

幼儿园小班清明节方案 幼儿园小班清明节活动方案(模板18篇)

整改措施的实施需要有明确的目标和时间节点，以便督促和推动工作的进展。整改措施的成功与否往往在于执行力度和持续力度，让我们看看一些整改成功的企业是如何达成目标的。

幼儿园小班清明节方案篇一

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、通过活动，对清明节有印象。

扫墓图片（献花、植树、送食）、清明节的课件。

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

2、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

（1）播放图片

（2）幼儿讲述

（3）教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

5、小结，结束

幼儿园小班清明节方案篇二

方案是公文格式的其中一种，用于拟订阶段性施政方针的具体工作项目。而幼儿园活动方案的实践展开，从中可以起到促进幼儿间的积极互动与交往的作用。你是否在找正准备撰写“幼儿园小班清明节主题活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节

日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2. 每名幼儿准备一句祝福的话。

3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；

2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动目标：

1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来的？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园小班清明节方案篇三

了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

师：小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

1、到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

2、现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

（1）、播放图片

（2）、幼儿讲述

（3）、教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

幼儿园小班清明节方案篇四

为确保事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。方案的格式和要求是什么样的呢？

以下是小编精心整理的幼儿园清明节活动方案，希望能够帮助到大家。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定清明节春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念。

3、让幼儿感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。

4、在春游中感受到家乡美，增强幼儿的环境保护意识。

准备风筝、线、纸巾、水、方便袋。

一、讨论制定小朋友自己的春游计划：

1、“以往我们去春游总是老师为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

我这里由一张春游统计表。看看有什么物品。

1)、认识标签：(零食、饮料、水果、日用品等)

2)、物品统计，数字比大小，什么最多?什么最少。

如：零食有多少个?饮料有多少瓶?，哪个多，哪个少?

3)、集体讨论;什么东西可带可不带。为什么?

4)、讨论为什么带一只塑料袋。

结合环保谈一谈带塑料袋的用处。如：可以把吃剩的垃圾放在袋里。

- 1) 观察幼儿分工情况。
- 2) 鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。
- 3) 有什么困难可以请老师帮忙。
- 4) 教师把幼儿制定内容进行记录和归类;大家一起为计划书出主意。

二、讨论老师的春游计划:

- 1、对幼儿进行安全教育:事先对学生进行行走安全、游览安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育。(路途中老师随机为幼儿讲解交通安全知识)

幼儿园小班清明节方案篇五

清明节是我国的传统节日,清明来到,万物凋零的寒冬就过去了,风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间,组织幼儿系列教育活动,目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质,树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动,了解传统风俗,锻炼身体,充分感受春景的美好。

- 1、了解清明节的来历,知道清明节的日子及习俗,乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系,怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士,懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动,电脑课件,实物:各种图案

的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

小结：通过以上这次活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

幼儿园小班清明节方案篇六

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园小班清明节方案篇七

传统节日——清明节

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出

城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园小班清明节方案篇八

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，下面本站小编为大家整理了关于幼儿园的清明节活动方案，一起来看看吧：

活动主题：

清明节扫墓活动

活动时间：

4月4、5日

活动地点：

中山公园

活动目的：

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

一、 活动准备：

- 1、 活动前的谈话(活动介绍及注说意事项)；
- 2、 准备代表全园的手工纸花圈， 各班设计活动形式(建议幼儿人手一朵纸花)；
- 3、 音响准备(石龙文化站提供， 园长联系)；
- 4、 联络电视台(园长联系)
- 5、 活动音响监督、 音乐准备(李旋老师)

二、 活动程序：

- 1、 整理队伍， 清理物品， 出发去中山公园；
- 2、 到达目的地， 整理队伍；
- 3、 清明节扫墓程序(活动主持人： 许亚菲)

第一项： 唱国歌

第二项： 向革命烈士默哀

第三项： 敬献花圈

第四项： 请园长讲话

第五项： 奏国际歌

第六项： 瞻仰周恩来纪念铜像， 献花

三、 注意事项

- 1、 外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、 教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、 活动所需材料：(略)

幼儿园小班清明节方案篇九

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

- 1、 时间：3月30—4月3日
- 2、 地点：本园、各班。
- 3、 参加对象：全体教师和幼儿。
- 4、 活动内容：
 - (1)周一国旗下讲话：主讲人、
 - (3)大班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园小班清明节方案篇十

- 1、让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。
- 2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

白纸、线、彩笔。

:话清明

- 1、教幼儿知道清明节是几月几日。
- 2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。
- 3、了解民族的传统风俗，体验春天的美好。

:录象、图片、纸花、

幼儿园小班清明节方案篇十一

- 1、缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。
- 2、欣赏自然风光,感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年4月5日(周日)

xx陵园

全体幼儿园师生

1. 一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。(特殊情况须经向带队老师报告)

2. 幼儿每人做一朵小白花。

3. 各班不得擅自组织本次以外的活动。

(一)3月30日--3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。(各班准备小扫帚5把.)

