

2023年数学集体备课教案大班(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

数学集体备课教案大班篇一

实施方案

一、指导思想:

本学期数学备课组组教研工作以课堂改革实验为主线,以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展.。切实加强级组建设,提高课堂教学效率。总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际,制定本学期的工作计划。

二、本学期主要工作:

(一)认真学习课程标准,提高教师自身素质。

- 1.按教导处统一部署,开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论,将学习所得用以指导教学工作。
- 2.在理论学习的同时,坚持业务学习,组织全组教师根据各年级教材特点,讨论教材教法,相互交流经验互相学习,互相取长补短,共同提高。

(二)提高教研质量，切实开展校本教研。

集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

三、主要措施：

法。有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平的提高。在以上基础上写出理论笔记。

2、备课：每周一次集中备课。每节课安排好中心发言人，该老师应提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。

3、课件：本学期，我们备课组将学着制作课件辅助教学，积

极接受学校组织的计算机培训，充分利用现代信息技术，提高我们的上课效率。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

四、具体安排

章节课题中心发言人

第一章《二元一次方程组》徐明昌

第二章《整式的乘法》王沛清

第三章《因式分解》徐光良

第四章《相交线与平行线》杨仲举

第五章《轴对称与旋转》朱彪

第六章《数据分析》廖儒

数学集体备课教案大班篇二

崔会英

为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，在充分研究课程标准和教材的基础上，结合学生和学校实际情况，集体商讨教学方法和学习方法，共同研究教学中应注意的问题，提高课堂教学效率和教学质量，根据学校集体备课实施方案，制订如下计划：

一、备课时间、地点

集体备课时间：每周一上午。备课地点：政史地组办公室。

二、备课的原则

- 1、以历史《课程标准》为准绳，以教材为依据，以教师用书和其它资料作参考。
- 2、一切从实际出发。根据学校现有办学条件和学生实际，集体探讨切实可行的教法、学法。
- 3、实效性。让学生学有所获，学习能力和学习成绩不断提高，让老师教有提升，在合作交流中成长。

三、备课主要内容

每次备课的内容为下一周即将上课内容。主要商讨：教学目标；重难点确定及如何突破；对教材的合理取舍；课堂教学手段及方法；学生学习方法的选择、教学中出现问题的处理等。

四、备课准备：准备好《义务教育历史课程标准》、历史教科书、历史地图册和填充图册、教师教学用书、同步达标训练和其它相关资料。

五、备课要求：

- 2、集体研讨时，大家积极参与，人人畅所欲言。提倡说真话，说实话，相互启发，相互借鉴。求大同，存小异，达成基本共识，形成集体教案。
- 3、集体教案只供参考，并不要求形成统一的上课模式。每位教师还须结合本班实际和个人教学风格，进行优化设计，形成个性化教案，然后进行教学。

4、统一教学进度，统一单元测试。

数学集体备课教案大班篇三

——六年组：赵丽丽 李忠显 刘国玉 佟春影

一、指导思想

集体备课是学科教研的基本形式，目的是提高教师的备课能力和上课水平，主要以提高课堂教学效率为目标。扎扎实实做好课标研究，不断提高教学理论水平。认真贯彻落实本学期教学工作计划的任务和要求，注重学生自主学习能力的培养，积极探索在新课程实施背景下中学数学的教学方法。

二、目的和要求

1、目的：把握课标精神实施教学，接受新的教学理念、教育方法、教育手段。集体备课是

一种合作。经过与同仁一起认真研究教材，根据学生实际，统一教学目标，统一重点、难点，统一教学过程设计，备好一节适合学生的课。通过集体备课活动，以老带新，以新促老，让教师在教学中得到不同的发展。

2、要求：

(1) 主备课教师确定课题，在前一个星期的星期五公布课题和备课会的主题。

(2) 教师接到课题后要积极寻找相关的资料，供主备课老师参考。

(3) 主备课教师认真研究教材，根据班级学生的特点，创造性地处理教材。

(4) 主备课教师在一个星期中形成基本思路。其他教师听完想法后，给主备课教师多提宝

贵意见，主备课老师修改教案，形成新的教案。

(5) 在执行本课教案前，教师要进行第二次备课；

三、时间安排：

1、集体活动时间：周二节数：

三、四节内容：讨论研究本周备课内容的课题、目标、重点、难点等。周三（单周）：节数：

五、六节内容：对前一天提出的意见或想法进行整合，形成有利于学生上课的备课教案。

2、除了学校规定的集体备课时间外，尽量做到，每天一交流，谈谈自己课堂的亮点或不足，以便日后改进，另外，多听李忠显老师的课，通过听课、评课，掌握技巧，学习优点，使六年组的几位老师迅速成长起来。

