

# 最新六年级月考总结与反思演讲稿(通用8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 六年级月考总结与反思演讲稿篇一

月考试一场战争，是一场自我挑战的战争，在战争里只有输和赢，同样，在月考里只有几及格不及格，月考总结。及格就“谢天谢地”，不及格就“阿弥陀佛”咯！

月考的那一天大家都在忙着看书，背课文。我猜大家心情都是紧张兮兮地，但是经过一天半的“战争”，“战争”圆满的结束了，大家也松了一口气。

在第四节课是听说数学成绩已经数来了，大家都露出了笑脸，端端正正的坐好了。过了没多久，同桌告诉了我的数学成绩是，我吓了一跳，分数竟然如此的低，我没眼看了，也不想看。我一直坐在座位上，听到的只是开心的声音。我真的不明白自己为什么数学会考得那么低分。也许数学是我一生“天敌”吧，老是考不好的。

语文考得了相当不错的成绩，但是翻了翻语文试卷，有些题目不改错的错了。历史也取得了相当不错的成绩，但是问题在与错的多，也是跟语文一样，不该丢分的题却丢了分。现在我觉得我是一个“大头虾”啊！太粗心了。

科学和英语的成绩无人可知，只有等到星期一的时候才知道分数。星期一的那天，我想我宁愿不知道更加好呢，因为怕又来个不及格的话，那就惨咯！但是，我知道不管分数是多

少都得去面对的。

在这次的月考成绩来看，并没有上次月考得那么好，可能是因为我们在这段时间浮躁了些，遂而我也跟着浮躁了起来。接下来的事期末考了，我要在这一个月里努力的学习，认真学习，我相信在期末考里我一定会争取跟好的成绩的。

## 六年级月考总结与反思演讲稿篇二

回顾一学期本年级的英语科教学工作可谓是喜忧兼有：喜的是，通过一学期的教学，学生的英语学习的综合素质对比上学期有一定的进步；忧的是，本年级英语“学困生”面积过大的局面仍未得到根本解决。不管怎样，我对教学工作不敢怠慢，教学中提高学生学习英语的兴趣；以课堂教学为中心，想方设法提高课堂教学效率，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，有了一定的进步。以下是我在本学期的教学情况。

一、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。专心研究书本，教材，有针对性地把理论知识应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的进步认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、结合本年级的实际情况，认真制定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，

根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，在完成新知识的教学后，根据教学计划安排，组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的复习。复习阶段，按词句分类的横向复习与按年级内容的纵向复习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标，为学生提供尽可能多的学习方法、复习方法指导，变被动学习为主动学习。

三、根据我所任教班级的英语学习实际情况，优生很少，中下面学生却俯视图皆是。对占半数以上的中下面学生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱后进生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中下面学生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，教学过程中注意培养、辅导他们，让他们能跟得上，课后，经常辅导学习有困难的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。因此促进了中下面学生不同程度的进步和发展。

#### 四、本学期取得的成绩：

采取一系列教学方法后，学生的学习积极性有一定提高，并能积极参与有关英语的各项活动，学生的作品经常在“英文早报上”发表，在“学英语杯小学生英语听读能力竞赛”中，

有五位学生荣获一等奖，五位学生荣获二等奖，六位学生荣获三等奖。

## 五、努力方向：

在下学期本班的英语科教学中要进一步提高学生学习英语的兴趣，以课堂教学为中心，想方设法提高课堂教学效率；对学生多鼓励多表扬，让每个学生看到自己的进步；对于“学困生”要耐心地辅导，端正其学习态度。

## 六年级月考总结与反思演讲稿篇三

内容看上去比较简单。但是通过认真研究课文，我发现它很值得一教。有助于训练学生的复述、概括、分析、写作等能力。本次教学设计和教学实施过程基本上实现了自己的预定教学目标。现将收获总结如下：

### 一、可继续发扬的优点：

#### 1、教学设计要勇于打破常规。

一般情况下，我们会按照小说的三要素，即环境、人物、情节的格式来教学。在实际授课过程中，我竭力避免这种传统教学思路。而是选择本文的焦点问题，也是学生最感兴趣的话题——杨修的死因，来大做文章。将古往今来学者们的观点引入，让学生分小组展开讨论，激发学生的思维。这样既打破常规按部就班分析小说情节、人物形象的做法，又增添了课堂的学术气息，拓展了课堂教学内容，更最重要的是训练学生思维，学会如何根据文本分析问题，学会提取有效信息，寻找依据，支撑自己的观点。在互相切磋中，掌握本文的重点，学习小说的方法。

