

# 初三语文教师个人工作计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初三语文教师个人工作计划篇一

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点□xx\_第一学期初三班主任工作计划。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

根据初三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立袖珍图书角、我们在这里成长等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，

提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

引导学生树立学习目标，激发学习兴趣，培养竞争意识，增强学习内动力。学习动力来自于两个方面，一方面是“外界的外驱力”，例如：教师、家长、集体的要求、期望、奖励、责备等；另一方面是来自于学生本人的兴趣、愿望、需要等。

1. 期初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育 成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月 “法在心中” 法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结

## 初三语文教师个人工作计划篇二

我班有47名学生。经过长时间的学校生活，学生对学校纪律有了一定的了解，能够很好的遵守学校纪律，按时上下班。但是，也有一些自制力差的学生无法遵守纪律。上学期我们班学习成绩和各种比赛成绩都不是很理想。在新的学年里，我们要不断努力，争取不断进步，取得更好的成绩，营造良好的班级氛围，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的总结工作。为了纠正教学中的不足，我给自己设定了以下目标：

- 1、进一步对学生进行思想道德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生的学习积极性，使学生积极学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习的重要性，注重学习方法的指导，提高学习效率。
- 2、努力落实学校的“一日作息”，教育学生养成行为习惯，让学生成为有礼貌的好少年，从而掌握班级纪律。
- 3、鼓励学生积极参与学校活动，培养学生在活动中的能力。
- 4、关注学生的进步，用优势弥补差距，面向全体学生，关注学生素质的发展。
- 5、培养一批能帮老师做事的小干部，努力让全班都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话、班会对学生进行思想教育。向学生了解学校的“一日规则”，要求学生遵守规章制度，教育学生行为习惯。让学生友好相处，不吵架不打架，增强班级凝聚力。

2、充分发挥班干部的作用，师生共同管理班级。由于年龄特点，教师要告诉小干部自己应该做什么，每天了解班干部的工作，及时解决小干部管理中的问题，树立小干部的威信，让小干部更好地帮助教师管理班级纪律。

3、尽量给每个学生树立“班级归属的观念”，让每个学生都知道班级是自己的家，让每个学生都自动遵守班级纪律。所以，尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里的学生自己安排，用得其所。每个人都在班级中找到自己的角色，对班级有很强的责任感和归属感。

4、装修教室环境，增强学习氛围。

5、更好地实施“卡点”竞赛制度，提高学生的行为素质和竞赛意识。需要每周对“卡分”的获胜者进行评判，提高获胜者在班级中的地位，让每个学生增强拿到“卡”的想法。

6、选择班里优秀的学生，为全班树立榜样，号召向榜样学习，形成自己班级的班级风格。

1、以人为本，教育学生成为正直、善良、聪明、健康的人。

2、营造温馨、和谐、自然的学习环境，让学生在课堂上有宾至如归的感觉。

3、教会学生生存、与人相处、付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣。

5、关心每一个学生，走进每一个学生的内心，成为学生真正的朋友，为学生解决问题，树立信心。

6、搞好每一节课，注重课堂纪律，让课堂永远充满活力，积极向上，永远争第一！

这学期的班主任工作计划已经用文字详细表达出来了。这个方案在实施过程中，会根据学生的不同需求稍作改变，逐一补充。

## 初三语文教师个人工作计划篇三

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点[]20xx\_2012年第一学期初三班主任工作计划。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

### 1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

### 2. 营造向上氛围

根据初三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风、创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立袖珍图书角、我们在这里成长等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3. 指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

引导学生树立学习目标，激发学习兴趣，培养竞争意识，增强学习内动力。学习动力来自于两个方面，一方面是“外界的外驱力”，例如：教师、家长、集体的要求、期望、奖励、责备等；另一方面是来自于学生本人的兴趣、愿望、需要等。

1. 期初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。从生活、学习等方面对贫困学生进行

关心帮助。

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育 成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

## 初三语文教师个人工作计划篇四

一、帮助学生树立远大的人生理想，变”要我学“为”我要学“

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的

灵魂。

## 二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

## 三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，（本文来源于大学生个人简历网转载请注明）

2、家强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，总之要让他感受到老师在同全班



同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中 2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## 初三语文教师个人工作计划篇五

本学期很高兴能来到杏花岭小学这个和谐、乐观、积极向上的大家庭中来工作。

写学校班主任工作计划对我来说已经不是什么新鲜的事情，但在博客发表还是第一次。以前写好计划就直接交到教导处，能看到的人就只有领导，而现在大家都能看到，更要落到实处。这对我的工作起到很大的促进作用。

为了做好自己的工作，特制定了以下计划：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
  - 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索。
  - 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
  - 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
  - 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
  - 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
  - 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

组织学生报到，了解学生假期活动情况，向学生进行安全教育。进行爱国教育，主题：国旗在我心中。组织古诗背诵，开展古诗文诵读比赛活动。开展做文明学生活动，定期评选文明学生。加强阅读指导，开展阅读比赛。抓好学生的书写，

评比小小书法家。

用真诚的心感动学生，用真挚的情激励学生是我的工作宗旨。我会与学生进行心与心的交流，情与情的沟通，让他们尽早适应我这个新学校班主任。