

交流的魅力演讲稿三分钟(模板5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

交流的魅力演讲稿三分钟篇一

本学期初，我们增加了一门新学科——《沟通与演讲视频公开课》。我是一名师范专业的学生，日后的工作就是面向各种各样的学生答疑解惑。所以，与人沟通的能力就显得尤为重要了。出于锻炼、提高自身的与人沟通交流的能力，客服胆怯的心理，我选择了这门课程。希望能从中学到一些贴近生活的沟通技巧，切实解决我“发言难”的问题。

我学习了这门课程后发现，它对我的学习、工作、生活都有很大帮助。我深刻的认识到了表达沟通的重要性，并取得了不错的运用效果。课上所学到的内容前沿、实用，对我很有帮助，是我受益匪浅。下面我就简单的说一下我的学习心得。

这是一门别开生面的课程。首先它是视频公开课，也就是说我们不必风雨无阻的跑去课堂，只要我们想学，拿出电脑打开网页，随时随地就能跟随老师的脚步，体会演讲的自豪感和沟通的愉悦感。其次，在我校的教学平台上，会有老师及时更新的课后讨论问题，让大家畅所欲言，发表自己的课后感想和心得体会。当然这也作为老师检验我们学习程度的一种标尺。另外，也有专门的答疑区，这样更方便一些胆小内向的同学向老师请教问题，很好的解决了“有疑问又不敢问”的实体课堂上不可避免的问题。与此同时，老师还组建了qq群，在群内下发各项通知，所有同学可以相互讨论，很好的应用了网络平台将大家紧紧地联系到了一起。

经过本学期十节课的学习，我觉得自己已经基本达到了学期初为自己制定的学习目标。除了演讲时应注意的问题，与人沟通的技巧，我还了解到了一些日常中的礼节问题，以及服饰语言等等。例如：在正式交际场合，我们还要注意服饰整洁，举止文明得体。有效且有技巧的沟通，可以起到事半功倍的效果，让我们在现实生活中得心应手。可以说收获颇丰。

对于各种各样的知识而言，理论的学习时必不可少的，但更重要的往往是实际应用。所以无论我们将与人交往的理论摸索的有多彻底，有多深刻，不去实践就都只是纸上谈兵。沟通需要技巧，学会沟通的技巧等于是掌握了成功交流的第一步，而寻找共鸣是沟通的切入点。这是我在课上学到的理论技巧。为了锻炼自己，检验自己的学习成效，我鼓励自己更积极的参加各项活动，认识不同的人并与他们交流，最终成为朋友。在这其中，我深刻的体会到，沟通是一种当代人必不可少的技能。它存在于我们生活的各个角落。一个不能与人沟通的人，是不能很好的适应当下时代的要求的。沟通是一种互动，沟通即心与心的交流，一切的沟通从心开始。良好有效地沟通是我们提升工作效率和生活质量的重要手段。通过学习这门课，不止提高了我的人际交往能力，更为我带来了许多朋友。相对能力的提高和锻炼，这是我收获的更大一笔财富和快乐。

我本身是一个喜欢演讲的人，当我站上讲台的时候，我会觉得很自豪。当大家静静的在台下聆听我的发言时，我有一种莫名的激动，和满足感。源于对演讲的热爱，我希望自己能学到更多的演讲技能。所以我开始利用周末时间在补习班做兼职教师，在和学生的交往中，逐渐的他们接受我，让自己融入学生的群体里。我希望当日后我成为一名人民教师的时候，我会更加自信的走上讲台，向学生们介绍自己，展示自己。将我所学传授给更多的人。很感谢《演讲与沟通》这门课带给我的帮助。让我能克服胆怯紧张，胜任兼职教师的工作。是人才就一定要要有口才，时代召唤人才，人才需要口才。《演讲与沟通》就是一门锻炼学生口才与交往能力的课程，

它与我的专业要求非常贴近。我相信这样的课程对我日后的发展会有很大的帮助。

以上是我在学习过《演讲与沟通》这门课程后的所思所想，希望能对像我一样，梦想成为一名合格教师，有朝一日能自信勇敢的站在讲台上为学生们答疑解惑的人有所帮助。演讲是一种艺术，它可以带听众走进发言者的世界，它可以用声音去教育、去感动听众。我不奢望成为演讲家，但我希望我能大胆的讲话。沟通是与人交往的必经之路，是打开心扉的钥匙。掌握沟通的技巧，了解与人相处之道，是收获成功的一种途径。

