

数学与科学的演讲稿三分钟(大全6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学与科学的演讲稿三分钟篇一

当你们看着可爱的动画片，玩着迷人的电脑游戏，坐上快速的`列车，接听越洋电话的时候，……你可曾意识到科学的力量，科学不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边。

生活，更为了能成为新世纪的主人，担起新世纪，为国家建设，为人类文明做出贡献。

新中国成立以来，我国的科技发展突飞猛进，人工合成胰岛素、断手再植、杂交水稻、爆炸原子弹和氢弹、发射人造卫星和飞船等等，这些令世人瞩目的科技成就，大大缩短了我国和先进国家的科学技术的差距，为我国的现代化建设注入了活力。邓小平爷爷说“科学技术是第一生产力”，的确如此，科学为我们祖国的腾飞插上了翅膀。毛泽东主席曾对青年说，世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。这句话，饱含了长辈们对我们的殷切期望。

所以，同学们，我们正处于成长发育阶段，学习科学，让我们做一个热爱科学的新一代，担起新世纪的重任，为我们祖国的明天，谱写出更加辉煌的诗篇！

数学与科学的演讲稿三分钟篇二

大家好！

今天我演讲的主题是《科学贵在有首创精神》。

哥伦布是世界的探险家，一生为发现新的“世界秘密”作出了杰出贡献。在一次宴会上，有人却认为发现新大陆算不了什么，谁都可以去发现，这是再简单不过的事了。哥伦布略一沉思取来一个鸡蛋，要人们将它立在桌上，可竟没一人能行。最后哥伦布把鸡蛋顶端弄破一点，就立起来了。接着他说：“先生们，这是再简单不过的了！谁都可以做的——在有人做了以后。”哥伦布这句富有哲理的话，形象地告诉我们：贵在首创精神。

的确，这样立起一个鸡蛋实在是太容易了，可是你不敢把它弄破一头，就很难把鸡蛋立起来，因为那是首创。

首创精神是社会前进的火车头。第一个举起石斧扑向猛兽的人，第一个制造火药的人，第一个咬开螃蟹的人，第一个环球航行的人，第一个登上月球的人……每个“第一”，都把人类带进了新的纪元。也正是这种“敢为最先”的精神，推动着人类文明的历史前进，鼓舞人们奔向明天。意大利航海家哥伦布的成功，也就在于他目标坚定、敢于探险、勇于首创。他接受先进的地圆学说，率领圣玛丽亚号第三条船，经过多次危难，终于发现了美洲新大陆，登上了华特林岛。

从古到今，无论国家繁荣、民族兴旺，还是个人事业的成功，无不同敢于首创相联系。战国时赵武灵王敢于发布“胡服骑射”的命令，大胆向最顽固的传统和保守思想宣战，让他们脱下祖传的宽大衣服，扔掉笨重的战车，使赵国国富民强。这凭的是什么呢？是首创精神。首创精神，使科学家硕果累累，使文学家流芳千古，使平凡劳动产生伟大业绩，使有志之士成为国家栋梁。今天，我们多么需要发扬这种首创精神啊！

放眼世界，新的技术革命的浪潮滚滚而来，势不可当，世界经济重心正在东移。机会！千载难逢的机会！我们要利用时机，迎接挑战。无数志士行动起来了，他们不安于祖国落后

现状，闯出了新路子，干出了前人没干过的事业。这种精神，就是当今时代最为宝贵的首创精神。

谢谢大家！

数学与科学的演讲稿三分钟篇三

赞美你，伟大的科学家！你们那神奇而辉煌的`一生，似星星耀眼的功勋，都让我们无限敬仰；你们那求真求实，创新奉献的科学精神，更值得我们学习！

是什么令科学家们奠定了向科学进军的目标？是早年那孜孜求学的精神。无数科学家，从小就扑进了科海之中。著名的真菌植物病理学家邓叔群，年幼时总在劳作之余跑到学堂外听课，或翻看父亲桌上的书籍。凭着一颗不穷的求学上进心，他方年13便以出色的考试成绩被清华学堂录取。少年时代的刻苦求学，为他走上科学之路奠定了扎实的基础。对啊，哪位科学家不是早年勤奋刻苦地学习？作为我们，未来世界的主人，该如何把握好今天？要努力学习，勤于思考。

