

2023年小学排球社团活动计划书 小学社团活动计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学排球社团活动计划书篇一

xx年下半年

校体育馆

初一、初二学生

武术是以中国传统文化为理论基础，以内外兼修，术道并重鲜明特点的中国传统体育项目。在其源远流长的发展过程中，武术吸取养生之精髓，集技击之大成，形成了较为系统的技术体系。

从现代的家庭来看，大部分是独生子女，在家娇生惯养，身体状况非常的不均衡，而且在思想上成熟很慢。面对这些种种的问题，给予他们适当的锻炼和磨练，是很有必要的。

作为中华民族的国粹——武术，正是要求习武者在身体上的锻炼，而且更重要的是在思想上得到更高的修为。同时武术训练可以解决了目前青少年在身体素质和思想上的问题，主要还要教育他们在学校中，该怎么样做好一名学生。尊师重道是首要问题之一，在武术中强调“凡吾习武之徒，必须以贤为师，谦虚好学，尊敬师长，崇扬武德”。“尊师”，即尊重师长，泛指学生对老师的固定礼节，“重道”即崇尚武道，爱好武术与道德修养，泛指人的品格与技能兼修的境界。

在这种训练的氛围下，学生会学到很多做人的道理，为他们今后的努力教学的学习和充实的生活打下坚实的基础。

1、崇尚武德

要求：武德是尚武与崇德的统一。千百年来武术界把“崇尚武德”作为一种民族的优秀传统，不断发扬光大，具有鲜明的时代特征。

2、武术的基本手法，步法

分类与要求：基本功是武术之本。有坚实的基本功，这也是为以后更好的去进行武术训练打下坚实的基础。

3、武术的柔韧基本功

分类与要求；柔韧在武术中是非常重要的，它的好坏直接影响到武术动作的优美程度。

4、武术基本拳法

要求：武术基本拳法是对武术柔韧性的充分的体现。

5、武术基本套路——精武套路

要求：这是武术套路中最基本，最简单的套路，所有动作都是由基本步法，基本手法组成，充分体现出武术套路的精、气、神。

6、学会基本的几种拳法套路

在一个学期内让学生学会基本的武术拳法套路，初步对武术拳法有所了解，并能够将武术的吃苦坚韧的精神有所体会，并配有学生坚定的意志力。

：周一下午第四节课

小学排球社团活动计划书篇二

以科学发展观为指导，以《二七区教体局名学生团队实施方案》精神为指针，培养在学科知识、艺术素质、品德修养等方面有突出成绩，在校内外有一定知名度、影响力的学生团队，充分发挥学生个性特长，促进其和谐发展、整体提高，为他们终身学习和发展奠定坚实基础。

在夯实学生文化知识基础、陶冶良好品德情操前提下，充分发掘其个性潜能，使他们交体育、领域充分展示自己的特长，依靠其优势智慧，在各级各类比赛中崭露头角，脱颖而出。

地点：学校操场

人员：全体“小燕子趣味运动队”人员

运动训练讲究长时间的坚持，在平常训练中要注意持续训练，活动中以学生身体素质训练、技术技巧能力进行训练。

内容：

单摇、双摇、交互绳、8字绳、集体跳大绳、单双摇接力

（一）、小燕子趣味运动队训练安排：周一至周五早上6:40-7:40，课间时间抓紧学生的训练，教练可以在体育课时对部分运动员进行训练。带领学生参加郑州市中小学生跳绳比赛。12月份参加马寨镇中心校的趣味运动会、参加二七区趣味运动会。

在学校体育训练中坚持不断训练，对学生的意志品质、身体素质、心理承受能力都有较大的提高。训练成果在镇中心校活动中进行展评。对成绩和训练态度好的学生进行奖励。

小学排球社团活动计划书篇三

一、指导思想：

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。

力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

二、活动目标：

1. 引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。
2. 丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

三、具体措施：

1. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。
2. 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3. 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

4. 注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

四、活动内容：

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

1、每一内容的起点力求大众化，由浅入深，使较多的孩子能学懂并掌握。

2、将数学知识分成若干专题，每个专题都有例题分析、练习。内容由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解、掌握和提高。

五、目标要求：

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，使学生产生了进一步学习数学的向往感，激发学生的创造力，提高学生学数学的动力，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

小学排球社团活动计划书篇四

为了全面贯彻素质教育理念，加大校园文化建设的力度，营造良好的校园文化氛围，特此组织华杰双语学校“金钥匙”科学探秘社团。

一、社团活动意义：

本社团倡导科学思想和科学精神，培养学生创新精神和动手动脑能力。在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，以点带面，促进学校科普工作的开展。

二、社团活动原则：

1. 可接受性原则
2. 科学性原则
3. 系统性和连贯性原则
4. 活动的直观性原则
5. 激励学生树立积极学习态度的活动原则
6. 为进行有效活动创造良好的条件的活动原则

三、社团活动内容：

1. 开展趣味小实验。

社团活动将实验室作为趣味实验室，提供社团成员开展趣味实验。我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才重要途径。

2. 观看科技小视屏。

社团活动将在三（1）班观看科技小视屏，充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识让学生结合生活中的一些科学现象进行思考，并用所学的科学方法尝试解决问题现象，学以

致用，激发学生的兴趣。

3. 抓好科普宣传活动。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡学生注意收集最新科技发展动态。在学校设立“科学名人”专栏；“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。

