

2023年权益保障部工作计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

权益保障部工作计划篇一

小班幼儿刚入园，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步。

(一)语言领域

- 1、学习用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。
- 2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

(二)社会领域

- 1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长大了，是小班的小朋友了。
- 2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节；十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节；一月一日是中国的传统节日——(元旦)。

(三)、艺术领域

(1) 音乐方面：

1、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

2、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学做一些简单的音乐游戏。

(2) 美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、愿意大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

(四) 科学领域

(1) 计算方面：

- 1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。
- 2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。
- 3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。认识数字1、2、3。能区别上下。

(2) 科学方面：

- 1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。
 - 2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。
 - 3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。
 - 4、认识常见的蔬菜(青菜、萝卜和胡萝卜等)，知道其名称和特征及用途。认识常见的水果(橘子、苹果等)知道其名称和明显的外形特征。
 - 5、认识几种常见的动物并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。
 - 6、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。
- 1、做好秋冬两季各种传染病的防控工作。

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

(2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何危险物品。

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

1、做好新生入园的访问工作，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

5、一学期召开家长会两次，探讨在生活、工作中出现的问题，

虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

6、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况。

权益保障部工作计划篇二

大一新生的到来，将为我们学院增添新的活力，新会员的加入，也将为我协会注入新的血液!在新学期的开始，我们将积极准备纳新工作，面向全院师生展现我协会风采，吸引更多的乒乓球爱好者加入我们的团队，为我协会增添新力量。

一、

新成员对协会的了解不够，不仅会影响他日后的工作训练，也会降低他对协会的热爱程度。所以，带领新成员了解协会的管理制度，工作方法，各成员之间相互了解、交流等是非常必要的。为了加快革新成员之间的了解，我们将组织各种形式的交流会，自我介绍，才艺展示等，来使我们之间相处更融洽、和谐。

新成员的水平肯定参差不齐，为了打实基础，为以后的技术训练做准备，我们首先将对新会员进行2-3个月的基础训练，主要讲练习姿势、站位、推挡等基本动作，此外，还将对裁判知识进行讲解。

本次活动是全校范围内开展的较大规模活动，为了培养我院学生团结合作、拼搏进取的精神，活跃校园气氛，丰富同学们的课余生活，增进各系学生会间的合作交流，促进各系学生会之间的友谊，也为了锻炼新会员的组织，策划能力。特此举行本次友谊赛我协会在安排工作计划的同时，将根据团委领导老师和社团联合会的要求指导适时地安排具体的工作，因此，我协会的工作决不只是限于以上的工作计划。

以上便是本协会下学年初步的工作安排计划，如有不妥，请老师多多指点。我们将按着计划一步一个脚印，踏踏实实将工作干好，把我们乒协越办越出色。相信下个学期会更好！

权益保障部工作计划篇三

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和20学年学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教

学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，最大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

本学期，语文组将做以下具体工作：

1、强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学。公开课教学就是一个很好交流的平台，每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、争取学校领导的支持，创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。我组计划开展一些作文大赛、书法大赛、国学知识竞赛等，寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂活动的开展。

九月：

1. 制订教研组工作计划。

2. 落实教学任务，制定各年级教学计划。

3. 学期初教学常规检查。

4. 组织庆中秋，猜灯谜比赛活动。

筹备爱国主义教育知识竞赛工作。

十月：

1. 检查各个教师的备课及作业批改情况。

2. 提高学生作文水平研讨。

3. 组织爱国主义教育知识竞赛。

4. 期中教学常规检查。

十一月：

1. 提高阅读教学的研讨。
2. 组织组内学期阶段性总结。
3. 期中考试。

十二月：

1. 高三语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。
2. 组织全校性的写字竞赛。

一月

1. 做好复习工作，准备迎接市会考和校期末统考。
2. 每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。
3. 了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

