

2023年班组安全工作总结 班主任工作总结 (通用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班组安全工作总结篇一

本学期我担任一年级班主任，作为班主任有多少苦，多少累，我们做老师的`都明白。但我仍下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。因为也正像我听过的一句话：没当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。我相信当班主任是对自己的一种锤炼，在不断的锤炼中提升学生和自我的过程！

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、活动课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班赵琦同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生多喝水、帮学生测量体温等我都能尽心帮助。一到我们班的学生下课了，他们老

爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书比赛、体育比赛，献爱心，六一汇演等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。充分利用黑板报，及时更换新鲜血液，使学生课间课后的阅读新知识，开阔视野，了解世界，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一直以来，我感觉自己的性格是比较急躁的，平时在教学中有时也比较冲动。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

(一)关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王世超和辛浩是我班里学习很吃力的孩子，尤其是语文课堂上认生字总是认不好，但是我知道他们回家已经进行预习了，而且家长也确实帮助孩子了，可有时在课堂上一提问，还是不会认，尤其是开学前两个月，表现得最明显，但是我在课堂上从来没有批评过他们，也没对他们大声训过他们一句，因为我知道他们已经尽自己最大的努力了，不是不上心的孩子。当他们偶尔一课也全会认的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少在课堂上生字几乎每课都会认了。

(二)留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级

语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子回家也不能充分的预习，一方面是由于孩子本身识字不扎实，回家也认了，家长也帮助指导了还是认不会；另一方面就是孩子本身不上心学习，回家不预习，再加上缺少家长的帮助指导。所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。

在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

五、工作的成绩。

本学期我认真备课，努力地教书育人，终于取得了比较满意的成绩。在纪律，卫生检查评比中多次获得流动红旗，黑板报每期办的有声有色，广播操基本学会，孩子们养成了良好的卫生习惯，学习习惯，劳动习惯，对孩子们的养成教育也颇有成效，尊重别人，爱惜生命，孝敬父母，尊敬师长等孩子们已铭记在心。总之，本学期我们学好了本期的文化知识，语文平均分94.6，最高分100分，最低分90.5，我们比较满意，但仍需努力。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

班组安全工作总结篇二

转眼期中考试已经过去一周了，“甲流”风波也暂时平息了下来，但这个周同学们不知怎么有些激动？兴奋？苦恼？以至于这个周的整体表现不大好。

以下是本周班级工作总结：

本周大门口值日生十分积极，组长：王文轩，组员：林加奕、张文浩、宋向凯、肖玉林。提出重点表扬，所有组值日生都要想这个组学习！

周三体育课焦晗、凌伟铭、刘宇辰、于海、朱冠臻、岳家军，帮忙打扫体育器材室。

生物课当堂所学的知识大部分同学都可以较好的掌握下来，希望其他所有学科的学习都要向生物这门学科学习。

本周的英语课表现得都挺好，希望下个周继续努力。

化学课老师又讲了一些新知识，希望同学们利用这个周末多做些习题，以巩固新学的知识，如发现不大明白的，可以在下个周请教老师。

本周周四的物理课同学们4~6个人一组合作完成了一个模拟照相机，充分体现了我们07级11班这个大集体的团结合作，希望这种精神可以好好发挥。（如值日、小组讨论等。）

语文课又接触了新的议论文，希望同学们可以充分利用周末多读一些书，以充实自己的论点、论据资料。（我们都不能做“书到用时方恨少”的这一类人啊！！）

历史和生物，明年都要会考，所以现在也都开始学习初三下册的新课了，所以同学们一定要好好复习历史、生物，以便明年会考时可以轻松些。

历史、生物、物理、化学这几门学科上课时同学们不时会有些乱，下个周一一定要注意。

在这里向本周所有值勤的同学们说一声：“你们辛苦啦！！！”这个周值勤的同学们确实都很辛苦，相信所有值勤的同学也都会因为能为班级做出一点贡献而感到自豪，谢谢所有值勤的同学。

天气逐渐转冷，一定要多添些衣服，以防感冒、甲流。下周一定要根据天气多增些衣服。可以适当的拉上自己的老爸老妈一起锻炼一下身体，身体是革命的本钱！！我们一定不能再在这个特殊的阶段倒下了！！