四、社团活动时间：

每周二、周四下午活动课

五、社团活动地点：

三（1）班教室

六、“金钥匙”社团活动制度：

为了保证活动的正常开展，为了营造舒适、宁静、积极地学习环境，我们“金钥匙”科学探秘社团制定如下规则，遵守以下制度是我们的共同的责任。

1. 准时到制定的班级学习，安静地等待老师辅导。迟到者扣1分，旷课者扣5分。
2. 保护好所用教室的桌椅及学生用品。
3. 自己的垃圾自己处理，活动结束后，要认真做好班级卫生、值日工作。

小学排球社团活动计划书篇五

本学期我校社团合唱队员以三四年级学生居多，有四十人。

大部分老生已经毕业，今年招了一批新生参加，所以呈现了新生较多的事实。目前声音比较稚嫩，本学期要加强歌唱习惯、气息和声音等方面的训练，针对这种新局面，我们的计划如下：

1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，从学生的气息开始训练，养成良好的用气习惯，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

2、学生艺术修养的培养通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小，声音的自我控制力比较差，所以分声部的训练难度比较大，所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界，定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我中心的群众艺术活动和精神风貌。

4、为第五季“校长有约”做准备。

周五下午第二节起

活动准备：

提前五分钟到位做好准备工作。课前认真收集资料、钻研教法，并为学生复印好歌谱。

a□训练内容：

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练队员的声音。

2、中外合唱名曲。

《送别》、《虫儿飞》、《我的国 我的家》、《星空》

3、合唱姿态。

b□训练方法及过程：

1、气息的训练

2、音准训练

3、节奏的训练

4、声音的训练

小学排球社团活动计划书篇六

通过小主持人社团的活动培养学生的创新意识和创新能力、艺术修养及善于交流等能力,弘扬学生个性发展。

二、活动设想

丰富学生的课余文化生活，提高学生的语言与表演艺术的能力

力，使学生掌握一定的朗诵、绕口令、主持等技巧，开阔学生的视野，促进学生综合素质不断提高，增强学生创新意识、提高学生创新能力和实践能力。

三、活动目标：

1、激发孩子对语言与表演艺术的兴趣，培养孩子的语言与表演艺术的能力。

2、培养训练孩子扎实的基本功，如：气息控制、表情训练、语气训练、语音训练（绕口令）、朗读训练、模拟主持等。

4、培养孩子创新意识和创新能力，养成活泼开朗、积极主动、自强自信的性格。

5、培养孩子的表现欲望和基本的舞台主持的感觉。

四、每月活动计划：

三月份

1、召集、了解社团成员，提出注意事项，布置活动内容，严格活动纪律。

2、给每位学生一个自我介绍的展示机会。

3、才艺展示：各施所长。

4、见面时的礼节。

四月份

1、表演训练

2、语音训练

- 3、语气练习
- 4、朗读训练
- 5、游戏《小鸟飞》
- 6、相声表演
- 7、在小舞台中展现自我

五月份

- 1、无实物表演训练
- 2、语音训练
- 3、语气练习
- 4、朗读训练
- 5、少儿故事
- 6、快板儿表演

六月份

- 1、动物模拟表演
- 2、主持模拟表演
- 3、少儿故事
- 4、相声表演

七、活动地点：

希望楼三楼教室

八、活动时间安排：

每周星期四下午第三节课

九、“小主持人”社团成员：共9人

一（4）班zz

一（5）班zz

小学排球社团活动计划书篇七

以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，切实贯彻落实学生综合素质发展的要求，全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长。尊重学生的兴趣、爱好，学校努力创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的社团活动，扩大学生视野，让学生个性得到充分发展并享有成功的喜悦，促进学校教育整体提高，凸显我校教育特色。

1、统筹安排，确定课程：

本学期我校将坚持务实有效的工作原则和方法，社团活动的设置有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体，确定人选：

根据开设情况，由指导老师选择学生参加相应的社团活动小组。在老师的帮助下，让学生根据自身特点融入活动，引导学生发现美、欣赏美、创造美、展示美，培养学生健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐，让每一个学生都幸福地成长。促进学生的多元化发展，构建七彩

的阳光校园，加快校园文化建设进程。

3、落实常规，健全制度：

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们坚持“五”定”原则。

一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学科、学校实际情况，开设相关的社团活动项目。

二定活动目标，针对有些重点项目，要和竞赛相结合，争取早出成绩。

三定活动时间，每周五下午第三节课，保证活动时间。

四定活动内容，每个社团必须严格按照活动计划进行。

五定辅导老师，学校根据每个教师的特点确定指导老师。

六定活动地点，学校会确保各社团活动的固定地点。

4、科学管理，讲求实效：

1) 准时到岗，不早退。活动课前5分钟教师要带领学生及时到位，准备好活动材料。活动未结束，学生不得提前脱离活动状态。

2) 社团活动小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视要面向全体。不坐堂批改作业或干其他有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3) 教师要做好活动组内学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任联系，不可随意将学生退出活动小组。专用活动室负责老师要做好室内物

品保管、门窗关锁等工作。

1、每位指导老师必须认真准备、辅导并做好每次活动的安排记录，期末做好总结并入档。

2、要尊重学生的需要和兴趣，以学生为活动的主体，让他们真正成为活动的主人。

3、坚持每周活动，切忌虎头蛇尾，保证每次活动时间为40分钟，活动内容丰富有效。

4、各社团活动的辅导老师适当交流，相互促进。

5、学生参加人员在年级组内调整安排，学校专职教师的社团可以跨年级。年级学生人员有年级组长协调，保证每个社团人数均衡。

1、学校类

序号 教师活动内容 活动地点

2、班级类

序号 教师活动项目 活动地点