权益保障部工作计划篇四

本学期，我镇在县教研室的正确领导下，紧密结合我镇学校教育教学工作实际，改变科研方式，以促进教师的专业化发展为根本，以课题为引领，全面履行教研工作的“研究、指导、管理、服务”的工作职责，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌，让教育科研成为教师专业成长的沃土，成为学校发展的支点，成为教育强校建设的“助推器”。

1. 通过思想引领和学习培训，进一步更新科研观念，在平时的教育教学中大胆实践，勇于探索。

2. 进一步抓实科研常规工作，借助平时“三备二磨”的教研模式，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3. 全面推广“三重五步”作文改革、阅读活动，提升学生语文素养。

4. 以推广教科研成果为重点，促进教师的专业成长。

5. 优化青年教师队伍建设，继续推进“教师过关课考核”，完善青年专业成长考核机制，提升教师课堂教学水平。

7. 知道并促进学校教科研网页建设，切实为教师搭建交流经验、沟通思想、互通信息的平台。

(一) 常规活动，扎实推进

1. 思想引领，促进教师素养提升

教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。本学期将组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并开展全镇小学教育工作者践行名家教育思想论坛活动。各校继续采用集体读书与网络读书相结合的方式，鼓励青年教师建设教育博客，以博客为平台进行读书心得交流，将理论阅读与实践思考结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

2. 分层培训，助推教师专业发展

青年教师是学样发展的中坚力量，开展各项培训和理论讲座，以“新教师过关考核”为抓手，促进青年教师专业成长；通过名师带徒引领骨干教师向研究型教师迈进；认真组织好本学期的论文评比活动，读书评比、素养大赛等活动，让每一位老师明确努力的目标，获取科研的成功感与幸福感。

3. 发挥集体备课优势，有效推进教学反思

本学期要加大集体备课的检查力度，将组织青年教师开展集体单元说课和教学反思、教学随笔评比活动，突出教学反思的针对性、主题性，强化教师的教学反思行为，促进教师专业发展。

(二) 课题研究，务实求效

1. 务实推进课题研究，继续规范网络化管理

本学期，要在认真回顾研究历程的基础上，进一步把握研究方向，扎实开展好7个市级课题专项研究活动，严格按照课题管理要求，规范相关研究过程性资料的管理。

2. 多形式加强课题成果提炼与统筹管理

关注主课题研究成果的形成情况，借助各种平台，积极发布研究成果。定期召开课题成员会议，积极听取各课题研究进展情况及成果提炼中遇到的问题，一起研讨，统筹安排。时刻关注研究进度，及时总结推广优秀研究成果。适当的时候，邀请有关专家对课题组成员的成果进行指导，努力体现成果的价值性和推广意义。在成果形成中，要注意将过程性成果纳入其中，更好地体现课题研究的真实性、过程性。

3. 指导各类课题的过程研究与管理

承担或参与市、县、校级课题研究，也是我镇教师开展教育科研的重要渠道。大多数青年教师都主动承担或参与了相应级别的课题研究，联合校教研室要对7项市级立项课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极开展课题研讨活动，以确保课题研究实而有效。

(三) 校本教研，稳抓力推

本学期继续在各校区扎实开展校区的校本研讨活动，注重成果积累，使我镇教研研讨更上一台阶。

1. 加强校区联合教研，浓郁教研氛围

根据我镇“三区15校”的办学格局，继续落实学区联合教研。积极拟定联合教研计划，每学期至少开展两至三次研讨活动，进一步优化、活化研讨方式，采用一课再构的课例研究、名师送教、主题讲座等形式，丰富研讨内容，推开研讨成效。联合校将组织开展好校区研究性学习过程性资料的评比活动，学期末进行综合评比。

2. 开展赛课活动，突显活动实效

本学期，将全面推进“三备二磨”教研模式，扩大“三重五步”作文改革、阅读活动专的实验范围，开展赛课和成果集评比活动。教研室加强引领培训，要定期进行下水指导，争取让教师在比赛和展示中提高教研能力。

(四) 科研成果，推广荐优

每学期，都需要组织教师做好教育科研成果的提炼总结与广泛发布。让优秀的科研成果在不同层面上得到宣传。有效提升科研论文等成果的质量层次，为扮亮我校教科工作而进行探索。

