

# 最新乡镇征兵工作简报 教育工作经验交流发言材料(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 乡镇征兵工作简报篇一

各位领导、各位班主任好：

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流工作经验的机会，而对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，在座的每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。我，也是班主任中的一员，感受很深刻，班级管理千头万绪，学生思想瞬息万变。特别是二十一世纪的孩子，个性张扬，见多识广、思维灵活。在我4年的班主任工作中，学习了不少也体会了不少，今天在这里和大家一起交流，希望大家批评指正。

### 1. 工作要有责任心

只有有责任心的班主任，工作才会真抓实干，才能管理好班级。

### 2. 工作要细心

只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯；只有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中；也只有细心的班主任，才能制定出细化的各种规章制度，让学生的行为每天每时每

刻都有章可循，有“法”可依。

### 3. 工作要有耐心

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打“持久战”。

### 4. 把握几个尺度。

#### 一、管与放的尺度

作为一个班主任，管理工作应该是重中之重的事儿，但一定要注意到班级管理工作的对象是活生生的成长发展中的学生。实际工作中，班主任可以“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。许多班主任满腔热情，事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当着“管家”、“警察”或“保姆”的角色。不得不承认，这种管理有其好的地方，因为你一天到晚的跟着，假如你有足够的精力和时间，三年如一日的坚持，班级绝对不会坏到哪里去，但这种管理是最没有技术含量的管理，它最大弊端在于管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性、独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，最突出的表现就是，班主任在的时候是一个样，班主任不在的时候就是另一个样，从这样班级出来的学生在大学的发展空间不会很大。同时，这样的管理也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利其自身的完善与发展。

陶行知先生说“教是为了不教”，魏书生老师也认为“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

我认为有些地方班主任是必须管到的，具体而言，班主任要管的方面主要包括：第一，制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路；第二，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督；第三，做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力、向心力；第四，协调多方面关系，形成教育合力。

而该放的要坚决放手，学生能干的，班主任坚决不要干。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系，如主题班会、每天的教室清洁、课间操甚至一些大型的活动等等。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。但涉及到班级整体氛围、班风的事我是严格关注的，因为我认为这是大事儿。总之，管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

## 二、活与静的尺度

一个班带得很活当然是件好事，但是不能活过了头，这就要求班主任具有驾驭这个氛围的本领和恰到好处的尺度了，常常有老师埋怨自己班上的学生不踏实，课堂氛围非常的活跃，就是一考试就不行，我觉得这就是一个度的问题。

在班级管理，我认为有三个方面必须要活：第一是课堂氛围，我的第一个班级是级的8班，这个班在这一点上我感觉我就是失败的，上课有点闷，老师提出一个问题，明明很多学生都知道，但就是不愿意说出来，导致老师上课的情绪也就高不起来，课堂效率大打折扣；针对这一点，我在带上届级这个班的时候，我采用了两个我认为比较有效的措施保证了课堂氛围，一是开始上课时的师生问好，我要求学生充满激情的向老师问好，这就是一个好的开端，不难想象，高亢的问候声既可以调动学生的激情，也可以调动老师的激情；再就是

建议了年级统一要求课桌上不能堆太多的书，这样不想参与课堂的学生就再也无从藏身，很好的调动了学生参与课堂的积极性，这一点尤其是在高三年级是非常有效的。第二点必须要活的就是各项活动一定要活，在这一点上我觉得大胆的放手学生去完成可以有效的激发学生的参与热情和积极性，当玩的时间就要尽情的去玩，玩出自己的水平，比如说在运动会时，我从来都不主张学生搞学习，我的要求是尽情的参与，没有项目的可以充当拉拉队，可以搞服务工作，实在没有事儿做，就充当观众也可以，我对学生说的是，如果你总是坐在那里搞学习写作业，往小的说你是消极不关心集体，往大的方面说你是自私自利影响班级团结。大型活动是检验和提高一个班级凝聚力的最好时机，所以班主任一定要重视，千万不要怕耽误学生的学习时间而有意避开或表现不积极，尤其是在班级建立之初。第三点，也是最重要的一点，就是学生的性格要活，学生最重要的工作是学习，但学习并不是唯一的任务，而且学习成绩也一定不是孤立的，它由很多方面共同决定，尤其是班主任在宏观把握上不能只盯着学生的学习成绩的高低，如果你班上的学生没有良好的心态和开朗的性格，我觉得学习效果会大打折扣，这就要求老师会引导，及时的发现一些迹象，及时的加于解决，尤其是在与学生谈心的时候一定不要开口闭口的学习学习，可以多谈谈他的特长，适当的指出他的问题，让他觉得自己并不是一无是处，自己只要在坚持一下、在多一点努力就可以做好了。

一个班级除了活，还离不开静，静不能等同于死，我在班级管理中一直高调的提倡两个静字(到过我们班教室的老师可能都看到过，我们班教室的两侧墙上一直的挂着两个“静”字)：第一个静是学习的心态要静，人只有在心平气和的情况下才能有更高的效率，在这方面，我一直对学生说，在学习过程中，尤其是在自习时间，要能像僧人一样能够“入定”，学习过程中不能像一只兔子，外面的任何风吹草动都可以警觉的，这样是不可能搞好学习的，在这方面我对学生提出了一个要求，很简单，就是每次在自习课时，我进教室的时候，班上的绝大多数同学应该不知道我进来(当然我是安安静静的)

