

美术升国旗教案 国旗多美丽教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美术升国旗教案篇一

活动目标：

- 1、 知道幼儿用活泼、欢快的声音演唱《国旗多美丽》。
- 2、 培养幼儿热爱国旗的情感，感受作为一位中国人的无比自豪与幸福。

活动准备：

- 1、 国旗、录音机、磁带。
- 2、 活动前参观过国旗。

活动重难点：

- 1、 用富有弹性的、欢快活泼的声音来演唱歌曲。
- 2、 能正确的唱出歌曲中的附点音符。

活动过程：

1、 导入课题

(2) 出示国旗幼儿认识，小朋友看见国旗应该怎么做？

2、学唱歌曲，抒发幼儿真挚情感

(1) 初步聆听，让幼儿说出歌曲所唱内容。

(2) 教师范唱，请幼儿说出歌曲的速度、情绪。

师：“现在请小朋友把这首歌听一听，听完后说说歌曲的速度什么？听完这首歌你的心情怎么样？”（无比自豪与幸福。

□

(三) 学唱歌曲

1、幼儿轻声跟老师念歌词

2、幼儿学唱，教师重点指导符点音符

3、幼儿跟唱，教师根据歌曲性质辅导幼儿，不失雄壮有力的`情绪

4、幼儿面向国旗演唱，激发幼儿爱祖国、爱国旗的情感

5、根据幼儿兴趣演唱，要求幼儿吐字清楚、有力量，可以加肢体动作：拍手、踏步

美术升国旗教案篇二

运用听唱法，学唱和掌握重、难点乐句，导入新课。

1、谈话引题

2、播放《国旗国旗真美丽》的范唱，第一遍听赏歌曲。

3、听赏完后讨论老师听赏前提出的问题：

- 4、随歌曲做律动。
- 5、“看国旗”，猜歌名，出示课题。
- 6、了解国旗相关知识。
- 7、识字拼句，学习歌词，第三遍欣赏歌曲。
- 8、分小组完成四个乐句的学唱、歌表演及歌曲情感的处理。
- 9、对歌，检查学生歌曲掌握情况。（第二遍学唱歌曲。）
- 10、接龙游戏，检查学生歌曲掌握情况。

拓展（一）：音像结合，在欣赏中进一步感受歌曲的丰富情感和思想内涵。从内心产生对国旗的赞美和喜爱之情，思想得到升华。

拓展（二）：“画国旗”，播放《国旗国旗真美丽》的伴唱音乐。

- 1、小鸟和小红旗都是小朋友熟悉和喜欢的。学生的注意力很快地吸引到新课的学习中去。
- 2、从模仿入手，让学生能轻轻地唱出“亲亲您”，尝试着模仿老师有感情地表现歌曲。
- 3、教学中能很好地渗透爱国主义教育。

美术升国旗教案篇三

1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动中。
2. 初步感受歌曲的强弱规律。

3. 增强热爱祖国、爱护国旗的情感。

4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。

歌曲视频，乐曲相关图片

理解歌曲意义，有自豪感的演唱歌曲。

出示国旗的图片。师：“五星红旗就是我们的国旗，你感觉怎么样？（美丽、漂亮）

这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！”

