

# 最新差生分析报告(模板5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 差生分析报告篇一

我认为让子女健康快乐地成长，应采取以下方法：1. 消除家长对子女造成的恐惧同学们会因为种种原因，学习成绩下降。

家长也会因此而着急、浮躁。家长与孩子们之间会出现代沟。

这时的家长应当先冷静下来，找孩子好好谈一谈，找到成绩下降的病因，加以分析并找到解决方法，而不是责怪孩子，甚至打骂。（最好找个例子，这里看你自由发挥）2. 为子女建立自信心功源于自信，自信心的树立。

做父母的要对自己的孩子自信。当孩子面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就应当给予孩子鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。

（嗯..你再找个例子看看..）。

## 差生分析报告篇二

紧张的期中考试已落下了帷幕。优异的成绩见证了同学们不懈的努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得满意的成绩而感到高兴，也为我们每位教师付出的劳动有所收获而倍感欣慰。当然，我们还应该把掌声送给那些没有获得表彰，却开学以来尽心尽力、孜孜以求的同学，在做人与求

学的路上勤奋而执着地前行。

学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以物喜，不以己悲，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母，有人说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反

思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。也希望本次受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。作为老师，在今后的工作中，我们一定继续以满腔的热情、百分的努力、全部的耐心与细致，帮助同学们战胜困难。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。关键是我们要从得到经验和教训。在此，我想对同学们提几点要求，我觉得这也是成功不可缺少的几点要求。

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力打歼灭战，逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。

第五学习要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，浅尝辄止；有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师和家长一再催促才肯稍微动动手。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。抬头做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会沉淀为我们健全的人格，影响终生。

除此之外，我们要共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

亲爱的同学们，大家都知道：我们不能左右天气，但我们可以改变心情。我们不能改变容貌，但我们可以展现笑容。我们不能改变世界，我们可以改变自己。一句话。态度决定一切。我们要从暂时的喜悦沮丧中走出来，胜不傲，败不馁，及时调整我们自己，为下一次考试早做准备，因为，成功只光顾有准备的人！有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“成功的花，人们惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。所以如果失败，我们无须遗憾，因为那成功便是我们竭尽所能也摘不到的天星；如果我们一味怨天尤人，遗憾抱怨，那就太失败了，因为那成功是我们俯首可及却没有弯腰去拾的珍宝。

期中总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩。让我们携起手来，共同努力吧，我坚信，明天的你们是最棒的！

## 差生分析报告篇三

在大家的共同努力下，期中考试于11月10—11日顺利结束。本来定于上周召开的表彰会由于天气原因而延迟到今天。召开表彰大会，为的是总结经验教训，查漏补缺，以利再战，更好地促进同学们努力学习，进一步提高学习成绩，争取在下一阶段的学习中有新的突破。下面我就这次考试的情况做一简单的总结。

在安排考试时，学校各处室团结协作，所有班子成员全部参与；在监考过程中，绝大多数教师守时、守纪，操作规范，没有出现任何纰漏；在评卷中，学校教师全员上阵，周五（11日）晚上加班加点评卷，历史、地理、数学等评卷组坚持到12点多，为成绩的及时揭晓付出了心血。

在整个考试过程中，组织严密，秩序井然，纪律严明，各位同学严守考纪，诚信考试，用心答卷，没有出现舞弊现象，考试成绩真实。为各位教师分析成绩提供真实数据，为学校调整工作思路提供了保障。今后学校将始终如一的严抓考风考纪，绝不手软，希望同学们不要把希望寄托在抄袭作弊上。

这次考试县教研室统没有对小学三四年级的成绩进行对比，只统计了全县初中23个单位的成绩，我校七年级历史第五名，语文、地理第八名，其它各学科第七名，综合排名第七，虽然不是名列前茅，但也令人满意，因为我们生源的基础不太好，没有招到尖子生。在开学前的分班考试中，低分成绩特别多，甚至还有部分学生的成绩是个位数。与之相比，这次期中考试还是取得了较大的进步，这与各位家人默默无闻的付出、持之以恒的坚持是分不开的。