进教室)，在培养学生这方面的素质时尤其是要注意几个重点对象，要善于抓重点，把几个重点抓下来了，整个班级的氛围就上来了。第二个静是环境的安静，虽然在强调学生的心要静得下来，能够抗得住干扰，但我们还是要为他们尽可能的创造出良好的学习环境，这个良好的学习环境我比较关注的主要是三个时间段，一个是自习时间，一个是午休时间，还有一个是课间时间，可能前面的两个时间段都比较好理解，对于课间时间，很多老师可能并不理解，我是这么想的，很多会听课的学生往往在上课的时候把绝大部分精力都用在认真听课上，所以笔记做得比较马虎，只记了一个梗概，在下课的时候他们往往要用几分钟的时间对上节课的笔记进行初步整理，有些同学有课前预习的习惯，也需要相对安静的环境，所以即使是下课时间，我也要求学生保持教室的相对安静，虽然不一定像自习课那样绝对安静，但也不能太吵，需要休息的同学尽可能到教室外面休息放松，在学习环境方面，我有一个159的观念，就是班上有60个学生，即使只有一个学生在搞学习，另外59个学生都要为他创造良好的学习氛围，因为这个学生很可能就是你自己。去年学校作息时间改了后，下午两点一十上课，所以晚自习前的时间多出20分钟来，高三有很多班级都把晚自习进教室时间提前了20分钟，但我们班没有硬性要求你什么时候进教室，但有一点必须注意，就是你可以提前一点来，但只要你进了教室就必须安静下来，做不到这一点你就干脆迟一点，你可以不珍惜你自己的时间，但你没有权利影响他人的学习。

### 三、严与宽的尺度

严格管理是学校对班主任管理工作的一贯要求，班主任往往也知道严格管理的重要性，但是必须注意的是“严”不是严厉、严酷，管理严格是指在原则和纪律上面。管理过严，往往容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。因此，班主任要正确把握严格管理的尺度、严中有宽。

严格管理班级，我认为注意这样几个方面的问题，一个是时间上，在新的班级建立之初，一定要有比较严格的管理，因为开始的严格便于学生的养成教育，一旦通过开始的严格管理使学生养成了良好的学习习惯和行为习惯，以后的管理就会事半功倍，在这方面，我们有一个做得非常好的老师，就是我们组的唐敏老师，他在这方面非常有心得，他带班往往也是以严格著称，但是他投入最多的时候就是在建班之初，用他的话说就是开始整顺了整服帖了，后面就轻松了，我也很赞成他的观点，所以也一直在努力向他学习。第二是各种规章制度觉得能执行的就制定，不能执行的就干脆不要，这样你将来的处罚才能够严格执行，不能让学生有漏洞可钻。第三就是严格的处罚也要讲技巧，班主任一定要注意不能完全的一视同仁，不同的人要有不同的处理方法，一是惯犯与偶犯，我常给我的学生说，人无完人，谁都可能犯错，所以我允许大家犯错，比如说迟到的问题，我敢说，就是在座的各位，谁都不敢说自己从来没有迟过到，所以我认为学生偶尔迟到是一件非常正常的事儿，但是一定要区分偶尔迟到和经常迟到，偶尔迟到是可以原谅的，但是经常迟到就变成了一中习惯，有迟到习惯的同学绝对不能姑息，所以有时候我们班同样两个同学迟到，但一个可以只是稍微提醒就回到自己的座位上上自习，但另一个则只能站在教室后排上完自习，有时候甚至还有更严厉的处罚，比如说跑步，甚至联合家长一起做专项治理。二是不同身份的同学的处理方法也应该有所区别，对于班级的主要班干部，在公共场合有问题一定要处罚，但同时也要爱护，你想啊，任何一个管理者都需要有自己的铁杆，如果所有人都不和你站在一边，自己不就成了光杆司令了吗，以后自己的治班思路和各项规定还怎么贯彻下去呢，所以这些同学一定要打一下还要摸一下，也就是不能把自己的核心队伍打散了(但如果你觉得某个班干部不适合还是要果断的换掉);对于那些成绩很好的同学犯了错误，一定要敢于批评，因为往往这些同学都是班里的榜样，榜样的力量是无穷的，如果这些同学不能管下来，他们产生的负面作用将是巨大的，班上一定不能有特殊的尖子生;最后是对于那些屡教不改的顽固分子要学会冷处理，要通过管理的手段

在班级舆论上孤立他，让他在班内没有市场，甚至有时候他犯了错也不理他，让他和班级的同学都感觉他是一个特殊的人，当他感觉到孤独的时候，他自然会慢慢的回到主流中来的，和这样的人对着杆，吃亏的往往是班主任，受损的往往是班级氛围，最得意的是那些想出风头的学生，除非你已经决定让他离开或者判断他可以用强硬的手段一次性把他拿下。在处理一些问题的时候，也可以通过选择性发现来回避一些矛盾，也就是自己不太想处理的人和事可以巧妙的移开自己的视线，假装没有看见，而对于必须要处理的人和事则要明察秋毫，这也是一种技巧，也需要一个尺度的把握。最后，在原则问题面前，就没有这么多区别了，不管是谁，只要犯了原则性错误，那就是毫不客气的，比如说影响他人学习的，扰乱课堂秩序的，顶撞老师的，考试舞弊的等等。严还必须与宽有效结合起来，灵活处理。当然，不管是谁，处罚之后，班主任要私下做好被处罚学生的思想工作，使其正确认识错误，并努力改正。同时，对学生违纪处罚的方式要多样化，要寓教育于处罚之中。大家耳熟能详的魏书生老师对学生犯错误的处罚的三个一：唱一支歌，做一件好事，写一份关于错误的说明。他就把处罚变为生动的自我教育的做法，对我们是一个很好的启迪。