1. 播放《国旗多美丽》音频

师：“我们一起来听一听。”师：“听完了，你有什么感受？”（高兴、自豪……）

2. 师：“听得真仔细，现在老师把这首歌唱一唱，听完以后请小朋友告诉我，你在歌里面听到了什么？”（边说边出示图谱）

3. 学唱歌曲

（1）加入节奏说唱练习（边指图片边和幼儿一起说唱歌曲）

（2）加入旋律练唱（第一遍跟钢琴伴奏唱，第二遍教师和幼儿一起清唱。只要先学唱第一遍歌词就可以。）

（3）加入情感和强弱练唱

教师用手势和示范表现强弱规律

师：“接下来我们在强拍上拍手、弱拍上拍腿带着这种情绪完整地再演唱一遍歌曲”。

师：“除了拍手、拍腿，我们还可以怎样？”（跺脚、拍肩……）

“我们说刚刚这首歌曲的情绪是什么样的？”（高兴的、开心的）

“我们在唱得时候也要笑起来唱”（教师可以示范笑与不笑唱出来的效果，让幼儿知道笑起来唱得好听。）

加入第二段歌词（师：刚刚小朋友们唱得非常好，现在请小朋友们再听听老师唱得和你们刚刚的歌词有什么不一样？）

教师完整的把两段歌词的音频放出来，让幼儿一起唱。

1. 师幼比赛（分段演唱）

2. 幼儿分组比赛

在这个活动中，我出示国旗让孩子们来认识国旗。我还让幼儿讨论国旗是什么样的，引导幼儿掌握歌词。我也注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，这样孩子们才能真正的理解歌曲，在活动中学到知识。通过这节课，孩子们感受到了国旗的美丽，知道了祖国的伟大，增强了“我是中国人”的自豪感，培养孩子们的爱国的情怀，但老师没有对幼儿的表现进行有效的总结和适时的表扬，有些幼儿可能跟不上节奏，在教幼儿拍手时，有些幼儿拍得不对，今后我要注意学生个体的差异。

小百科：国旗是国家的一种标志性旗帜，是国家的象征，它通过一定的样式、色彩和图案反映一个国家政治特色和历史文化传统。

美术升国旗教案篇四

《升国旗》是第一单元的第一篇课文，这首小诗只有一节，六行，三句，25个字，却简洁形象地交代了国旗的有关知识。诗歌短小精悍，有叙述，有描写，有抒情，凝练地传达了国旗的知识，形象地表达了爱国的情感。

二、教学理念

课程标准中指出：“小学各年级的阅读教学都要重视朗读”“要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”要感悟，就必须充分地读。熟则能悟，悟则能化。只有在教师的指导下熟读精思，才能真正地感悟，将课文的语言内化为自己的语言，培养语感。因此，在教学中我主要体现以学生为主，以读为主，在读中了解国旗，热爱祖国旗。

三、教学目标

- 1、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，感受语言美，使学生乐读、爱读。
- 2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。能借助拼音认读汉字，认识“升”、“旗”等7个字。学写“升”、“国”等8个字。学习偏旁“口、”。
- 3、了解国旗，懂得尊敬国旗，热爱祖国旗。

四、教学重、难点

重点：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会偏旁“口”，会写“升、国”等8个字。

难点：

在读中理解国旗的含义，激发学生尊敬国旗，热爱国旗的情感

五、教具准备

1、课前布置学生收集有关国旗的资料

2、生字卡片，升国旗的录像

六、教学过程

（一）创设情境，激趣导入

师：每周一的早晨，我们全校师生都要到操场上举行什么活动？谁来说说升国旗时的情景？那么，升国旗时，我们小朋友应该怎样做呢？现在让我们一起来学习。（板书课题，学生书空）