学校周围违规停车的家长又多了，相信这其中一定没有我们班同学家长的身影吧，在这里提醒一下，所有家长早晚都不能违规停车。

下周一不要忘带家长一封信及221元钱初三下册的《生物伴你学》。

班主任补充：

一、期中考试班级成绩整体不够理想。这与这段时间同学们的学习状态是密不可分的。很多同学渐生浮躁之心，表现出难以自制的兴奋和轻狂！玩乐和嬉戏的情形屡禁不止，不分上课下课。课间追逐打闹的身影总是集中在几位同学身上，

自己却浑然不觉。适逢流感盛行，正和一些同学的心意，可以放松对自己的要求了。这样，很多同学在考试中失去以往的优势，退步很多。众多的退步恰恰反衬出进步同学的优秀，最近一段时间一直作为我们学习榜样——于致滢，正是用她的“深深埋下头来”的沉稳状态一再征服我们的心。这种深深埋头、甘于寂寞、锲而不舍的心态是其他同学急需具备的心态。班上具有这样精神的还有：王忆宁、张瑞秋、汪鹏、葛戈、邹怡、孔茁等人。

二、班级本周可圈可点的人物、事件

本周最值得表扬的同学就是：王文轩、林加奕、张文浩等人的值日工作；崔俊秀以身作则、事无巨细、事必躬亲的工作态度；汪鹏、王志磊、张浩琛等人积极踊跃举手的勇气；王若洪为班会所付出的辛苦劳动；全班同学无私的提议把第一批仅有的十支疫苗让给没发烧和体质弱的同学；也许我的观察不够完善，但是每天发生的事情总有让人感动的成分。

三、因为最近所处的特殊时期，所以不能和家长面对面的交流，很多未尽心意希望家长多加理解，欢迎家长能积极主动和老师交流。

我们还有很多做的不够完善的地方，可是“人心齐，泰山移”，只要家长、师生一致努力，相信我们会做得更好！

班组安全工作总结篇三

这学期真的很短暂，只有四个月的光阴，可以说是在紧张而又匆忙中度过的。回忆与孩子们相处的点点滴滴，有些许的感动，也有些许的不舍。又一次送走了毕业生，再多的希望与嘱托也只能化成简单的祝福。祝愿每一位孩子都有一个好的未来。坚定自信的走好人生的每一步。

本学期我和黄老师有计划、有组织、有步骤地对家长和孩子

进行微服务。当然在服务的过程中，有收获，也有不足，有反思，也有感想。为了下一届孩子有更大的进步，获得更多的学习快乐并精彩地生活着。我做一下本学期的工作做出总结：

本学期我们参加了春游、参观气象局、体验消防演习、热爱阅读、亲子美食节等活动。在活动中促进了亲子之间、师生之间的情感。每一次活动孩子和家长都有很大的收获并获得无限的快乐。给予我们一次次肯定。坚定我们走下去的勇气。

本学期我们班首先最突出的是孩子们的阅读。从开学到学期结束。孩子们每天坚持阅读，除了老师叫购买的书籍之外有些孩子还拓展阅读其他书籍。这是一个非常的现象也是一个良好的阅读习惯。其次较为突出的是孩子们每天坚持晨练运动。坚持一个学期，请假的孩子明显减少，受伤的孩子也为零。最后突出的是喝水的习惯。坚持每天让孩子喝三杯水并做记录。孩子知道老师要检查，所以每天都能完成目标。主动问好的习惯表现一般，只有午睡醒后最积极，早晨的时候有些孩子还不能做到主动问好，要老师提醒才记得。认真书写，讲卫生、文明用餐习惯。我觉得是这学期做的最不足的地方。希望以后在这方面对孩子进行加强管理。

做好班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适，教室、宿舍通风透气，为孩子们营造出了一个整洁、卫生、舒适的生活学习环境是每一位学前班老师义不容辞的义务。

严格卫生保健制度，坚持做好每天晨午检工作，对请病假的幼儿及时地做好病情跟踪记录，同时还积极协助校医开展各种预防流行疾病的工作，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩具、用具的卫生、安全使用。

