

四年级数学计划总结 四年级数学总结(大全8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级数学计划总结篇一

时光荏苒，转眼间一学期又结束啦。在全体组员的共同努力下，在校领导的关心帮助下，课题组工作能够有计划有步骤地开展起来。取得了一点成绩，也存着许多不足，现总结如下：

一、关注课程改革

新课程已经实施了好几年，它曾引发了我们无限的希冀与畅想，同时在实施过程中也给我们提出了许多新的问题、思考甚至是困惑。期初有机会听了沈重予老师的“学习《标准》研读教材进一步改进课堂教学”专题讲座。沈老师从“创设有价值的情境”和“着力发展数学思考”两个方面对当前课程改革实验过程中教师们普遍关心的问题作了深入细致的分析与思考。大家都深切体会到只有不断反思、不断改进教学策略，才能使我们的课堂更精彩。我们以先自学再交流的形式认真学习《新课程标准》、《小学数学教师》等杂志，了解新课程改革的最新动态。对照新课程、把握新方向、改变教学思想，改进教学方法，做到学以致用。

二、提高教学质量

研究新课程理念下的小学数学课堂教学策略，我们把课改精神扎扎实实地落实到了具体的课堂教学中，努力创造一个有

利于学生生动活泼、持续发展的教育环境。为此我们组开展了多层次、多形式的教学研讨活动。为了有效的课堂效率，我们采取了以下措施：

1、通过参与式培训养成反思习惯，在教学后及时在备课本中记录教学反思，每月写四篇有质量的教学日记并上传至学校专题网页，数学教师可以通过浏览网页及时学习、了解同伴的教学心得，以此提高自己的教学水平。

2、针对当前课堂教学中存在的一些共性的问题和教师的困惑，我们开展了沙龙式研讨，如《在课堂教学里如何既关注整体又关注个体》《学困生形成原因分析及对策》《如何提高课堂教学的有效性》等，大家各抒己见，畅所欲言，这样使教研更贴近教师，及时回应教学问题，使教研更关注学生，紧跟课堂。教师在交流与碰撞中得到提升。

3、合作式备课：先确定课题，然后教研组的老师集体备课，生成较理想的教学设计方案，试上一遍后，找出问题，修改后再上。在同伴互助备课过程中学会合作，促成教师的互助、沟通与分享，促进发展。另外，为尽快使青年教师成长起来，本学期我组组织教师观摩一些优秀课堂教学录像，还组织开展了一次青年教师评优课比赛，使我们教师从理论上和实践上都获得了提高，取得了很大的收获。

三、扎实开展活动

《在数学课程实施中“拓展资源开发渠道提升资源利用价值”的研究》课题是以课堂教学创新为中心环节，也是本课题研究成败的关键所在。据统计，小学阶段学生总课时数多节，如果我们充分开发利用好现有课程资源，引导学生把课堂中的每一个分钟充分利用起来，将会产生惊人的效果。我们一直把眼睛盯在课堂教学上。教师的培训是为课堂教学服务的。抓课堂教学我们从教研、科研两方面入手。抓教研，每双周五下午的教研时间雷打不动，为了讲实效，学校领导

坐下来同教师一道研读教材，翻阅教育读物，鼓励和帮助教师充分发挥教材和生活资源优势，以学生的发展为本，创造性地使用教材、教参、教案。教学中有些教师已能积极有效地开发利用好教材。

在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。比如教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。我们期待在下一个学期的研究中也都能不断深入研究、不断实践，取得好成绩。

四年级数学计划总结篇二

三位数乘两位数笔算的基本方法，是在学生掌握了三位数乘一位数、两位数乘两位数笔算方法的基础上安排的。这样安排进一步完善和提升整数乘法的笔算能力，为以后进步学习乘法计算打好基础。

教学时先复习已有知识，帮助学生知识复苏，引导学生进行知识迁移，利用已有知识和经验尝试练习，初步感知三位数乘两位数的笔算过程，然后通过交流，帮助学生明确三位数乘两位数笔算的基本方法。

但是，在学生的作业中，反映出许多的问题。主要是计算能力不过关，原因是多方面的。教材分得过散也是一方面原因，一学期四五节课，学生还没掌握内化为自己的技能，一单元结束了。所以在新授之前，一定要对已有知识复习，掌握要领，其次加强训练强度，使之形成技能，达到熟练掌握的程度。

四年级数学计划总结篇三

本年级共有2个班级，四(1)班有66人，四(2)班有68人。从上一学期来看，学生学习兴趣一般，基础知识不扎实。但大部分学生，能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质、小数的加法和减法、四则运算、运算定律与简便计算、三角形、位置与方向、折线统计图、数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

教材分析：

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质，小数大小的比较，小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察，猜测，实验，推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边，角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。
- 4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