工作实践中，严和宽是对立统一的。严不是冷面铁心，宽也不是迁就纵容。只有做到“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”才能达到预期的教育效果。

#### 四、与学生的关系尺度

亦师亦友，是用来形容良好的师生关系的最常用的一个词，但在师和友的尺度把握上却有一定的难度，特别是一些年轻的班主任，我个人认为师和友的侧重点还是师，而师区别于友的最大特点在于严肃和权威，在教室，在课堂上，在处理问题的时候，你就是老师，你必须坚守你的严肃和权威，特别是在处理一些原则性问题时，不允许学生嘻嘻哈哈的，作为班主任，一定要有控制局面的魄力，比如说自习课的时候

你进教室，里面吵吵闹闹的，你一声“安静”，教室里要立马安静下来，你在处理一个同学的问题时，他和你嘻嘻哈哈，你一声“严肃点”，他立马规规矩矩的站好，如果这个时候还和他讲什么“友情”，那就是你班主任的无能，至少我是这样认为的。当然这样的权威和严肃不是靠自己吼出来的，而应该是学生敬出来的，在关键的时候他怕你服你，是因为他敬重你，这就不得不谈到友，我认为师生之间的友主要表现在老师对学生的关心和学生对老师信任上，这一点的主动方还是在于老师，只有老师真正的关心了他们，在生活中接近他们，学生才会对老师有足够的信任感，他们才愿意和你交流，这种交流就是一种友谊，在拉近师生之间距离方面我觉得陈晓伟老师就做得很好，他曾经说过一句话，我印象特别深，有一次，我准备到体育馆去打球，碰到陈老师扛着一个羽毛球拍从体育馆走出来，熟悉他的老师都知道，陈老师的羽毛球技术的确算不上好，我就开玩笑说，你应该打不赢你的学生吧，他说，我是打不赢，但我的目的就是去向他们示弱的，就是这句话，让我直到今天都还在体会，真的，原来示弱也是一种技巧，也是拉近师生之间关系的一种行之有效的方法，很多老师都不愿意向自己的学生示弱，想在学生面前充当神，我觉得这恰恰是在远离自己的学生，其实，要学生愿意接近你，首先得让你的学生认为你也是一个普普通通的人，也有自己的弱点，让学生感觉到他们的老师在生活中是完全可以接近的。亦师亦友，多么好的一种境界，但要到达这样的境界，真的还有很多去体会的，我觉得我在这方面的尺度把握上还远远不够，我一直在不断的探索，也希望各位给予我帮助。

## 5、用公平民主平等学生

## 6、善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们



以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

## 7、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

## 乡镇征兵工作简报篇二

加快雾霾防治 守护江苏“蓝天”

摘要：近年来，江苏历经了数次大范围的“重雾袭城”，存在着以下几大特征：雾和霾日数分化明显，雾霾天数不断上升；地区间污染差异明显，所致原因各有不同；雾霾季节性分布明显，人为因素与日增多等。这主要是与当前江苏雾霾防治还存在能源结构单一，产业结构偏重；人口密度偏高，机动车增速快；区域污染转移，空间扩散严重；所涉利益众多，推进措施困难等有关。为此，要加强考核问责，推进治霾措施落实；要运用政策杠杆，降低工业污染排放；要统一布局谋划，完善区域联防联控；要加大秸秆治理，提倡绿色生产生活。

如何治理雾霾已成为全社会关注的焦点问题。江苏2014年的1号文件《江苏省大气污染防治行动计划实施方案》针对当前愈演愈烈的雾霾问题，明确提出下一阶段江苏大气污染防治工作的目标、任务、措施和责任部门。中国矿业大学董锋副教授承担的省社科基金项目“江苏碳排放问题研究”，围绕防治雾霾这一议题，分析当前江苏雾霾防治中存在的困难和问题，并提出相应的对策建议。

## 一、当前江苏雾霾防治“刻不容缓”

江苏是全国最严重的雾霾污染重灾区之一。据江苏2013年气候影响评价摘要统计，2013年全省影响较大的大雾日为19个，其中1-2月17天、12月1天、夏季1天，雾霾季节性分化趋势明显。另外，工业排放、汽车尾气、冬季燃煤取暖和夏季焚烧秸秆等人为因素也是产生雾霾的重要因素。

## 二、当前江苏雾霾防治“困难重重”

1. 能源结构单一，产业结构偏重。目前江苏结构性矛盾突出，工业排放是导致雾霾污染的重要原因。据统计，2013年江苏一次能源消费总量中，煤炭占比达到69%，煤炭消费密度达2000多吨/平方公里；在产业结构方面，2013年第二产业占gdp的比重为49.2%，其中重工业占整个工业的比重达到76%。

