

最新环境保护班队课评课 环保班会教案(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

环境保护班队课评课篇一

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大

会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

环境保护班队课评课篇二

活动目的：培养学生自信的心理，从而落落大方的展示出自己青春的风采。

活动准备：自制课件，学生学唱《相信自己》

活动过程：

一、课前活动

先播放铿锵有力的《相信自己》的乐曲。营造一种积极向上的氛围。曲终，教师开始与学生交流。

师：很高兴与同学们一起上课。上课前，我们一起进行一个小活动，你们想不想？我们的活动是这样的：说说自己的优点。老师先说，同学们再说。在咱们同学说的时候，老师要求同位之间相互对视，轮流的声音响亮的说出自己的优点，比赛谁发现自己的优点多。

老师先说说吧。作为一名教师，我很有爱心，我爱在座的每一位学生；我很喜欢读书学习，增强我教学的自信；我很喜

欢交朋友，你看我们都是好朋友呢。

当然了老师的优点还有很多，我想在以后的学习中你会慢慢发现的。好了，下面轮到我们同学说了。

（同位之间轮流说优点。）

好，我开始采访一下：你的优点是什么？说出优点时的心情是怎样的？

（生谈。）

师：刚才，老师看到同学谈起自己的优点时，都兴高采烈，老师很欣慰，老师希望在这节课中我们都能一起树立自信，把自己最优秀的一面呈现出来，老师更希望在你的人生道路上，永远扬起自信的笑脸（点击课件：扬起自信的笑脸）

二、自我展示

（一生展示）

（生展示）

三：心中的故事

首先，让我们一起分享下一个你战胜挫折取得成功的故事。

（生交流，师总结战胜挫折的方法：自我暗示法、寻找力量法、自我分析法、优点激励法、增强实力法等。）

师：刚才我们一起分享的不仅仅是你成功的喜悦，还有战胜挫折的方法，谢谢这几位同学给我们这么多宝贵的经验！

听着同学们的讲述，也唤起了我曾经的记忆——

曾经的我是很胆怯，很不自信的一个人。

那是发生在第一次踏上工作岗位的第一堂课上。当时领导听课，尽管事前我做了充分的准备，可是进教室时，腿就开始哆嗦起来。手心额头直冒汗。更让我难堪的是事先准备的开场白竟全然忘却。站在讲台上的我不敢看任何一位同学的眼睛，心“咚咚咚”的直跳，脸“呼呼”的发烫，我恨不得有个地缝钻进去！难熬的一节课在稀里糊涂中结束了，我逃也似的回到办公室趴在桌上就大哭起来。那时的我真的再也没有勇气走进教室了。当时一位老教师一直安慰我鼓励我。她告诉我：很多老师第一次讲课都很不自信，多尝试着去做一做，会慢慢找到自信的。

她教给我很多锻炼方法：对着镜子大声练习讲课；多听听老教师的课；多与学生沟通交流走进他们的心灵世界里，取得学生的信任；多读书提升自己的能力……最关键的一点是与任何人交谈，一定要用眼睛注视着对方，这既是尊重又是一种自信。

