

小学一年级第一学期教育教学工作计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇一

新的学期到来了，我打算做到以下几点：

在纪律方面，我要继续按照《小学生守则》的要求，做到上课不说话，不搞小动作，下课不追跑、不打逗。除自己做到外还要督促大家一起做到。

在学习方面，我要做到上课认真听讲，积极回答问题，下课写作业字迹工整，克服马虎的坏毛病，提高准确率。

在集体方面，我要团结同学，帮助同学，关心集体，为集体做更多的好事，无愧于上学期授予的关心集体好少年的称号。

在课余生活中，我要增强体育锻炼，为班级增加更多的'荣誉。还要继续学习二胡，争取考过七级。还要积极参加红领巾报小记者活动，提高写作水平。

以上就是我新学期的打算。我要努力，争做德、智、体、美、劳全面发展的三好学生！

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇二

不知不觉，悠悠暑假过去了，在这漫长的时间里，我又长高

了、懂事了，也是一个小大人了，当然，我不仅要健康，还要好好学习，天天向上。

对于我来说，口算是我的强项，每一次考试，口算我都能吃满分，但是，有时候列竖式计算，有时候会有小小的差错，应用题也会出现理解错误的情况，针对这些方面，我对自己设计出来了一份新学期学习计划。

在课堂上，我会认真听讲，不乱做小动作，更重要的是积极发言。有句俗话说得好：知之为知之不知为不知。有不懂的问题，我就要大胆地问出来，这样才能达到更高的学习境界。

对于老师布置的作业，我也会认真对待，字体工整。如果遇到了问题，我就会绞尽脑汁地去想，知道把它想出来为止。写完之后，我也会认真检查。有做错的题，我会把它们收集到“纠错本”上，到考试的时候，我就把它拿出来，看看我的弱点在哪里。

我还会在课余时间，给自己布置一些作业，比如：做一些口算题卡，读一些数学家的故事和关于数学的书籍，以丰富自己的数学知识。

每次讲新课前，我都会主动预习课本，准备好材料，并把课后题补充完整。

我不仅要预习，还要及时复习。我会把老师讲的重点看一遍，顺便背一背运算公式，做五道典型习题，这样才可以巩固自己的学习知识。

为了拓展自己的知识面，我每周星期六都会去上奥数。每周至少要做5道奥数题。

争取通过本学期的努力，在中段考试和期末考试中，取得前三名。

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇三

九月的天气宜人，跟着金色秋风脚步我们又迎来了新的学期。下面是语文迷网整理提供的一年级新学期寄语，对你有帮助。

可爱的孩子们：

新学期带着微笑、带着欢欣、带着憧憬向我们走来。当春天的第一缕阳光叫醒沉睡的大地，我们美丽的学校也被同学们童稚的声音唤醒。在我们的心目中，春天是充满希望、喜悦的季节，我们一定会迎来新的收获季节。

请你们自信地说：也许我跑的并不是最快的，但我却是最坚持的一个；也许我思维并不是最敏捷的，但我是最认真思考的一个；也许我的成绩没有排在前列，但我是最努力的一个；也许我不太会表达，但我是最真诚的；也许我才能不多，但我是最用心的；也许我不太惹人注意，但请相信我有我的精彩！

当你升入一年级下学期更应做到：活泼而守纪律，天真而不幼稚，勇敢而不鲁莽，倔强而有原则，热情而不冲动，乐观而不盲目。

“新学期，你我共同努力，实现新的梦想！”

同学们，开学啦！快乐的暑假结束了，新学期就要开始了！在这充满希望的季节里，你们是否也对新学期充满了向往？欢迎你们回到学校这个快乐的大家庭，继续和老师、同学们一起学习、成长！

在新的学期里，让我们在学校这个大家庭里笑脸愈加灿烂，我们的生活变得更加绚丽！同学们，准备接受新的挑战吧，老师相信你们会越来越棒的！

在你们即将成为小学生的第一时间里，我殷切地期望你们能茁壮地成长，为此，我想给你们提几点要求：

首先，要养成良好的学习习惯。

一是要养成自觉守纪、独立思考的习惯。在课堂里一定要认真听老师讲课，保持安静，不做小动作，不影响其他小朋友听课，遵守学校的纪律。

二是要在学习过程中学会学习，就是要给自己订一个学习计划，既要有学期计划，也要有每周计划、每日计划，以保证学习的进度。

其次，要养成良好的生活习惯。

养成良好的生活习惯，逐步学会生活自理，这是建立良好道德品质的开端，良好的生活习惯主要表现在：早睡早起，不挑食，适当锻炼身体，保持个人卫生，手帕、袜子等自己洗，还要学会体谅、关心他人。