#### 2、情境教学

复述课文主要情节，既是对学生转换角度复述能力的考察，也是创设情境。在讨论的过程中，我也含蓄地运用了这个教学方法。这就是部分听课老师所说的演义法。情境教学能够把学生带入课文意境中去，在渗透情感体验的同时，激发其思维。情境为教与学都增添了趣味性，使教学内容变得通俗易懂。

### 3、精心设计导语

好的开头等于成功一半。教学导语要能够给学生新鲜感，引起他们学习的欲望，调动学习的积极性。本次教学我从生活案例入手，增强课文时代感的同时，引起他们思考杨修之死。从一开始就将学生的注意力紧紧抓住，在以下的环节中层层推进，挖掘课文的深度。

## 六年级月考总结与反思演讲稿篇四

大家好！我是来自810班的龙xx，很荣幸能被黄老师选中来做这次演讲，我也很高兴能将我学习的一些方法分享给大家。

首先是抓住课堂。

对于学习最重要的就是课堂，因为它是所有一切的基础，在这四十分钟里，精力必须200%的集中，并积极发言。其实很多时候，对于上课时老师提出的问题，我并不是很确定，也并不是非常想去回答，但是因为有着主持班会的经验，所以我更能理解老师提出了问题之后如果无人回应时的无措。虽然老师总会比我有更多的办法，但是这种心理应该是一样的，在课堂上配合老师不是说你会就不用再答，而是在你会的时候，能与大家分享你的观点和想法，那么在你不会的时候，也会有其他同学把他好的观点和想法分享给你。老师不能分身，一对一来给你讲不会的题是不可能的，所以碰到自己不懂的问题，首先要挤时间自己进行钻研，如果还是不能解决的，一定要问老师弄懂了之后再自己消化，千万不要放过它。

老师无论是出题、答题、讲题的技能点可是加满了的呀，问他们保证再妈妈也不用担心我不会做题啦！

其次是抓紧时间。

我们现在的学习时间非常紧，做作业的时间都是挤出来的。那么我们的时间该怎么找？从哪里挤呢？课间十分钟就是一个不错的选择，虽说完不成数学的大题，但英语和数学的选择题还是可以解决的。当然，课间休息的时间总是会吵吵闹闹的，这就要看你的定力如何了，是过去一起讲话，还是写作业？相信只要下定决心来好好学习，这道选择题的答案就毋庸置疑了。另外你无法选择你所处的环境是怎样的，你不能要求它是绝对适合你的，所以既然我们没有能力改变环境，我们就只能改变自己，管住自己。这个世界、这个社会、这个校园处处都充满着干扰和诱惑，我们只能控制自己不受这些干扰和诱惑才能成功。

三是独立学习。

特别是作业一定要自己独立完成，不能在经过自己认真思考就轻易地去向别人求助。我觉得不会的可以空着都行，有的同学就会很高兴啦：“太好了，那我可以交空本子喽！”当然不行，我所说的空题一定要是绞尽脑汁也想不出来的题目。这样老师在课上一讲，你就会恍然大悟，对此题的理解才会更加透彻。另外在做数学题的大题时，可能有不少人跟我有一样的经历，做到一半时，突然发现有其他的方法亦或是更好的方法，然后就陷入了无限循环的纠结中。改还是不改，这是一个问题。刚开始总是不愿意，但是慢慢地我开始改变自己，再碰到这种情况，有几种方法，我就会试着写几种方法。渐渐地我发现，我在这个过程中对知识的理解更加深透了，解题能力也逐渐提升了不少。

四是合理规划。

对于合理规划自己的'学习任务，我借鉴了班上一位同学的好办法，就是在桌子上贴一张小白或便利贴，把布置的作业和要完成的事情列在上面，写上时限，完成一项就在后面打个勾，这样既可以有计划、有效率地去完成任务，又可以避免遗忘或漏掉重要的作业。

五是调好心态。

无论是课堂还是作业，都是为了考试而来，同学们都会很紧张，我也一样。后来我发现，学习心态和考试心态非常重要，慢慢地我也寻找到了一个好的心理疏通方法，那就是把考试当成平时的作业一样来对待，当然，这个前提也是要把平时的作业当成考试一样来对待。我们每次考试结束之后，都会有一些令我们捶胸顿足、后悔不迭地丢分出现，归其原因皆是诸如审题失误、粗心大意、计算错误之类的毛病。拿我当实例，在本次月考中，物理倒数第二题是要拉起的是十块钢板，我看掉了，只算了一块钢板的重量，于是duang~的一下，三分没了。针对这些顽疾，我在此建议你们可以养成边做题边圈上重点字词的习惯，从源头上杜绝这类现象的发生。