强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿良好进餐习惯，不挑食，不偏食，不浪费，进餐时不讲

话，不掉饭粒，用餐完后能够主动把餐桌收拾干净，摆放整齐。

一个班级工作是否能得以顺利的开展，和班主任的管理是否到位有着密切的联系。本学期，我班的班级管理工作主要从以下几个方面来入手：

在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心、关心照顾每个孩子，把他们开心、兴奋、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

通过家长会、家长开放日等活动，诚邀家长积极参与和观摩，展示孩子在学校的表现，让家长了解孩子在学校的状况，帮助家长正视与更新家教观念，和家长交流和探讨如何才能更好地做到家校同步、协调一致，共同开展好家校工作。

在平时与家长的沟通与交流中，我认真听取家长合理正确的意见和建议，使家长能主动、积极地配合学前班各项活动的开展。努力改进学前班的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

总之，为了以后能够更好地开展工作，回顾走过的日子，点点滴滴的痕迹都是我悉心耕耘的收获，时刻的反思让我更好地领悟工作的真谛。我将在新的学期里扬长避短，继续多学、多思、多试，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀教师！信心十足地去迎接新的挑战！

班组安全工作总结篇四

我从20xzx年毕业于至今一向担任班主任工作，做为一个年轻的班

主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作艰巨而又重要的。从我当上班主任时光起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自我辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自我火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应像关心自我的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是—一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时光和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活

动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自我不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生

入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自我要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的联系

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出

色的成绩，在20xx年中考我所带班级95班考入阳城一中12人□20xx年我所带班级101班考入阳城一中7名□20xx--20xx年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班群众；年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自我火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

班组安全工作总结篇五

班主任是集体的组织者、教育者和指导者。班主任在学生的成长中起着导师的作用。班主任思想的时代性、深度性、广度性、管理的先进性都将对学生的身心发展产生影响。那么，作为一名青年班主任应怎样才能达到这个要求呢？一名青年班主任，从年龄上来看，并不比学生大许多。所以，教师的思想与学生的思想有许多共性，比较容易接近，都具有时代性、开拓性，这是有利的一面。但是，青年班主任毕竟年纪较轻，经验不足，有些思想还不够成熟。所以，作为一名青年班主任，首先应先多学习，树立起正确的思想观和人生观。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位知识渊博，能够给自己更多知识的教师担任班主任。班主任要有丰厚的知识和广泛的科学文化素养，才会善于启发、提高学生的能力。所以，作为一名青年教师，要树立起学生心目中的威信，必须要有丰富的知识。只有当班主任有了一大桶“水”，而且能够做到细水长流，对学生的需要能及时给予满足时，班主任在学生心中就成了智者的化身，能树立起威信。这样，才能利于班主任工作的管理。

“身正为范”，班主任就仿佛是在一面镜子里，全班有四十双年轻的眼睛不断地盯着他。作为一名班主任，应平等地对待每一位学生，不能因某一学生的一个缺点，而忽略他

的“闪光点”。班主任应尊重、理解、热爱、信任学生。热爱学生本身是巨大的教育力量，深刻地影响着育人的效果。只有热爱学生才能架起师生间情感的桥梁，才能更深更好地组织好班主任工作。在学生年轻的心目中，教师的一举一动可能会影响到他的一生。所以年轻的班主任特别要注重这些自身素质的培养。

总而言之，班主任自身的素质、文化修养、日常行为品德等对学生具有很强的示范作用和引导作用。为此，要成为一名好的班主任，必须要努力提高自己的政治素质、文化科学素养、业务和道德素质，做到以坚定的立场鼓舞人，以渊博的知识教育人，以良好的情感感化人，以高尚的道德激励人。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道“规矩”的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。后来，我在书店翻阅有关书籍和向有经验

的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把“规矩”当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有“规矩”，就不成“方圆”。