交流的魅力演讲稿三分钟篇二

诗，想一棵植物；交流，则是诗中盛开的鲜花。在诗中，我与亲情、友情，亲密无间地交流。交流，在诗中永存。

还记得自己远走家乡时，家里年迈的老母，不辞高风寒夜为你织得那件毛衣吗？可曾知道她为你织这件毛衣留下了对少汗水吗？哪怕手被针扎了，也不在乎！因为，她知道，你这一去，就不知道什么时候再回来了，老母亲对你的爱，与你的交流，都随着针针角角，一起缝进去了。儿啊，快点回来，我在家等你！

交流，是你与朋友离别时在客栈喝下的那一杯酒，酒里，有你说不出来的苦，在长江的岸边，你眺望着，久久不愿与朋友离别，不愿在那离别的岔路口，向孩童一样地泪流满面。这时，千丝万缕的离别愁绪在脑海里浮现，强忍着、哽咽着，不想再离别的最后时刻在好友面前痛哭，可终究，泪水还是不争气地流了下来。

当年，始皇帝城池沙场，他是孤独的，只因没有交流而变得强暴

这就是交流，她是亲情、友情。

诗中处处有交流，交流，在诗中永存。

交流的魅力演讲稿三分钟篇三

大家下午好！我平时就喜欢读书，在这个暑假里，我读了好几本书，其中最令我感兴趣的一本书是《数学王国历险记》。

这本书讲了聪明机灵的丁小聪和热爱足球的主人公在去数学宫的路上发生的故事。一路上他们遇到了很多麻烦，比如被关进石头屋，怎样寻找快乐之路等，最后他俩凭借自己的智慧和勇气战胜困难，最后胜利到达数学宫。

从这本书里我学会遇到事情不能慌张要冷静，而且还要及时想办法噢！

最后希望大家都喜欢读书，让书籍成为我们成长中的最好朋友！谢谢大家！

交流的魅力演讲稿三分钟篇四

大家好！

我是来自八年级二班的xx[]在班里担任副班长的职务。很荣幸有这个机会在这里作为获奖代表和大家一起分享我获奖的感受。

时间太窄，指缝太宽。转眼我已是初二的学生了，依然记得我当初背着行囊，迈进学校的那一刻，那时我还是个刚毕业的小学生，就像分子一样，无规则地碰撞，而今我逐渐成长，为学习努力，为班级效力，并荣幸的获得了“优秀班级干部”和“学习标兵”两项荣誉，在这里发表我的感言我很激动！这些奖项对于我来说都是莫大的鼓舞！我深切感受到了

学习的快乐，感受到了来自学校的温暖，同时也感受到了祖国寄予我们的期望。

有人曾说过，在人生旅途中获奖只是一种助推器，它绝不是你学习的根本动力，但它也不可小觑。对我而言这次获奖意义重大，它标志着我的成长，也是对我学习、工作的肯定。俗话说一分耕耘，一分收获。这次获奖激励着我继续努力，让我在今后的学习中更加坚定我的目标！更加的刻苦钻研。

当然我的学习和工作中仍存在许多不足，我平时的学习积极性不高，对自己的职务还是太疏懒，还有诸多方面都是我需要改进的。

虽说遗憾是人生的必历之路，但还是希望大家都能少一点遗憾，世间最珍贵的还是去把握现在，去珍惜这似水的流年，即使将来容颜不在，至少还可以对自己说：“我有遗憾，但是遗憾过后，我曾坚定的好好生活过，我不后悔。”“凡事预则立，不预则废”，给自己一个远大的前程和目标，拾起曾经的梦想，行动吧！岁月流逝如梦一场，让我们把握好现在，怀着满满的期待，向着收获的那一刻，出发吧！我的感言到此结束，望与君共勉！谢谢大家！