是什么令科学家对科学探索如此痴迷？是为科学，为人类甘愿付出一切的坚强意志和默默奉献的精神。居里夫人在那个破木棚里，既是学者，也是苦工，她以惊的毅力，日复一日，年复一年地忘我工作，从数吨的沥青油矿渣找到了新的元素钋；从3吨铀矿渣中犹如大海捞针般的提纯出0.1克镭。为此她付出了自己的一生与健康。居里夫人这种不畏艰难、不怕困苦，为科学献身的精神多么令人崇敬啊！

是什么令科学家流芳百世？是那一颗火热的爱国心。两弹元勋王淦昌为了研制自己国家的原子弹、氢弹，放弃了许多名利双收的好机会，从20xx年到20xx年，隐姓埋名了17年之久，为增强我国的国防力量做出了卓越的贡献。科学不分国籍，可科学家们却有自己的国籍。许多中国科学家都曾在国外留学，但最终他们还是回到了故土。因为他们的根在中国，情

系中国。他们的中国心让我们敬佩，让世人称赞，更让鲜艳的五星红旗高高飘扬！

伟大的科学家，我们向你致敬。你们的献身科学、奋力拼搏、坚忍不拔、契而不舍、勤于思考、勇于实践的精神，将引领我们走向更加美好，更加辉煌灿烂的明天！

数学与科学的演讲稿三分钟篇四

距离高考已经不远了，那么我们的数学复习要有一定的针对性，根据我们自己的情况去科学地复习。下面是小编为大家整理的关于高考数学最科学的复习方法总结，欢迎大家来阅读。

一、夯实基础知识

高考数学题中容易题、中等题、难题的比重为3:5:2，即基础题占80%，难题占20%。

无论是一轮、二轮，还是三轮复习都把“三基”即基础知识、基本技能、基本思想方法作为重中之重，死握一些难题的做法非常危险！也只有“三基”过关，才有能力去做难题。

二、建构知识网络

数学教学的本质，是在数学知识的教学中，把大量的数学概念、定理、公式等陈述性知识，让学生在主动参与、积极构建的基础上，形成越来越有层次的数学知识网络结构，使学生体验整个学习过程中所蕴涵的数学思想、数学方法，形成解决问题的产生方式，因此，在高考复习中，在夯实基础知识的基础上，把握纵横联系，构建知识网络。在加强各知识块的联系之后，抓主干知识，理清框架。

三、注重通性通法

近几年的高考题都注重对通性通法的考查，这样避开了过死、过繁和过偏的题目，解题思路不依赖特殊技巧，思维方向多、解题途径多、方法活、注重发散思维的考查。在复习中千万不要过多“玩技巧”，过多的用技巧，会使成绩好的学生“走火入魔”，成绩差的学生“信心尽失”。

四、提高运算能力

运算能力是最基础的能力。由于高三复习时间紧、任务重，老师和学生都不重视运算能力的培养，一个问题，看一看知道怎样解就行了。这是我们高三学生运算能力差的直接原因。其实，运算的合理性、正确性、简捷性、时效性对学生考试成绩的好坏起到至关重要的作用。因此，运算能力要进一步加强，让学生自己体悟运算的重要性和书写的规范性。同时，在运算中不断地反思自己解题过程的合理性，转化的等价性等等。

五、答题严谨规范

学生答题存在许多小错误，太多的小错误，累积起来影响了最后的成绩。在复习中和试卷的评讲中，要不厌其烦告诫学生，注重推理的完整性，特别是“立体几何”中的推理过程；注意数学符号的严格性，以及字迹工整、如何涂改，在规定范围内答题每年都要向学生讲明白，养成严谨规范的作风。

高三的一部分学校都已完成了各知识点的第一遍复习，把这个学期所学的知识点细细地梳理一遍，把它们形成点、连成线、铺成面，形成一个网状的知识结构，在网络结点处标上你的不足之处，这样，对你所学的知识点及自己掌握程度就一目了然了。人教学习网的特级教师建议同学们可以把第一学期无论是大考、小考、还是月考、统测的卷子都拿出来，把错误的题目再订正一遍，最好把错题分类整理在一个错题本上，