(二)4月1日活动安排：

1、08：30各班老师进行活动前教育。

2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

(1)敬献花圈；用小扫帚扫墓。

(2)默哀1分钟；

(3)园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

幼儿园小班清明节方案篇十二

自定

幼儿园各班教室及空土地

全体幼儿及教师

1、做好的清明果若干

2、柳枝若干，小铲若干，小水桶若干

1、通过活动让幼儿认识清明果的外形特征及清明节习俗

2、通过品尝知道清明果的味道

3、让幼儿了解，插柳是清明节期间的一种习俗，并知道其由来

4、通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯

5、让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处

1、各班开展清明节活动，让小朋友自带清明果，在班里进行讲述吃清明果这一习俗特征，并介绍清明果的外形及清明节的其他习俗如：扫墓、插柳等。

2、教师口述制作清明果的制作过程，让他们更深入的知道清明果制作的方法及吃清明果的主要意义所在。

3、教师介绍清明节插柳的习俗

(1) 启发提问：“清明时节，草青树绿，人们有一种习俗即折柳枝这是为什么？”

(2) 教师：“小朋友们知道吗，人们为什么要在清明节插柳？”介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐带柳枝。另外还有一种民谣说：“清明不插柳，死了变黄狗。”

4、向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣。

(1) 插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

(2) 插柳可以绿化周围的环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友春天已经来了。

5、组织幼儿在院子周围进行插柳活动。

(1) 要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

(2) 方法：先用小铲松土，然后浇水，最后插柳枝。

(3) 幼儿动手插枝，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍微深一点，以免柳枝歪斜不牢固，浇水不能浇太多。

(4) 柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后小结活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作好的小组。

(5) 要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并保管。

通过以上这样实践活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过简简单单的讲解，孩子根本就没多大的兴趣，可是通过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

幼儿园小班清明节方案篇十三

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员□x月x日——小小班、小班幼儿

x月x日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备□xx提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）
- 5、活动音响监督、音乐准备□xx老师）

- 1、 整理队伍，清理物品，出发去xx公园；
- 2、 到达目的地，整理队伍；
- 3、 清明节扫墓程序（活动主持人□xx□

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

- 1、 外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、 教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

幼儿园小班清明节方案篇十四

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，大泊中心幼儿园小班级的孩子将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅开阔了孩子们的视野，增长了知识，更增进了师幼间的情感。传统文化和大自然的熏陶，启迪孩子用一颗真挚的童心，去探索美好的世界。

1、时间□20xx年3月31日

2、活动地点安排：东方明珠小公园。

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。保育老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。年级组长负责后勤（卫生纸、药品拿放、垃圾袋等）。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（2）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

（二）文明教育：

- 1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

（三）互助教育：

幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

（四）活动流程：

- 1、8：40集中清点人数。
- 2、到地点，班主任再一次清点人数。
- 3、观赏风景浇灌树苗放飞风筝组织游戏合影留念集中清点人数返回。
- 4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

幼儿园小班清明节方案篇十五

- 1、知道我国传统节日清明节。
- 2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。
- 3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请

书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

1、接待家长，请家长签到

2、分组安排家长就座（位置事先摆好）

3、介绍活动意义及流程。

4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看

5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中的家庭照

2、享用清明果的.照片

3、全班的合影

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

幼儿园小班清明节方案篇十六

活动目的：

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

一、活动准备：

1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

二、活动程序：

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：

（略）

幼儿园小班清明节方案篇十七

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

2、介绍清明节师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，

人们都干些什么呢?小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了?(去世了)。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓：到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

(1) 播放图片

(2) 幼儿讲述

(3) 教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

4、清明节的习俗：通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

幼儿园小班清明节方案篇十八

1、让幼儿了解清明节的'习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员□x月x日——小小班、小班幼儿

x月x日——中、大班以上幼儿

1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼

儿人手一朵纸花)；

3、音响准备□xx提供，园长联系)；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备□xx老师)

1、整理队伍，清理物品，出发去xx公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人□xx□

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。