数学集体备课教案大班篇四

教学目标：

1、通过观察、实验操作，认识轴对称图形的特点，掌握轴对称图形及对称轴的概念，

2、引导学生观察轴对称图形及成轴对称的两个图形的对应点与对称轴之间的关系，使学生探索、发现图形成轴对称的特征和性质。

3、通过实践探究，培养学生的抽象思维和空间想象能力，培

养学生的动手操作能力和创新精神。

4、联系生活实际，让学生进一步感受对称在生活中的应用，体会数学的价值。

教学重点难点：认识图形的轴对称，探索形成轴对称的特征和性质。

教学方法：探究法、发现法、讲解法

教学用具：有关轴对称的图形的图片。

教学流程：

一、复习铺垫

让学生独立画出例1上面图形的对称轴，帮助学生回忆轴对称图形的知识，以便在此基础上教学例1。

二、自学尝试

(1) 进一步认识图形的轴对称。

先让学生观察图中的“松树”和“小草”图案有什么特征，然后同桌交流。

根据已有的知识，学生很容易判断出“松树”图案是轴对称图形，图中的虚线是它的对称轴，学生进一步还会发现，如果沿虚线折叠，两个“小草”图案，也将完全重合。

(2) 探索图形成轴对称的基本性质。

让学生分别观察“小树”这个轴对称图形和成轴对称的两个“小草”图案的各对应点(a 与a'、b 与b'、c 与c')与对称轴之间有什么关系，在交流的基础上，使学生探索、发现图形成

轴对称的基本性质。

三、点拨探索

(一)复习图形的轴对称。

同学们带着问题预习了《轴对称图形》，那谁先来展示自己画的的轴对称图形的对称轴。学生展示自己的作品。

提问：

- 1、什么轴对称图形?(共同特点)
- 2、对称轴指什么?
- 3、如何判断一个图形是不是对称图形?

学生讨论交流。

将一个图形沿着一条直线对折，如果两侧的图形能完全重合，这个图形就是轴对称图形。

师：下面请你们拿出手中的轴对称图形，对照着跟同桌说一说什么叫轴对称图形。(师巡视)

- (1)把图形对折，两侧图形完全重合，中间的就是对称轴。
- (2)把图形对折，使两侧图形完全重合，中间的折痕就是对称轴。

(二)轴对称图形的特征

提问：轴对称图形是不是只指一个图形？

它的特征是什么？

师生归纳总结：

轴对称图形不仅仅是把一个图形平均分成两半，也可以是两个图形对称。

“把一个图形沿着某一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这条直线对称，这条直线叫对称轴，折叠后重合的点是对应点，叫做对称点。

(三)轴对称图形的基本性质。

小组讨论、交流：

对应点与对称轴的关系是怎样的？

讨论得出：轴对称的性质：对应点到对称轴的距离相等，对应点连线垂直于对称轴。

四、演练拓展

课本第二页上哪些图形是对称图形？

你能画出它们的对称轴吗？试试看。

五、小结

今天我们学习了哪些内容？你学会了吗？

数学集体备课教案大班篇五

——崔会英

本学期，根据历史学科实际和学校工作安排的要求，我们初一历史本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节。

各项工作得以顺利地完成，本着“在反思中总结；在总结中调整，在调整中进步”的原则，现对本学期备课组工作总结如下：

一、总体情况。根据学校的安排，本学期初一8个班共配备了2名历史教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务，学生满意率很好。

二、备课情况。这一学期来我们时刻坚持集体协作的思想，从本学期第一周开始到学期末，均能坚持每周一上午午第一二节课的集体备课，制定学期教学计划，讨论重点难点，合理安排教学进度，尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划，编写复习提纲、练习资料、专题复习材料，使得初一教学工作能正常有序的进行，提高了学生复习的效率，兼顾了减负和增效。

另外我们致力于发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享，研究教材教法、学情学法，根据本届初一学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。同时，我们重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排；组织听课，集体交流中将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

三、存在问题。初一还存在一些问题，如学生基础知识不扎实，学生分析学科知识与社会热点、掌握知识与解题能力有

机结合方面仍有待提高。

四、努力方向。更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。总之，一学年来我们初一2位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在以后的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为明天的辉煌再做贡献！