1. 激发科研自觉，做好科研成果的提炼

除了教科室定期组织青年撰写科研论文外，还需借助一定的激励手段与考核措施，进一步激发教师对科研成果提炼的自觉性。通过论文奖励、课题组引领、推荐优秀论文发表等方式，使老师获得主动撰写的动力，提升科研能力。本学期尤其要做好七个市级课题的研究成果的提炼，加强成果之间的交流，好的经验在全镇推广。

2. 利用校内资源，加大科研成果的指导

各校教研组要积极做好论文改、送、荐工作，为提升教师科研论文的质量做好服务工作，做好中介桥梁作用，定期推荐好相关的论文请进行当面指导修改，提升论文撰写质量。力争完成或超额完成教研市规定的论文发表率。

3. 拓宽发布平台，推进优质成果的交流。

科研成果的形式多种多样，对于教育教学中提炼的研究成果，教研室结合教研室各类征文组织镇级评选外，还要做好修改荐送工作。积极创设各种平台，将老师们的优秀教育教学成果推荐出去发表。除此之外，借助科研成果交流会、推荐会等形式，让更多的科研优秀分子走到台前，与大家一起交流经验，分享成功的喜悦。

(五) 课程建设，深入推进

在素质教育的背景下，本学期要在各学校着力构建学生、教师、家长三个维度的课程。

1. 有序实施校本课程

注重专课专用，并展开个性化实施，丰富内容，积累课程活动的过程性资料。充分利用和几个乡镇联合校开发的校本教材，开展读书活动、特长展示活动等。

2. 本学期校本课程开发内容

本学期把校本课程开发作为一项常规工作，将重点做好以下工作：

1. 建立组织—领导和组织开发工作，让一部分教师率先参与研究和准备。

2. 动员——对全校教师进行共同组织，让课程开发成为所有人的事业。
3. 形成课程规划——对全校的课程结构、实施要求、相关管理制度进行设计，并使它在全校发挥法规的效力。
4. 培训——使所有相关人员(包括教师、学生、家长等)理解课程框架，并掌握基本的实施技能，做好课程实施的准备。
5. 总结评价——对新课程的实施效果和经验、困难形成判断。

本学期继续加强校本课程建设，积极开发受学生感兴趣的特长，挖掘教师自身的特长资源，激发教师课程研究的自觉性，探求教师课程的开发路径。各学校的'特长课程建设，要通过教师自主申报、教导处协调统配相结合的形式，继续开发适合学生年龄特点与需求的教师课程，丰富活动形式，提团体活动的趣味性和生长性，使教师课程真正成为受学生欢迎的课程，成为学校校本课程的重要组成部分。

只有转变思路，实现科研转型，才能全面提升教师整体科研水平。我们将在县教研室的正确指导下，在全体教师的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实行动研究，为我校的长足发展做出应有的努力。

权益保障部工作计划篇五

以学习贯彻十八大精神和党的群众路线教育实践活动为主线，以教体局年度工作要点为指针，全面贯彻国家教育方针，坚持以育人为根本宗旨，依法治校，深化教育教学改革，科学管理，紧紧团结和依靠教职员工，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，努力办人民满意学校。

二、工作思路

坚持以德育为首，以教学为中心，以文化建设为统领，以教科研为先导，以精细化管理为基础，以落实“五化”工作思路为抓手，保平安、抓质量、谋特色、创品牌、图发展。

三、重点工作

（一）教师管理与考核工作

1. 师德管理与考核。严格落实教师考勤制度，教师请假制度、代课制度和教师师德考核制度。以周为单位，通过年级组内记录考勤，教师确认签字，教导处总体考量的方式，确保考勤记录真实准确无误。细化考勤内容，对教师上课、会议、活动、代课等工作进行全面考核。对不遵守教师职业道德，乱收费、乱补课、体罚和变相体罚等行为实行年末师德考核一票否决。