第三，要养成良好的日常行为规范。

日常行为规范就是要尊敬老师和长辈，学会使用礼貌用语，看见老师主动行礼问好；遵守课堂纪律，遵守着装要求；爱护校园环境，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰；课间不在教室、楼道及操场上吵闹，遵守纪律。

亲爱的孩子们：老师相信你们一定会有出色的表现！

亲爱的小朋友：

你们好！

快乐的暑假结束了，跟着金色秋风的脚步我们又迎来了新的学期。相信这个假期一定过得很愉快吧！爸爸妈妈带你们上哪

儿去玩了?你一定有许多高兴的事想告诉老师和小朋友，开学了别忘了告诉大家哦!

欢迎宝宝们回来!知道吗?老师很想念你们，想念你们的笑，想念与你们在一起的分分秒秒，盼望早点见到你们。你们呢?也想念老师吗?小朋友，你们知道吗?你们又长大了一岁，一定长高了，长结实了。老师相信你们也一定比以前更懂事，更有礼貌了。原来胆小的小朋友现在一定会主动和同伴交往合作了，原来不爱说话的小朋友现在一定会主动举手发言了。这学期将是你们在幼儿园里渡过的最后一个学期，在新学期里，一定要多学本领，快快进步!这学期你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，我们老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你们的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。希望你们坚强、自信、勇敢，把身体锻炼得棒棒的，故事讲得棒棒的，准备好进入小学后，早日戴上红领巾!

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇四

1) 让凉风清爽你燥热的心扉，让亲人牵挂你漂泊的脚步，让爱情滋润你浪漫的情怀，让财神保佑你好运连连，让福星照耀你幸福的生活，让朋友祝福你新学期快快乐乐!学习要努力哦。

2) 昨日是烟花，辉煌也陨落;今日是水花，及时把种子播;明日是礼花，一定为你缤纷闪烁。开学了，祝你踩着智慧，挥舞勤奋，看着指引，把成功写进这个学期的年轮。

3) 愉快假期，快乐轻松;新的学期，加油奋斗。开学伊始，献上我美好的祝福：祝你学业进步更上一层楼，生活愉快更进一步!

4) 亲爱的朋友，打开书包，放入你的理想，你的目标，你的勤奋，你的斗志，收拾好你的心情，上学去吧！

5) 又是一年九月一，度完暑假去学习。勤奋努力不能忘，锻炼身体亦牢记。发条短信祝福你，快乐开心新学期。

6) 休息放松是一种幸福，其实为自己理想奋斗更是一种幸福。亲爱的朋友，让我们在新学期努力拼搏，争取属于自己的幸福新乐吧！

7) 学生眼中的您：婚前比婚后亲；课下比课上活；校长比学生熟；假期比开学忙。学而不厌，诲人不倦，桃李芬芳，其乐亦融融。祝福您，节日愉快！

8) 高兴假期，康乐轻松；新的学期，加油斗争。开学伊始，献上我美好的祝福：祝你学业提高更上一层楼，生涯高兴更进一步！

9) 雄赳赳，气昂昂，开心上学堂；乐呵呵，笑嘻嘻，见面点头忙；兴冲冲，神爽爽，开启新旅航！

10) 蓝蓝的天空需要你的画笔为它画上七彩的虹，碧波千里的海域需要你驾驶巡航的艇，大好河山需要你来做勇敢的边疆战士，开学日到了，放飞的心也该收回了，愿你能把我好时机，努力学习，早日将梦想变为现实，加油！

11) 时光转瞬即逝，暑假的生活即将结束，我们又该踏上求学的路，送别了朋友，心中难舍的心情无法用言语表达！

12) 在大人眼里，我们是小孩；在小孩眼里，我们是大人；在我们眼里，我们就是我们。带着稚气，带着迷惑，带着自信，带着理想上路吧！开学了，加油！

14) 才能像粥，要勤奋的水，加智慧的火，下功夫熬知识，方

能出炉能力的大餐，滋养你理想的躯干。新的学期来了，祝你学习有所成，梦想挂彩虹，理想腾蛟龙。

15) 我们的学校真新鲜，校园里花草舞翩翩，可爱的同学敬爱的老师，每个人脸上都笑开颜。新学期快乐!