（二）初读课文，探究识字

1、汇报了课前收集的资料，享受成功的快乐。

（1）小组内交流

（2）小组代表发言，汇总资料

（3）教师小结：五星红旗是我们的国旗，它代表着中华人民共和国。

2、自由朗读课文，把不认识的字圈出来。

3、同桌互相读课文，纠正读音。

4、小组“开火车”认读生字。哪组又快又准，就可得到优秀奖。

（三）朗读感悟，激发情感

1、朗读争冠。采用指名读，分句读，小组合作读，男女生接读等方式，读出诗的韵律美。

2、学生质疑。读了课文，你能提出什么问题？你还有不懂的地方吗？

3、情境诵读。出示升国旗课件，学生以立正、敬礼的姿态诵读课文。

（四）小组合作，快乐识字

1、认识新偏旁，教师讲解名称，学生练写。

2、学生用自己喜欢的方法记住字形，可以讲故事，编顺口溜，猜谜语，组词，联系生活等。

3、小组合作，交流识字方法。

4、做猜字游戏。

生在前面，可做出动作，或用语言描述，其余生猜。

（五）联系生活，拓展延伸

说说你在什么时候，什么地方看到过升国旗，要以用几句话描述，也可用笔画一画，并给画起个名字，小组内交流。

美术升国旗教案篇五

一、谈话导入

二、新课

（一）读课文。

生分析课文组成：这首诗一共几句？（这首诗一共三句话）

（二）理解课文：

1、启发提问

2、教师讲解：

3、看图理解课文。

4、分析课文：

5、再读并试背课文：

三、板书设计（板书设计）

四、课堂小结

教师引导学生归纳总结升旗仪式需要注意什么。

五、作业设计

第二课时

一、复习背诵

二、学习四会字。

- 1、抽读生字卡片；请学生上台抽读生字，口头组词并带读；
- 2、多媒体出示生字：中、五、立、正、一个一个出示其笔画笔顺；
- 3、指导学生书上描红；
- 4、指导学生在练习册上描红、临写。
- 5、师范写：并讲明在田字格中位置：

中：中的口中是扁扁的，它的第二横，写在横中线线上，竖则写在竖中线上。

三、板书设计（课件展示）

四、课堂小结

教师引导学生归纳说收获。

五、布置作业。

正确、流利、有感情地把课文背诵给你的爸爸、妈妈听。

美术升国旗教案篇六

本节课的教学以学生亲身经历的每周一次的升旗方式入手，让学生回忆升旗仪式开展的一些活动导入新课，这样便于学生尽快地熟悉和掌握课文内容。认识汉字以学生的自主学习为主，采用多种方式来掌握生字、学习新知识。在扫清文字障碍之后，让学生反复诵读课文，这样既巩固了识字，又便于学生理解课文内容，激发对国旗的敬仰及对祖国的热爱之情。

美术升国旗教案篇七

执教：

XX

活动目标：

- (1) 在理解歌词内容的基础上，有感情的学唱歌曲。
- (2) 能较准确地唱出附点音符。
- (3) 增进热爱祖国、尊敬国旗的情感。

活动准备：

- 1、国旗、录音机、视频、图片。
- 2、活动前参观过国旗。

活动重难点：

- 1、有感情地演唱歌曲。
- 2、能正确的唱出歌曲中的附点音符。

活动过程：

- 1、钢琴伴奏幼儿练声。练习附点音符
- 2、猜谜语导入，了解国旗的相关知识。

总结：今天老师就带来了一首关于国旗的歌曲《国旗国旗多美丽》。

3、完整欣赏歌曲（第一遍），引导幼儿感受旋律的有力和优美。

提问：听完这首歌曲后有什么感受？（很有力度……）

4、学习歌词

（1）欣赏视频，观察国旗、

提问：歌词里面唱到了什么？什么时候升旗？（解释朝霞）升旗的时候要做什么动作？（请小朋友们学一学）用歌曲里的语言回答，根据幼儿的回答出示相应的图片。

（2）再次倾听歌曲，补充幼儿没有听到的歌词。（看幼儿学习情况）

（3）有节奏地朗诵歌词。（第一颗星）

5、学唱歌曲（整首教唱）

（1）教唱第一段：教师弹琴，幼儿跟唱。

播放第一段视频。

教师弹琴，师幼一起唱。

（2）教唱第二段：教师弹琴，教师和幼儿共同演唱。（第二颗星）

（3）整首一起教唱：教师弹琴，师幼共同演唱。（第三颗星）

（4）突破难点，重点教唱附点音符部分。（第四颗星）

重点教唱附点音符部分。

(5) 整首学唱，提出要求：有感情地演唱歌曲。（第五颗星）

(6) 情感教育

教师：星星们听到你们爱的呼唤全都回到了国旗的怀抱里，国旗就代表着我们的祖国，国旗非常爱你们，祖国也爱你们，你们爱祖国爱国旗吗？那我们要好好保护我们的国旗，保护我们的国家，爱护我们的国旗，爱我们的国家。

