

最新大班一周教案反思与总结 幼儿园大班防暴力安全教案反思总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班一周教案反思与总结篇一

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何

注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

大班一周教案反思与总结篇二

本周在教学过程中小朋友的表现整体还可以，通过大学诵读培养幼儿爱惜别人的劳动成果，能帮爸爸妈妈干一点力所能及的事，让孩子从中体验帮助别人的快乐，培养幼儿自理能力。我在上课前做了充分的准备，引导幼儿仔细观察图片，幼儿很快能观察出图片中小朋友做的对与错。教材是教学内容的重要载体，但是教材的开发和利用不能仅仅局限于课本中的知识，应引导幼儿主动探索课本以外的经验有利于培养幼儿实践能力。

对于幼儿的表扬方面，我觉得在幼儿做对某件事的时候应该

合理表扬，表扬是一种正面的强化方法，恰当使用能增加幼儿自信，促进幼儿进步，然而我们在进行表扬时，却常常用的不合理，表扬方式固定夸张，如：“你真棒、很好、表现真好”等，这样一成不变的表扬没有发挥出评价的应有作用，因此，如果将幼儿的注意引向学习过程、作出的努力，幼儿既不会自傲也不会自负，而会对自己拥有信心抱有希望。因此教育者的表扬应重点指向为取得成绩作出的努力。比如：“你的进步真快、答的不错加油、你动了脑筋，这个回答与别人的不一样”使幼儿认识到自己的努力得到了肯定和赞扬，幼儿今后才会有积极性。

大班一周教案反思与总结篇三

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

2. 认识常见的安全标志

1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为从护栏上翻过去，要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志，小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下，看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片，进行讨论认知。

师：你认识那个标志?

幼儿回答，并告知使用环境。

3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗手间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。

大班一周教案反思与总结篇四

活动意图：

设计此活动，旨在让幼儿动手操作、创造的同时，发现有趣现象，培养幼儿对科学的探索欲望。

活动目标：

- 1、初步了解电能产生磁能。
- 2、了解电磁铁的磁力与电池电量和缠绕导线圈数有关。
- 3、通过实验，激发幼儿好奇心，产生探索欲望。
- 4、通过对比，引导幼儿主动思考，促进幼儿逻辑思维能力的发展。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

采用的科学方法：

对比法、讨论法、探索发现法。

活动准备：

幼儿材料：

双入电池盒、电池（电池属于公共材料，之后每节课都会用到留下或下次带两个新的）

铁钉、回形针2、鳄鱼夹2、漆包线

教师材料：

同上、两块磁铁

实验步骤：

- 1、将鳄鱼夹穿在电池盒导线上
- 2、将鳄鱼夹与导线相连
- 3、用砂纸将漆包线两端打磨好
- 4、将漆包线如图缠绕在钉子上
- 5、用鳄鱼夹夹住漆包线被打磨的地方
- 6、安装电池，用钉子吸引曲别针

活动过程：

（一）儿歌导入

- 1、儿歌：小小磁铁真神奇，喜欢就把你抱起。磁铁磁铁碰一起，请你分清南北极。
- 2、激发幼儿对磁铁的兴趣。

（磁铁到底喜欢什么？幼儿开放性思考并回答，能被磁铁吸起的物品磁铁都喜欢。

- 3、什么是磁铁的南北极。

（通过试验引导幼儿验证磁铁的南北极。用有标明两极的. 磁铁，根据“同性相斥、异性相吸”的原理判断。用绳子绑住条形磁铁中端悬挂起来，静止时n极指向北方□s极指向南方。因为地理的南北极是地磁的北南极）。

（二）活动进行中

1、材料探索

（1）引导幼儿怎样使铁钉产生磁力？

提问：小朋友有没有办法让铁钉产生磁力？认识各种材料，并进行说明。激发幼儿想象力和创造力，引导幼儿利用已有经验和自主探究使铁钉产生磁力。了解铁钉通电能产生磁力。

（2）巩固电池正负极知识，并进行安装。（我们把电池装入电池盒，正极和负极安装正确才能发电。）

（3）怎样使钉子通电，引导幼儿组装串联电路，

（利用串联知识：串联电路。串联是连接电路元件的基本方式之一。将电路元件（如电阻、电容、电感等）逐个顺次首尾相连接。将各用电器串联起来组成的电路叫串联电路。串联电路中通过各用电器的电流都相等）

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

（1）教师组装步骤：先将铜丝缠绕在铁钉上，然后将铜丝两端各穿入鳄鱼夹，两个鳄鱼夹分别与将装有电池的电池组两端连接，用通电的铁钉吸引回形针进行试验。

（2）将通电的铁钉试一试，观察铁钉是否具有磁力。

（3）教师指导幼儿操作。幼儿一起来感受电能产生磁的科学知识。

（4）幼儿自由探索，电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

3、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

（三）互动课堂

1、根据互动课堂问题进行提问：

小朋友们想一想，下面哪种情况可以抓到莱克。（幼儿观察画面，根据串联电路的知识找出正确答案。）

2、游戏：小能手

幼儿制作的小磁钉可以吸起哪些物品？在教室自由寻找，自由试验。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

2、提问：书中科学知多少部分，

3、作品展评：哪个小朋友能吸上更多的曲别针？

（五）总结延伸

电磁铁的磁力与电池电量有关。（用4节和8节电池试试看。）

（六）撕页、成品、袋子带回家。

活动反思：

保护并发扬儿童好奇、好探索的天性，不仅给儿童一个富于童心、童真和童趣的童年生活，还要给他的一生留下美好回忆。

大班一周教案反思与总结篇五

本周上课发现了许多的问题，上托班课程的时候都会以课本为内容，将课本内容变为小故事呈现在小朋友面前，刚开始大家都听得认真，几分钟之后有些小朋友开始注意力不集中，只玩自己手里的玩物或者打开书看书，不再听老师讲课，直到回答问题时什么都不知道，回答的也只是和本节课无关的，像其他课老师都会用光盘、课件、实物展示课程内容，会立马集中幼儿的注意力，会产生强烈的好奇心，小朋友都喜欢看动画片，所以看到课件就会抓住幼儿的心理，以达到上课的效果。由于大班幼儿入园才两个多月，一些习惯的培养不到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力很容易转移。还是我们在教学方面有欠缺，小大班幼儿生活经验还不丰富，参与活动时注意力很容易分散游戏是他们最感兴趣的一种活动形式，符合幼儿好动的特点。

所以今后我会以游戏为形式上好托班课程，通过幼儿自身的参与、表演、感受与同伴、老师一起玩的快乐，学习知识，不再坐着听课而是亲身参与激发他们的兴趣，让他们全身心的投入到学习中。

大班家长会总结反思

一周的工作总结

幼儿园大班家长会总结反思

大班语言绕口令反思

一周学习总结