六是要有梦想。

对于学习，我们总是要问：“我们干嘛学习？分数高低与我们何干？”

答案是“yourdream”当你有了梦想，就会对目前的学习有了激情，学起来才会更有动力！我之所以能有如此进步，是因为我确立了我的梦想——当导演！学习本身很累，如果说有谁学出了乐趣，我也是蛮佩服的，但因为我有目标，所以我奋斗，我坚持，无论以后这个梦想是否成真，至少我努力过，为之擦过汗水，拭过泪水！

白领要高效才会分分钟几百万上下，而学生则需要勤奋。当你把细致，高效和勤奋融于一身，相信你就能成功！

谢谢大家！

## 六年级月考总结与反思演讲稿篇五

六年级期中考试已经结束，大家要及时做好反思还有总结！下面是由小编为大家带来的关于六年级期中考试总结与反思，希望能够帮到您！

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

期中考试终于结束了，这也意味着上半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进



行了验收，现将上半学期具体工作总结如下：

我在语文教学中寓思想教育于语言文字训练之中。在培养学生听说读写能力的过程中，注重思想内容与语言文字的内在联系，正确地进行思想教育。对学生进行思想教育是语文教学的一项重要内容，我主要确定为以下几方面：

在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。

在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

1、采用启发式，废止注入式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的积极性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高能力的手段。我精心设计作业，带有启发性，分量适当，从不让学生机械抄写，减轻学生课业负担。

2、重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

3、作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。三月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生做好事，然后把自己的感受写成日记。四月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。五月份组织学生调查县城内的环境，写环境调查报告。组织学生看有趣的电视节目，选择感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中，拓宽作文训练领域，激发学生写作热情，锻炼学生交际能力。

以争论。这样评改，可以集思广益，更好的发扬教学民主；这样激发同学们你追我赶，积极进龋这个学期学生的学习成绩提高。

我已经走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我努力营造民主、平等、互助、合作的师生关系，在与学生交往互助、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

以上是我对上半学期教育教学工作的简要总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处。欢迎各位领导对我的教育教学工作提出批评建议。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。

# 六年级月考总结与反思演讲稿篇六

## 一、基本情况：

此次测试涵盖1—3单元内容，命题范围及难易程度适中。参考39人，人均57.8分，及格20人。总体来看，学生答题没有发挥了自己的水平，效果比较不理想。

## 二、对存在的主要问题的反思：

1、概念部分：学生审题不认真，惯性做题，熟而不思，思维缺乏灵活；这也反映出教师对教材中的知识点把握不准，理解不透，导致深度挖掘不够，广度扩展不宽，从而使教师的指导作用不到位，练习缺乏层次、练习面过窄，缺乏对比、变式练习，造成学生思维定势和解题的局限性。

2、计算部分：失分主要原因一是计算马虎；二是方法不得当，特别是乘法分配率在分数中的应用看似很简单，却有一半做错，这也是平时对这种变式的训练少，导致学生不能灵活应用；三是还有少部分同学对解稍复杂一点的方程无从下手，求比值与化简比仍然混淆不清。

3、解决问题部分：仍然是失分较多的地方，部分学生对分数乘除法解决问题的基本结构及特征掌握不清晰，从而不能抓住关键确定数量关系，进而导致列式错误，也反映出学生缺乏运用知识解决生活中问题的意识和能力。同时，还有一部分学生由于审题不仔细，没有看清楚题目中的有效信息，结果马虎大意列错了算式。

## 三、今后的改进措施：

1、加强学生基础知识的训练，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

2、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的训练。

3、加强解决问题类的教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供丰富的与生活实际、已有经验相联系的知识素材，多创设分析问题、解决问题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

4、要切实加强对学困生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析学困生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成老师的助手。

5、注重积极的情感、负责的态度和良好的学习习惯的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

这次月考，我数学110分，语文103分，英语116分，全年级排名29名，比入学考试进步57名。基本已经达到本次月考我自己制定的目标，但每一门科暴露了一些问题。下面我来进行分析。