能源消费结构以煤为主、产业结构以重工业为主，是导致江苏防治雾霾困难的主要障碍。

2. 人口密度偏高，机动车增速快。据第六次全国人口普查统计，江苏人口密度达767人/平方公里，是全国平均水平的5.5倍，居全国之首。人口的高密化会加大对能源的消耗，进而会产生大量的污染排放物，加大雾霾污染程度；同时，作为尾气排放污染的主要来源之一的机动车，2013年江苏机动车保有量达1725.3万辆，比2012年增长12.1万辆，在全国位列第四。而且，随着城市化进程的加快，城市人口密度和机动车数量快速增长的势头仍将会有延续的态势。

3. 区域污染转移，空间扩散严重。区域间大气环流所造成的污染转移和二次污染，会导致周边省域以及北方的雾霾对江苏大气污染造成影响。以徐州为例，徐州空气监测点南临安徽边界距离不到5公里，北接山东边界距离不到30公里，所接壤的枣庄、济宁、淮北三市火力发电厂烟囱林立，而且北部的河南和山东均是煤炭消耗大省，雾霾污染扩散极易对徐州空气质量造成影响。

4. 所涉利益众多，推进措施困难。雾霾防控涉及到诸多利益相关者，其中所涉既得利益成为阻碍治污的“拦路虎”。以工业排放为例，排污大户难关停、环保监管不到位、工厂夜间偷排、治污设备不运转等问题一直存在；同时，以秸秆焚烧为例，近年来，虽然秸秆焚烧的查禁处罚措施越来越严格，手段也越来越先进，但是秸秆焚烧依旧屡禁不止、时有发生，这主要是因为秸秆焚烧所涉及的利益环节没有疏通，也缺乏有效的监管体系和防治办法。

### 三、江苏防控雾霾污染“多措并举”

1. 加强考核问责，推进治霾措施落实。推进雾霾治理，政府部门责无旁贷。对此，可利用考核“指挥棒”，建立问责机制，通过明确责任、细化目标、强化执行、认真考核，以及

打破利益链等方式，确保雾霾治理取得实实在在的成效。同时，各级地方政府也要制定改善环境空气质量的具体方案和各项任务，如淘汰落后产能、实施节能减排等，明确时序进度、加大监管力度、积极推进落实，必要时可由省政府与地方政府，以及地方政府与相关部门、企业等签署治理大气污染的“责任状”，将具体责任落实到单位甚至是个人，建立防治雾霾的责任溯源和追究机制。

2. 运用政策杠杆，降低工业污染排放。工业污染是导致雾霾产生的主要来源。对此，一是要进一步加大落后产能淘汰力度，在深入摸底调查的基础上，明确淘汰名单，并由上级部门对各地淘汰情况进行现场督查，在淘汰关闭、停止整顿等措施的执行下，倒逼产业结构转型升级；二是要加快推进企业退城入园，确保工业企业搬离主城区安全防护范围，在此过程中需要注意的是，在企业搬迁选址和制定搬迁方案时，要充分考虑当地的主导风向与地形地貌，将污染源的辐射半径纳入考量范围；三是要加快工业企业脱硫、脱硝、除尘等改造，全面整治并淘汰燃煤小锅炉，积极推进替代能源使用，加快实施煤改气、煤改电，大力鼓励使用秸秆燃料、沼气、太阳能等替代燃煤；四是要鼓励清洁生产和循环利用，这主要是对于传统能源类企业来说，要给予更多的优惠和奖励政策，积极引导企业开展清洁生产以及进行能源二次利用和循环利用等，力争实现“吃干榨净”。3. 统一布局谋划，完善区域联防联控。

## 乡镇征兵工作简报篇三

党的十六大报告，再次把科教兴国战略和可持续发展战略作为本世纪头我国经济建设和改革的八大任务之一，摆在了首位。这是党中央审时度势、高瞻远瞩、科学分析国际国内形势，以与时俱进、开拓创新的胆识和气概作出的战略选择，标志着我国经济建设已步入知识化、信息化、工业化发展的快车道，就如何服务全县经济社会发展，如何发挥最大科技效能，我进行了深入地调研。近几年，在县委、县政府的重

视和支持下，我们坚持经济建设必须依靠科技进步，科技工作必须面向经济建设主战场的方针，我县科技工作取得了较好的成绩，使我县连续3年进入全省经济效益“十佳”县市行列，综合实力跻身全省20强，并先后获得全国科技进步先进县、全国无公害蔬菜生产示范基地县、全省农业产业化先进县、全省农业产业化先进县、全省农民增收先进县、全省文明卫生县城等荣誉称号。20xx年，全县完成国内生产总值38.94亿元，比20xx年增长22.34%，年均增长10.8%，财政收入24670万元，比上年增长11.32%；农民人均纯收入2929元，分别比20xx年、20xx年增加203元和100元。20xx年，全县共争取国家、省立项各类科技计划项目10个，落科技贷（借）款2724万元，无偿拨款116万元，高新技术产品生产企业达11家，高新技术产品23个，高新技术产业增加值达2.28亿元，占工业增加值的比重达19.1%。20xx-20xx年度，全县取得县级以上科技成果40余项。我县科技工作呈现出以下几个方面的良好态势：