6、巩固歌曲

教师：现在就让我们再一次有感情地把这首歌曲唱给国旗听！面向国旗敬礼！

播放视频，幼儿跟着音乐一起演唱。

活动延伸：

画国旗，增强对国旗的崇敬之情。

美术升国旗教案篇八

知识：认识“升旗起正您敬礼”七个字，会写“升国旗我们敬礼”8个字。

能力：能借助拼音正确、流利地朗读课文，会背诵课文

情感：培养学生热爱国旗，热爱祖国的思想感情。

通过韵文培养情感，能识字会写字。

注意区分形近字。

1、自由读韵文，圈出不认识的字，多读几遍

2、同桌合作读，相互评价

3、文中有几句话

1、指名读，边听边思考，通过读文，你想到了什么？

2、自由读，想一想，你在哪里见过国旗？

4、指导朗读

自由读指名读

1、把你收集到的带有国旗的图案拿出来，大家互相交流。

2、创建展示台，把你收集到的有关国旗的故事读给大家听。

1、带拼音读

2、去掉拼音读

3、小组之间说一说识字的方法

4、汇报交流

5、同桌子用生字卡互考

1、观察范字，引导发现字型特点

2、师范写，引导学生看清楚每一笔的位置

3、学生练写

4、组织学生相互评价

学习了本课，你知道了什么？

美术升国旗教案篇九

每到星期一，学校都要举行升旗仪式，这个仪式是庄严的。是代表我们的爱国之心的，虽然每星期一都要升旗，但每次都不同，这一星期的升旗仪式，我是演讲者，我也为此而感到荣幸。

早读结束后，只听铃声一响，同学们都像是一支支离弦的箭一般，奔向校园。在不到两分钟的整队后，主持人上台宣布：“升旗仪式现在开始，第一项，全体肃立。”此时此刻，校园里鸦雀无声，连一根掉在地上也能听见响声，但是，我们的心里却是激动万分。

接着，唱国歌，顿时，那包含着我们爱国之心的歌声，传遍了整个校园内外，我们那响亮的歌声，机器了全校师生的期望情感。这时候，我是如此自豪。

最后，就轮到演讲了，我相信，在一星期的准备下，我一定能演讲成功，上台之前，我开始有点紧张，心一下提了起来，和我一同演讲的周特特也不例外。终于这一刻到来了，我们蹑手蹑脚的上了台。但是，站在五星红旗下，我仿佛又不是太紧张了，最后我顺利的演讲完了，心里的石头一下子落了下来。

美术升国旗教案篇十

每周一国旗冉冉升起的时候，幼儿就会很好奇的问那是什么，为什么有五颗星星，而且一颗大的，四颗小的。

1. 通过听国歌和认识国旗，培养幼儿的爱国主义之情。
2. 通过自己做国旗，锻炼幼儿的动手能力和手眼协调能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

1. 如何教幼儿认识国旗。
2. 如何培养幼儿的爱国主义之情。
3. 如何教幼儿做国旗。

中华人民共和国国歌、中华人民共和国国旗、红纸、五角星、小棍、胶水

活动一：（引入）

小朋友，你们认识国旗吗？知道国旗象征着什么意义吗？今天，我们幼儿园的小朋友就来认识一下国旗并了解一下国旗的意义吧。我们先来听一首乐曲。教师播放《中华人民共和国国歌》，幼儿认真的倾听。

活动二：

幼儿听完国歌，教师引导幼儿认识国旗并讲述国旗所象征的意义。

活动三：教师示范怎样做国旗。

活动四：幼儿自己动手做国旗，教师个别指导。

1. 能够让幼儿认识国旗并了解国旗。
2. 培养了幼儿的爱国主义之情。
3. 幼儿的手眼协调能力还应该再锻炼。