在这位老教师的循循善诱中，我心理舒畅多了，暗暗的在心理下定决心：我一定会尝试着去做，我一定会成为优秀的教师！

慢慢的我发现，在我尝试着去做的过程中，我读到了很多信任鼓励的眼神。我越发自信，讲课水平越来越高。

当我战胜胆怯走向成功时，心中无比自豪与自信。所以我很佩服刚才走出困境自信的面对人生的同学们。

总之，战胜困境的经历各不相同，但是有一点是共同的：那就是心中树立自信，尝试着去做，你一定会成功的！

四：找回自信

（生讲述）

（如果没有学生下来，老师就很自然的走到其中一位同学身边说：“那老师就邀请你吧。”）

（生走到台前）

师：老师很想听听你对自己的评价，评价自己的优点与缺点。
（点击课件：自我评价）

（生评价）

师：这位同学对自己优点的评价是不是过低了？

师：你想不想听听同学们对你的评价？（生答：想）

师：那咱们就一起帮他找找优点吧！（点击课件：优点轰炸）

（生谈优点，小助理把优点打出来，）

朗读完心情怎样？

看来这位同学已经有了一些自信，下面我们再一起帮助他找到走出困境的方法，让他更加自信起来。（点击课件：找寻走出困境的方法）

（生谈走出困境的方法）

师：听了这么同学的意见和建议，此时你的心情怎样？

那么在以后的生活中，如果遇见这种情况，你会怎样做？

让我们以热烈的掌声欢送——自信的走向座位！

师：刚才我们一起帮助了这位同学由不自信走向自信，那么

在座的很多同学也都由着不自信的心理，下面，我们就以小组为单位，一起来帮助不自信的同学，让每一位同学都能找回自信！

（小组合作相助，老师巡视了解情况。）

师采访：同学们用怎样的方法帮你找到自信了？找到自信的感觉怎样？

现在老师发现同学们满脸都洋溢着自信，老师更发现每位同学都是一片风景。老师很激动，想送你一首小诗，伴你永远自信的走在人生舞台上！

师配乐朗诵：你也是一片风景

你也是一片风景

也许你想成为太阳，

可你却只是一颗星星；

也许你想成为大树，

可你却是一棵小草；

于是，你有些自卑。

其实，你和别人一样，

也是一片风景！

做不了太阳，

就做星星，

在自己的星座发光发热。

做不了大树，

就做小草，

以自己的绿色装点希望……

师：课上到这里，我想我们每位同学心中都涌动一股自信的力量吧？那么下面我再一次给同学们一个展示机会，希望每位同学都能亮出你的精彩！（点击课件：亮出精彩！）

（学生到台前展示。）

师：一节课的时间太短暂，但老师希望从这节课起，我们都能一直在自己的人生路上展示出自信展示出精彩！

五、唱响自信

师：最后请全体同学起立，以最自信的姿势站好，让我们一起跟随铿锵的节奏唱响自信吧！（点击课件：唱响自信）

环境保护班队课评课篇三

今日我要讲的题目是《保护环境是不容推御的职责》，

让我们想一想，自从人类诞生以来，一切的衣食住行及生产、生活有哪一样离得开我们生存的环境，我们生活在地球上，然而地球并不是有我们生存，还有很多很多的动物植物，所有生物的生存，又有哪一样离得开地球上的大气、森林，海洋、河流、土壤、草原呢？地球就是由所有的生物组成了错综复杂而关系密切的自然生态系统，这就是人类赖以生存的基本环境。

然而，就是这样供人类生存的环境，却总是被人类自己所破坏。人类把礼貌的进程一向滞留在对自然的征服掠夺上，却从来不曾想到对哺育人类的地球给予保护和回报，我们人类在取得辉煌的礼貌成果的同时，对自然的掠夺却使得我们所生存的地球满目疮疤，人口的增长和生产活动的增多，也对环境造成冲击，给环境带来压力。

地球上人类、生物和气候、土壤、水等环境条件之间存在着错综复杂的相互关系，就好比我们人体的各个器官、各种机能之间都是需要坚持平衡是一样的，你想想，我们人类身上的某个器官坏了，人就会生病，就会痛苦不已，其实地球也是如此，一旦失去了生态平衡，便会产生种种不良后果。因为人类的侵害，如今地球面临了很多的环境问题，比如气候变暖，臭氧层空洞，酸雨，有毒废弃物，野生生物灭绝，以及大气、水污染等等，这些都是令人类头疼不已的事情。

保护环境，人人有责，虽然我们此刻还只是个学生，没有本事去改变那些环境问题，可是我们能够从小事做起。春天到了，植物开始生长，我们能够积极参与植树节，保护身边的花草树木。除此之外，我们还要爱护身边的环境卫生，遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或容器中，避免使用一次性的饮料杯、饭盒、塑料袋，用纸盒等代替，这样能够大大减少垃圾，减轻垃圾处理工作的压力。这一切，看起来不是很平凡的事情吗？只要我们愿意，很简便就能完成，很简便就能参与到保护环境的重大工作中。