班组安全工作总结篇六

新学期开始，学生们从初一升到初二，觉得开学很多地方都感到很新鲜，我就抓住学生这一特点，在新生回校第一天我做的第一件事就是在本班出一版以“放飞梦想，展望未来”为主题的版报。我首先发给每个学生一张白纸，然后交代他们在白纸上写自己刚上中学的感受，或者写自己对以后学习生活的展望等等，自由发挥，学生们非常积极踊跃参与，然后安排同学出好新学期第一期版报。在开学第一天，我要求学生参与出版报，目的是让学生感到来到中学氛围，让他们觉得中学这里的老师，这里的事，这里的物都是新鲜的，从中为学生营造一种良好的学习氛围以及培养学生对中学学习生活的向往和喜爱的好心态。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏，是与非，使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味。于是，我就请班委成员轮流总结班中工作，提出要求，加强自我约

束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我还利用版报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。让新学生感受到自己在班中的地位，是班集体重要组织成员，增强学生的集体荣誉感。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。我班住校生26个，人数差不多占全班总人数的一半。他们钱不够我先借，病了 I 带他们上医院，给他们送药，发自内心的关怀使我的学生们为有我这样的班主任而自豪，我们班的也让学生有了家的感觉。教师节和元旦的时候我收到了很多学生送来的卡片，我很欣慰，我也为又这样有情意的学生而骄傲。

班组安全工作总结篇七

本学期我担任二x班的班主任工作，经过一学期的努力，已经形成了较为良好的局面，如同学之间团结友爱，刻苦学习，相互帮助等。现将本学期工作总结如下：

一）、将安全教育放在首位

结合学校的要求开展安全教育主题班会，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、课下等机会及时地对学生进行安全教育，力争让每一位学生都能有较强的自我保护意识，并对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合实际情况，让学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下楼梯，课间，跑操，路队等安全贯彻到每一天，同时相互监督，找出安全小卫士，做榜样示范。

二）、重视习惯的培养

低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，在这一学期里注重培养学生良好的习惯，比如行为习惯、卫生习惯、学习习惯等，将好习惯的培养落实到每一天中。

在学习上，给他们讲方法，让他们自己动手动脑。先自学，后讲解，做题时，严格控制减少5分左右的做题时间，提高学生的做题效率，同时培养他们的注意力，利用课余时间，课外辅导对差生进行辅导。

在卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看到老师做的，他们也会自觉地捡起来。课外活动，我和王老师会指导孩子们打扫卫生，他们有模有样的去做每次大扫除时，他们都争着抢着去干，每次做完分配的任务，他们会要求再干其他的，他们一直在表现着自己，等待的是一句表扬的话，有了老师的鼓励和肯定，他们的积极性更高了。

在生活上，关注他们的身体及穿衣等情况，有问题及时与家长和生活老师及时沟通联系，争取在最短时间内找出解决办法。每周的书包整理都是孩子们自己动手整理，三个老师负责检查，整理不好的指出问题所在，再整，这样经过一学期下来，他们会自己合理放置自己的衣服，锻炼他们的自己能力。

班级管理工作是相互配合完成的，离开任何一位老师都会使工作做起来吃力，班级工作中，我们不分彼此，一起努力把把工作做好。

努力上好每一节课，对每节课的内容，先钻研，预设可能出现的问题，了解学生的学情，设计好每一节课，作业全批全改，对于学困生及后进生，作业面批面改，同时进行辅导。

在教学中渗透德育知识，如钟表教学对学生进行珍惜时间的教育，设计游戏借助生活事物帮助学生理解记忆，使学生感受数学与生活的联系等。

需要改进的地方：班级两级分化明显，培优补差工作效果不够明显，仍需加强。个别学生的书写不够端正，没有长期坚持练习书写，端正书写态度。教师评价语言不够丰富，应具体到位。工作中满足于正常化，缺乏创新精神。

努力方向：培优补差工作还要继续坚持，缩小差距。加强个别学生的书写习惯，坚持学生的好习惯培养。加强业务学习，提高业务水平，要敢于创新，打破常规。多向优秀教师取经，突破自我。

总之，本学期有收获也有不足，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将本班工作做的更完善。

班组安全工作总结篇八

高一班级整体成绩比较平稳，达线率都在中等偏上。综合考评年级前三名，获得了4000元的最高奖金。但是高二却一扫高一的风光。第一次月考一本达线整个年级倒数第二。给成绩管理带来了很大的压力。