有些同学会觉得麻烦，实际上，当你一道错题整理出来后，你会发现比你匆忙地去做10道题效果更好，因为你会把你以往模糊的容易出错的点明朗化，然后进行系统化的分析，避免再次出错的概率。

二、调整心态与学习方法

有些同学考得不好，不要烦躁、不要自暴自弃。要学会利用寒假这个休整期来调节，只从学习态度和复习方法上找到解决问题的根源，还是可以有很大提升的。切忌盲目地大量看参考书，做课外题，以期获得战无不胜的解题技巧，学习是一个厚积薄发的过程，要明白欲速则不达的道理。解决问题应冷静、理性，遇到困扰的时候，可以和老师、家长、同学交流一下，听听多方意见，深入分析自己复习中问题的所在，制定切实的解决方法，才是一个好的做法。

三、要回归课本，从课本中探寻高考命题的影子

对任何一个学生，即使是优秀学生，复习质量高低的关键都在于是否切实抓好基础。高考命题是源于教材，高于教材的，一定要抓住课本这个根本。人教学习网的老师建议同学们利用好寒假仔细梳理课本，重视教材中的基础知识和基本方法，然后加以引申、变化，做到举一反三。教科书上的例题不能看一下就过去了，因为看时往往觉得什么都懂，其实自己并没有理解透彻。所以，在看例题时，可以先把后面的解答内容盖住，自己去做，做完或做不出时再去看，这时要想一想，自己做的哪里与解答不同，哪里没想到，该注意什么，哪一种方法更好，还有没有另外的解法。经过上面的训练，自己的思维空间扩展了，看问题也全面了。

四、着眼于综合运算能力的提高

纵观近几年高考试题，数学高考历来重视运算能力，80%以下的考分都要通过运算得到，有学生平时爱用计算器，做题不

彻底，结果一上考场，本来凭较好的数学直觉和快速反应能力即可获解的题目，最后硬是算不出来。建议同学们在寒假中强化运算能力的训练。寒假前，各个学校都应该已经复习了数列和解析几何的内容，对于数列的综合问题、直线与椭圆、直线与双曲线的有关问题，涉及大量计算，同学们在假期中一定要独立、完整、准确地做几道此类题目。一定要做到：人易我易，我不大意，人难我难，我不畏难。

真体会这些要求。通过前一阶段的分析，要针对自己的问题有选择地精做习题，注重解题过程的反复推敲，提高思维的深刻性，这样可以事半功倍，也才能使自己的综合能力真正得到提高。

五、利用好网络这把利器，创造绿色的上网学习环境

很多家长认识到这个假期对孩子的重要性，而自己又没能力辅导孩子的学习，会选择给孩子报一些补习机构。这是比较传统的学习方式，补习机构一般是一对多的学习模式，针对性不是特别的强，而且现在是冬天，天寒地冻，出行也不太安全。在这个网络一体化的社会，很多优秀的学习资源都实现了共享，它没有时间和空间的限制，家长可以利用网络给孩子营造一个绿色的上网学习环境。像人教学习网的电子课本就是很好的在线学习方式，它以其科学直观的视、音、图、文等形式实现了教学内容的数字化和多样化，深受广大学生的喜爱。同学们可以根据自己的薄弱点，有选择性的进行复习。针对性强，更直观也更专业。

六、合理安排复习时间，注意劳逸结合

根据放假的天数，大家要把时间安排好。这个假期不同于以往的假期，绝对应该以学习为主，放假应该看成是在家中上课，建议大家就按照课表上的时间标准，按时上、下课，全天分成上午、下午和晚上三个时间段，但每门课时间不宜太长，最多不要超过1.5小时，要注意劳逸结合。身体是革命的

本钱，因此，在你计划安排的课表中，应该有体育课的时间。可以在感觉比较疲惫的时候，在住所周围进行适量的活动，放松心情，增强体质。

1. 选择题——“不择手段”

题型特点：

(1) 概念性强：数学中的每个术语、符号，乃至习惯用语，往往都有明确具体的含义，这个特点反映到选择题中，表现出来的就是试题的概念性强，试题的陈述和信息的传递，都是以数学的学科规定与习惯为依据，决不标新立异。