亲爱的同学们，你还在犹豫什么呢？从此刻起，就伸出你的手，伸出我的手，一起去爱护环境，保护环境，我相信，有了每一个人的参与，我们的学校更美丽，我们的祖国更美丽，让我们时刻谨记保护环境是不容推御的职责。

我的演讲完毕，相信大家！

环境保护班队课评课篇四

随着社会的发展，由环境保护引起的社会问题越来越突出，也越来越受到人们的重视。经过这次“环保记心中”主题队的活动，让学生了解环境保护的重要性，了解环境保护的意义，增强环境保护的意识，为环境保护尽自我的义务。同时，让学生在活动中获得多种体验。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人与自然和谐相处的必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由简便的氛围中体验保护环境的意义。

1. 收集有关环境保护的资料(图片、录像、数据等)。
2. 中队干部准备中队的“倡议书”
3. 节目准备。

一、队会仪式

- 1、中队长整队报数。(各小队清点人数)
- 2、出队旗(有请护旗手，播放出旗曲，出旗、敬礼)。
- 3、唱队歌。
- 4、中队长：亲爱的少先队员们，一向以来，我校少先队大队部总在倡导“你扔我捡，美化学校”的活动，在学校领导的进取号召下，我们206中队也开展了以“环保”为主题的各项活动，经过活动，我们发现，虽然此刻人类的文化和科技都在迅速提高，可是人类却越来越不重视环保这个问题，人们随便砍伐树木，已经严重地破坏了生态平衡，多少森林变成

荒丘，多少绿地变成沙漠。为了使地球不再哭泣，不再遭受破坏，我们开展了一系列针对性的活动。虽然我们的本事有限，可是我们仍要呼吁：让地球不再有创伤，让世界充满绿色！我宣布：206“环保记心中”主题队会此刻开始。（有请主持人郑雪霖上场）