语文：语文方面存在三个问题，一是字写得不整齐，整个卷面比较乱，造成无故丢失两分；二是基础知识掌握不牢，扣分较多，主要体现在词语盘点的词语、双重否定句和关联词掌握不好；三是作文中错别字较多，涂防严重，造成扣5分的结果。

数学：纵观数学试卷，主要存在以下问题，一是对最后一道解决问题，没有开拓思维，灵活应变，造成5分的题一分没得；二是两个选择题没有认真计算，根据以往的经验答题，造成理解错误；三是填空题最后一题，因为方法不正确，虽计算对了，却用时过长，造成后面做题时间短，未检查完。

英语：一是听力部分检验出平时对单词积累不够，对音标掌握不全面；二是书写不认真，做题不仔细，该大写的没有大写；三是粗心，没有认真读题，未注意到单词的单复数问题；四是作文语言安排有问题，造成无故丢分，还有没有按着题目的要求去做题。

虽然存在一些问题，但本次考试中，也有一些好的做法和经验。一是语文课内外阅读丢分较少，说明平时多做的阅读理解发挥了作用；二是上课听讲比较认真；三是作文条理清晰，内容丰富，说明平时练笔小有成就；四是数学检查的比较好，保证会做的题全部做对，为自己检查收回了6分；五是英语平时听、读、写较多，语感较好。

通过总结，我的目标是冲进年级前20名，为了完成目标，我应该上课好好听讲，课前认真做好预习，下课回来做好复习，为了自己的目标好好努力吧！

老师评语：分析的不错，但目标定的低了点，为什么不是前十名，我看好你哦！

## 六年级月考总结与反思演讲稿篇七

### 一、基本情况：

此次测试涵盖1—3单元内容，命题范围及易难程度适中。参考39人，人均57.8分，及格20人。总体来看，学生答题没有

发挥了自己的水平，效果比较不理想。

## 二、对存在的主要问题的反思：

1、概念部分：学生审题不认真，惯性做题，熟而不思，思维缺乏灵活；这也反映出教师对教材中的知识点把握不准，理解不透，导致深度挖掘不够，广度扩展不宽，从而使教师的指导作用不到位，练习缺乏层次、练习面过窄，缺乏对比、变式练习，造成学生思维定势和解题的局限性。

2、计算部分：失分主要原因一是计算马虎；二是方法不得当，特别是乘法分配率在分数中的应用看似很简单，却有一半做错，这也是平时对这种变式的训练少，导致学生不能灵活应用；三是还有少部分同学对解稍复杂一点的方程无从下手，求比值与化简比仍然混淆不清。

3、解决问题部分：仍然是失分较多的地方，部分学生对分数乘除法解决问题的基本结构及特征掌握不清晰，从而不能抓住关键确定数量关系，进而导致列式错误，也反映出学生缺乏运用知识解决生活中问题的意识和能力。同时，还有一部分学生由于审题不仔细，没有看清楚题目中的有效信息，结果马虎大意列错了算式。

## 三、今后的改进措施：

1、加强学生基础知识的训练，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

2、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，

重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的训练。

3、加强解决问题类的教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供丰富的与生活实际、已有经验相联系的知识素材，多创设分析问题、解决问题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

4、要切实加强对学困生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析学困生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成老师的助手。

5、注重积极的情感、负责的态度和良好的学习习惯的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

这个学期已经过去一个月了，第一次月考的考试也顺利结束了，看着学生的成绩，感慨颇多。我和同学们又重新站在了一个新的起点上，迎接新的挑战！透过学生成绩这面镜子，让我看到了自己教学中存在的漏洞以及不足；也使我更感到了压力之大！

一：学生成绩分析：

班级人数47人，及格人数38，及格率0.81，优秀人数19，优秀率0.38，平均分72.91。总体来看，学生成绩比前几次有很大的进步，但是优秀人数有待提高，提高尖子生分数，鼓励后进生是重中之重。