2. 业务管理与考核。结合两评四考内容，根据《xx二小教学常规基本要求》，对教师专业水平、专业发展、日常教学等工作进行全面量化。组织自主高效课堂教学理念培训与测试考核工作。

3. 召开教代会，讨论形成长效量化考评机制。通过学习培训、征求教师建议等方式，逐步形成涵盖教师德能勤绩的考评机制，既重结果更重过程。使教学质量达标奖、教学质量优胜奖、教育教学量化考核优胜奖项的评选成为常态，激发教师做好每一项过程性工作。

4. 重视对骨干教师及后备干部的培养与规划，促进青年教师专业化成长与发展。

（1）完善骨干教师管理制度，骨干教师培养实行分层培养，即由校级骨干教师培养为县级骨干教师，由县级骨干教师培养为市级骨干教师，形成骨干教师梯队。

(2) 制定教师专业发展及学校五年发展规划，确定年度培养骨干教师人员，为青年教师提供学习锻炼的平台。

(3) 加大教师培训力度，通过走出去请进来等方式，为教师提供交流学习的平台。

(4) 通过青蓝工程，发挥老教师的传帮带作用。开展同课异构活动和师徒结对活动，落实一带一工程。

(5) 建立后备干部培养与使用机制。

(二) 德育管理

德育管理的目标是：结合教体局关于学生行为习惯养成教育的要求，根据少年儿童的生理心理特点和德育工作规律，以创建“文明校园”为载体，突出养成教育，深入实施自主教育，立德树人，培育有健康自我的，新型二小阳光少年。

工作措施：

1、进一步加强学生文明礼仪习惯养成教育。

立德树人，培养健康自我的阳光少年是我校的德育培养目标。要培养德才兼备的学生就必须确立德育为首位的核心教育观念，树立服务意识和学生主体意识。全体教师要为学生发展服务，要尊重学生主体，了解学生身心特点、发展需求，为学生健康发展创造环境、营造氛围，使学生在受到教育的同时能够进行自我教育，实现自主发展的目标。

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》《制定本年级学生行为习惯培养目标》，开学第一周，重点抓好一年级学生的行为习惯和学习教育。德育处利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，

强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

2. 发挥少先队组织作用，大力培养自主学子。

少先队要结合学校文化建设理念，加强学生自主管理和自主班级管理，尊重学生年龄特点，分年级实行小校长助理暨小鬼当家制、班级值周制、班际交流制。通过学校大讲堂、请专家作报告、教师等形式，提高教师文化品味，提升学校文化建设水平。以学校文化建设主题为引领，开展”培育健康自我，实施自主教育“的课题研究，实现科研兴校。

按照教体局第三届学校文化艺术节实施方案，积极举行以山戎文化、长城文化为主题（自编、自创）的艺术节活动、以“创新、体验、成长”为主题的科技节活动、以“做一个有道德的人”为主题的读书节活动、以“健康自我、快乐成长”为主题的体育节活动，营造良好的学校文化。

抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，开展走进博物馆，环保局、技术监督局、工商局、消防支队、93408部队，华都公司等活动。进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文、亲子摄影展等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资

源对学生进行全方位的素质教育。

3. 加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展如何构建健康自我视角下的自主班级，开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(1) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

权益保障部工作计划篇六

本站后面为你推荐更多学期工作计划！

一、指导思想

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

- 1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。
- 2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

(二)、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

- 1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。
- 2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。
- 3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。
- 4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。
- 5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。
- 6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

(三)、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

(四)、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

三、教学管理要求：

1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。

2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思(至少5个以上)。

3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。

4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。

5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。

6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以

上;

四、备课组人员安排:

高三段:组 长 xx 组员 xx xx

高三段:组 长 xx 组员 xx xx

说明:

学期初由备课组组长牵头负责制订备课计划。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人;上公开课前要先进行小组集体备课讨论;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。主讲人及时做好集体备课活动记录(一学期至少4次)。

五、师徒结对活动:

xx(师)——xx(徒)

xx(师)——xx(徒)