主持人甲：尊敬的家长，敬爱的教师

主持人乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鞠躬）

甲：春风吹绿了杨柳，树木是我们生活中离不开的，树能够挡狂风、避暴雨，吸收灰尘和减少躁音。

乙：树木还能够防止水土流失，减少水旱灾害，树给我们供给着良好的生活环境，给我们带来生命，爱护树木、植树造林是我们小学生力所能及的事。

甲：同学们，爱护花草树木，增强环保意识，应当从我们自我做起，从身边做起。

乙：首先请欣赏歌曲《春天在哪里》（放歌曲）

甲：（歌曲放完后）春天在哪里呢瞧，春姑娘来了！

（春姑娘带领小动物们上场。）

春姑娘：无垠的碧野，芳草萋萋，灿烂的阳光照着大地，嫩芽抽出淡淡的新绿，柳丝穿上漂亮的绿衣，世界依然那么美丽。

小动物们（齐）：哎呀！春姐姐，此刻世界哪有这么美丽呀

小松鼠：你看那天，灰蒙蒙的。

小白兔：你看那河水，黑乎乎的。

小青蛙：你看那碧绿的草地上到处都有白色的垃圾。

小熊：此刻的污染太严重了，我们都快生活不下去了。

春姑娘：你们能具体说一说吗

小熊：此刻森林被很多砍伐，水土流失，造成了严重的洪涝灾害。

小白兔：此刻有许多河流被污染，使许多传染病流行，鱼妈妈带着孩子们经常搬家，可是寻找一片净水的家园真是太难了！

小松鼠：地球的温室效应越来越厉害，臭氧层被破坏，气候也十分不正常。

小青蛙：城市的噪音也很严重，给人们的健康也带来了很大的危害。

小白兔：环境越来越恶劣，许多动物朋友的数量不断减少，动物们都即将灭绝，我们再也见不到他们了。

春姑娘：听了你们的话真使我大吃一惊！环境保护问题真应当引起人们的关注。

小动物齐：是呀是呀，环境保护问题真应当引起人们的关注。

主持人甲：春姑娘，我们和你一样渴望完美的环境，渴望人类赖以生存的绿色，不喜欢那些被人们丢弃的白色，我们更不喜欢那些充满肮脏的黑色，因为他们是美丽环境的大敌。

主持人乙：我们愿意亲自动手，建设我们自我绿色的家园。下头请听拍手歌。

你拍一，我拍一，地球妈妈穿花衣。你拍二，我拍二，人与动物是伙伴。

你拍三，我拍三，爱国爱家爱自然。你拍四，我拍四，争当环保小卫士。

你拍五，我拍五，减少污染靠你我。你拍六，我拍六，勤俭节约人长寿。

你拍七，我拍七，生命之树要珍惜。你拍八，我拍八，滥杀生灵是自杀。

你拍九，我拍九，青山绿水会长久。你拍十，我拍十，保护环境千秋事。

主持人甲：树木维系着人类生存的命脉，是人类生存的根本。

主持人乙：树木是生命的源泉，更是我们过去、此刻和未来赖以生存的保障。

主持人甲：春天，当柳树抽出枝叶时，万物复苏，生机勃勃。

主持人乙：夏天，茂密的树枝为我们支撑起夏天里的一份阴凉。

主持人甲：秋天，火红、金黄的树叶，让人心旷神怡。

主持人乙：就连冬天那松柏仍旧傲霜立雪、挺拔苍翠。

主持人甲：在这样的环境中生活真是太美了！可是……

(播放公益广告片《我想有个家》)

主持人甲：下头请一小队为大家汇报《树木遭到破坏的现状》。

1、在工业化过程中，欧洲、北美等地的温带森林已有三分之一被砍掉了。

2、为了满足人口增长对粮食的需求，在发展中国家开垦了很多的林地，

异常是

农民非法烧荒、耕作，对树木进行了严重的损害。

3、全世界约有一半的人口用草木做主要的燃料。随着人口的增长，对草木的需求量也相应增长，采伐林木的压力越来越大。草木的缺乏可能造成地球沙漠化，草食动物的生存面临危机，以致生态的不平衡。

4、空气污染对大自然和农业化的发展带来了巨大的损害，据1994年欧洲委员会对32个国家的调查，欧洲大陆有26.4%森林已有中等或严重性的落叶。如果能让此刻的工厂不再排放废气，那么大自然就能拥有以前的魅力了！

环境保护班队课评课篇五

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验创办绿色学校的意义。

1、主持人发言，介绍这次班会的主题

2、小品《一张餐巾纸》由某人随手丢弃的一张餐巾纸引发几

个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。

4、以小组为单位进行环保知识抢答（题目见附录）

5、自由演讲说明树立环保意识，提高人口素质迫在眉睫，刻不容迟（见附录）

6、让学生在歌声中受到熏陶。钟芳等合唱（橄榄树），彭文，刘静合唱（谁不说我家乡好）

7、朗诵：

（男）：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉

（女）：原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌

（合）：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！
地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。

8、合唱《好大一棵树》

9、主持人小结，班会结束。

10、班主任评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

附总结内容：通过此次班会让我们大致了解什么是绿色学校，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的校园境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为母亲创建绿色学校而献出自己的一份力，发一份光！

环境保护班队课评课篇六

绿色——我们永恒的追求

二、活动目的1、经过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保职责感和使命感。

2、让学生认识到此刻环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

三、方法：

四、活动步骤

1、活动准备

(1) 搜集、整理有关环境的材料。

(2) 保护环境措施的材料。

(3) 投_、录音机、关饰。

(4) 主持人：康许昌

2、活动实施

(1) 引入主题

古往今来。地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原先的她被小辈们装饰得楚楚动人。可是。此刻人类为了自身的利益。将她折磨得天昏地暗。人类仅有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。[救救地球”已成为世界各国人民烈的呼声。

我为周围环境的恶化而感到心痛。我想：作为未来_人的青少年。如果不了解人类环境的构成和环境问题的严重性。无视有关环境保护的法律法规。不去增强环境保护意识。自觉履

行保护环境的义务的话。我们的生命将毁在自我的手中。老天将对我们作出严厉的惩罚。为此我下定决心要从我做起爱护环境。保护我们这个赖以生存的家園。做一个保护环境的卫士。