我采取整体推进、化整为零的工作思路。一方面加大班级常规管理，牢牢把握真空时间的管理，加大到教寝室巡查的力度。举办学习经验交流会、考后表彰会。班风、学风明显上了一个台阶。学生来的很早，走的很晚。另一方面确定重点关注对象，加大教育力度。先后找一本线下30分以内的同学□a1a2没有达线的同学召开座谈会，分析原因、查找问题、突出对策。

非常遗憾的是，第二次考试一本达线还是年级倒数第二。这次考试给我和学生都带来了空前的压力。好在，经过这次考

试和我的说教，班上师生立场一致，更加团结。下定决心要突出重围。我仍然采取整体推进、化整为零的工作思路。所不同的是，加大了对问题现象的处罚力度。现在班级学生风气浓厚，都期待期末考试的表现。

当了这么多年班主任，班级的常规管理师没有问题的。能够认真贯彻落实学校有关学生管理和班主任工作的各项规章制度，加强两操、卫生、纪律的管理，效果明显。目前，班级两操、卫生、纪律良好。在坚守常规做法的同时，创新举措。在教室文化建设上有新举措。教室各个墙壁都有不同的呈现。正前方黑板上写上“沉下来 静下心 做点事”，黑板左边悬挂《劝学》全文，要求学生背诵。教室两面设立许愿墙。班级保持在学而不死、活而不乱的状态，没有打架斗殴现象，没有偷窃扒拿事件。

按道理来说，班主任第一位的应该是关注学生的品行。品行教育是班主任工作的最主要方面。我除了常规班会以外，经常利用各种机会对学生开展品行教育。对于校园内外发生的与学生有关事情都在第一时间给予评论，引导学生正确的看待周围的事物，以一颗积极、阳光、乐观的心态面对生活和学习。开始探索如何实践以生为本的教育理念和以学定教的教育模式，开始尝试让学生自我管理、自我教育、自我服务，对学生报以极大的信任和鼓励。学生的主体性得到凸现，班级事务的参与热情开始升温，学生开始尝试自己解决问题。在运动会、元旦文艺汇演等大型活动中，学生发挥出了自己的聪明才智，获得了不俗的成绩。

班组安全工作总结篇九

一、社会价值观与“师德”在观念上的冲突，是班主任内心世界的矛盾之一，师道尊严的逐渐丧失与师德规范要求的更加严格所形成的巨大反差加剧了这种内在的冲突！

(1) 观念的冲突：班主任是学生教育工作的核心，工作的特

点要求他在观念上，必须有“普世价值观”，这不仅是中国教育的传统要求，现代社会对教育工作者的这项要求甚至更高，更加严格。中国古代对于普通大众都宣扬“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，更何况先生？古代的先师即使自己的子女和其他弟子同室求学，先师也绝不会因为是子女就有不同的要求，一切都要出于公心，相应地，先师的生活，包括居住都会得到妥善安排，在社会上不仅得到学生的尊重，社会大众也对他们尊重有加，绝不亚于对明星的追捧！

但是，如今的社会价值观发生了根本性的变化，相对于古代“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”朴素的为公思想，出现了“不管白猫黑猫，抓到老鼠的就是好猫”，“以经济建设为中心，一切向钱看”。这种为私思想甚嚣尘上，直接导致大批年轻人不再热衷于从事教育工作，即使从事教育工作，不愿意从事班主任工作的人也越来越多，有调查发现，教师当中，目前从事过班主任工作5年以上的所占比例不到教师总数的百分之十五，有的教师甚至从来没有从事过班主任工作！教育部已经出台政策，从经济上向班主任倾斜，但仍然不能从根本上解决问题，为啥？原因很简单，一个尽心尽力的班主任失去的何止是金钱，牺牲的还有家庭和自己子女的教育。“买盐的喝淡汤，编凉席的睡光床”，职业的悲剧莫过于此！最起码，目前我们的体制没有解决这个问题！

