

中班社会环保小卫士教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班社会环保小卫士教案反思篇一

1. 感受乱扔垃圾的危害,萌发幼儿保护环境意识。
2. 认识环保垃圾桶,能正确地对垃圾进行分类。
3. 培养幼儿初步环境保护的行为,争做“环保小卫士”。

1. 多媒体课件。
2. 各类垃圾实物、垃圾分类箱。

(一) 故事《美丽的家园》导入课题,引发幼儿交流讨论,感受乱扔垃圾的危害。

2. 观看课件:《美丽的家园》

提问:

- (1) 故事里的小动物们为什么搬离美丽的家园?
- (2) 垃圾是哪里来的?
- (3) 乱扔的垃圾的后果是什么?
- (4) 在我们的周围,你见过什么地方有垃圾?

教师小结：人们乱扔垃圾，水被污染了……，它们的生活环境被污染了，越来越不利于动物和人类的生存，所以它们要搬离它们的家园。

(5) 故事里的小动物又是怎么让家园重新变美丽的？

教师总结：美丽的环境要靠我们大家一起来保护，要从自己做起，不乱扔垃圾，并且告诉周围的人要保护环境、不要乱扔垃圾，垃圾要扔在垃圾桶里。

那么，不同的垃圾应该扔到哪里去呢？

(二) 看课件：认识分类垃圾桶，了解分类垃圾桶的用途。

1. 认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

(1) 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

(2) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

(3) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2. 幼儿进行分类垃圾。

(三) 帮垃圾找家，把垃圾送回家。

1. 垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们

能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。

2. 教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

（四）看课件，了解垃圾变废为宝。

这么多的垃圾送到哪里去？总有一天我们生活的世界会被垃圾堆满，那怎么办呢？哪些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？（引导幼儿看课件后引导说出自己的发现）

提问：这是什么？可以有什么用？是用什么做成的？你知道是谁做的？

小结：今天小朋友知道可回收垃圾可以做成很多有用的东西，不可回收垃圾还可以变成肥料长花长草长庄稼，有毒有害垃圾回收起来一起处理，不让它们的有毒物质污染我们生活的环境。

（六）结束。

中班社会环保小卫士教案反思篇二

教材分析：

在当前社会，环境保护意识是大家比较关注的问题，环境保护意识的形成应从小抓起，而且，对于幼儿来说，养成一些良好的行为习惯，对其一生的发展也是十分重要的。本次教育活动，正是将生活中一些最基本、最常见的现象，以多媒体课件的形式展示给幼儿，让幼儿在观察、讨论、评说的过程中，初步形成良好的环保意识，从而激发幼儿争当环保小卫士的愿望。

活动目标：

- 1、能参与评说生活中常见的行为习惯，会分辨对与错。
- 2、知道用标志或搞宣传来提醒所有人都来爱护我们的环境。
- 3、激发幼儿爱护环境、遵守秩序等社会情感。

活动准备：

- 1、物质准备：课件生活中的照片投影仪
- 2、知识准备：对生活中一些常见的标志有一定的了解，并知道它们的作用。

活动过程：

一、出示小熊，引起幼儿兴趣。（课件演示）

有只小熊要到两座城市去观光旅游，这两座城市分别是太阳城和月亮城。我们就跟着小熊一起到这两座城市里面去看一下，评选一座“卫生城市”吧。

二、参观太阳城和月亮城，帮小熊评选“卫生城市”。

太阳城的人（安全过马路——把垃圾扔到垃圾箱——爱护花）

月亮城的人（乱闯马路——随手扔垃圾——摘花）

提问：你会选哪座城市？为什么？

三、分别观察两座城市人的不同表现，分辨行为的对与错。

提问：太阳城的人是怎么做的？月亮城的人是怎么做的？

如果你是小熊，你喜欢哪个城市的人？为什么？

你喜欢月亮城吗？为什么？

四、帮助月亮城，纠正错误的行为，将环保意识转化为环保行为。

1、请幼儿自由讨论“你想怎样帮助月亮城？”

2、怎么样能让所有经过这里的人都知道该怎么做呢？（告诉、插标志、做宣传）

3、与幼儿一起给月亮城插标志牌。

五、引导幼儿谈周围生活中的现象，激发幼儿争当环保小卫士的愿望。

1、提问：我们住在什么城市？

你们喜欢我们的城市吗？为什么？

在我们周围生活中有没有像月亮城一样的不好的现象？

2、出示生活中拍到的环境照片，引导幼儿讨论你看到后是怎么想的？

六、激发幼儿争当环保小卫士的愿望。

小结：我们首先从身边的小事做起，保护周围的环境，做个爱护环境、守秩序的好孩子，然后去帮助影响其他一起保护我们的环境，这样我们的城市会更美丽。

中班社会环保小卫士教案反思篇三

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。

2. 愿意以实际行动做个环保小卫士。

幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

录音：（咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，"唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液流动循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没有树来抵挡倾盆导致山体滑坡。唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，大雨，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过"。）

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结："小朋友都说的很好，我们的'地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

中班社会环保小卫士教案反思篇四

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
2. 认识人类行为与环境的关系。
3. 愿意以实际行动做个环保小卫士。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

经验准备：幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

物质准备：《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污

染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

4. (出示狐狸、一包葡萄籽)师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧!(讨论)(出示葡萄籽项链)5. (出示小鹅，一团纸)师：小鹅的这些废纸还有用吗?用废纸能做什么礼物呢?出示纸做的风车，并请幼儿上来玩一玩。

6. 师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。

讨论：大象伯伯开这个商店有什么用呢?它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗?(听大象伯伯的说话录音。)小结：师：现在森林里的小动物再也不乱扔废物了，他们有了废物都交到“奇妙商店”森林里的小动物懂得把垃圾变废为宝，小朋友你们有没有什么好办法帮助地球呢?(这里如果时间来得及可以用报纸变废为宝的环节：如报纸做纸球等)五、集中交流分享环保的好方法。

依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日、认识环保标志、垃圾分类等图片。并根据图片内容进行提问：

1. 图中的人们都在干什么?他们是怎样保护环境的?
2. 让幼儿知道“无车日”“植树节”的意义。
3. 小结：保护环境，人人有责，我们也要争当环保小卫士。

六、播放课件《地球生病了》至最后。

师：宣传海报怎么做呢？请小朋友看清楚每张图片的环保行为，把图片贴在对应的海报上，听懂了吗？现在可以开始了。

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

七、活动结束。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林部落变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。小朋友们今天也学习了如何保护环境的方法，我们一起让地球变得干净、美丽，让我们带着宣传海报一起去看看我们校园的美丽环境吧。！

中班社会环保小卫士教案反思篇五

教育活动目标：

- 1、培养幼儿的责任心，使幼儿知道保护环境的重要性，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。
- 2、在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。
- 2、教师和幼儿一起搜集各种图片(河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片)。
- 3、木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

活动过程：

一、布置参观环保图片展。

1、“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2、一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境意识。

二、讨论：

1、“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境的办法。

2、怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3、怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4、师生小结。

三、分小组制作宣传牌(共同讨论，自由分工)。

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

六、活动延伸：

1、为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们的周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2、请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

教学反思：

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

不足之处：过程进行的有点快，有的幼儿思路可能一时没跟上，所以制作宣传牌的过程中有的有点懈怠，不是很积极。还有细节方面老师说的有点多，以后要注意在整个活动中充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。

文档为doc格式