16) 新金秋迎来新学校，新学校迎来新面孔，新面孔迎来新友情，新友情带来新生活!愿你在新的学期中，不断进步，不断超越，不断成功!

17) 月初，开学的日子，告别长长的暑假游玩，又该回到学习的环境，调节心态，归心学习，开学日短信送出祝福，珍惜青春好时光，良好的开端是成功的一半，新学期新进步。

18) 愿你拥有太阳的热情马刺的坚韧火箭的速度湖人的优雅山猫的灵巧老鹰的敏锐国王的霸气勇士的决心!在新学期取得新突破!

19) 努力工作，不等钞票花光;好好生活，不等年华逝去;发奋学习，不等将来后悔。新学期开始了，为了辉煌灿烂的明天，快乐启航吧!

20) 开学吧，让阳光充满胸膛;开学吧，让激情点燃梦想;开学吧，让我们放飞希望，实现心中的渴望;开学吧!

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇五

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

二、教材内容分析

六年级上册教科书由“微小世界”“地球的运动”“工具与

技术”和“能量”四个单元组成。

“微小世界”单元，将带领学生观察和研究日常生活中未曾关注或知之甚少的微小物体。这个单元按人类观察工具和观察视野的不断发展这条线索编写，引导学生利用肉眼、放大镜和显微镜观察身边的微小物体，如较小的昆虫、昆虫的器官、生物细胞、水中常见的微小生物等，借助这样的实践活动，发展学生在光学、生物、物质的结构、科学史等多个方面的认知，并让学生从中深切体会到科学技术的进步对促进社会发展的巨大作用。这个单元虽以观察为主，但同时有机融入查阅资料、动手制作、对比分析等多种学习形式，打开了学生的视野，丰富了他们的认知。

“地球的运动”单元，旨在帮助学生理解和建构“在太阳系中，地球、月球和其他星球有规律地运动着”的大概念。因为学生并不能直接观察到地球运动，所以本单元将立足于学生的原有认知，引导学生系统而深入地采用模拟实验、查阅资料、实际观测、建构模型等多种探究方法，在探究中不断建构和修改自己对地球运动的认知模型。学生最终将认识到地球有规律地运动，从而形成昼夜交替、天体东升西落、四季更替等现象。在本单元的学习中，学生将在较大的尺度上认识地球和太阳的运动关系，借助理、想象和模型认识地球上一些现象的成因，与“微小世界”单元形成良好的结构互动，有助于学生从更多的角度去探索和认识世界。

有了“微小世界”单元中学生对多种观察工具的使用和认识，“工具与技术”单元中学生的学习活动将更有基础。本单元希望学生对“技术发明通常蕴含着一定的科学原理”“技术包括人们利用和改造自然的方法、程序和产品”以及“工具是一种物化的技术”等主要概念有着自己的理解，为此，教科书选择了在人类发展历很有代表性的几种工具和技术进行学习和研究。学生通过对几种常用的简单机械——斜面、杠杆、轮轴等进行测试，使用剪刀、活字印刷、书本、电脑等工具和技术完成特定任务，从而深刻感悟到重大的发明和技

术会给人类社会发展带来深远的影响并发生巨大的变化,利用工具和技术能更好地解决生活中的实际问题。

“能量”单元围绕“能量守恒和转换”这个大概念来组织本单元的教学内容。本单元的设计,遵循小学生的年龄和学习特点,并没有从抽象的定义出发来演绎各种能量形式及其相互转换,而是从引导学生调查、统计、分析身边的能量表现形式入手,选择学生感兴趣、实践性强的电和磁为主要探究对象,深入浅出地展开对能量的形式与转换的探究认识。此外,教科书联系生活实际,对新能源开发和低碳环保生活方式等。