要求: 1、师开学初要制定详细的结对计划, 并有帮扶过程文字记录。

2、师要不定期对徒进行教学管理指导, 徒弟要积极的师请教, 多听师的课, 次数以听课或其他的原始记录为准。

3、学期结束要有总结。

权益保障部工作计划篇七

这里有一份 是我们这的写的 框架对了 但内容不好 你参考

下框架

新闻与传媒学院学生会体育部08学年工作计划

晃晃乎，时间急速飞奔，又是一个春暖花开，家和人乐的季节，走过夏雨，踏过秋河，饱经风雪，我们正向新的一年迈步。

半年来，我们配合学院和班级工作，通过体育将学院和班级联系在一起。期间不敢说自己付出了什么巨大的努力，也并没有做什出么惊天动地的大事，但半年多的工作里，总算找到了些工作的自信，想想自己走过的脚印，是一个个留在了校园的土地上，实实在在。

08年是体育年，因为08年是我们中国举办奥运会的盛宴，如何再接下来的工作里，作出些实在的事，是我下半年工作所应该思考的。

（一）体育部在组织建设方面：

（1）强化体育部所有成员的责任意识，在三月底之前完成体育部内部机构调整。

（2）为更好建设学院的体育工作，学生的体育锻炼应该是我们关注的焦点，尤其是篮球、足球、乒乓球、羽毛球等一些深受广大学生们喜爱的体育活动，我们体育部以开展体育活动为载体，让同学们多做经验的交流，促进自身的全面发展，发扬体育文化的核心作用。

（3）和其他学院保持紧密联系，更好地督促与监督我们体育部存在的缺点与不足，加以改正，保持先进：同时把我院的体育文化向校外推广，加强我院在其他院校中的影响力。

（4）与学生会各部联手，建立友好的交流平台，可以在学习

他人之长的同时补己之短，并可以在以后的工作中获得帮助。

(5) 在有能力的条件下多为同学们传播最新的体育新闻、体坛盛事以及奥运知识，使我院同学能在20xx年奥运会到来之前了解更多的体育知识，这将是我们的体育部所要慎重考虑的。

(二) 体育部在活动开展方面：

(1) 学院系统内部篮球赛

篮球作为学校的传统体育项目，其受欢迎的程度，从平时球场上的人山人海就可以看出。好的东西应当秉承发扬，举办篮球比赛，不仅可以强化同学的锻炼意识，还可以激起同学们之间良好的竞争意识，并且可以在校篮球比赛到来之前为我院选拔合格的比赛队员，可谓是一箭三雕。但是我们也应该注意到篮球比赛的缺陷——这从去年的比赛中就恶意辱骂中伤的情况中就可以看出。如何举办好篮球比赛，这对于我们体育部将是一个不小的考验。

(2) 学院系统内部羽毛球大赛

篮球是男生热中的项目，从全面考虑，我们也不应该忽视女生的体育兴趣，羽毛球作为女子体育的主要项目，不论从竞技还是人群角度上看，都是一个不错的选择，并且由于上学期没有举办，引起了同学们的失望情绪非常之高，对我们体育部的工作能力也产生了质疑，因此，下半年中，组织一场友好高效的羽毛球比赛，也将是我们体育部不可推卸的责任。

权益保障部工作计划篇八

儿童上学是他们生活中的一个转折点。刚入学的儿童对学校的一切都感到陌生、新奇，甚至会有所恐惧。对学校的环境和学习生活需要一个熟悉和适应的过程。在家中，他们会比较依赖父母，一旦走进学校，要让他们接受学校生活，我认

为班主任首先要充当父母的角色，使他们消除陌生感，对学校生活产生兴趣，其次要对他们进行文明礼貌和常规教育，因为学校毕竟不同于家里。

本学期我打算具体从以下几个方面做起：

一、 在学校领导下，负责本班学生的思想、学习、劳动和生活的教育和管理工 作，努力使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到发展。