(2) “师德规范”要求的更加严格：与“师道尊严”的日趋没落相反，社会对“师德规范”的要求反而更加严格。作为教育工作者，他们本质与常人无异，但要做到常人不能做到的事：不能抽烟，不能喝酒，不能出入娱乐场所，穿戴要朴素，不能讲究享受，要谈无私奉献，更不能谈臭钱美女，别人贪图富贵荣华，那是天经地义。老师绝对不能沾染铜臭味，否则你就不是一名合格的老师，就不配“人类灵魂工程师”的光荣称号！过去的老师有绝对权威，学生对老师是礼貌有加，尊重老师是一种社会风气，社会的大潮流要求学生必须这么做，既然到学校求学，就必须听从老师的教导。现在讲究师生平等，班主任进行班级管理，即使学生再调皮，再难

管，你也不能高高在上，对他横加指责，必须讲究方法，讲究艺术，找到科学的、合理的，具有针对性的行之有效的办法，还必须在恰当的时间，恰当的地点，心平气和地与学生进行平等的对话，稍不小心，话说翻了，学生出现任何异常情况了，那么这位老师都会吃不了兜着走，因为“没有教不了的学生，只有不会教的老师”，上上下下，异口同声，轻则带上“无能”的帽子，重则开除，甚至追究刑事责任，真是让人感叹，让人无奈！

中国教育界的精英在推行教育改革的过程中，动辄曰美国的教育如何如何，快乐课堂，快乐教育。现今，不少时尚的教师也跟着撰文“美化”自己的教育教学方式如何如何轻松，如何如何的快乐！复旦大学钱文中教授在其博文中质问：凭什么说教育一定是快乐的呢？新加坡的学校在教室里都悬着中国古老的教育工具——戒尺，对于不守规矩的学生就得照祖宗的规矩办！

我们中国学校的领导在工作上的哪一件事不是要求既具体又明确，既有质的定性，又有量化评价，分数精确到小数点后2位也不足为奇！，横向到边，纵向到底，横向比差距，纵向比深度，布置工作者简单到雷厉风行的程度，要的是结果；而执行者复杂到前思后虑，夜不能寐的程度，过程是战战兢兢！

二、班主任职责无疆界导致班主任时常有工作的疲劳感和或内心体验。

目前，各个学校对于班主任的工作职责，说的含糊其辞，没有明确的界定。哪些事情班主任必须去做，哪些事情可以不做？哪些部门有权使用班主任，哪些部门不可以随便调用班主任，没有规定，没有章程。于是变成了这样的局面：凡是难办的事情，交给班主任；凡是不难办但办起来有困难的事情也交给班主任办理。久而久之，班主任会发现：找自己的部门多了，领导多了。收书学费人手不够，有困难？好办，

班主任收；领导巡查校园有困难，交给班主任，组织学生巡视；总之，只要有困难，交给班主任，万事ok就算你是学校最不起眼的角色，只要有困难，交给班主任就得了，你角色再小，班主任比你更小。

学校各部门是这样，学生家长是学校的上帝，班主任更不能怠慢！有什么指示尽管下达！有什么要求洗耳恭听，工作中有不足的地方尽管批评指正，一定虚心接受！家长发火，我不能感到半点委屈，一定要陪着笑脸！

谈到对学生的教育管理工作，那更是一句话：“全方位、全过程”。战争片中解放军战士宣誓：“我在阵地在”，对于班主任而言“学生在我在，学生走我走”是无声的誓言！当今形势下，那种“全托”的学生不少。这些学生父母双双去打工，留下子女给老师照顾。多么像戏曲中的台词：老师啊，我夫妻双双要去打工，临走有句话儿要交代，孩子还小不懂事，您要多把他（她）关心，俗话说师徒如父子，我的儿子就是你的儿！将来孩子考上大学，论起功来，有我的一半，也有你的一半，拜拜！能说一声这还是好的，大多数一句话都未听到！，孩子出现问题找不到家长，即使电话联系到家长，家长也是“交给班主任办”，老师啊，我在外地打工，远水不解近渴，老师您就当是自己的儿女全权处理好了！这种被当学生“父母”。