## 一、紧紧围绕新型工业化，大力推进科技兴工

在发展工业上，我们突出技术创新这个核心，抓住高新技术项目建设和利用先进技术改造传统产业两个关键，以县经济技术开发区和项目建设为载体，着力提高工业经济的科技含量。

一是狠抓高新技术项目建设。我县不断加大项目建设力度，申报一批技术含量高、市场前景广的科技项目。如可食性霉菌多糖包装膜、激光镭射转移膜、聚丙烯合成纸等一批项目先后被列入国家级、省级火炬计划、科技攻关计划等科技专项计划笼子。我县按照对项目申报一批、列入一批、研制一批、贮备一批的原则。20xx年和20xx年分别跻身国家、省专项科技计划11项和10项，争取资金9400万元，其中无偿资金300多万元。

二是促进企业技术创新体系不断完善。我县积极利用高新技术改造传统产业，提高企业素质和竞争力。实施骨干企业管理信息化工程，完成了薄膜一线、二线技术改造，生产能力分别超过设计生产能力的50%和38.5%。宏博集团大力改造生产工艺，将原来的正循环蒸发方式改造为具有国际先进水平的反循环蒸发方式，采取冷法提硝、卤水地下净化等先进工艺，促进企业生产。加大了富思特集团、宏博集团2家省级技术中心建设力度，技术创新能力进一步增强。20xx年，全县企业共开发新产品27个，推广应用新技术16项，获得省级科技成果1项，市级科技成果4项。

三是大力推进产、学、研结合。近两年来积极组织企业与高等院校、科研院所开展技术合作40多项（次），全县规模以上工业企业中，已有20多家企业与国内高等院校、科研院所建立了紧密的科技合作关系。富思特集团与上海大学合作开发氟碳涂料，与华中科技大学共同开发cims系统；汇江公司与湖北大学合作开发芦荟凝胶及其干粉稳定生产技术项目；远大机械公司与合肥建材机械研究院合作开发了水泥高效振动磨新产品。

## 二、围绕农业产业结构调整，大力开展科技兴农

农业是我国的立国之本，我县也是农业大县，如何提高农业增效、实现农民增收，我们做了大量的科技工作：

一是加强农业科技项目申报和建设。我们坚持把农业科技项目放在重要位置来抓，通过不断新上农业科技项目，推进农业科技水平提高。近两年，全县共申报省级以上农业科技计划项目11个，4个项目被国家和省批准立项，其中，芦荟原液及其系列产品综合开发、十万亩无公害蔬菜生产及万吨保鲜加工技术2个项目被列入国家星火计划。20xx年，我县运用节水灌溉技术在农业科技园种植芦荟100亩，创办了高科技的芦荟加工企业—云梦汇江生物工程公司，公司开发的芦荟花露水和芦荟液体皂投入批量生产后，畅销中南10多个城市，产

品供不应求。

二是大力推行无害化农业。我们抢抓农业部实施无公害农产品行动计划的机遇，积极争创全国首批无公害蔬菜生产示范基地县。严格执行无公害蔬菜生产技术规程，大力推广以高效bt[]多角体病毒等生物农药为主，以卡死克、抑太宝等高效低毒低残留化学农药为辅的病虫害防治技术，普及以优质复混肥、优质有机肥、桔杆还田为主的控氮增钾补微平衡施肥技术。省里专门在云梦召开了两次现场会，推广我县农药安全使用和病虫害无害化防治技术经验。全县无公害蔬菜生产面积发展到10万亩[]20xx年顺利通过了农业部组织的创建验收。

## 乡镇征兵工作简报篇四

为贯彻国家《预防接种工作规范》（以下简称《规范》）的要求，市疾病预防控制中心计划免疫科根据《市2007免疫规划工作督导方案》的要求于7月18日-8月3日对全市开展了常规督导，同时按市卫生局的要求于8月14日至17日对今年省疾控中心督导的部分预防接种门诊整改工作进行了督导。现将督导情况总结如下：

### 一、督导内容和方法

督导内容主要包括预防接种门诊的设置与管理、督导培训、经费的预算落实与使用、免疫规划的管理、基础资料的管理、预防接种的实施、冷链设备与疫苗管理、计划免疫监测和流动人口管理等方面的情况。

督导单位包括4个区疾控机构和6个工作难度较大的接种单位，同时在省级督导的单位中选取6个单位进行督导。

督导采取听取工作汇报、检查工作现场、查阅资料、询问有关工作人员和问卷调查等方式进行。

## 二、督导结果

### （一）区级疾控机构督导结果

- 1、预防接种单位设置情况：全市4个区预防接种门诊基本按服务需求设置，但区省妇幼保健院和区卫生防疫站门诊管辖的居委会未做到明确划定，区卫生局则未发文对各接种单位管辖的地段给予指定。
- 2、区级对基层督导情况：今年各区基本按要求频次开展了对基层单位的督导，做得较好的是区和区。但4个区均未对新生儿入册情况和常规免疫查漏补种落实情况进行督导。区个别被督导单位未在督导表上签名，区未完成对产房接种工作督导。各区均没有将督导情况以文件形式反馈到有关单位。
- 3、经费预算与使用情况：4个区中区和区按《预防接种工作规范》的要求上报了免疫规划工作经费预算。但4个疾控机构均未查到2007“免疫规划工作经费”、“冷链运转经费”和“查验预防接种证经费”的入账凭证。
- 4、免疫规划的组织管理：各区疾控机构按照工作规范要求做到工作有计划、有总结。免疫规划网络运行由于网络故障问题致使区接种率报表及区的接种反应调查表无法进行网络报告。4个区能坚持计免例会制度，做得较好的是区和区，区上半年仅召开了2次例会。
- 5、学生查验接种证和补种情况：4个区均未按市卫生局和教育局文件要求启动2007年学校幼儿园查验预防接种证和补种疫苗工作。
- 6、计免资料归档情况：4个区中今年仍以区2006年资料归档较有条理，资料项目填写齐全，有目录、页码、编号。区则均存在“六本帐”有缺项，归档资料无目录、页码和编号等“老毛病”，如区的乙肝疫苗优惠卡回收副卡无月结、年