触目惊心的环境污染随处可见：天空昏暗、空气污浊、污水横流、垃圾围城……，连远在冰天雪地的南极企鵝体内也发现ddt等农药残余，珠穆朗玛峰遍地狼藉？蓝天碧水已经成为许多人儿时的记忆和遥不可及的梦想。

(2) 主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我明白的环境破坏”进行讨论。

1、每分钟损失耕地40公顷；2、每分钟土地沙漠化为11.4公顷；3、每分钟有4700吨泥沙入海口；4、每分钟有8500吨废污水排出；5、每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，6、每分钟有28人死亡。

(3) 讨论。

我们应当怎样保护环境，应从几方面着手？

首先，必须遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或者容器内，异常是不要乱扔废电池，因为一节废电池中所含的重金属，如果流到清洁的水中，它造成的污染是十分厉害的。

其次，在学习中，要尽量节省文具用品，杜绝浪费，比如，铅笔是用木材制造的，浪费了铅笔就等于毁灭了森林。

第三，应当尽量避免使用一次性饮料杯、泡沫饭盒、塑料袋和一次性筷子，用陶瓷杯、纸饭盒、布袋和普通竹筷子来替代，这样就能够大大减少垃圾的产生。

第四，虽然泡泡糖是小朋友们十分喜爱的糖果，是一种有益于人体健康的食品，可是，千万不要乱扔咀嚼后的胶基，因为它会到处乱黏。在吃的时候，能够先将它的包装纸收好，用来包裹吐出来的胶基，然后，再将它扔到废物箱内。

第五，不要随意捕杀野生动物，尤其不要吃人类的益友——青蛙，因为1只青蛙1年内大约能吃掉1.5万只昆虫，其中主要是害虫。

第六，要爱护花草树木，不破坏城市绿化，并且进取参加绿化植树活动。

第七，离开房间时，关上电灯并且拔掉电视机、音响、计算机等的电器插头。

第八，即使在最寒冷的地方，也没有必要使室温超过18℃，如果你觉得冷，能够多穿一点衣服。

第九，尽可能用节能灯代替普通灯泡，尽管它的价格相对贵一些，但它的耗电量只及普通灯泡的一小部分。

第十，用密闭容器代替塑料包装物来储藏食物。

第十一，购买饮料尽可能选择可回收再利用的罐装饮料。

第十二，请携带自我的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋。

第十三，节俭用水，在刷牙时，请关掉水龙头。

第十四，园丁应施用有机

肥料，如混合肥和粪肥，避免

使用杀虫剂和除草剂，因为它们会渗入泥土，危害水源。

第十五，开车时减速行驶，这样耗油量小，还可降低二氧化碳的排放量。

第十六，尽量以步代车或骑自行车。

无论是过去、此刻，还是未来，也无论是家庭、国家，还是世界，环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自我。

(4) 请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

1、广州保护白云山，整治珠江水，波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

2、甘肃从提高公民的环保意识入手，大力开展“保护母亲河——天天环保”行动和“生态家园”、“绿色学校”、创立活动，公众的环保意识明显增强。

3、临泽县不断加大三北防护林、防沙治沙、退耕还林、沼气建设与村容环境整治的“五改”，加快以改善乡村环境为主的新农村建设。

4、马斯河谷烟雾事件：1930年比利时马斯河谷工业区由于二氧化硫和粉尘污染，一周内有近60人死亡，数千人患呼吸系统疾病。

5、美国洛杉矶的居民，在1943年发现空气中有一种微白的薄雾，有时带有黄褐色，刺激人眼疼痛和流泪，这种薄雾日趋严重，但直到10年后才找到真正的祸首——汽车。1955年和1970年洛杉矶又两度发生光化学烟雾事件，前者有4000多人因五官中毒、呼吸衰竭而死，后者使全市3 / 4的人患病。