二、 着重抓对学生的养成教育。

三、 协同其他科任教师组织学生学好各科文化课，提高学生文化素质。

四、 经常与各科教师、学生家长联系，分析、研究学生的思想、学习、健康状况、重视学生安全教育，采取有效措施，促进学生的身心健康发展。

五、 注意注意及时完成学校布置的各项任务。

作为新班级的新班主任，面对一群新面孔，尤其是这样一群特殊的孩子，我深感责任重大，我会在工作过程中不断完善自己，使学校领导放心，让学生家长满意，希望在工作中能得到大家的监督、批评、指正和帮助。

20xx年8月30日

权益保障部工作计划篇九

坚持“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入开展学习实践科学发展观，全面贯彻党的教育方针。以课程改革为契机全面推进素质教育，办新居民示范学校；以教师的全面发展为根本，深化学校内部改革，注重科

学、规范管理，加强队伍建设，努力构建“和谐校园”；以教育科研为先导，以师资队伍为基础，以培养学生创新精神和实践能力为重点，狠抓常规管理，强化质量意识，深化课堂教学改革，紧紧围绕学校树品牌、创特色为目标，提升教育教学质量，开创学校教育改革和发展的新局面。

1、强化校本教研，校本培训。狠抓教育科研，加强教师基本功训练，全面提升教师业务能力。

2、以“乐学笃行”座右铭，快乐、好学、诚信、践行“过一种幸福知足的教育生活”，并将这一理念融入学校各项教育教学工作中去。

3、强化校园文化建设，努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

4、以创建特色学校为抓手，加强学校拓展课程建设，提升学校办学内涵，积淀学校文化精华。让每位学生自主选择自己所喜欢的课程，让每位学生有一种兴趣爱好，有一项特长技能，有一种健康的休闲方式。

5、重视安全和卫生工作，优化育人环境，创建“平安、绿色”校园。

6、开展社团活动和拓展课程开发研究，努力自成体系。

（一）以教科研为主渠道，全面提高教学质量。

要坚持以教学为中心，聚精会神搞教学，一心一意谋质量。为了提高课堂教学效率，全体教师要以提高驾驭课堂教学能力和追求有效课堂教学模式为目标，全方位提高教学质量。

1、进一步强化教学常规的管理，向常规管理要质量。切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，注重课堂

教学的有效性,重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差,大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理,使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。严格执行课程计划、严格备课管理、作业管理,加强随堂听课和质量监控。每周安排两位教师进行随堂课教学,提倡跨学科听课,努力做到博取众长,融会贯通。

2、抓实校本培训,不断提升业务水平。继续以实施校本研训为切入点,积极探讨校本研训模式。采劝走出去、请进来”的方法,组织好教师到外校听课学习,参加培训老师返校后进行“二次培训”的方法,加强纵向和横向联系。安排好隔周理论学习,理论学习要达到四个要求:1、每次讲座时间要达到20分钟;2、每次讲座结合自己教学实践的具体实例不少于3个;3、讲座的ppt不多于六张;4、脱稿演讲。

3、重视课题组的教研工作,规范课题研究,提升教研能力。以教师小课题研究为切入口,推进教科研工作。以课堂为主渠道开展课题实验,扎实、有序地开展教研活动。及时写好反思后记,撰写经验总结、论文、个案分析等。重视资料的积累与整理,使课题研究真正为教学服务。

4、加强音、体、美、劳、科学及英语等学科的教育教学,大力推进素质教育。组建多种拓展课程,数字油画、中国结、大合唱、书法、魔方等多种课程,以挖掘学生潜能提高综合素质。

(二) 努力丰富学生的智力背景继续扎实推进校本课程研究

1、重视经典诵读,继承传统文化重视经典诵读,书是人类的朋友,书是人类进步的阶梯,我们应培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书,鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求,着眼于学生的终身发展,学校将积极开展大阅读教育,努力为学生营造一个书香校园,使读书成为学

生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。读书是终生的事情，读书应重在平时。“让读书成为习惯”已是建设“学习型社会”的时代要求。读书对于学生来说，可以开拓他们的知识面，丰富他们的课余生活及拓展写作的思路，培养学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；努力构建学习型校园、学习型社区，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