结；区2006年“免疫接种的基础免疫接种情况统计汇总表和历年儿童免疫接种调查情况”均为空白；区的疫苗领发记录项目不全，冰箱温度记录与实际不符，除霜未做记录，且乙肝疫苗及其专用注射器部分进、销、存登记无月结、年结。

7、冷链与疫苗管理：2007年卫生部《疫苗贮存和运输管理规范》下发后，我市在疫苗运输、贮存、使用等环节的管理取得了明显的效果，各区疾控机构的疫苗管理基本达到《规范》要求，但因冷藏设备容量不足，普遍存在疫苗放置密度过大的问题。此外区个别疫苗未制作标签，二类疫苗运输温度记录有漏项；区冰箱中有过期疫苗、杂物，在冰箱门上存放疫苗。各区均没有按《规范》要求制订2007冷链设备补充更新计划并上报。

8、传染病监测与控制：各区均能按有关病种的监测与控制方案要求开展了监测工作，督导也未发现2007年上半年有AFP漏报，各病种发病率控制在国家规定控制指标以下，主动监测、病例个案调查、采样均及时，除区“0”病例句报表经常迟报及其辖区社区卫生服务站漏报外，其它各区均能及时完整报告旬报表。但、区主动监测医院科室，没有查到工作人员现场监测时所做的标记。有些单位仍使用旧的旬报表，如省委门诊、省疾控中心预防接种门诊、卫生院。个别单位发生病例，但未在旬报表中报告，如三江农场医院、市保健院、甲子卫生院。市医院2007年6月至督导时漏报旬报表。

9、免疫监测：各区按免疫监测方案的要求完成了大学生强化免疫效果评价的样本采集与送检工作，但健康人群免疫水平调查的样本采集与送检工作仅区完成，区和区2个承担省下达我市麻疹免疫成功率监测任务的区站也未完成采样与送检工作。

10、流动人口管理：各区已完成今年第一次流动人口儿童摸底调查，并将有关报表上报。和区2006按要求对流动儿童接种完成情况进行了考核与评价，但区未完成。

11、接种率考核：按《预防接种工作规范》的要求区级每年必须进行两次接种率考核，与区已完成第一次，但区抽样人数不足，区则至今未开展。

## （二）预防接种门诊督导结果

1、经费使用情况：2007年上半年各被督导接种单位收入凭证中均未能查到各区政府下拨的查验预防接种证专项经费和预防接种补助经费。可见各接种单位都在垫资进行常规免疫。

2、免疫规划工作的管理：被督导单位常规免疫运转正常，大多数接种单位都按计划安排有序地开展预防接种工作，并按要求参加区级计划免疫例会和上级技术培训。但有些单位没有按要求制订工作计划或完成工作总结，如新坡、美安卫生院、三江农场医院、社区卫生服务站，个别单位仍有专职人员未接受《预防接种工作规范》的培训，如遵谭、石山、美安卫生院、坡博预防接种门诊、金盘第一社区卫生服务站。

3、基础资料归档：各接种单位已逐渐养成做好“六本账”归档的习惯，不少单位文书、科技档案资料开始统一建档。但有些单位仍存在档案无目录、页码、立卷、编号，“六本帐”中填写与实际情况不符、有缺项等问题，特别是青年路社区卫生服务站用练习本做乙肝疫苗接种帐目，苍西卫生室乙肝疫苗账物不符，甲子卫生院用铅笔填写六本账，而遵谭和美安卫生院2006年资料仍有多项未归档。

4、免疫接种实施：督导发现我市的接种实施更趋规范，不少单位对接种前告知、问诊、接种现场、器械和抢救药械的管理等环节有了明显的进步，如海滨、道客社区卫生服务站、坡博接种门诊。但也有些单位未认真落实预防接种前告知制度，如卫生院、卫生室、社区卫生服务站未按要求开展一类疫苗接种告知，农场医院、卫生院、卫生室未按要求开展二类疫苗告知；个别单位对安全注射重视不够，未使用乙肝疫苗专用注射器，紫外线消毒、酒精领用、更换及酒精瓶更换

不够落实。

5、接种卡册和流动儿童管理：由于人口的流动性大，我市对接种册的管理困难较大，虽然市卫生局一直强化对接种卡册的管理，但仍存在不少问题。最突出的问题是不少接种单位的接种卡册未按时进行剔卡整理（每半年将已不在本区域接受免疫服务的儿童接种卡剔除另行保管），如社区卫生服务站、卫生室、卫生院、卫生室；其次为对流动儿童的迁入、迁出未注明，个别单位甚至未开展，如卫生院，有些单位则是未注明儿童迁入、迁出时间，如社区卫生服务站、卫生院、省保健院。此外还存在接种卡（册）填写不全，涂改，字迹了草，未填写批号、签名或签名不全等现象。个别单位未建立专门的流动人口接种卡（册）。