这次表彰设置六个奖项：年级总分前十名的思源之星；班级总分前五名的班级之星；单科总分前三名的学科之星；各班评出五名学习态度端正、综合表现好的学习；教师教学优胜奖，按年级学科教师人数30%的比例设奖；班级最佳团队奖，

年级班数40%的比例设奖。各类奖项共计515个。

同学们优异成绩的取得，靠的是良好的学习方法，主动的学习精神；靠的是老师们的精心教学，细心辅导。半个学期以来，各位家人忙的透不过气来，有的家人带病还坚持工作，但大家都没有怨言，任劳任怨，这就是教师职业道德最好的诠释。

家人们，付出与收获是成正比的，在这次考试中，30位家人所教学科成绩优异，获得了教学优胜奖，他们这些成绩的取得，不仅与先进的教学理念和方法有关，更与课余时间争分夺秒认真辅导分不开。

面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。家人们知道“胜败乃兵家常事”，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏；对于考试的失利，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知祸福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永不言败，才是我们前行道路上最大的动力！

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为期末考试早作准备。

最后，我希望大家借期中考试的东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，在期末考试中争创佳绩。

## 差生分析报告篇四

演讲稿是一种实用性比较强的文体。是为演讲准备的书面材料。

### 1、内容上的现实性

演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。这个观点和态度一定要与现实生活紧密相关。它讨论的应该是现实生活中存在的并为人们所关心的问题。它的观点要来自身边的生活或学习，材料也是如此。它得是真实可信，是为了解决身边的问题而提出和讨论的。

### 2、情感上的说服力

演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。演讲稿作为这种具有特定目的的讲话稿，一定要具有说服力和感染力。很多著名的政治家都是很好的演讲者，他们往往借助于自己出色的演讲，为自己的政治斗争铺路。

### 3、特定情景性

演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

## 差生分析报告篇五

申论考试，也就是时政考试，应用文写作。写作题型包括报告、讲话稿、演讲稿、开幕词、公开信、意见以及通知等几种形式。下面，卓博教育就结合不同的题目类型，为大家进

行分析概括。

报告“适用于向上级机关汇报工作，反映情况，答复上级机关的询问”。报告是一种呈阅性的上行文，主要用于下级机关向上级机关汇报工作，反映情况，答复上级机关的询问等。

## 一、报告的分类

报告的分类情况比较复杂，从不同的角度分有不同的种类：按内容分为情况报告、工作报告、答复报告和报送报告四种；按行文目的分为呈报性、呈转性报告；按性质划分为综合报告、专题报告；按时限可分为例行报告和不定期报告两种。

## 二、报告的特点

1. 内容的汇报性：一切报告都是下级向上级机关或业务主管部门汇报工作，让上级机关掌握基本情况并及时对自己的工作进行指导，所以，汇报性是“报告”的一个大特点。
2. 语言的陈述性：因为报告具有汇报性，是向上级讲述做了什么工作，或工作是怎样做的，有什么情况、经验、体会，存在什么问题，今后有什么打算，对领导有什么意见、建议，所以行文上一般都使用叙述方法，即陈述其事，而不是像请示那样采用祈使、请求等法。
3. 行文的单向性：报告时下级机关向上级机关行文，是为上级机关进行宏观领导提供依据，一般不需要受文机关的批复，属于单项行文。
4. 成文的事后性：多数报告都是在事情做完或发生后，向上级机关作出汇报，是事后或事中行文。
5. 双向的沟通性：报告虽不需批复，却是下级机关以此取得上级机关的支持、指导的桥梁；同时上级机关也能通过报告获



得信息，了解下情，报告成为上级机关决策、指导和协调工作的依据。

报告一般由标题与正文两部分组成，正文部分包括文章的前言、主体、结尾，三部分比较明显，层次比较清楚。