童话故事能把知识趣味化、故事化，这符合儿童的心理特征和认知规律，可以激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，有利于培养学生的思维方法和思维能力。

四年级数学计划总结篇四

- 1、张大爷每隔_____小时量一次体温。
- 2、张大爷体温下降最快的是_____时到_____时，体温上升最快的是_____时到_____时。
- 3、你还能提出什么问题，并解答。

二、下面是光明小学四年级（1）班第八单元数学测试成绩统计图。

- 1、四（1）班一共有多少人？
- 2、哪个成绩段的人数最多，有多少人？
- 3、哪个成绩段的人数最少，有多少人？
- 4、你认为他们这次的成绩怎么样？谈谈你的看法？

三、下面是四年级四个班人数情况统计图。

- 1、班女生人数最多，（）班男生人数最多。
- 2、（）班人数最多，（）班人数最少。
- 3、（）班男、女生人数相差最大，（）班男、女生人数相差最少。

四年级数学计划总结篇五

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

这册教材包括下面的内容：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动（二），观察物体（二），平均数与条形统计图，数学广角（鸡兔同笼）

和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学内容，也为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不同的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的`活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不同的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步形成数据分析观念。

数学广角安排的是关于鸡兔同笼的内容，引导学生通过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的能力，培养他

们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动营养午餐，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题能力。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合

运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。【您现在访问的是数学教学计划，请勿转载或建立镜像】重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

四年级数学计划总结篇六

这次我班进行计算比赛，四年级共15名学生，一人因病缺席14名学生参加了本次测试。

二、学生表现

三、原因分析

学生在计算中产生错误原因是存在诸多方面的，大致有以下方面：一是对于某些知识的不理解，学生在计算时意识不到是错误的。二是口算不熟练，导致计算失误。许多的失误正是学习习惯不好导致的，例如抄错、看错题目，计算过程不符合要求，没有验算的习惯等等。因此，培养学生计算能力的一个重要方面，是平常练习要严格要求，让学生养成良好的计算习惯也尤为重要。

四、改进措施

- 1、培养学生认真、细致、书写工整、格式规范的良好习惯。
- 2、培养学生审题分析的习惯。
- 3、培养学生自觉检查验算，独立纠正错误的习惯。
- 4、重视口算，加强笔算，学会估算。

五、反思

本次的计算比赛在一定程度上反映了本班学生计算的情况，总体计算水平低下，良好的计算习惯没有养成，简便计算掌握不够，教师应在今后在此方面加强练习。

计算教学在小学数学中非常重要，教师应加强学生这方面的

有关练习，也应多加辅导。本次的计算比赛无疑给我敲醒了警钟，今后会在该方面多多加强。今后要培养学生坚强的意志，这能对学生能长期进行准确又快速的计算，会产生良好的推进作用。每天坚持练习。计算教学中，口算是笔算的基础，可以根据每天的教学内容适量循序渐进地进行一些口算训练，加强学生的口语表达能力，让每天的口算练习成为学生的习惯。

四年级数学计划总结篇七

一、填空题。

1. 边长是（ ）米的正方形的土地面积是1公顷；边长是（ ）米的正方形的土地面积是1平方千米。
2. 一块正方形菜地，边长是800米，这块菜地的面积是（ ）公顷。
3. 修一条长25千米、宽40米的高速公路，这条高速公路占地（ ）公顷，合（ ）平方千米。
4. 一个占地5公顷的长方形苗圃，宽是100米，它的长是（ ）米。

二、判断题。（正确的画“√”，错误的画“×”）

1. 一间教室的面积约是54平方千米。（ ）
2. 计量一个村的耕地面积，用“公顷”作单位比较合适。（ ）
3. 面积是1公顷的土地只能是边长为100米的正方形。（ ）
4. 一个长40米、宽25米的长方形面积是1公顷。（ ）

三、在括号里填上适当的数。

5平方千米=（ ）公顷

9000公顷=（ ）平方千米

2500平方分米=（ ）平方米

30000平方米=（ ）公顷

68公顷=（ ）平方米

20平方千米=（ ）平方米

四、在括号里填上合适的单位。

1. 埃及最大的金字塔的占地面积约是5（ ）。

2. 大连的长兴岛面积约是252（ ）。

3. 学校操场的面积约是400（ ）。

4. 国家游泳中心“水立方”的建筑面积约为8（ ）。

四年级数学计划总结篇八

本班学生18名，上学期刚接过这个班级，经过一个学期数学学习后，13名学生基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但有5位学生连一、二年级的知识都没掌握，很难跟上其他同学，平时对他们做一些简单题目，上课尽自己所能让他们对数学感兴趣，从而提高他们，掌握一点基本知识。使整个班把数学成绩整体上提高上去。

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定

律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。