6、定期下地段摸底与查漏补种工作。在本次督导中发现各单位都已将下地段摸底作为常规工作来抓，大部单位有下地段工作的原始记录。但部分单位查不到记录，如等。有些单位记录过于简单不能反映下地段具体情况，如第一社区卫生服务站、预防接种门诊、和卫生院，有些单位下地段频次与要求差距大，如道客社区卫生服务站今年下地段仅有3次。

7、冷链设备与疫苗管理：督导结果表明我市各接种单位在疫苗的领购、冷藏与使用等环节的管理更趋规范，特别是在疫苗领购资质把关、运输温度监测、定期送苗、疫苗分批使用和开启疫苗使用时间标记等方面都有非常明显的进步。做得较好的有铁桥卫生院、道客社区卫生服务站、省妇幼保健院。但部分单位购置二类疫苗资质凭证不全或过期，如第一社区卫生服务站卫生院，特别卫生院二类疫苗运输无温度监测记录；部分单位账物不相符或部分账目不做记录，如第一社区卫生服务站、卫生院；个别卫生院疫苗使用管理不规范，如卫生院将狂犬疫苗、乙肝疫苗归药房管理，不但接种人员无资质证书，且药房冰箱未做温度监测、未建立疫苗使用账册。

8、流动人口管理：各单位都按时完成了上半年流动儿童来源

及免疫状况调查，但对流动人口的查漏补种及接种册证管理的存在问题更为突出（如前述），如有些的单位未按一个月一次下地段的要求开展针对流动儿童的查漏补种工作，对辖区流动儿童的动向欠了解（如道客社区卫生服务站），接种册（卡）应种针次空白，也未注明未种原因；有些单位仅靠电话与儿童家长联系，电话联系不上则当作迁出处理而剔卡（如金盘第一社区卫生服务站）。

（三）省级督导单位整改情况 针对省疾控中心发现的问题，我们对区的卫生院，区的、卫生院和区甲子卫生院等7个单位进行了督导。

1、区级督导情况：上述3个区中，截止市级督导之日，仅有区、区对部分单位整改情况进行了督导。

2、接种完成情况：为了客观评价这些单位的整改情况，督导组针对省级督导的村委会儿童的册上接种率和现场调查接种率进行了评估。总体而言，册上接种率低于现场接种率，接种率未达标者为甲子的麻疹基础免疫和百白破、乙脑、麻疹加强免疫，大致坡的乙脑加强免疫（在现场抽查过程发现漏种的儿童都已收到接种通知书），见附表。

3、摸底入册和查漏补种工作开展情况：这些单位普通没有按市级要求做到每月一次下地段开展新生儿入册登记并做好详细记录，有些单位即使下地段次数达到要求，但未做到挨家逐户摸遍整个地段；各单位均未严格落实市卫生局下发的常规免疫查漏补种方案，除大致坡卫生院在省级督导后按市级方案要求启动查漏补种工作外，大部分单位虽然也在不同程度上按各自方法开展了查漏补种工作，但也不了解市级曾下发此方案，区既未制定本级方案也没有转发市级方案，大部分单位查漏补种工作未达到市级要求。总体而言，近期各单位在查漏补种方面已经行动起来，在这些单位的门诊都有大量的乙脑补种人群等候接种。

4、接种卡（册）管理情况：本次督导的7家单位中仅永兴卫生院按要求做到定期整理接种卡（对长期外出和迁出儿童剔卡），对迁出迁入儿童有正确的标记，其它单位对此均未给予足够重视，不少单位接种卡上有迁出1-3年的儿童仍未剔出，个别单位对近1个月才迁入我市的儿童未注明迁入时间，接种卡填写项目不全（如接种者未签全名，疫苗批号、二类疫苗生产厂家未填写等）。其中尤以大致坡、甲子和石山卫生院问题较为严重。因此，接种卡册管理不善是现场抽查的接种率相以高于册上接种率的主要原因。

### 三、近期工作意见

（一）认真落实定期下地段摸底工作制度。下地段应做好安排、分片负责、责任到人，每个必须挨家逐户查遍所辖地段，及时发现新出生（迁入）和迁出儿童，并在接种册上做好记录和标记。

（二）按《市常规免疫查漏补种工作方案》要求认真抓紧漏种儿童的搜索及补种工作，查漏工作必须过细、有完整的工作记录，补种要及时，必要时可在流动儿童聚居地设临时接种点提供接种服务。

（三）认真做好学校查验预防接种证工作中发现的漏种儿童的补种工作。各区卫生局和疾控机构要认真落实学校（托幼机构）有关人员查验接种证的技术培训和督导检查工作，各接种单位要按照市卫生局和市教育局要求积极与辖区托幼机构、学校进行联系，做好辖区补种工作的计划安排并有序地完成。

（四）各区要加强对基层工作的检查督导，特别是常规免疫查漏补种、接种卡册管理、流动儿童接种管理、安全注射和疫苗冷藏贮运等环节工作的督导和检查，并切实指导基层单位做好整改工作。

