

# 数学抓豆子小班教案反思(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学抓豆子小班教案反思篇一

- 1、正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、体验寻找和发现的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

- 1、布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。
- 2、玩具车每人一辆。

- 1、通过游戏，感知3以内的数量。
- 2、游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

观察、点数，进一步理解3的实际意义。

- (1)游戏：开回家。

(2) 每个幼儿一辆玩具。

师：每个幼儿拿一辆小，今天我们要送回家。

带幼儿到布置好的`场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？

师：请将小送回停车场。

请将停在3个停车位的开出来。

小结语：我们的停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆，2个停车位的停车场只能停2辆小，3个停车位的停车场只能停3辆。

3、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

此活动《开回家》是小班的数学活动，最主要的目标是正确感知数量3，了解数字3的实际意义和体验寻找和发现的乐趣。幼儿和教师的互动很紧密，环节相扣，课堂氛围很活跃，幼儿基本达到我的预期目标。

安排的任务，还发现有个别幼儿帮助不会按照教师提出的要求来停放的车辆，与幼儿共同总结评价，对正确停车的幼儿给予表扬。

过后我会在益智区中投放图卡和操作材料、数字和操作材料相对应的区域材料，让幼儿在游戏化的学习情境中继续感知3的实际意义。

文档为doc格式

## 数学抓豆子小班教案反思篇二

1. 将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。

2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

1. 幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2. 每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。

3. 视频展示仪。

1. 引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

## 2. 游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？”平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 数学抓豆子小班教案反思篇三

- 1、正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、体验寻找和发现的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

- 1、布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。
- 2、玩具车每人一辆。

- 1、通过游戏，感知3以内的数量。
- 2、游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1)游戏：开回家。

(2)每个幼儿一辆玩具。

师：每个幼儿拿一辆小，今天我们要送回家。

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？

师：请将小送回停车场。

请将停在3个停车位的开出来。

小结语：我们的'停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆，2个停车位的停车场只能停2辆小，3个停车位的停车场只能停3辆。

3、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

此活动《开回家》是小班的数学活动，最主要的目标是正确感知数量3，了解数字3的实际意义和体验寻找和发现的乐趣幼儿和教师的互动很紧密，环节相扣，课堂氛围很活跃，幼儿基本达到我的预期目标。

安排的任务，还发现有个别幼儿帮助不会按照教师提出的要求来停放的车辆，与幼儿共同总结评价，对正确停车的幼儿给予表扬。

过后我会在益智区中投放图卡和操作材料、数字和操作材料相对应的区域材料，让幼儿在游戏化的学习情境中继续感知3的实际意义。

## 数学抓豆子小班教案反思篇四

- 1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。
- 2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

## 二、贴贴乐

1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。通过手机资料和动手探究，萌发保护水资源的意识。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

## 三、幼儿操作

1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿

相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

- 1、 本节课环节基本齐全，目标基本达到。
- 2、 内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。
- 3、 教学过程中不能照顾到所有幼儿。
- 4、 今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

## 数学抓豆子小班教案反思篇五

ppt大小房子各一座、大狗小狗标记各一个，幼儿操作材料（大小不同的皮球、汽车、杯子、鱼）等。

### 【教案过程】

- 1、 出示ppt引导幼儿观察画面上有几只狗，找出最大和最小的狗。
- 2、 以帮“狗宝宝分餐具”的形式，让幼儿初步学会按大小进行分类。

（1）狗宝宝该吃饭了，图中有三个碗，怎样分才合适了？

（2）根据相同的方法，请幼儿把勺子分给狗宝宝。

（幼儿通过操作，尝试不受物体的形状、颜色、种类的干扰，按照大小标记进行分类。）

- 1、 教师示范根据大小标记进行分类。

师：“老师准备了一个大球、一个小球，我把大球送给大房子里的大狗。把小球送给小房子里的小狗”。



2、幼儿操作，将准备好的礼物按大小进行分类。

“大的送到大房子给大狗，小的送到小房子里的. 小狗”

（听老师的口令迅速地找到相应的大小椅子，要求幼儿能迅速区分大小，体验数学游戏的乐趣。）

师：“大大小小非常感谢小朋友，它们请小朋友玩找椅子的游戏”。

本次的数学活动《感知区别物体的大小》，教师有意选择操作学具套碗玩具让幼儿操作，利用幼儿的好奇心，通过几次的调整操作，终于一个一个套进去，体验了游戏成功的乐趣，符合了小班幼儿活动思维的特点。其次，我发现小朋友们都能独立自主地进行操作，表明他们已经具备初步的按大小比较后排序的经验。其三、套碗还具有叠高的特点，深受幼儿的欢迎。它的高度又与是否按序排列有密切关系，为幼儿积累序列的经验创造了有利条件。所以说数学活动的学具选择非常重要。要适合幼儿年龄特点，又要为幼儿的学习提供有利的帮助。

## 数学抓豆子小班教案反思篇六

1、在活动中让幼儿区别物体及自身在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。

2、培养幼儿的空间感知能力。

动物玩具若干个，小架子(上、下两层)1个，苹果树挂图一幅，苹果卡片干

(一)运用演示法、操作法教幼儿辨别上、下

1、展示小架子，确定上、下位置

2、请小朋友按要求将玩具放在指定的上、下位置(如：小狗、小猫放在上面、小兔小鸡放在下面)

3、自由取玩具，"来;自.屈;老师;教.案;。并说明是从什么地方(上或下)拿来的。

## (二)用游戏法辨别上下

出示苹果树及苹果，组织幼儿做游戏苹果树上结苹果(请小朋友把苹果粘贴到苹果树上)，苹果熟了(请小朋友将苹果从树上摘下来)

(三)看图《小动物藏在哪儿》教师让幼儿看用书上的图，说一说小动物都藏在哪儿，如：小猫藏在桌子下面等。

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。