二：试卷分析：

试题总共分为六大题：填空题，判断题，选择题，计算题，

看图列式题，解决问题题。首先说填空题除了几个超出学生学习范围之外，其他的题型在平时做过练习，但是还是有很多学习由于各种各样的原因弄错，或者是粗心，这就提醒我在以后的教学中应加强学习的自主学习能力，不能太相信学生。判断题是一个考察人各方面能力的题目，除了要细心，更主要的就是脑子要灵活，不能死记知识。选择题相对来说是非常容易的题，做这样的题讲究方法，有时候这个题不会做，但是可以采用排除法，最后还是能选出正确的答案。以后教学中应该交给学生学习的方法，这样才能轻松做题，愉快得分。计算题当然是一个更需要心细的题目，一个数字写错就全军覆没。看图列式和解决问题这个考察学生的创新和思维能力，也是拉开差距的压轴大题，学生除了要系统的掌握知识做题认真，更要有灵活的思维能力，这一点非常重要。试卷题型多样，知识点的分布比较均衡，有很强的针对性。灵活性强，注重了基础性和生活实际的相互统一，特别注重了学生的计算、应用等方面能力的考查。但是有个别题目超出了学生的学习能力的范围，比如说：比一个数的几分之几多几的问题。早成中等以下学生分数没有提升的余地，只有个别尖子生能够灵活的思考，以不变应万变，再次取得好的成绩，这一点令人非常欣慰。还有一个问题，单位的转换问题，一公顷是多少平方米，很多同学没有写出来。后面的很多题在平时的考试或者作业中都有涉及，但是学生没有及时去预习，所以造成很多同学差距很大，尖子生和中等生的差距在这一点上体现的很明显。

《六年级第一次月考自我总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三：主要存在问题是：

- 1、计算能力今后必须加强训练，尤其是能运用简便方法的，学生对一些运算定律掌握不牢，在教学中应注意，尤其是乘法分配率，学生容易混淆，不会灵活运用，单位之间的转换不会造成失分很多。



2、基础知识掌握不牢固，多次讲过的题还是错很多，都没有认真总结平时做过的题，错的题没有仔细复习，只知道错了，不知道计算复习。

3、缺乏良好的学习习惯，有些同学卷面不整洁，字迹潦草，计算粗心，审题马虎，出现漏题抄错题的现象。

4、实践与应用中的数量关系分析，理解能力有待提高。学生不会找单位“1”，应用题的数量关系分不清，审题不透彻，导致错误。

#### 四、对今后教学的建议

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，教师要引导学生分析问题，结果要求什么，已知什么条件，由已知条件怎样推导出问题。解决应用题还有一个很重要的方法，就是划线段示意图。学生能很熟练的运用。加强过程意识，注重数学概念、公式、法则的提高过程，特别是要重点讲解解题方法和规律发展科学精神和创新意识。

2、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。让学生牢固掌握有关概念、法则，让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。抓好“培优补差”工作，因材施教，使每个学生都能学到不同的数学知识，得到不同的发展，每个学生都能体验到成功的乐趣。强化思维过程，努力提高理解思维能力，增强实践意识，重视探究和应用，从多渠道获取最新数学信息和知识。

3、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。学生在做题时要说题目的算理，明确计算方法，能口算的就一定要口算，

能简便的一定要简便运算，熟练掌握常见的简便运算的类型。

4、针对单位“1”的问题进行强化。学会找单位“1”。

5、重视学生学习习惯的培养。如果只关注学生是否掌握“双基”，能否正确解题，而忽视对学生良好的学习习惯的培养，是数学教育的严重失误。学生审题不认真，计算不细心，反映出学生学习态度不端正。本次测试学生的过失性失分相当普遍，严重地影响了学生的总成绩。

总之，考试是对前一段教学效果的检测，同时也是我们查漏补缺的机会，有进步但也不能放松，我们要想方设法使学生进步，让学校放心，让家长满意，让学生感到进步是我们努力的方向，我会沿这一方向努力。

这次月考，我数学110分，语文103分，英语116分，全年级排名29名，比入学考试进步57名。基本已经达到本次月考我自己制定的目标，但每一门科暴露了一些问题。下面我来进行一下分析。

语文：语文方面存在三个问题，一是字写得不整齐，整个卷面比较乱，造成无故丢失两分；二是基础知识掌握不牢，扣分较多，主要体现在词语盘点的词语、双重否定句和关联词掌握不好；三是作文中错别字较多，涂防严重，造成扣5分的结果。

数学：纵观数学试卷，主要存在以下问题，一是对最后一道解决问题，没有开拓思维，灵活应变，造成5分的题一分没得；二是两个选择题没有认真计算，根据以往的经验答题，造成理解错误；三是填空题最后一题，因为方法不正确，虽计算对了，却用时过长，造成后面做题时间短，未检查完。