(5) 开心辞典环保知识问答

1. 全国_____的地下水体遭到污染□a.10b.25c.40

4. 南极洲上空的臭氧空洞是大洋洲的_____倍a.4b.3c.2

6、人类目前面临着哪些环境灾难？

答：水污染、空气污染、植被萎缩、物种濒危、江河断流、垃圾围城、土地荒漠化、臭氧层空洞等。

7、当代人类面临的三大难题是什么？答：人口膨胀、资源短缺、环境恶化。

8、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？答：无磷洗衣粉。

9、日常生活中怎样节俭用水？答：随时关紧水龙头、一水多用、保护水源等。

10、什么是绿色消费？答：用环保的眼光去选购和使用商品

11、“地球日”是哪个国家提出的？答：美国

(6) 学生谈感受

(二) 学校环境的保护

1、主持人发言，介绍班会的主题，绿色学校的含义

绿色学校指学校在实现基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理中，纳入有益于环境的管理措施，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高学生环境素养的学校，环境素质和行为是绿色学校所有学生生活和道德精神的内在组成部分。

绿色学校，不能等同于绿化学校，或者是环保学校。

“环境美”、“语言美”、“行为美”这三项是“绿色学校”这项活动的资料。

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力！而绿色学校中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单！

走进我们如今洋溢着书香味的学校，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在学校里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心境舒畅。学校中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗？一节课后，站在走廊上看看学校中的绿，让我们大饱眼福，也使精神到达更高、更好的状态！在课余时间，同学们又能够在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗？！由此学校的完美可见一斑！所以，我们就应当让学校中的绿色永存！在平时培养不随意践踏草地，不攀折树木花草，勤于打扫，见到垃圾主动拣起等等的习惯。久而久之，学校必将越来越美！

2、引导分析学校中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

全班分成五个小组，教师指定组长，然后各组长集中本组同学交流组长记录整理。五个组长将记录材料在班会上宣读。

3、保护学校美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

(1) 学生代表上台发言。

(2) 教师小结：经过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在学校环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想能够这样概括：爱护学校，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

4、目前我们迫切需要做并且能做好的几件事是：

(3) 各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自我平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行。

(4) 提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

(5) 在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

(6) 组织同学成立清洁小分队，定期清理学校的楼道，公共设施等。

(7) 可成立绿色小分队，领养学校中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

5、学生谈感受

五、结束语

最终，班主任总结□

我提议同学们应当做到以下几点：倡议亲爱的同学们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，让我们珍爱生命，善待自我，保护好我们的环境家园吧！期望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为学校环保做点力所能及的事。大家在这次活动中了解到了许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我期望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个礼貌学生。仅有我们自我对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的学校。当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的学校，大家就会感受到，播种绿色就是播种期望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色学校。让我们生命的每一天，天天都是环境日！

环境保护班队课评课篇七

在日复一日的学习中，大家都参加过令自己印象深刻的主题班会吧？主题班会的召开原则是：教育性、针对性、创造性、贴近性、多样性和灵活性。一个好的主题班会都需要包含哪些内容？以下是小编精心整理的绿色环保的主题班会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

21世纪呼唤环保意识，还青山一片绿色，还秀水一片清澈，还蓝天一片纯净……这是时代赋予你我他的责任。我们只有一个地球！在珍爱生命的同时，人类更需要的是环保！设计这次活动的目的就是为了从不同的层面培养学生关心环保、自觉投身环境保护事业的认识。

一、揭示主题

1. 同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保，人人有责。
2. 你们知道每年的3月12日是什么节日吗？（植树节）
3. 那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的）
4. 我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

二、讨论主题

1. 同学们你们知道森林有什么作用吗？（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

2. 对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

3. 同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

4. 1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出只有一个地球的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为世界环境日。

5. 保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？（小组讨论，征集环保金点子）

现代化生活中充斥着许多一次性用品：一次性餐具、一次性桌布、一次性尿布、一次性牙刷、一次性刮刀、一次性笔、一次性照相机……一次性用品给人们到来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。