三、教学措施

1、培养学生科学的思维方法,努力发展学生解决问题的能力,使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学,把科学转化为对自己日常生活的指导,逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法,让学生亲身经历科学探究的全过程,从中获得科学知识,增长才干,体会科学探究的乐趣,理解科学的真谛,逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设,分析事物之间的因果关系,注重实验中的观察能力、采集数据,并对实验结果做出自己的解释,学习建立解释模型,以验证自己的假设。

4、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识,积极参与资源和环境的保护,关心现代科技的发展,使学生形成人与自然和谐相处的意识。

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇六

20__年六年级第一学期语文教学打算新的一个学期起头了，这个学期是六年级的第一个学期，是很主要的一个学期，对学生来说，这个学期学得好仍是欠好，对下学期有着直接的影响。为了把教学工作做好，树立起学生的自抉择信念，特拟定本教学打算。

一、指导思维

本着课程尺度“增强综合、凸起重点，注重说话的感悟、堆集和运用，注重根基手艺的训练，周全奉行素质教育，从整体上提高学生的语文素养”的精神。

二、班级情形剖析

本班语文水平不服衡，尤其是部门学生阅读和写作能力斗劲差，但年夜部门学生进修斗劲当真，对语文进修的乐趣斗劲浓。当然，也存在少部门学生的进修习惯较差，语文自立进修能力较差，思维不够矫捷。首要默示在：进修立场不够划定礼貌，上课听讲不够专心，要求动脑、脱手等思维性较强的问题部门学生不知所措，所以应付了事，个体男生功课书写不够整洁；课外阅读的乐趣有所增强，但课外阅读习惯差，常识面狭小；说话表达能力衰，不太长于表达自己的思惟；出格是学生的自力阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘦无味。我将继续以划定礼貌进修立场为打破口，以增强阅读量及作文面批为重点，正视赞誉鼓舞激励，夯实学生的语文根基常识，提高学生的语文能力。

三、本册教学方针：

- 1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，进修通俗话。
- 2、继续学写钢笔字，写得正确、划定礼貌、整洁。养成当真

写字的习惯。

3、能正确、流利、有激情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确体味课文的中心思惟；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达体例；学会堆集词语，养成精采的念书习惯；会读科普文章，初步把握阅读体例，体味科普文章的说话特点。

4、能联系上下文，连系糊口现实或查字典理解词语的意思。学过的词语年夜部门能在口头或书面表达中运用。注重说话的堆集，初步养成堆集说话的习惯。

5、能借助字典或有关资料自力阅读适合的读物，体味首要内容。慢慢养成课外阅读的习惯。

6、乐于介入谈判或辩说，稍作筹备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适度。听他人措辞当真耐心，能抓住要点。

7、能抓住重点观察事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，激情真实有必然的条理。

四、教学法子

1、增强阅读教学。当真培育学生阅读乐趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基本上，以篇章练习为重点，培育归纳综合课文首要内容和中心思惟的能力。教学时，环绕重点练习项目增强操练。同时，尽利巴重点放在教会学生进修上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注重强化学法，并在阅读教学中正视识字、文句的练习，进行阅读问题问题的操练与讲评。出格注重朗读练习，提高学生的说话感悟能力。

2、正视白话寒暄练习。正确把措辞课的使命：练习口头表达

能力，进修通俗话，正视创设白话寒暄情境，唤起学生听、说的乐趣，鼓舞激励他们多说多想，注重赞誉，呵护说的积极性。同时做到在阅读教学中正视白话寒暄的练习。

3、正视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读练习思绪，坚持每一天一诗、天天一个好句的背诵堆集，指导学生当真阅读自读课本，阅读浮现“课内打基本，课外求成长”，指导学生进修运用课内学到的阅读体例进行课外阅读，提高阅读乐趣和质量，辅佐解决阅读中的坚苦和问题。成立班级书库，组织学生进行活跃有趣的课外阅读勾当，做好课外阅读摘记和每日一阶段好词佳句背诵角逐。

4、注重把握教学重点，打破教学难点。本学期的教学重点是进修归纳综合文章首要内容，体味文章中心思惟；环绕中心，具体地叙一件事。对每篇课文的教学不服均使用力量。

5、操作资本优势，进行开放教学。开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，让学生在自然中进修语文；更始语文评价，关注学生进修的体例与过程、激情立场和价值不美观，正视语文实践能力的培育与提高。