(2) 量化突出：数量关系的研究是数学的一个重要的组成部分，也是数学考试中一项主要的内容，在高考的数学选择题中，定量型的试题所占的比重很大，而且许多从形式上看为计算定量型选择题，其实不是简单或机械的计算问题，其中往往蕴含了对概念、原理、性质和法则的考查，把这种考查与定量计算紧密地结合在一起，形成了量化突出的试题特点。

(3) 充满思辨性：这个特点源于数学的高度抽象性、系统性和逻辑性。作为数学选择题，尤其是用于选择性考试的高考数学试题，只凭简单计算或直观感知便能正确作答的试题不多，几乎可以说并不存在，绝大多数的选择题，为了正确作答，或多或少总是要求考生具备一定的观察、分析和逻辑推断能力。思辨性的要求充满题目的字里行间。

(4) 形数兼备：数学的研究对象不仅是数，还有图形，而且对数和图形的讨论与研究，不是孤立开来分割进行，而是有分有合，将它们辩证统一起来。这个特色在高中数学中已经得到充分的显露。因此，在高考的数学选择题中，便反映出形数兼备这一特点，其表现是几何选择题中常常隐藏着代数问题，而代数选择题中往往又寓有几何图形的问题。因此，数形结合与形数分离的解题方法是高考数学选择题的一种重要

且有效的思想方法与解题方法。

(5)解法多样化：以其他学科比较，“一题多解”的现象在数学中表现突出，尤其是数学选择题由于它有备选项，给试题的解答提供了丰富的有用信息，有相当大的提示性，为解题活动展现了广阔的天地，大大地增加了解答的途径和方法。常常潜藏着极其巧妙的解法，有利于对考生思维深度的考查。

解题策略：

(1)注意审题。把题目多读几遍，弄清这个题目求什么，已知什么，求、知之间有什么关系，把题目搞清楚了再动手答题。

(2)答题顺序不一定按题号进行。可先从自己熟悉的题目答起，从有把握的题目入手，使自己尽快进入到解题状态，产生解题的激情和欲望，再解答陌生或不太熟悉的题目。若有时间，再去拼那些把握不大或无从下手的题。这样也许能超水平发挥。

(3)数学选择题大约有70%的题目都是直接法，要注意对符号、概念、公式、定理及性质等的理解和使用，例如函数的性质、数列的性质就是常见题目。

(4)挖掘隐含条件，注意易错易混点，例如集合中的空集、函数的定义域、应用性问题的限制条件等。

(5)方法多样，不择手段。高考试题凸现能力，小题要小做，注意巧解，善于使用数形结合、特值(含特殊值、特殊位置、特殊图形)、排除、验证、转化、分析、估算、极限等方法，一旦思路清晰，就迅速作答。不要在一两个小题上纠缠，杜绝小题大做，如果确实没有思路，也要坚定信心，“题可以不会，但是要做对”，即使是“蒙”也有25%的胜率。

(6)控制时间。一般不要超过40分钟，最好是25分钟左右完成

选择题，争取又快又准，为后面的解答题留下充裕的时间，防止“超时失分”。

2. 填空题——“直扑结果”

题型特点：

填空题和选择题同属客观性试题，它们有许多共同特点：其形态短小精悍，考查目标集中，答案简短、明确、具体，不必填写解答过程，评分客观、公正、准确等等，不过填空题和选择题也有质的区别。首先，表现为填空题没有备选项，因此，解答时既有不受诱误的干扰之好处，又有缺乏提示的帮助之不足。对考生独立思考和求解，在能力要求上会高一些。长期以来，填空题的答对率一直低于选择题的答对率，也许这就是一个重要的原因。其次，填空题的解构，往往是在一个正确的命题或断言中，抽去其中的一些内容(即可以使条件，也可以是结论)，留下空位，让考生独立填上，考查方法比较灵活，在对题目的阅读理解上，较之选择题有时会显得较为费劲。当然并非常常如此，这将取决于命题者对试题的设计意图。