英语：一是听力部分检验出平时对单词积累不够，对音标掌握不全面；二是书写不认真，做题不仔细，该大写的没有大

写；三是粗心，没有认真读题，未注意到单词的单复数问题；四是作文语言安排有问题，造成无故丢分，还有没有按着题目的要求去做题。

虽然存在一些问题，但本次考试中，也有一些好的做法和经验。一是语文课内外阅读丢分较少，说明平时多做的阅读理解发挥了作用；二是上课听讲比较认真；三是作文条理清晰，内容丰富，说明平时练笔小有成就；四是数学检查的比较好，保证会做的题全部做对，为自己检查收回了6分；五是英语平时听、读、写较多，语感较好。

通过总结，我的目标是冲进年级前20名，为了完成目标，我应该上课好好听讲，课前认真做好预习，下课回来做好复习，为了自己的目标好好努力吧！

老师评语：分析的不错，但目标定的低了点，为什么不是前十名，我看好你哦！

本次月考，六年级语文试卷主要从拼音、字词、句子、课文回放、阅读、习作等六方面对学生的知识和能力进行全面检测。整份试卷以教材为载体，立足基础，难度适中，题量不大，体现出灵活性和综合性，为了进一步扩大教学成果，现将本次检测情况作如下分析：

#### 一、 本班的测试情况：

本班有49名同学参加考试，及格率98%，优秀率8.2%，平均分77.4%，最高分89分，最低分44分，80分以上有13个，70分以上有23个，60分以下有1个人。

#### 二、 具体情况：

1、 拼音部分：看拼音写汉字，主要考学生的基础知识和能力。考查拼音字词准确率为95%，学生失分很少。

2、字词部分：在考查学生成语补充完整，按要求写词、解释字义等掌握情况。准确率不高，可看出按要求写字词掌握不够，这方面训练只达50%左右，有待加强。

3、句子部分：按要求写句子，特别是仿写句子，学生粗心大意较多，没有仔细阅读题，因而没有按要求写出来。按课文内容填空部分：今年学过的课文多数同学做得正确，多数没有失分，课外积累作正确的不多。知识学得死，不能灵活运用。在这方面要加强训练，增强记忆。

4、阅读分析：这次阅读的题目比较简单，学生的理解能力还不错，失分较少，不过还应加强这方面的训练。

5、习作展示台：本次习作是以“泪水”为话题，写一篇文章，题目自拟。65%的同学能写出符合要求的习作，但字数偏少，部分同学写作没有中心，个别学生无话可写。

三、纵观整张试卷及学生的答题情况，本次考试中，字、句子和课文部分得分较高，学生掌握的情况好，这与我日常教学狠抓基础知识、对这些重点词语多读、多写、多默；课文重点段落、句子要求理解背诵。今后要继续重视这些方面的积累与训练。还要在以下面几个地方进行努力：

- 1、梳理基础知识，全面复习
- 2、加强阅读策略的讲解、训练
- 3、加强作文审题，选材指导，学习细腻描写。

## 六年级月考总结与反思演讲稿篇八

本期我担任了我校六年级四个班的英语教学工作，在本学期

的工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

### 一、做到了认真备课。

小学六年级英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课用出总结。

### 二、增强英语上课技能，提高了教育教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

### 三、认真批改小学六年级学生英语的作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 四、做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学。

在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

## 六、科学地运用复习方法组织学生复习

复习，是学习过程中一个非常重要的环节。小学英语毕业复习是小学阶段一次全面综合性复习，教师科学地运用复习方法组织学生复习是提高教学质量的关键，我循序渐进，分为三个阶段进行了复习：

### 第一阶段我以教材为本，侧重于教材的复习与梳理

快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。在实际复习教学中，有的老师往往跳过课文直接讲知识点，语法，或者直接把大量的时间和精力花在做练习、试题上，这种做法是有失偏颇的。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

### 第二阶段进行横向复习，做到点面结合。

如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生每个知识的过关，那么在第二阶段我就会根据各知识点的前后联系将散落于各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。例如，我们复习代词的时候，我们可以连串地复习人称代词的主格、宾格形式，形容词性物主代词和名词性物主代词，让学生通过对比观察归纳这几类代词的不同用法。这

一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

第三阶段的复习，我侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题听问句找答句时，教学生在准备时先把每题的三项选择作比较反过来推敲它们答句的不同，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析让学生掌握每题的做题技巧。

一学期的英语教学工作结束了，在师生的共同努力下取得了不错的教育教学成绩，毕业统考合格率100%，平均分每个班都是九十几分。