（五）加强对**afp**监测系统运行的管理，主动监测工作要一丝不苟，旬报表报告单位必须包含社区卫生服务站等医疗单位，并按时上报。

## 乡镇征兵工作简报篇五

##，男，汉族，中共党员，1958年2月出生，1983年毕业于河南医学院，获学士学位，1997年获河北医科大学硕士学位，现为中南大学在读博士、精神科主任医师、教授、硕士生导师，河南省精神病医院党委副书记、院长。同时还担任中华医学会精神科分会委员、河南省医学会精神科分会主任委员、河南省医师协会精神科医师分会会长、那一世小说网 <http://>中国心理卫生协会理事、河南省心理卫生协会副理事长、中国法医学会司法精神病鉴定分会理事、中华医院管理学会精神病院分会常务理事、中国cdc精神卫生中心执委、《临床心身疾病杂志》主编等。

二、认真实践“三个代表”重要思想，模范遵守国家法律法规

##同志始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，认真贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，身体力行“三个代表”的重要思想，坚持党的基本路线，坚持党的卫生和教育方针，在政治上、思想上始终与党中央保持高度一致。他从医20余年，始终热爱党，热爱祖国，热爱精神卫生事业，遵纪守法，学风正派，办事公道，清正廉洁，刻苦钻研，勇于创新，具有良好的职业道德和极高的学术威望。

三、刻苦钻研，不断创新，具有较高得学术威望

##同志在科研和理论研究方面，具有创造性的成果，尤其在精神分裂症基础与临床研究等方面始终处于全国领先地位，在国内享有一定学术声望。

（一）在国内率先用定量药物脑电图技术预测氯氮平治疗精神分裂症的疗效。用定量药物脑电图技术观察精神分裂症患者服用一次量氯氮平前后各脑区、各频段不同时点定量脑电图变化，用健康人做对照，建立了数学模型及判别函数式，预测氯氮平对精神分裂症的临床疗效正确率为86-100%，且判别能力的检验有统计学意义，为精神分裂症病人治疗个体化提供依据，从而避免盲目用药及经验用药，节约病人的治疗用药及治疗时间，查新国内外未见同类报道。被国内著名专家评价为国内领先、国际先进，具有良好的应用与推广价值，现已被国内多家医院院采用，2002年获河南省科技进步二等奖。

（二）开展首发精神分裂症早期干预治疗。精神分裂症是一种慢性致残性疾病，由于病因不明，目前尚无确实有效的防治措施，一年复发率高达30-40%。##同志在2000年3月根据文献报道：影响精神分裂症愈后的关键时期是在病后头5年，此时精神功能的损害保持在一个水平，以后即使反复发作，通常不再进一步恶化，并且认为第一次发病是治疗的关键这一理论，成立了首发精神分裂症早期干预病区，采用生物、心理、社会综合干预技术，取得明显效果，一年复发率横向比较降低50%左右。此项技术研究已被列入河南省科技厅重点资助项目，并成为卫生厅临床医学重点专科精神科网络建设推广项目。

（三）参加了国家“十五”科技攻关临床医疗项目《精神分裂症治疗效果与质量的评估研究》，作为子课题负责人，进一步深化精神分裂症的研究，探索精神分裂症的最佳治疗方案，以期在精神分裂症病因未解决之前获得最佳效果，部分研究已获成果。《首发精神分裂症临床特征、治疗与免疫指标的关系》获河南省教育厅科技进步一等奖，《精神分裂症基础与临床相关因素研究》2005年获河南省科技进步二等奖。

（四）近年来先后主编出版《精神与心理障碍康复指南》、《精神药物不良反应与相关问题》、《精神病学》、《医学

心理与精神病学》、《精神科护理学》等专著5部，其中，《精神与心理障碍康复指南》一书获河南省首届优秀科技成果三等奖；作为副主编出版《精神免疫学》、《中国心理卫生研究》专著2部；先后完成科研成果10余项，获省级科技进步二等奖二项，发表有价值的学术论文50余篇。

#### 四、医德医风好，积极为广大群众服务

作为一名医师，他医德高尚，具有高超的业务技术水平、系统的理论知识和丰富的临床经验。他始终把党的全心全意为人民的服务宗旨与自己的工作联系在一起，关心、爱护、尊重患者，对患者有求必应，见难就帮。许多慕名来找他看病的患者无论是节假日还是休息时间，只要他在家都及时赶到医院，耐心给病人进行检查治疗，在治疗用药时想方设法减轻患者的费用，甚至对极为困难的患者，他还常常拿出自己的钱物给予资助，有很多次病人返家时没有路费，他都自掏腰包给予解决。在医疗活动中，带头树立行业风尚，维护医院形象，不收礼、不吃请，拒收红包，拒绝开单提成。他的一身正气，一尘不染，受到了患者及同行的赞扬。

#### 五、致力于我省精神卫生事业的建设和发展，做出突出贡献

作为中国cdc精神卫生中心执委、中华医学会精神科分会委员、河南省医学会精神科分会主任委员、河南省心理卫生协会副理事长、中国法医学会司法精神病分会理事、中华医院管理学会精神病医院分会常务理事，他致力于我省精神卫生事业的建设和发展，在本省创造性地开展工作，发挥了带头和示范作用，为我国精神卫生事业的进步做出了贡献。

（一）三年来，##同

龙图腾 乱世巨星 魅惑羔羊 步步生莲 一剑惊仙 重生之官道  
<http://>