交流的魅力演讲稿三分钟篇五

大家好！下面将我当班主任时的一些做法向大家作一个汇报，请批评指正。

我这个人一向都是自信心不足，每当接受一个新的班级，唯恐自己搞不好，拖年级的后腿，因此，所有的班上任工作，教学工作都是把自己所带班级想象成年级最后名来开展的。

1、纪律教育；

2、学习态度的教育；

3、努力程度的教育；

4、对违纪学生的教育；

5、对边缘生的教育；

6、和科任老师的沟通。目前已完成前四个问题的教育，在进行纪律教育时我是这样说的，铁的纪律是取得高考胜利，考上好大学的保证，纪律差、成绩必然差，老师是大家取得高考胜利的法宝，是活菩萨，所以课堂上认真听讲，遵守课堂纪律，要比到庙里烧香拜佛强多了。课间不能在教室追赶打闹，影响他人的学习，在对学生进行学习态度、努力程度教育的时候，我列举网上获得信息，有考上清华北大的学生在高三一年消耗水笔芯180多支，整理出来的笔记本完全可以翻印成本复习资料，让人敬佩，我就要求学生到时候能拿得出东西来，证明你努力了，努力到什么程度。

我每当一个班的班主任，总是先给学生划下三条高压线。一不能偷摸扒窃，二不能打架斗殴，三不能谈情说爱。这三个事情一旦发生在班上都是大事，对班级造成重大影响。我必须先做好教育，准备好应对方案，为及时掌握这些重大情况，一是要求班干部及时汇报级情况，二是和家长及时沟通，在我带643班时就遇到了这样的情况，那还是在高二第二个学期的某一天早上，我刚起床就接到了一位成绩很好的学生家长的电话，说有重大情况向我汇报，问我什么时候有时间，我心里一紧，问什么事，电话里不能说吗？她说情况严重，当面说要好一些，我说那你马上来，我在办公室等你，原来这位母亲在帮助儿子整理书包时，发现了一位女生写给自己儿子的29封情书，恼怒异常，却又不知所措，她给了我三封从儿子书包里偷拿出来的情书，她说不能多拿，怕儿子发现发脾气，我仔细一看，给我的感觉就是该生语文真差，字写得丑，这才和别人没谈几天，居然畅想到以后如何生孩子，培育孩子读书的问题上去了。我心情平静了许多，有了应对办法，第一步安抚家长不要急，先回家，第二步，先找这个男生，

因为男生成绩很好，是有远大理想的学生，应该是误入尘网中，喊来一问，果然是这样，他也不知如何处理才将这些情书放在书包里，但他保证一封情书也没看过，还检举说这个女生还给别的男生写过情书，我最后跟他说，该女生再给你写情书你就交给我，他答应了，手握证据处理女生也就方便多了，当我把证据往女生面前一摆，她就哭了，我说，如果你是来谈情说爱的，我就把你写的三封情书交给你母亲。如果你是来读书的，这三封情书我就替你保管一段时间，到时候还你。她选择了第二种办法，事情较好的解决了。我就一个收获，在班上建立一支信息来源网络很重要，其实在高三第二期也发生一起学生谈情说爱的事情，因信息来源及时，有应对措施，才以快刀斩乱麻的方式迅速解决，保证了班级没受较大的影响，最终保证了高考的胜利。

班主任老师应该是一个正能量的传播者，我喜欢给学生读一些比较优秀的文章来影响学生，我在石门晚报上看到过一篇文章，是一个石门作家写的《北欧游记》，文笔非常好，当我给学生读了之后，学生们对欧洲国家讲诚信到如此程度感到非常惊讶，我还给学生读过《最后的微笑》这一篇文章，是杨年欣老师推荐给我的，文中讲述了一位女生求学的故事，她从小学到初中到高中到上学，每次都是班上的最后一名勉强升级，可最后居然到美国留学，成为高分子材料领域的专家，这篇文章让同学们感受到了做什么事情，坚持就是胜利，不放弃，不抛弃切皆有可能。

当然，班主任最重要的工作就是提高学生的成绩，思想上问题解决了，就是落实问题，一般都是在星期天自习时检查学生作业完成情况，也抽查文、英语的背诵情况，没有检查的作业布置效果肯定不佳。

当然还有很多问题我无法解决，如学生上课打瞌睡，我还没有非常好的办法，请同事们不吝赐教。谢谢！