

鼓励高一学生的演讲稿(优质5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

鼓励高一学生的演讲稿篇一

十月的阳光依然灿烂，隆重的开学典礼还历历在目，热烈的国庆活动还意犹未尽，赛场上激烈拼争的硝烟还没散去，时间在不知不觉中把一个严峻的考验摆到我们的面前，那就是下周的期中考试。

本次考试对于每一个同学，都有着特别的意义。初一的小同学，这次期中考试是你们步入江阴高中后的第一次正规考试，你的成功，表明你适应了新的学习和生活，是你成功跨越小学到初中门槛的证明。初二的同学们，应该好好把握每一次机会，树立好向新目标挑战的信心。

初三的同学们，现在你们的时间已很有限，每一次考试都是一场战争，你们更渴望把握认识自己的机会，认真对待每一次练兵，以此来迎接真正的考验，实现梦寐以求的理想。

在结束不久的校运会上，运动员们努力拼搏的情景，一定还萦绕于大家的脑海，正是这种奥林匹克精神指引他们飞越终点线，获取成功。同样，面对期中考试，也需要这种精神□

那么，如何面对本次期中考试？

首先，要端正态度，重视这次期中考试，把它看作为自己学

习生涯中一座必须翻越的高山，一条必须跨越的河流，把它看作是一次挑战，一次机会，全力以赴。

其次，要有良好的心态。乐于学习，勤于学习。有人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”豁达的精神、乐观的心态会让你坦然面对考试。反之，如果将思维囿于忧伤的樊笼里，你不仅会将最起码的信念和拼搏的勇气泯灭，还会让身边那最宝贵的时间悄然溜走。要正确估计自己的实力，树立必胜的信念；要有一颗平常心，使自己始终处于一种自信而不自满，自尊而不自负的心理状态。要有毅力，滴水穿石的现象告诉我们顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。

鼓励高一学生的演讲稿篇二

崇高的理想就象生长在高山上的鲜花。如果要搞下它，勤奋才能是攀登的绳索。

除了人格以外，人生最大的损失，莫过于失掉自信心了。

当你感到悲哀痛苦时，最好是去学些什么东西。学习会使你永远立于不败之地。

敢于向黑暗宣战的人，心里必须充满光明。

即使道路坎坷不平，车轮也要前进；即使江河波涛汹涌，船只也航行。

坚决的`信心，能使平凡的人们，做出惊人的事业。

每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。

能够使我飘浮于人生的泥沼中而不致陷污的，是我的信心。

人之所以能，是相信能。

世界上那些最容易的事情中，拖延时间最不费力。

无论如何，“流言”总不能吓哑我的。

销售世界上第一号的产品——不是汽车，而是自己。在你成功地把自己推销给别人之前，你必须百分之百的把自己推销给自己。

一个有信念者所开发出的力量，大于99个只有兴趣者。

蚁穴虽小，溃之千里。

有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。

只有创造，才是真正的享受，只有拚搏，才是充实的生活。

只有登上山顶，才能看到那边的风光。

赚钱之道很多，但是找不到赚钱的种子，便成不了事业家。

最有效的资本是我们的信誉，它24小时不停为我们工作。

鼓励高一学生的演讲稿篇三

大家下午好，今天我演讲的题目是《让高效学习祝你成功》。

爱因斯坦有个成功的公式□ $a=x+y+z$ □ a 代表成功□ x 代表艰苦劳动□ y 代表正确方法□ z 代表少说废话，高效工作。这同样适用于我们高中同学。

那么如何做到高效学习呢?在此，我有一些方法与大家交流。

(1)学习的动机。学习需要动机。由于学生的个人需要而产生

的学习内驱力很重要。我们要努力强化学习的动机，如树立远大理想；参加各种竞赛，挑战强者，激起学习欲望；看到自己学习成果而受鼓励，从而增强自信，经受挫折，要有不甘失败和屈辱的精神。

(2) 树立学习的兴趣。浓厚的学习兴趣与效率有密切关系，可以从好奇心和求知欲中激发学习兴趣。如物理的实验，化学的变化等，容易引起人的好奇和求知；培养对各门功课的兴趣。往往是刻苦学习后，才发现知识的奥秘和用途，才提高学习成绩，所以一定要钻进“书海”去；把知识应用于实践，激发兴趣，用自己所学的知识分析解决问题时，那种成功感易激发学习兴趣。

(3) 学习的情感、意志和态度。将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。控制和约束自己的行动，控制不需要的想法和情绪，可以使思想集中到学习上来，这点是尤为重要的。

具备这三点，就具备了高效学习的第一点要求，接下来，就需要掌握科学的学习方法。

(二)、掌握科学的学习方法。

(1) 预习在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。这样既提高了自学能力，又为听课”铺“平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

a□做好课前准备。精神上的准备十分重要。保持课内精力旺盛，头脑清醒，是学好知识的前提条件。

b□集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由学生自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□抓住老师讲课的重点。有的同学在看课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，这是错误的，开头，往往寥寥数语。但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

e□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。当然，最好的做法是堂上记重、难点，课后在复习中充实整体脉络。记住：好记忆不如烂笔头！因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作可帮助学习。

f□注意和老师的交流，目光交流，提问式交流，都可以促进学习。

其次，还需要我们在课外作努力，这同样是高效学习的重要步骤。

(1) 及时完成作业作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。当然在分析问题时，可有几条思路，如顺推法、逆推法、双向法、辅助法、排除法等，另外作业是千万不可抄袭的，那样毫无意义。不理解的也要及时弄明白。