2、精选主题，深化德育教育。教给学生一生有用的东西；注重培养学生良好的习惯，把养成教育做为学校德育的一个主题，如生活习惯、运动习惯、阅读习惯、写作习惯等；同时要加强学生心理、理想、感恩等方面的教育，把公民教育、生命教育贯穿其中。加强学习，促进教师专业成长。

3、加强学习，促进教师专业成长。在中小学教师人文素养拓展计划的基础上，构建教师阅读体系，博览群书，博采众长，教师每学期至少读2本优秀书籍，建立读书学习评价机制。

4、充分发挥网络作用，提倡教师写博客、微博，将自己教学中的点滴感受记录下来，串珠成链集腋成裘。每位教师加入教师qq群，将教学中的疑惑运用集体的智慧来解决。开通学校多媒体资源库，将上几年积累的教学课件供全体教师共享。

建立自我教学反思和备课级教学反思制度，将教学反思的篇数做为每次教学检查的必备要目，每学期组织一次教师论坛活动，开展交流和研讨，展示优秀成果，分享他人经验，积极推动学校形成开放、合作、融合的教师文化。

5、开展全员赛课，构建理想高效课堂。以“先学后教、当堂训练”为基本课堂教学模式，继续开展全员赛课活动，以人为本，科研兴课，探索高效的课堂教学模式，给学生充分自主的学习空间、交流的空间和拓展的空间，使他们学会学习、

学会阅读、学会思考、培养合作意识、团队精神，把课堂变成学生求知、展示和升华智慧的舞台。

每周安排两位教师随堂教学，提倡不同学科教师跨学科听课，博取众长，融会贯通，努力提高教师的教学技能。

6、要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精癣精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补；要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采劝小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

（三）狠抓队伍建设，促进学校良性发展。

1、进一步加强和改进师德师风建设，弘扬新时期人民教师的高尚师德，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师，行为示范”的高尚精神。开展教育行风建设和“树新形象，创新业绩”主题教育和“乐学笃行”的踏实教育活动。严禁有悖教师形象的言行，严禁在职教师从事有偿家教，严禁体罚或变相体罚学生。认真实施教师绩效工资，完善教师工作绩效考核制度，构建教师持续激励机制。

2、加强班主任队伍建设。细化和完善班主任、副班主任工作制度和月评考核细则。继续深入开展文明班集体的创建评比活动，认真做好班主任工作培训及班主任工作交流，提高班级管理水平。加强班级文化制度建设，开展班级文化布置检查。

3、继续实施教师培养计划，实施“借梯登高，借力发展”的

骨干教师培养培训原则。力求通过搭建“师徒结对，送教下乡，研训学习，青蓝工程，同伴互助”等教师专业成长平台，让更多的教师有更好更有利的学习培训机会，促使教师专业发展。打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。

4、注重全体教师专业发展，有计划地学习有关专著和教育理论，坚持撰写读书笔记和读书体会，把理论和自己的教学生活相结合，提升自身素质。本学年，教师要继续制定个人培训提高计划和专业发展规划，并有过程记录和总结；按时参加继续教育或专业技能培训；不断进取，多种渠道积极拓展专业知识，提高工作能力。

5、抓好校本教研制度的学习。开学初，各学科组要组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学“六认真”管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。

（四）重视德育工作，强化育人意识。重视德育工作，强化育人意识。

1、重视校园文化建设，加强学生思想品德教育。坚持“以人为本，育人为先，重在建设，和谐发展”的原则。深入“学校文化建设”活动，继续开展校园“三风”系列教育活动。加强学校形象策划和班级形象建设，努力营造浓厚的校园文化氛围。弘扬学校积淀的文化底蕴及人文精神，激励师生敬业爱校，爱岗敬业，无私奉献精神。