填空题的考点少，目标集中。否则，试题的区分度差，其考试的信度和效度都难以得到保证。这是因为：填空题要是考点多，解答过程长，影响结论的因素多，那么对于答错的考生便难以知道其出错的真正原因，有的可能是一窍不通，入手就错了；有的可能只是到了最后一步才出错，但他们在答卷上表现出来的情况一样，得相同的成绩，尽管他们的水平存在很大的差异。

解题策略：

三是《考试说明》中对解答填空题提出的要求是“正确、合理、迅速”，因此，解答的基本策略是：快——运算要快，力戒小题大做；稳——变形要稳，防止操之过急；全——答案

要全，避免对而不全；活——解题要活，不要生搬硬套；
细——审题要细，不能粗心大意。

3. 解答题——“步步为营”

题型特点：

解答题与填空题比较，同居提供型的试题，但也有本质的区别。

其次，试题内涵解答题比起填空题要丰富得多，解答题的考点相对较多，综合性强，难度较高，解答题成绩的评定不仅看最后的结论，还要看其推演和论证过程，分情况判定分数，用以反映其差别，因而解答题命题的自由度较之填空题大得多。

数学与科学的演讲稿三分钟篇五

大家好！我演讲的题目是《从小事做起落实科学发展观》。

大家都知道，科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观，是指导发展的世界观和方法论的集中体现。全面把握科学发展观的理论内涵和精神实质，用科学发展观理论来武装我们的头脑，用科学发展观理论来指导我们实践，对于我们立足本职岗位，做好医疗保险工作，具有十分重要的意义。

但落实科学发展观，光讲大话空话是不行的，最终还得落实到具体行动上，落实到每一件具体的小事上。我们医保局负责全县的医疗保险工作，工作千头万绪，要想出色完成好这些工作，就需要我们踏踏实实地去做，就需要我们一件一件地去落实，因为这不仅关系到我县医保工作是否能顺利开展，而且也关系到党和国家医保政策是否能得到有效落实，关系到我县人民的安康和社会的和谐稳定。

我作为医保局一名出纳，就是要认真为参保人对好每一笔帐，付好每一笔钱，不出错，不拖延，全心全意为参保人服务。使参保人真正沐浴到党和国家的温暖，真正体验到社会主义大家庭的温暖。

也许有人会说，做小事，怎么能与科学发展观相提并论？要知道，在工作中，任何细节，都会事关大局，牵一发而动全身，每一件细小的事情都会通过放大效应而突显其重要影响。有时许多事情的成败都与细小的事情有关□20xx年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸，飞机上的7名宇航员全部遇难，世界一片震惊。事后的调查结果表明，造成这一灾难的罪魁祸首竟是一块脱落的泡沫。一块泡沫有脱落看似是一件小事，而这件事的发生肯定是源于某个部门、某位领导，甚至是某个设计师的不重视细节。在发射卫星方面，我国的技术处于世界前列，有着多次成功的经验，但澳星却在发射中爆炸了。

在我们国家，不缺少雄韬伟略的战略家，缺少的是精益求精的执行力；不缺少分门别类的规章制度，缺少的是对规章制度不折不扣的执行。在这么一个细节制胜的时代，任何一件事都是做出来的而不是喊出来的。也许我们大家都知道要重视细节，但真正落到实处却并不是一件容易的事。要把自己所在岗位的每一件小事做成功，要把自己所在岗位的每一件小事做到位，那其实是一件很简单的事。我们大多数人做的大多数事都是琐碎的、繁杂的、细小的重复，年复一年、日复一日地花大量时间在这些琐事上难免会心浮气躁，难免会心烦意乱，但如果我们用扎实代替浮躁，用理智折服冲动，并且做到不好高骛远、不眼高手低，从细节做起，做好眼前的每一件小事，在平凡中做出不平凡的坚持，那就是平凡中的伟大了。扎实、理智，热爱工作，每天尽自己所能力求完美，决不用“差不多”、“大概是”含糊其词，马虎了事，在不断磨练中，熟能生巧，只要坚持每天提高1%，工作水平就会提升100%，只要坚持从小事做事，就一定能够成就大业。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”让我们在日常工作中关注细节，从点滴做起，从小事做起，立足岗位，努力工作□xx县的医保事业就一定能够再创辉煌。