思，不断更新教育观念教学方法，改善教学行为，提高教学水平，不断在反思中改进自己的教学工作。

6、加强口算教育练习，注重培养方法抓基础。

7、对待任何一件事情，脚踏实地，不要惧怕，勇于尝试，敢于挑战，努力做一名合格的教育人。

8、积极参加教学活动，谋求丰富的教学经验。

总之，本学期工作中有了一些收获，也有一些缺憾，在今后的的工作中，我会不断的反思，不断创新，使不同的学生得到不同的开展，做一名合格的、值得信赖的师者。

五年级下学期期末总结篇三

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我教学的.各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面对本学期数学教学进行总结：

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验；从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2. 注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86.7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自

信心，在此方面做出了一定的成绩。

五年级下学期期末总结篇四

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好了体育教学工作，趣味运动会的训练比赛工作，课间操的正常工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把xx—xx年度第二学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

热爱教育事业，热爱本职工作；平时积极参加全校教职工大会及教研组会议，认真学习学校下达的上级文件，服从安排。积极配合其他老师共同完成学校布置的任务。

二、教育教学情况

1. 指导思想

根据课标，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定了学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆改革创新，充分体现了素质教育，健康第一的`指导思想。

2. 教学内容

高一年完成了两个模块的教学工作，采用两个单元合并教学，期末模块考核（运投）合格率达100%。

高二年本学期完成了女子篮球半场三对三的教学任务，效果良好，大部分同学学期初不懂规则，经常走步、两次运球违例，到了学期末所有同学都了解了规则的违例部分，并能运

用到实际比赛中去。

3. 课外训练

认真指导学生利用下午第三节课课后练习趣味运动会的相关项目，并组织年段内的比赛，效果很好；配合校工会组织开展教师的趣味运动，得到了全校教师的好评。

三、其他情况

平时勤锻炼，保持并提高自己的专业素质、水平，坚持动作示范的高要求；多阅读体育理论，提高自己，多参加体育教研活动，增进交流。

在协同合作方面，积极参与并担任相关工作。配合工会，组织并参加了和远华中学的篮球友谊赛，气氛融洽，效果良好。

以上是我一个学期来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

五年级下学期期末总结篇五

语文教学要根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用。以下是由本站的小编为您整理的一篇人教版五年级下学期语文教学工作总结，希望对您有用！

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级一班在学校领导的亲切关怀和正确领导下，加上师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业。

二、寓思想教育于语文教学过程中。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。

三、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。

四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

五年级下学期期末总结篇六

转眼本学期的工作又画上了句号，虽然我在教学上取得了一定的进步，但工作中仍存在着许多问题。为了在过去的岁月中迎接新学期的希望，让明天的工作更辉煌，现将本学期的教学工作做以下总结：

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到远程教育室去上课。同时我还积极实施学校的放手式教学模式，更加激发了学生的学习兴趣。这样他们就在不知不觉中爱上语文，主动的学习语

文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，开展“一帮一”、“一赛一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

（一）课前准备：备好课。首先认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。接着考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（二）课堂情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。学生的全面发展，不是只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息能力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期在作文的阅读量和练习量上都没有达到预期的目标，因此在下个学期要把目标放在作文上，让学生多读、多背、多写，另外还要培养学生的互批互改能力，其实在批改他人作文的同时自己也学习并提高了。

今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

五年级下学期期末总结篇七

本学年度担任学校五年级的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，

从事自己心爱的`教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，前几年是其他科任教师带的，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对

个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩。

在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”。一年来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足及努力方向。

班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

五年级下学期期末总结篇八

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己

的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的

进步。

共2页，当前第1页12

五年级下学期期末总结篇九

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一期来，我认真学习了语文新课程标准，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和课任老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文

教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

不足有以下几点：

1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，探讨学习方法。和孩子融为一体，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，并为此目标而奋斗！