2、深入开展“我和我的祖国”主题教育活动。以庆祝新中国成立60周年为契机，围绕构建和谐社会的大局，大力实施未成年人思想道德建设工程。结合国庆节、建队节等重大节庆日，在学生中深入开展以“我与我的祖国”为统一主题的教育实践活动。教育引导学生在自身的成长进步与祖国的未来发展紧密联系起来，肩负起时代赋予的神圣使命。充分利用我县爱国主义教育基地作用，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

3、切实开展养成教育和学生行为规范教育。要从常规工作入手，开展“五个一”的训练，即整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。

3、大力开展“弘扬和培育民族精神活动月”活动。继续以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”实践体验活动为主要途径，深入开展“民族精神代代传”活动。使少年儿童进一步认识、了解改革开放的历史意义和重大成就，增强民族自豪感和自信心。

4、以感恩教育为出发点，开展“心手相牵”主题活动，深化“手拉手”活动，强化情感渗透。以“手拉手”为主，通过制作“心语卡”的形式，广泛开展师生“手拉手”、同伴“手拉手”、等活动，让手拉手活动起到实质性的`效果。

5、加强学生干部队伍建设。要通过各种渠道培养大批优秀学生干部，引导广大学生参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

6、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的“大德育”格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与本镇派出所、社区联系，不断健全和落实班主任、任课教师家访制度。

7、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

8、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，对照《鲍七小学学生一日常规评价细则》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操潮的良好习惯。

9、组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

（五）加强安全卫生教育，构建平安和谐校园。

1、组织教师深入学习贯彻《中小学生幼儿园安全管理办法》，充分利用学校宣传媒体，加大校园安全教育宣传力度，突出安全工作重点，抓住安全工作薄弱环节，切实抓好“交通安全、消防安全、路队安全、疾病防控安全、食品卫生安全，课间午间活动安全”等宣传教育，让“安全”两字真正扎根在师生的心田。

2、高度重视安全防范管理工作。健全和完善安全工作责任制和责任追究制。学校继续与各职能部门和要害部位责任人签订安全管理责任书，严明安全工作责任，强化过程监管，全力消除安全隐患，建立校园安全工作长效防范机制，制定校园安全工作应急预案，防范于未然。

3、要坚持以人为本。上好“开学安全第一课”、安全教育课和法制教育课。继续开展校园安全师生大演练、大演习，不断提高师生自我防范、自我保护、自我救助的意识、知识和能力；继续坚持教师值日和节假日值班制度，严把校门进出关；继续加大校园安全隐患排查和整治，巩固和提高“平安校园”成果，创建平安、健康、文明、和谐的校园。

4、要积极开展爱国主义卫生运动，落实学校各项卫生制度，积极创设良好校园卫生环境。宣传教育师生讲卫生，上好健康教育课，加强各类传染性疾病的防控工作，坚持晨检制度，有针对性的对学生卫生保健预防教育，确保师生身心健康。5、加强心理健康教育工作。开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力。

（六）创建特色学校，提升后勤服务以创建特色学校为抓手，加强学校特色建设，提升学校办学内涵，打响学校教育品牌。做好后勤服务工作，为学校可持续发展提供必要的保障。

1、创建书香校园，抓好经典诵读和写字教学。围绕“营造书香校园，师生共同成长”的良好氛围，多层次、多领域地开展师生读书活动。开设“课外阅读”校本课和利用自编的

《读书笔记》，有计划、有安排的开展经典诵读活动。举办“经典诵读活动月”，开展“亲子共读”、“师生共读”和“书香娃”“书香班级”“书香家庭”的评选活动，激发学生诵读经典的积极性，以经典为友，为人生奠基。

2、加强常规管理，提高优质服务意识。规范和细化后勤管理的各项规章制度，提高服务意识。严格执行上级物价部门制定的各项收费项目和收费标准，彻底杜绝乱收费现象，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督。

3、促进数字化校园建设。积极开展教育信息化活动，做到思想上要高度重视，行动上着力有为，经费上优先安排；进一步完善校园网络建设和教研博客，深化信息技术与学科整合研究，全力推进网络学习，网络教研、网络培训和网络沟通，促进信息流通和资源共享。本年度要安装校园监控系统。