6、正视学生自立进修精神的培育，养成学生精采的进修习惯。在功课安插上，还给学生功课的选择权。如在抄写词儿上，划定词儿的数目，如课内词汇已把握，则在课外读物上选择，从而扩年夜词汇量；在课外阅读上，划定达标要求，自己选择进修体例。在功课搜检上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、措辞等过关，把每次成就记其实过关卡上，期末由学生自己算出日常平常成就。

7. 学困生的转化工作黄凤云、黄爱等是本班的学困生。经由上学期的观察，我发现这几个孩子都很聪明，他们的首要问题是缺乏语文进修的乐趣和自傲，没有精采的语文进修习惯、体例，具体默示在上语文课提不起精神，爱做小动作，易分手注重力，不愿介入朗读谈判等进修勾当，语文功课经常不

能保质保量地完成；语文基本常识和根基手艺差，具体默示在错别字多，阅读能力较差，作文时语句欠亨，无话可说。

本期初步拟定以下转化法子：

1、做到眼中有他们，心中装他们，营造一种平安、平等、平易近主的师生关系，全力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见年夜”，哪怕是细小的前进也要实时赞誉和鼓舞激励，以使他们树立进修的抉择信念。

2、多给他们供给展示自我和获得成功的机缘。想方设法激发他们的进修乐趣，多为他们开”绿灯”，操作各类机缘展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

3、给他们举荐好书，好文章阅读（需要时划定阅读篇目及阅读量），提高他们的阅读能力；指导他们做好好词佳句的堆集，要求他们写好后感，提高他们的习作能力。

4、实时找准他们进修中的亏弱环节，实时补漏补缺，力争做到当日常识当日清。

5、放置好优差结对，操作优异学生的力量来辅佐他们，让他们在互帮互学中配合提高。

6、增强与家长的联系，让家长明晰教育目的，把握家教体例，做好家庭进修的教育，让教育与家庭教育形成合力，辅佐他们前进。

五、作文打算

1、当真指导学生每一次习作，要注重激发学生糊口的热爱，调动学生观察、思虑和练笔的积极性。

2、无论是写记实作文，仍是写想象作文，都要鼓舞激励学生

自由表达和有创意地表达，说真话、真话、心里话，表达真情实感。

3、按照学生的现实情形，矫捷地运用教材，尽量为学生的自立作文缔造前提。

4、鼓舞激励学生写想象中的事物，多给他们缔造想象的空气，培育他们的想象力。

5、当真培育学生的观察能力。教会学生的观察体例，养成学生勤于观察的习惯。

6、正视课堂教学，让学生在课堂上进修课文中好的写作体例表达体例，达到触类旁通、学以至用。

7、加年夜学生的课外阅读量，让学生在阅读别人文章时感悟别人的表达体例，并要肄业生积攒每一篇课文和课外阅读时碰着的美词佳句，丰硕学生的词汇和说话。

8、培育学生自己改削自己作文的能力，养成“观察——构想——提纲——草稿——改削——钞缮”的精采的写作习惯。

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇七

1、学生情况分析：

二年级共有学生__人，其中女生__人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面能力差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮助提高。

2、教材情况分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、能力进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

二、任务要求

1、教学目的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自己喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自己感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自己想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情况，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能认读。在平时的学习中，注重对学生阅读能力的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生达到a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：通过各种文字材料、学生的生活经历，每天对自己感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的能力，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往

美好的情境，学会积累并养成积累的习惯。

三、具体方法和措施

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，通过分组读、集体读、对读、配乐美读、分角色表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并通过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自己的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，通过各种方式引起话题，激发学生兴趣。交际过程中要积极参与到学生的交流中去，为学生提供模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

小学一年级第一学期教育教学工作计划篇八

1. 教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、

第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其主要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律、焦耳定律、串并联电路等，本章的知识须要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比，可以对本章内容起到良好的帮助。

2. 学生分析：

本届高二学生基础不是太好，但不能放松，除对少部分同学要提高要求以外，对大多物理生以掌握基本概念基本规律为主要目的，此外还应适当掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。

3. 教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

二、教育目标任务要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习

题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5. 结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

三、措施

1. 严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2. 制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3. 提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4. 精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5. 强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6. 加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7. 充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8. 激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。