a□及时复习。把识记过的材料再拿来识记，使之巩固。其生理基础是对暂时神经联系不断强化，使它的痕迹进一步巩固。由于遗忘是先快后慢的，因此复习必须及时，要在遗忘尚未大规模开始前进行。

b□在时间和量上合理安排复习。实验证明：相对集中一段时间学习同一内容，记忆效果好。但也要适当分散，因为复习时间过于集中容易发生干扰；过于分散容易发生遗忘。

c□交替地分配时间学习也可以提高记忆。科学实验证明：用相等频率的电脉冲刺激脑神经细胞，反应敏捷，可是一旦反复刺激时间过长，神经细胞的反应便消失了。休息一段时间后，反应得以恢复。人的记忆也是如此。法国科学家居里夫人就曾说过：“我同时读几种书，因为专研究一种东西会使我的宝贵的头脑疲倦。“因此我们必须”分配交替“地进行记忆。

(3)提高记忆能力。一切智慧的根源都在于记忆。记忆的原理是随时间变化的，在学习后的几天内遗忘的速度非常的快。但过了一星期后遗忘速度便趋缓了。因此记忆的关键便在最容易遗忘的那几天里巩固复习。选择最佳的时间段进行记忆，由于每个人的情况不同而无法作一个绝对的定论。

(3)发展思维能力。

学好基础知识，练好基本功；提高语言表达能力；掌握思维的基本方法；提高自己的思维品质(不断学习)；养成良好的思考习惯。

而且，在高校学习中，老师同样很重要！

每个人的学习都离不开老师的指导和同学的帮助，一个成功的学习者必定是一个善于借助老师和同学力量的人。

老师的点拨标准、规范、到位，尽管语言表达上缺乏时代气息。对老师要施以”缠“字诀，没解决的问题一定要缠到彻底解决为止，决不能一知半解简单的点点头微笑着把自己给忽悠了。在培优补缺这一学习活动中，应主动预约老师，预先提出辅导课题。

在此基础上根据自己的实际水平，正确定位自己的奋斗目标，制定清晰的学习计划，并持之以恒地督促自己执行落实。送同学们一句话”想得好是聪明，计划得好更聪明，做得好是最聪明又是最好——拿破仑“。

同学间的互助学习是不可缺少的一个学习环节，但仔细研究学习成功的同学的学习秘诀或许更重要。要追上这些同学，你得挖掘出他们的优秀学法为己所用。要超越这些同学，你得奋勇拼搏有所开拓创新。

同学们!相信自己是优秀的，这是华亭一中学子的自信，这是华亭一中的实力源泉。我的演讲完毕，谢谢大家!

鼓励高一学生的演讲稿篇四

- 1) 去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。
- 2) 在社会中，如水滴融入大海的你是个闪着文明之光的新时代代表，带着希冀的翅膀向下期迈进。
- 3) 学习知识要善于思考，思考，再思考。
- 4) 只要功夫深，铁杵磨成针。——元·虞韶《日记故事》
- 5) 有人说：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，我认为，学习的却如此，当你知道的东西越多时，你不知道的东西也会变得更多。

- 6) 知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。——培根
- 10) 无知是智慧的黑夜，没有月亮、没有星星的黑夜。——西塞罗
- 11) 注意书法/语法，老师相信你会更出色！
- 12) 不知道自己无知，乃是双倍的无知。
- 13) 黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。
- 14) 因为学习，才有荀况的“学不可以已”，才有刘向的“少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如炳烛之明”，因为学习，才有顾宪武的“君子之学，死而后已”，才有鲁迅的“倘有生存，我当然仍要学习”。学习，是接受知识的过程，而知识是人类进步的阶梯。
- 16) 知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出来的光泽。——泰戈尔
- 18) 重复是学习之母。——狄慈根

鼓励高一学生的演讲稿篇五

大家好！

在此次竞选活动中，我所竞选的职位是学习委员。在班级中，学习委员应要在学习上起到带头作用，对学习要认真，负责。要让在一些同学眼中没有乐趣的学习充满乐趣，让学习动起来，让他们也爱上学习。

我的成绩虽不是班上的，但我相信我必须是最努力的。我每一天都会认真完成各科老师所布置的作业，争取要一次性达标，若不行，要在老师评奖时，认真听讲，发现自我的不足，

自我改善。要认真对待各科老师的要求。我会在自我考试没有考理想的功课上更下功夫，让我的成绩突飞猛进，赶上大家的步伐，在大家的步伐中还要争取更进一步，成为大家学习的好榜样。

如果我竞选成功，我将协助班长、中队长搞好大家的成绩，帮忙成绩不是很好的同学，让他们赶上大家的步伐，跟上老师的进度。起带头作用，做好本职工作。不会把这当成一种负担，会把它当成一种荣誉、一种职责。不会因为有了这个职位而认为自我比别人高一层，来管压别人。如果我没有竞选上，我也不会悲哀不会气馁，因为大家发现我了的不足，证明了我的努力还不够。无论我又没有当选学习委员，我都会认真听老师讲课，不与同学窃窃私语，下课认真复习上节课所讲的资料。

我有不少优点，当然也有不少缺点，如完成作业速度不是很快，考试时粗心大意，经常做错不该错的题，考试成绩如过山车一样，不稳定，但我必须会努力改正我的缺点。

我必须会牢记中队长对大家说的话，虽然我不是最棒的，但是我只要认真，用心去做，我必须是最出色的。

多谢大家能投我神圣的一票，多谢大家！